

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть – Лабинский район



Образовательный проект «Мы разные, но мы вместе»



Подготовила
Калнаузова Екатерина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко
г. Усть-Лабинск

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: образовательный.

Участники проекта: учащиеся 4 классов, учителя, родители.

Актуальность. Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Отсюда и возникло создание проекта «Мы разные, но мы вместе».

Цели проекта:

1. Сформировать у детей и родителей основы толерантной культуры.
2. Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Задачи:

1. Формировать уважительное отношение, открытость, дружелюбие к сверстникам и родителям группы.
2. Познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников группы.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.
4. Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию.

Предполагаемый результат:

В школе и классах будут созданы условия для развития толерантных отношений у детей.

1. У детей постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры, социального статуса и физических возможностей.
2. Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом.
3. Родители сменяют пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений, и что важнее всего, претворят их в жизнь.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Подготовительный этап

Образовательная деятельность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	• Беседы «Моя семья», «Зачем нужны традиции?»
Познавательное развитие	• Ознакомление с окружающим Тема: «Народов дружная семья» • Игра «Клубочек волшебных слов» • Д/и «Приветствие других стран»
Речевое развитие	• Сочинение сказок и историй детьми. • ДИ «Назови ласково», «Ты мне нравишься, потому что...» • Д/и «Путешествуем по сказкам». • Чтение сказок: Русские народные сказки, Сказки тюркских народов. • Пословицы и поговорки по теме: «Дружба народов».
Художественно-эстетическое развитие	• Лепка: «Цветок дружбы» • Раскрашивание детей в национальных костюмах для коллективной работы «Хоровод дружбы» • Аппликация с элементами рисования «У нас у всех

	одно небо!» • Аппликация «Сердце толерантности» • Конструирование «Чей это дом!» • Слушание песен разных народов.
Физическое развитие	Народные игры России и других стран: «Сокол и лиса», «Утушка», «Скок-перескок», «Барашек», «Канатоходец», «Перепелочка».

Сотрудничество с родителями:

- Консультация "Психологическое здоровье ребенка".
- Блиц-опрос для родителей: «Что вы понимаете под словом толерантность?»
- Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»
- Консультации для родителей «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции».

Основной этап

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

1. Мероприятия по работе с детьми (чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, наблюдения, рисование, лепка, аппликация, конструирование, дидактические игры.

2. Мероприятия по работе с родителями (консультации на тему «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции», организация выставки детских работ: рисунков, лепки).

Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

1. Оформление школьной галереи.
2. Благотворительная ярмарка «Мы разные, но мы вместе»
3. Итоговое мероприятие: фестиваль «Марш мира».