

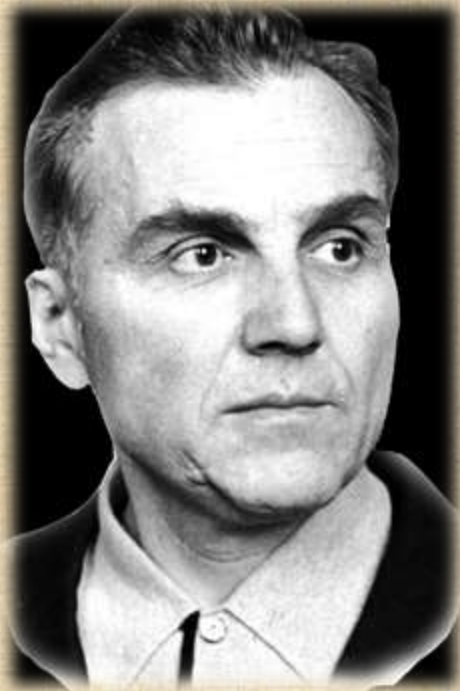
Родительское собрание

Как воспитать у ребёнка любовь к чтению

Подготовила: И.В.Мигулина



Чтение – это один из
истоков мышления и
умственного развития
В.А.Сухомлинский.



Какую роль играют книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка, в формировании читательских компетенций младших школьников?

Как помочь детям полюбить книгу и чтение?



Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, - невоспитанный человек, нравственный невежда.

В.А.Сухомлинский



Требования ФГОС по технике и нормам чтения в начальной школе.



Итоговое собеседование
по русскому языку
9 класс

Читательская компетенция - это
постоянно развивающаяся
совокупность знаний, навыков и
умений, то есть качество человека,
которое совершенствуется на
протяжении всей его жизни.



Формирование читательской компетенции

- Формирование навыка чтения
- Начитанность.
- Умения работать с книгой
- Навыки и умения собственно читательской деятельности



Задача родителей в начальной школе является оказание помощи в формировании навыка чтения.



Что понимают под техникой чтения?

Чтение - это сложный психофизиологический процесс, в котором можно выделить две стороны:



СМЫСЛОВУЮ

ТЕХНИЧЕСКУЮ

Осмысленность чтения

- значений большей части слов, употребленных в тексте как в прямом, так и в переносном смысле;
- содержания каждого из предложений, входящих в состав текста, уяснение смысловой связи между предложениями;
- содержания отдельных частей текста (абзацев, эпизодов, глав) и смысла этих частей (т.е. не только о чем говорится, но и что этим сказано);
- основного смысла всего содержания текста, т.е. осознание этого содержания и своего отношения к прочитанному

- **Правильность чтения**

выражается в том, что читающий избегает ошибок, или, напротив, допускает: замены, пропуски, перестановки, добавления, искажения, повторы букв (звуков), слогов и слов; правильно или ошибочно делает ударения в словах читаемого текста.

- **Скорость (темп) чтения**

характеризуется количеством слов, произносимых в минуту.

Нормы скорости чтения 3 класс

отметка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
«5»	больше 70 слов	больше 75 слов	больше 80 слов	больше 85 слов
«4»	65–70 слов	70-75 слов	75–80 слов	80-85 слов
«3»	45–64 слова	55-69 слов	60–74 слов	65-79 слова
«2»	меньше 45 слов	меньше 55 слов	меньше 60 слов	меньше 65 слов

Анализ анкет и техники чтения учащихся на 03.04.2019

	ФИО	Темп чтения	Способ чтения	Правильность	Осознаемость	Выразительность
1	Абраменко А.	98	целыми словами		+	
2	Агафонов Е.	57	целыми словами		+	
3	Агафонов М.	53	целыми словами		-	
4	Алтухов К.	94	целыми словами	+	+	+
5	Болдырев М.	70	целыми словами		+	
6	Веселов Е.	39	по слогам		-	
7	Власенко А.	86	целыми словами		+	+
8	Глебов Г.	103	целыми словами	+	+	
9	Головашев И.	104	целыми словами	+	+	
10	Ерыкалин М.	128	целыми словами		част.	
11	Кобзарь Д.	83	целыми словами		част.	
12	Колесникова В.	-	целыми словами			
13	Кононов К.	104	целыми словами	+	+	
14	Коростелева В.	103	целыми словами		+	
15	Кулиненко А.	-	целыми словами			
16	Наточий Д.	-	целыми словами			
17	Пожарский Р.	95	целыми словами		част.	
18	Полубоярских В.	56	цел.слов.+по слогам			
19	Рымашевская А.	88	целыми словами	+		+
20	Садовая А.	86	целыми словами			+
21	Сирока В.	70	целыми словами		част.	
22	Толстолицкий Я.	82	целыми словами			
23	Трофимов Н.	102	целыми словами			
24	Хромова Ю.	69	целыми словами		-	
25	Широбоков А.	70	целыми словами		част.	

1.Если у тебя есть свободное время, чем ты любишь заниматься?

игра на компьютере - 5

просмотр фильмов - 5

прогулка - 14

чтение книг - 0

другое -1

2.Любите ли вы читать?

да - 5

нет - 4

не очень -15

3.Почему Вы читаете?

заставляет учитель - 1

заставляют родители-5

хочу получить хорошую отметк - 8

интересно - 9

хочу много знать - 1



4.С какой целью Вы чаще всего читаете?

для души - 9

для подготовки к урокам - 16

для расширения кругозора - 2

по настоянию родителей - 2

по настоянию учителя – 2

5.Что важно при чтении?

читать быстро - 1

понимать, что читаешь - 21

правильно читать - 2

интересно ли читать – 0

6.Что любите читать?

сказки - 14

стихи - 1

рассказы о природе - 2

рассказы о животных - 5

рассказы о детях - 1

научно-познавательные книги - 1



7. Читали ли тебе родители в детстве книжки?

да – 20

нет – 4

8. Когда ты читаешь книги?

на каникулах - 11

в выходные - 2

в свободное время - 7

вечером перед сном – 7

9. Как предпочитаете читать?

вслух - 9

про себя - 10

шепотом – 5

10. Если что-то мешает чтению, скажи, что это:

скучно - 10

трудно - 5

надо помогать по дому - 4

много уроков - 5

хотелось поиграть в компьютер - 2



11. Есть ли дома библиотека?

да - 8

нет - 16

12. Берешь ли ты книги в библиотеке?

да - 9

нет - 12

иногда - 3

13. Кто помогает тебе выбирать книги?

Мама-8

бабушка-2

сам-9

никто-4

14. Читают ли твои родители:

мама

редко-12

совсем не читает-4

любит читать -8

папа

редко-8

совсем не читает-9

любит читать 6



«Привить ребёнку вкус к чтению -
лучший подарок, который можем
сделать для него.»

Сесиль Лупан



5 ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ НАДО ЧИТАТЬ КНИГИ

1. Чтение содействует успешному освоению грамотного письма.
2. Читая книги, ребёнок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.
3. Ребёнок учится сопереживать, развивается эмоционально.
4. Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.
5. ~~Успешность~~ **Успешность** ребёнка в учёбе находится в прямой зависимости от его начитанности



**Что мешает чтению
детей?**



ТЕЛЕВИДЕНИЕ

КОМПЬЮТЕР



«Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца!»

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был *читающий* родитель, а еще лучше — читающий *вместе* с ребенком родитель.

Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.



5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

1. Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения.
2. Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи.
3. Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения.
4. Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному.
5. Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов.

Советы психолога

(Как стать родителем читающего ребёнка)

- Подавайте ребенку пример, читая книги, газеты, журналы
- Читайте с ребёнком каждый день
- Окружайте ребёнка книгами
- Читайте медленно и громко
- Читайте книги снова и снова
- Не давите на ребёнка
- Показывайте свою заинтересованность

Хорошо развиты:
внимание, память,
воображение, мышление.

☞ Читает с детства

Много знает, широкий кругозор.

Грамотная, богатая речь.

Есть стремление к самообразованию.

Адекватен в самооценке, уверен в себе.

Способен сопереживать.

Коммуникабелен, легко
адаптируется в обществе.

Культурная, образованная
среда общения.

Любит читать, поэтому будет читать
в будущем, улучшая свои
психические и личностные качества.



☞ Не читает



Плохо развиты:
внимание, память,
воображение, мышление.

Мало знает,
мир ограничен увиденным.

Плохо говорит:
тяжело формулировать
мысли, не хватает слов.

Часто не уверен в себе и агрессивен.

Нет мотивации к самообразованию.

Среда общения под стать:
не читающая, плохо
говорящая, часто агрессивная.

Не привык и не любит читать,
поэтому ему сложнее развиваться
и получать образование.

Читайте детям книги! Помогите им полюбить чтение и состояться в жизни!

Книга учит МЫСЛИТЬ.

Книга учит ГОВОРИТЬ.

Книга учит ПОНИМАТЬ ЛЮДЕЙ.



