

Урок-игра по финансовой грамотности

«Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Понятие «Бюджет»»

Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи:

- способствовать формированию экономического образа мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики, применяя бережливые технологии

Представление о результатах:

Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

познавательные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

регулятивные:

- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Оборудование и материалы: карточки с заданиями, бумажные жетоны в виде железных рублей, купюры разных стран.

Ход занятия:



I. Организационный момент.

Система 5S



«Совершенствуй» (Создавайте вместе)

Ребята, сегодня вы будете работать в группах. Какие условия должны соблюдаться всеми членами группы, чтобы быстро и правильно выполнить задание?

Создавайте вместе и четко выполняйте правила работы в группе.

II. Объявление темы и целей урока.



Надежный фундамент Вашего Успеха!

Ребята, сегодня нас ждет увлекательное занятие – урок-игра по финансовой грамотности.

Для чего нам это нужно?

Сегодня мы совершим путешествие по 4-м станциям. Мы разделимся на две команды. Каждая команда будет выполнять задания и получать деньги (жетоны) за свою работу на каждой станции. В конце урока мы подсчитаем количество заработанных «денег» и определим победителя.

Наше путешествие начинается!



III. Работа по этапам игры. Система 5S

«Стандартизируй» (Правила понятны всем.)



(Подача информации в виде картинок.)

1 станция «Денежная»



Беседа:

- Что такое деньги? Как люди пользуются деньгами? (стоимость ответа – 1руб.)
- Почему люди обменивают деньги на товар и товар на деньги? (1 руб.)
- Если дети обмениваются игрушками, например фигурками из наборов «Лего», какая игрушка становится самой ценной? (1 руб.)



Раньше, когда ещё не придумали деньги, люди обменивались между собой товарами. В результате добровольного обмена должны выиграть обе стороны. Обмен товара на товар называется бартером. Но такой обмен был неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности вещей, которыми обмениваются. И тогда люди придумали монеты.

Монета — денежный знак, изготовленный из металла. Как правило, монеты имеют форму круга. Монеты удобны для обмена, так как они прочны, компактны и могут обладать значительной ценностью, если изготовлены из драгоценных металлов. В России монеты появились в 10 веке!

А вот бумажные деньги, которыми так привыкли пользоваться мы с вами, - самые молодые. В России они появились только в 18 веке, при императрице Екатерине. Они удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок.



Система 5S

«Стандартизируй» (Визуализация)



(Контроль выполнения задания за счёт сравнения с визуальным образцом/стандартом.)

Рассматривают настоящую купюру в 100 рублей, чтобы научиться отличать настоящие деньги от фальшивых.

Изготовление фальшивых денег является преступлением. В России за изготовление, хранение и использование фальшивых денег могут посадить в тюрьму на 15 лет!



Задание 1. Соедините части пословиц и объясните их смысл. (5 руб.)

1. Без денег торговать	А. до рубля не хватает.
2. Восьми гривен	Б. на рубль суматохи.
3. Гроша не стоит	В. как без соли хлебать.
4. Лучше на гривну убытку	Г. а глядит рублём.

5. На грош дела	Д. чем на алтын стыда.
-----------------	------------------------

1	2	3	4	5

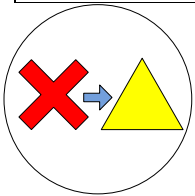
2 станция «Аэропорт»

Сегодня в России насчитывают более 100 авиакомпаний, которые перевозят людей из города в город. Среди них есть популярные, просто известные, малоизвестны и вовсе не знакомые компании. Каждая отличается личным логотипом и набором предлагаемых услуг.

Задание 1. Рассмотрите таблицу и сделайте выводы (5 руб.).

Стоимость авиабилета Калининград-Москва

Название авиакомпании	«Аэрофлот»		«Ютэйр»		«Уральские авиалинии»	
	Бизнес-класс	Эконом-класс	Бизнес-класс	Эконом-класс	Бизнес-класс	Эконом-класс
Стоимость билета за один день до вылета	23500	9100	26800	12600	23200	10100
Стоимость за три дня до вылета	38600	5610	26200	3885	23500	3780
Стоимость билета за месяц до вылета	23500	3500	26700	3485	22600	3480



Инструмент «Пока-йоке»(выполнение заданий при помощи таблицы)

Беседа:

От чего зависит стоимость авиабилета? (от авиакомпании, класса перевозки, времени покупки билета). Еще многие авиакомпании поднимают цену в выходные дни. (2 руб.)

Чем отличаются бизнес-класс и эконом-класс? (1 руб.)

Как купить наиболее выгодно для себя? (2 руб.)

1. Билет надо покупать заранее. За один день до вылета цены снижаются только на билеты бизнес-класса.

2. Смотрим на авиакомпанию. Возможно, у Вашей семьи есть какие-то льготы или акционные купоны какой-нибудь компании.

3. Если льгот нет, выбираем наиболее низкую цену.

3 станция «Банк»



Беседа:

Что такое банк? (1 руб.)

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

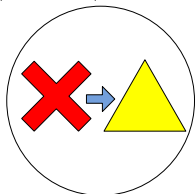
Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны? (2 руб.)

Что такое валюта? (денежная единица государства) (1 руб.)

Какие виды валюты вы знаете? (1 руб.)

Какая официальная валюта в России? (1 руб.)

Рассматривают настоящие купюры из Украины, Китая, Гонконга, ОАЭ, России, сравнивают их, находят общие и отличительные черты (по 1 руб. за ответ)



Инструмент «Пока-йоке»(анализ проблемы и способов её решения)

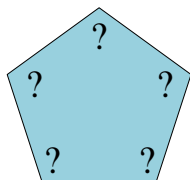
Задание 1. Сопоставьте: (7 руб.)

1. Рубль	А. Польша
2. Доллар	Б. Япония
3. Евро	В. Россия
4. Злотый	Г. Великобритания
5. Фунт стерлингов	Д. Китай
6. Иена	Е. США
7. Юань	Ж. Страны Европы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. (5 руб.) Если 1 фунт стерлингов стоит 80 рублей, сколько фунтов должна была поменять приехавшая в Россию Мэри Поппинс, чтобы купить 3 матрёшки по 400 рублей.

4 станция «Супермаркет»



Технология «5 почему»(Вопрос-обсуждение-ответ)

Беседа:

- Может ли человек купить всё, что ему захочется? (1 руб.)

IV. Подведение итогов.



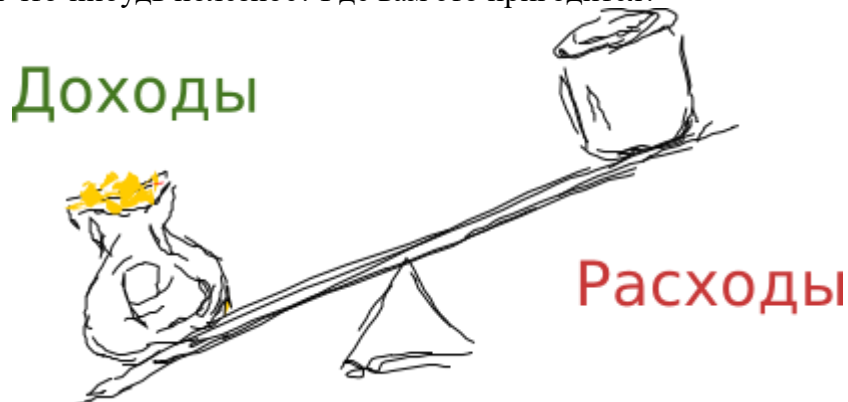
Система 5S

«Соблюдай порядок» (Привыкаем наводить порядок, когда заканчиваем работу)

Обе команды подсчитывают набранные очки, объявляется победитель.

Беседа:

- Какие задания показались вам сложными? Почему?
- Какие не вызвали затруднений?
- Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?



V. Домашнее задание:



Система 5S

«Стандартизируй» (Визуализация)



(Навык презентации собственных проектов в понятной и доступной форме)

Исследовательский мини-проект «Запеканка»

Для простой запеканки нужны следующие продукты: 400 г творога, 1ст. ложка манки, 2ст. ложки сахара, 2ст. ложки муки, 2 яйца, и немного изюма. Рассчитайте, сколько будет стоить одна порция запеканки, если ее собираются съесть 6 человек. Для этого необходимо узнать цены продуктов и вес каждого из них.

*Проект оформляется на листе А4, согнутом пополам в виде книжки (с красочными иллюстрациями), либо в электронной форме в виде презентации. В проекте представляется:

- пошаговое исследование, которое было проведено;
- выводы.



ПРИЛОЖЕНИЕ

1 станция

Задание 1. Соедините части пословиц и объясните их смысл.

1. Без денег торговать	А. до рубля не хватает.
2. Восьми гривен	Б. на рубль суматохи.
3. Гроша не стоит	В. Как без соли хлебать.
4. Лучше на гривну убытку	Г. а глядит рублём.
5. На грош дела	Д. чем на алтын стыда.

1	2	3	4	5

1 станция

Задание 1. Соедините части пословиц и объясните их смысл.

1. Без денег торговать	А. до рубля не хватает.
2. Восьми гривен	Б. на рубль суматохи.
3. Гроша не стоит	В. как без соли хлебать.
4. Лучше на гривну убытку	Г. а глядит рублём.
5. На грош дела	Д. чем на алтын стыда.

1	2	3	4	5

1 станция

Задание 1. Соедините части пословиц и объясните их смысл.

1. Без денег торговать	А. до рубля не хватает.
2. Восьми гривен	Б. на рубль суматохи.
3. Гроша не стоит	В. как без соли хлебать.
4. Лучше на гривну убытку	Г. а глядит рублём.
5. На грош дела	Д. чем на алтын стыда.

1	2	3	4	5

1 станция

Задание 1. Соедините части пословиц и объясните их смысл.

1. Без денег торговать	А. до рубля не хватает.
2. Восьми гривен	Б. на рубль суматохи.
3. Гроша не стоит	В. как без соли хлебать.
4. Лучше на гривну убытку	Г. а глядит рублём.
5. На грош дела	Д. чем на алтын стыда.

1	2	3	4	5

2 станция**Задание 1.** Рассмотрите таблицу и сделайте выводы.*Стоимость авиабилета Калининград-Москва*

Название авиакомпании	«Аэрофлот»		«Ютэйр»		«Уральские авиалинии»	
	Бизнес-класс	Эконом-класс	Бизнес-класс	Эконом-класс	Бизнес-класс	Эконом-класс
Стоимость билета за один день до вылета	23500	9100	26800	12600	23200	10100
Стоимость за три дня до вылета	38600	5610	26200	3885	23500	3780
Стоимость билета за месяц до вылета	23500	3500	26700	3485	22600	3480

2 станция**Задание 1.** Рассмотрите таблицу и сделайте выводы.*Стоимость авиабилета Калининград-Москва*

Название авиакомпании	«Аэрофлот»		«Ютэйр»		«Уральские авиалинии»	
	Бизнес-класс	Эконом-класс	Бизнес-класс	Эконом-класс	Бизнес-класс	Эконом-класс
Стоимость билета за один день до вылета	23500	9100	26800	12600	23200	10100
Стоимость за три дня до вылета	38600	5610	26200	3885	23500	3780
Стоимость билета за месяц до вылета	23500	3500	26700	3485	22600	3480

2 станция**Задание 1.** Рассмотрите таблицу и сделайте выводы.*Стоимость авиабилета Калининград-Москва*

Название авиакомпании	«Аэрофлот»		«Ютэйр»		«Уральские авиалинии»	
	Бизнес-класс	Эконом-класс	Бизнес-класс	Эконом-класс	Бизнес-класс	Эконом-класс
Стоимость билета за один день до вылета	23500	9100	26800	12600	23200	10100
Стоимость за три дня до вылета	38600	5610	26200	3885	23500	3780
Стоимость билета за месяц до вылета	23500	3500	26700	3485	22600	3480

3 станция**Задание 1.** Сопоставьте:

1. Рубль	А. Польша
2. Доллар	Б. Япония
3. Евро	В. Россия
4. Злотый	Г. Великобритания
5. Фунт стерлингов	Д. Китай
6. Иена	Е. США
7. Юань	Ж. Страны Европы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Если 1 фунт стерлингов стоит 80 рублей, сколько фунтов должна была поменять приехавшая в Россию Мэри Поппинс, чтобы купить 3 матрёшки по 400 рублей.

Ответ: _____.

3 станция**Задание 1.** Сопоставьте:

1. Рубль	А. Польша
2. Доллар	Б. Япония
3. Евро	В. Россия
4. Злотый	Г. Великобритания
5. Фунт стерлингов	Д. Китай
6. Иена	Е. США
7. Юань	Ж. Страны Европы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Если 1 фунт стерлингов стоит 80 рублей, сколько фунтов должна была поменять приехавшая в Россию Мэри Поппинс, чтобы купить 3 матрёшки по 400 рублей.

Ответ: _____.

3 станция**Задание 1.** Сопоставьте:

1. Рубль	А. Польша
2. Доллар	Б. Япония
3. Евро	В. Россия
4. Злотый	Г. Великобритания
5. Фунт стерлингов	Д. Китай
6. Иена	Е. США
7. Юань	Ж. Страны Европы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Если 1 фунт стерлингов стоит 80 рублей, сколько фунтов должна была поменять приехавшая в Россию Мэри Поппинс, чтобы купить 3 матрёшки по 400 рублей.

Ответ: _____.

4 станция

Задание 1. Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.

- А. Выложить продукты из тележки. В. Проверить годности. Б. Получить сдачу.
 В. Проверить сроки годности. Г. Выбрать продукты.
 Д. Проверить чек. Е. Оплатить покупки.
 Ё. Занять очередь в кассу. Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2. Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

1) хлеб	10) молоко	18) кондитерские изделия
2) сахар	11) яйцо	19) сельдь
3) минеральная вода	12) майонез	20) финики сушеные
4) масло сливочное	13) картофель	21) маринады
5) кукурузные хлопья	14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)	22) сало копченое
6) масло растительное	15) сухофрукты	23) орешки соленые
7) рыба	16) соль	24) конфеты
8) кальмар сушеный	17) креветки	25) чипсы
9) газированные напитки		26) мясо

Заполни таблицу

Необходимо	Время от времени	Не нужны

4 станция

Задание 1. Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.

- А. Выложить продукты из тележки. В. Проверить годности. Б. Получить сдачу.
 В. Проверить сроки годности. Г. Выбрать продукты.
 Д. Проверить чек. Е. Оплатить покупки.
 Ё. Занять очередь в кассу. Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2. Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

1) хлеб	10) молоко	18) кондитерские изделия
2) сахар	11) яйцо	19) сельдь
3) минеральная вода	12) майонез	20) финики сушеные
4) масло сливочное	13) картофель	21) маринады
5) кукурузные хлопья	14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)	22) сало копченое
6) масло растительное	15) сухофрукты	23) орешки соленые
7) рыба	16) соль	24) конфеты
8) кальмар сушеный	17) креветки	25) чипсы
9) газированные напитки		26) мясо

Заполни таблицу

Необходимо	Время от времени	Не нужны

Домашнее задание:

Исследовательский мини-проект «Шарлотка»

Для простого пирога — шарлотки нужны следующие продукты: 3 больших кислых яблока, 1 стакан муки, 1 стакан сахара, 3 яйца и немного корицы. Рассчитайте, сколько будет стоить одна порция пирога, если его собираются съесть 6 человек. Для этого необходимо узнать цены продуктов и вес каждого из них.

*Проект оформляется на листе А4, согнутом пополам в виде книжки (с красочными иллюстрациями), либо в электронной форме в виде презентации. В проекте представляется:

- пошаговое исследование, которое было проведено;
- выводы.

Домашнее задание:

Исследовательский мини-проект «Шарлотка»

Для простого пирога — шарлотки нужны следующие продукты: 3 больших кислых яблока, 1 стакан муки, 1 стакан сахара, 3 яйца и немного корицы. Рассчитайте, сколько будет стоить одна порция пирога, если его собираются съесть 6 человек. Для этого необходимо узнать цены продуктов и вес каждого из них.

*Проект оформляется на листе А4, согнутом пополам в виде книжки (с красочными иллюстрациями), либо в электронной форме в виде презентации. В проекте представляется:

- пошаговое исследование, которое было проведено;
- выводы.

Домашнее задание:

Исследовательский мини-проект «Шарлотка»

Для простого пирога — шарлотки нужны следующие продукты: 3 больших кислых яблока, 1 стакан муки, 1 стакан сахара, 3 яйца и немного корицы. Рассчитайте, сколько будет стоить одна порция пирога, если его собираются съесть 6 человек. Для этого необходимо узнать цены продуктов и вес каждого из них.

*Проект оформляется на листе А4, согнутом пополам в виде книжки (с красочными иллюстрациями), либо в электронной форме в виде презентации. В проекте представляется:

- пошаговое исследование, которое было проведено;
- выводы.

Домашнее задание:

Исследовательский мини-проект «Шарлотка»

Для простого пирога — шарлотки нужны следующие продукты: 3 больших кислых яблока, 1 стакан муки, 1 стакан сахара, 3 яйца и немного корицы. Рассчитайте, сколько будет стоить одна порция пирога, если его собираются съесть 6 человек. Для этого необходимо узнать цены продуктов и вес каждого из них.

*Проект оформляется на листе А4, согнутом пополам в виде книжки (с красочными иллюстрациями), либо в электронной форме в виде презентации. В проекте представляется:

- пошаговое исследование, которое было проведено;
- выводы.

Домашнее задание:

Исследовательский мини-проект «Шарлотка»

Для простого пирога — шарлотки нужны следующие продукты: 3 больших кислых яблока, 1 стакан муки, 1 стакан сахара, 3 яйца и немного корицы. Рассчитайте, сколько будет стоить одна порция пирога, если его собираются съесть 6 человек. Для этого необходимо узнать цены продуктов и вес каждого из них.

*Проект оформляется на листе А4, согнутом пополам в виде книжки (с красочными иллюстрациями), либо в электронной форме в виде презентации. В проекте представляется:

- пошаговое исследование, которое было проведено;
- выводы.