

Протокол №4

заседаний методического объединения гуманитарного цикла от 16.06. 2022 г.

Присутствовали: 6 человек

1. Кулова И.И., зам. директора по УМР
1. Ледовская Г.А., зам. директора по УВР
2. Боткина Г.М., руководитель ШМЦ учителей русского языка и литературы
3. Арустамова А.А., учитель русского языка и литературы
4. Фадеева А.И., учитель русского языка и литературы
5. Артемьева И.В., учитель русского языка и литературы
6. Шерemet М.Р., учитель русского языка и литературы

Тема заседания ШМЦ

«Анализ методической работы ШМЦ и подведение итогов 2021-2022 учебного года».

Повестка дня:

1. Анализ результатов успеваемости и качества по русскому языку и литературе.
2. Формы и методы работы с учащимися с разными образовательными потребностями: одаренными и слабоуспевающими.
3. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и литературе в 9А, 9Б, 9В классах и ЕГЭ.
4. Переход на новый ФГОС в 5 классах; работа по «театральной педагогике».

По первому вопросу заслушали Г.А.Ледовскую. Галина Александровна озвучила результаты успеваемости и качества по русскому языку и литературе в 5-10 классах. Неуспевающим в старшей школе по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году является 1 обучающийся 10 класса, учитель Боткина Г.М. (План работы, анализ результатов прилагается). Успеваемость 100% в 9 классах, учитель Фадеева А.И. Качество успеваемости по предмету понизилось у А.А.Арустамовой.

Решение:

1. Г.М.Боткиной, А.А.Арустамовой составить график дополнительных занятий по русскому языку и литературе и работать с неуспевающим обучающимся в течение июня 2022г.

По второму вопросу заслушали Г.М.Боткину о применении различных форм работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Особое педагогическое внимание обратить на детей с одной «3» по русскому языку или литературе. Группа поисково-исследовательских методов предоставляет наибольшие возможности для формирования у учащихся познавательной активности, но для реализации методов проблемного обучения необходим достаточно высокий уровень сформированности у учащихся умения пользоваться предоставляемой информацией, умения самостоятельно искать пути решения поставленной задачи. В течение учебного года нужно готовить обучающихся к конкурсу научно-исследовательских открытий «Эврика»; в летний период предоставлена возможность подготовки к школьным предметным олимпиадам и по функциональной грамотности. Необходима тесная связь учителей-предметников с психологической службой школы.

Решение:

1. Принять к сведению выступление Г.М.Боткиной и применять различные формы работы с одаренными и слабоуспевающими в 2022-2023 учебном году.
2. Работать в тесной связи с психологом школы по индивидуальным образовательным

маршрутам.

3. Принимать активное участие во внеурочных предметных мероприятиях, в том числе и на цифровых обучающих платформах.
4. Довести до сведения родителей и учащихся адреса (ссылки) образовательных ресурсов.

По третьему вопросу заслушали А.А.Фадееву, которая озвучила результаты ОГЭ по русскому языку. Сдавали 81 обучающихся, успеваемость 100%, качество 62%. По этому же вопросу выступила Г.А. Ледовская, отметив положительные результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. (Анализ прилагается).

Решение:

- 1.Работу ШМЦ учителей русского языка и литературы признать удовлетворительной.
- 2.Отметить качественную подготовку А.А.Фадеевой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

По четвертому вопросу заслушали Г.А. Ледовскую, которая рассказала о переходном этапе к новому ФГОС в 5-х классах. Было отмечено, что необходимо учителям повышать квалификацию, изучив нормативные документы. По этому же вопросу выступила И.И.Кулова с предложением создания школьного театра в основной и старшей школе.

Решение:

- 1.Работу ШМЦ учителей русского языка и литературы признать удовлетворительной.
- 2.Отметить качественную подготовку А.А.Фадеевой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
- 3.М.Р.Шеремет и И.В.Артемьевой пройти предложенные администрацией школы курсы повышения квалификации по ФГОС (июль 2022г.).
- 4.Г.М.Боткиной подготовить рабочую программу по внеурочной деятельности (68часов) в рамках «театральной педагогики».

Руководитель ШМЦ

Г.М.Боткина

Секретарь

И.В.Артемьева

