

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 03.10.2025 года

№ 148/1 -П

город Усть-Лабинск

Об организации наставнической деятельности

В целях непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, улучшения качества образования, оказания методической помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении и формирования у них потребности в проектировании траектории своего развития, повышения уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической профессиональной компетентности приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальном наставничестве (Приложение № 1).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение приказа в соответствии с Положением о муниципальном наставничестве.
3. Утвердить списочный состав муниципальных наставников, закрепленных за молодыми специалистами (Приложение № 2)
4. Подготовить документы:
 - 4.1 наставнику:
 - план работы наставника с молодым специалистом на текущий учебный год (2025-2026 учебный год);
 - аналитический отчет о проделанной работе и план с рекомендациями по дальнейшему профессиональному развитию (2024-2025 учебный год);
 - 4.2. молодому специалисту:
 - отчет о своей работе с наставником (2024-2025 учебный год).
5. Ежегодно заслушивать отчет наставников о работе с молодыми специалистами.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «ЦРО» И.В. Руденко.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район



Ю.В. Езубова

Руденко И.В.
8-918-977-98-25

Положение о наставничестве в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район

1. Общие положения.

1.1. Наставничество в образовательных организациях (далее – наставничество) – разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами, не имеющими стажа работы в своей должности в образовательных организациях (далее ОО) или имеющих трудовой стаж не более 3-х лет.

Молодой специалист – начинающий педагог, владеющий знаниями основ педагогики по программе высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, проявляющий желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Статус молодого специалиста сохраняется в течение трех лет с момента начала профессиональной деятельности, но не более пяти лет с момента окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования.

Наставник – опытный специалист, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, глубокими знаниями в области методики преподавания и воспитания, назначенный руководителем молодого или начинающего специалиста для повышения его квалификации, его профессионального становления.

1.2. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного специалиста по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения деятельности по направлению.

2. Цели и задачи наставничества.

2.1. Целью наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в ОО кадрового ядра.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления их в ОО;
- ускорение процесса профессионального становления специалиста, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в ОО, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей заместителя директора по воспитательной работе.

3. Организационные основы наставничества.

3.1. Наставничество организуется на основании приказа.

3.2. Наставник выбирается из наиболее подготовленных специалистов по следующим критериям:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении;
- опыт воспитательной и методической работы;
- положительная динамика результатов работы;
- богатый жизненный опыт;
- способность и готовность делиться профессиональным опытом;
- стаж педагогической деятельности не менее 3 лет.

3.3. Наставник может иметь несколько молодых специалистов.

3.4. Назначение наставника производится приказом при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен. Наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок не менее 1 года.

3.5. Наставничество устанавливается над следующими категориями сотрудников ОО, не имеющие стажа работы в указанной должности в образовательных организациях или имеющие стаж педагогической деятельности не более 3-х лет:

- молодые специалисты (учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования и др.)

3.6. Замена наставника производится приказом в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода наставника на другую работу;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- психологической несовместимости наставника и молодого специалиста.

3.7. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым специалистом в период наставничества, динамика результатов его деятельности (активное участие в мероприятиях профессиональной направленности: семинары, РМО, конференции, конкурсы профессионального мастерства «Педагогический дебют», Слет молодых педагогов «Территория 46» и др.)

4. Обязанности наставника.

4.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

4.2. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки.

4.3. Изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, склонности, круг досугового общения.

4.4. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом мероприятий по разным направлениям в работе.

4.5. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении

педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.6. Подводить в конце учебного года итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Права наставника.

Наставник имеет право:

5.1. Вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;

5.2. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической (профессиональной) и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

5.3. Требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

6. Обязанности молодого специалиста.

6.1. В период наставничества молодой специалист обязан изучить федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты в сфере образования и руководствоваться ими в работе.

6.2. Разработать совместно с наставником и выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

6.3. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

6.4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

6.5. совершенствовать свой образовательный и культурный уровень;

6.6. периодически отчитываться по своей работе перед наставником.

7. Права молодого специалиста.

7.1. Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;

- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

- посещать внешние организации по вопросам, связанным с педагогической деятельностью;

- повышать квалификацию удобным для себя способом.

8. Руководство работой наставника.

8.1. Организация работы наставников и контроль деятельности возлагается на заместителя директора или методиста МБУ «ЦРО».

8.2. Ответственный специалист в МБУ «ЦРО» обязан:

- подготовить приказ о закреплении наставника;

- организовать открытые уроки (фестивали открытых уроков наставников, осенняя и весенняя неделя открытых уроков молодых педагогов) для совместной работы молодого специалиста со своим наставником;
- посетить отдельные мероприятия, проводимые наставником и молодым специалистом;
- оказывать методическую и практическую помощь в работе с молодыми специалистами;
- изучить, обобщить и распространить положительный опыт организации наставничества в образовательной организации.

8.3. Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами несут руководители образовательных организаций.

Руководитель образовательной организации обязан:

- рассмотреть индивидуальный план работы наставника;
- провести инструктаж наставников и молодых специалистов;
- обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять систематический контроль работы;
- заслушать и утвердить отчеты молодого специалиста и наставника.

9. Документы, регламентирующие наставничество.

9.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ МБУ «ЦРО» об организации наставничества;
- планы работы с молодым специалистом (в начале учебного года);
- отчет о проделанной работе (в конце учебного года).
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.
- отчет молодого специалиста о проделанной работе;
- план дальнейшего профессионального становления молодого специалиста.

Списочный состав муниципальных наставников,
закрепленных за молодыми учителями (специалистами):

№ п/п	Наставник (достижения)	Наставляемый
1	Авакян Кнарлик Нориковна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5	Рябенко София Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 23; Некрасова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 22; Секерцын Фёдор Владимирович, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6.
2	Боткина Гульнара Маратовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6	Артемьева Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6; Геворкян Яна Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6; Калнаузова Екатерина Николаевна, учитель начальных классов (учитель русского языка и литературы в 5-х классах) МБОУ СОШ № 6.
3	Вартанова Нелли Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 19	Волкова Ангелина Алексеевна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 19; Ханкишева Диана Арзоевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Клыков Кирилл Сергеевич, учитель биологии МБОУ СОШ № 19.
4	Еременко Ольга Николаевна, учитель математики МАОУ СОШ № 2	Шевелева Виктория Андреевна, учитель математики МАОУ СОШ № 2; Соколанова Александра Андреевна, учитель математики МАОУ СОШ № 2; Еременко Виктория Михайловна, классный руководитель 5 класса МАОУ СОШ № 2.
5	Жиров Александр Вячеславович, учитель физики МБОУ гимназии № 5	Каргалев Антон Сергеевич, учитель физики и математики МБОУ гимназия № 5; Джоев Вячеслав Захарович, учитель физической культуры МБОУ гимназия № 5; Лисняк Елена Александровна, учитель географии МБОУ гимназии № 5
6	Китаева Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 5	Жуковская Алина Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 5; Михель Диана Андреевна, учитель истории МБОУ гимназии № 5; Ферсунина Вероника Александровна, учитель русского языка и литературы классов МБОУ гимназии № 5.
7	Кликушина Мария Александровна, учитель биологии МАОУ ОШ № 2	Рябикова Мария Михайловна, учитель химии МАОУ СОШ № 2; Гаджиева Саида Горхмазовна, учитель физики МАОУ СОШ № 2; Яковлева Евгения Игоревна, учитель биологии МБОУ

		СОШ № 12.
8	Ковалева Наталия Леонидовна, учитель биологии МБОУ СОШ № 16	Клыкков Кирилл Сергеевич, учитель биологии МБОУ СОШ № 19; Коляко Елизавета Валерьевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 15.
9	Кураева Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 3	Якупова Индира Ермековна, учитель русского языка и литература МАОУ СОШ № 3; Левченко Лев Викторович, учитель английского языка МАОУ СОШ № 3; Петровская Александра Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 3.
10	Литвинова Ольга Геннадьевна, учитель химии МБОУ СОШ № 7	Чибирикова Наталья Сергеевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 7; Теплухина Екатерина Павловна, учитель химии МБОУ СОШ № 36; Калугин Андрей Михайлович, учитель истории, ОБЗР МБОУ СОШ № 7.
11	Павленко Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 36	Мельникова Галина Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 4; Чернов Павел Юрьевич, учитель биологии МБОУ СОШ № 21; Теплухина Екатерина Павловна, учитель химии МБОУ СОШ № 36; Михеева Ольга Викторовна, учитель биологии МБОУ СОШ № 14; Авджян Пикита Сергеевич, учитель информатики МБОУ СОШ № 36.
12	Пащенко Марина Петровна, учитель математики МБОУ гимназия № 5	Гриценко (Сидорова) Екатерина Юрьевна, учитель математики МБОУ гимназии № 5; Писоцкая Светлана Максимовна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 5; Подставкин Кирилл Юрьевич, учитель информатики МБОУ гимназии 5; Каргалев Антон Сергеевич, учитель математики и физики МБОУ гимназии № 5.
13	Пенчук Елена Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ № 6	Яковлева Евгения Игоревна, учитель биологии МБОУ СОШ № 12; Лебедь Ирина Борисовна, учитель биологии МБОУ СОШ № 6; Шкуркина Евгения Михайловна, учитель биологии МАОУ СОШ № 3.
14	Петренко Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 7	Левшин Артем Андреевич, учитель информатики и математики МБОУ СОШ № 7; Китик Данил Сергеевич, учитель математики и физики МБОУ СОШ № 7; Охрименко Ксения Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ № 7.
15	Сагиян Марина Арамаисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19	Ханкишева Диана Арзоевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19, Иванова (Мишина) Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22, Михалицына Полина Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25 (студентка 4 курса КубГУ).