



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
тел.: 8 (6135) 4-56-08, 4-73-49, факс: 8 (6135) 4-56-08,  
e-mail: [school6@uslab.kubannet.ru](mailto:school6@uslab.kubannet.ru)

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета  
МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко  
от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ №6  
им. И.Т.Сидоренко

В.А.Штейнбрехер/  
(И.О. Фамилия)

приказ от 31.08.2023 № 342-П

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ МБОУ СОШ №6 ИМ. И.Т.СИДОРЕНКО 2023-2024 учебный год

В МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко для организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель ВД на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

**Цель внеурочной деятельности** – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;

- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Формы оценки**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

3. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:**

«**Я и моё обучение**» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;

«**Я и моё здоровье**» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;

«**Я и творчество**» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;

«**Я и общество**» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;

«**Я и профессия**» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;

«**Я и мои возможности**» — коррекционные курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко и представлен в таблице.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (20 %), объёму часов

внеурочной деятельности на уровень образования (до 1320 часов) и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы. Некоторые курсы носят инвариантный характер, так как являются обязательными компонентами образовательных проектов (Разговоры о важном, Функциональная грамотность/Осмысленное чтение, Школа тайн и открытий, Я - исследователь).

Внеурочная деятельность может быть организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. Для каждого класса предполагается максимальный к выбору объем часов курсов внеурочной деятельности, который связан с основным учебным планом.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко**

Наименование модулей	Учебные курсы	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
<b>Я и мое обучение</b>	Интеллектуал	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Читаем, решаем, живем/ функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
	Тайны русского языка	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1
	Занимательная математика	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	Шахматы	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
<b>Я и мое здоровье</b>	Разговор о здоровье и правильном питании	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
	Безопасные дороги Кубани	В рамках классного руководства															
	Казачьи забавы	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Самбо																
<b>Я и творчество</b>	Театр «Самородки Кубани»	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Кубанские ремесла	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
<b>Я и моя страна</b>	Азбука Кубани	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История и культура кубанского казачества	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Семейные традиции кубанских казаков	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Орлята России	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Я и мои возможности</b>	Школа тайн и открытий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы финансовой грамотности	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
	Мой мир	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Разговоры о профессиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Примечание: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации разработаны курсы “Учимся общаться”, “Развитие познавательных интересов”, “Развитие речи”, включенные в индивидуальные планы обучающихся.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ ПРЕДСТАВЛЕНА СЛЕДУЮЩИМИ МОДУЛЯМИ:**

### **МОДУЛЬ «Я И МОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

#### **Кружок «Интеллектуал»**

**Цель программы:** обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в начальной школе, формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам.

#### **Задачи программы:**

организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося, совершенствование практического мышления;

выявление и развитие одарённых детей;

интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;

организация проектной деятельности;

забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, сохранение высокой самооценки;

использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;

проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности;

формирование банка данных «Одарённые дети».

#### **Ожидаемые результаты:**

формирование системы работы с одаренными обучающимися;

формирование положительной мотивации к учению у обучающихся;

творческая самореализация выпускника начальной школы;

обеспечение преемственности в работе между начальной и средней школами;

совершенствование и повышение уровня обученности обучающихся, умения применять знания в нестандартных ситуациях;

высокие результаты в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;  
развитие творческого и логического мышления учащихся;

### **Кружок «Читаем, решаем, живем»**

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **Кружок «Тайны русского языка»**

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Тайнам русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях внеурочной деятельности следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Тайны русского языка” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного мною факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

## **Кружок «Занимательная математика»**

Программа «Занимательная математика» рассчитана на обучающихся 7-11 лет, срок реализации 4 года (1-4 класс). На современном этапе важно формировать у обучающихся конструктивно – геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломок, через - интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

**ЦЕЛЬ:** развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1) расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- 2) расширять математические знания в области чисел;
- 3) содействовать умелому использованию символики;
- 4) правильно применять математическую терминологию;
- 5) развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- 6) уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, развивать краткости речи.

## **МОДУЛЬ «Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

### **Кружок «Разговор о правильном питании»**

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.

Практическая значимость состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с начальной школы.

**Цель программы** - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Реализации программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:



- 1) формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- 2) формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- 3) освоение детьми практических навыков рационального питания;
- 4) формирование представления о социокультурных аспектах питания как оставляющей общей культуры человека;
- 5) информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- 6) развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- 7) развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

## **Кружок «Безопасные дороги Кубани»**

### **Актуальность программы.**

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня.

Данная актуальность проблемы определяет необходимостью совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сбережение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии.

Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2025 г. на 25% по сравнению с 2010 г.

Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода. Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросы профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка

### **Кружок «Казачьи забавы»**

**Цель программы** - укрепление здоровья, физическое и личностное развитие учащихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством спортивных казачьих игр.

#### **Задачи программы:**

- развивать физические и личностные качества учащихся, двигательные умения и навыки;
- осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность,
- ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;
- выявлять потенциально способных учащихся для дальнейших занятий игровыми видами спорта;
- обогащать учащихся знаниями о традициях казачества;
- воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях казачества.

## **Кружок «Шахматы в школе»**

### ***Цель программы:***

создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### ***Задачи:***

- 1) создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- 2) формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции).
- 3) воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## **МОДУЛЬ «Я И ТВОРЧЕСТВО»**

### **Кружок «Кубанские самородки»**

Программа реализует социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающее-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира. Увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть непрменный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат.

На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на формирование воспитательно -образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

### **Актуальность**

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно - воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует формированию духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

### **Структура программы**

В программе выделено два типа задач. Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра.

Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре.

Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других

### **Кружок «Кубанские ремесла»**

Программа кружка «Кубанские ремёсла» расширяет «Обязательный минимум содержания общего образования по кубановедению», так как она составлена на основе регионального компонента. Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении. В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Программа «Кубанские ремёсла» рассчитана на детей 7-10 лет. **Целью** программы является научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

**Данная цель направлена на решение следующих задач:**

- дать знания об истории родной школы, города, района;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Кубани и своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Кубани;
- развивать эстетическое восприятие и чувства.

**В результате реализации предлагаемой программы** планируется формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре кубанских казаков, а также возможность их практического применения, что конкретно отражается в таблице, помещённой ниже. Сопутствующими результатами могут стать развитие творческих способностей детей и формирование у них интереса к научно-исследовательской работе.

### **Кружок «Юный финансист»**

**Целью изучения курса** «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **МОДУЛЬ «Я И МОЯ СТРАНА»**

### **Кружок «Разговоры о важном»**

#### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

#### **Кружки казачьей направленности**

С целью приобщения обучающихся казачьих классов к казачьему укладу жизни, патриотического и духовного воспитания человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирования духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству, в том числе - несению государственной службы казачества в план внеурочной деятельности введены следующие кружки «История кубанского казачества», «Кубанский фольклор», «Кубанские ремесла», «Семейные традиции».

#### **Кружок «История и культура кубанского казачества»**

**Специфика курса «История и культура кубанского казачества»** состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

## **МОДУЛЬ «Я И МОИ ВОЗМОЖНОСТИ»**

### **Кружок «Я познаю мир»**

**Цель:** расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

**Задачи:**

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

## **КУРСЫ, ИНТЕГРИРУЮЩИЕ В СЕБЕ ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВД**



С целью реализации программы «Школа нового поколения», способствующей созданию и распространению качественно новой культуры как самообучающейся организации (learning organization), объединяющей учащихся и педагогов, готовых учиться всю жизнь, умеющих решать нестандартные задачи междисциплинарного характера, убеждать и вести за собой, обладающих опытом проектно-исследовательской деятельности и имеющих устойчивую систему ценностей, совместимых с ценностями национальной и мировой культуры, в План внеурочной деятельности введены следующие курсы ВД: «Школа тайн и открытий», «Приключения казачка Павлуши»

### **Кружок «Школа тайн и открытий»**

Как сохранить и развить природную тягу к исследованию и проектированию? Как сохранить желание задавать вопросы? Эти задачи решает кружок «Школа тайн и открытий» - альтернативный курс по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов начальной школы.

Курс нацелен на воспитание самостоятельности и умения доводить дело до результата, это интегрированный учебный предмет, где усваиваются на практике методы наблюдения и описания общественных явлений, явлений живой и неживой природы, элементы географии, обществоведения, технологии, физики, химии, биологии и экологии. Дети осваивают технику проведения наблюдений и измерений, учатся изготавливать простейшие приборы и модели, развивают коммуникативные навыки, осваивают практику работы в группе.

**Цель программы:** формирование ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, решения проблем.

#### **Задачи:**

- Формировать навыки сотрудничества.
- Формировать навыки устной презентации.
- Обучить способам сбора и первичной обработки информации.
- Формировать умение составлять мультимедийный отчёт о работе над проектом.
- Формировать умение планировать свою работу над проектом.
- Формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.
- Формировать и развивать навыки продуктивной совместной работы школьников

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Кружок «Самбо в школу»	Сдача нормативов ГТО
Кружок «Казачьи забавы»	Длительная образовательная игра
Кружок «Шахматы в школе»	Интеллектуальный конкурс
Кружок «Разговор о правильном питании»	Групповой проект
<b>Социальное направление</b>	
Кружок «Безопасные дороги Кубани»	Творческая работа
Кружок «Я познаю мир»	Тестирование
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Кружок «Занимательная грамматика»	Интеллектуальный конкурс
Кружок «Школа тайн и открытий»	Защита проектных работ
Кружок «Юный финансист»	Презентация проекта (мини-проекта)
Кружок «Учусь создавать проект: исследуем, доказываем, проектируем, создаем»	Презентация проекта (мини-проекта)
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Кружок «Основы православной культуры»	Собеседование
Кружок «Кубанские ремесла»	Длительная образовательная игра
Кружок «Семейные традиции кубанских казаков»	Длительная образовательная игра
Кружок «Кубанский фольклор»	Длительная образовательная игра
Кружок «История и культура кубанского казачества»	Длительная образовательная игра
<b>Общекультурное направление</b>	
Кружок «Разговор о правильном питании»	Презентация проекта (мини-проекта)
<b>Курсы, интегрирующие в себе все направления</b>	
Кружок «Школа тайн и открытий»	Длительная образовательная игра
Кружок «Пуговица с орлом»	Длительная образовательная игра

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: кружки, секции, экскурсии, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочные занятия проводятся в школе в первой или во второй половине дня, после динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах- на базе класса и с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-30 человек.

### **Планируемые результаты**

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

### **Ресурсное обеспечение**

#### **1). Кадровое обеспечение**

Занятия проводят учителя начальной школы, педагог-психолог, классные руководители. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует со всеми педагогическими работниками класса, а также учебно-вспомогательным персоналом,
- организует педагогическое сопровождение учащихся при проведении занятий внеурочной деятельности,
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **2). Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивные доски и 10 компьютеров с выходом в интернет.

### **3). Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

— для первоклассников используется ступенчатый режим – с сентября – по декабрь - по 35 минут, с января по май – по 40 минут,

— во 2-4 классах длительность занятий такая же, как для урочной деятельности – 40 минут.

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 – 4 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».