



Литературное чтение 3 класс

Школа России

Н.Н. Носов

«Трудная задача»





радость



застенчивость



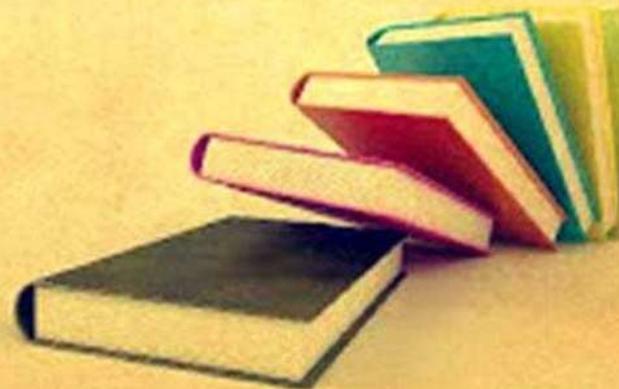
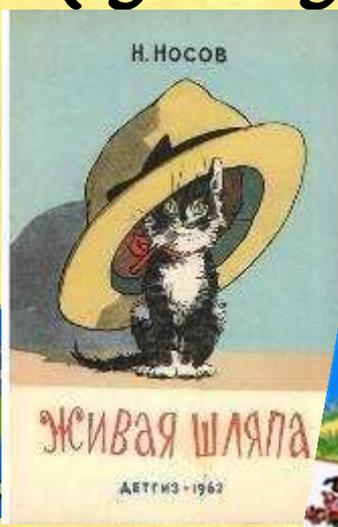
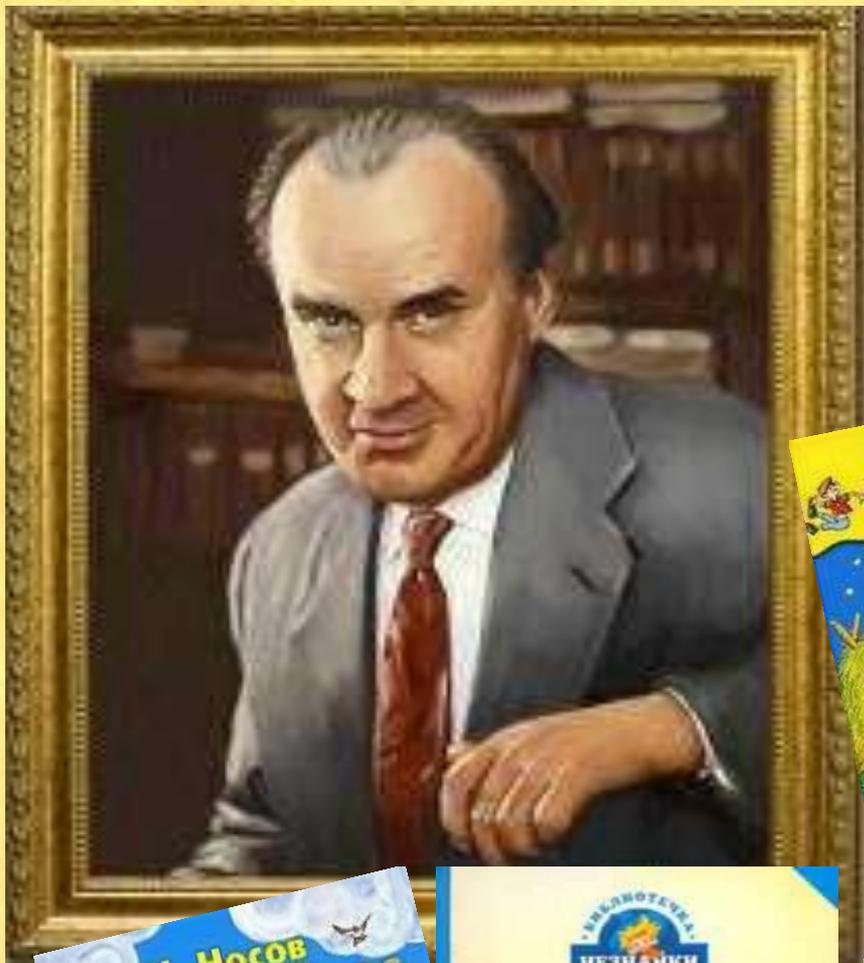
безразличие



Кроссворд.



Николай Николаевич Носов (1908-1976г.)



Задача.

На мельницу доставили сорок пять мешков ржи, по восемь килограммов в каждом. Рожь смололи, причем из шести килограммов зерна вышло пять килограммов муки. Сколько понадобилось машин для перевозки всей муки, если на каждой машине помещалось по тридцать килограмм муки?







**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны оба

Один говорит, другой слушает

Своё несогласие высказывай вежливо

Если не понял, переспроси

Словарь

Рокочущим басом

верхняя одежда с
длинными рукавами.

Кафтан

низким мужским голосом

Борзая

громкоговоритель

Репродуктор

быстрая, подвижная

Словарь

Рокочущим басом

верхняя одежда с
длинными рукавами.

Кафтан

низким мужским голосом

Борзая

громкоговоритель

Репродуктор

быстрая, подвижная

1



3



4



5



6



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

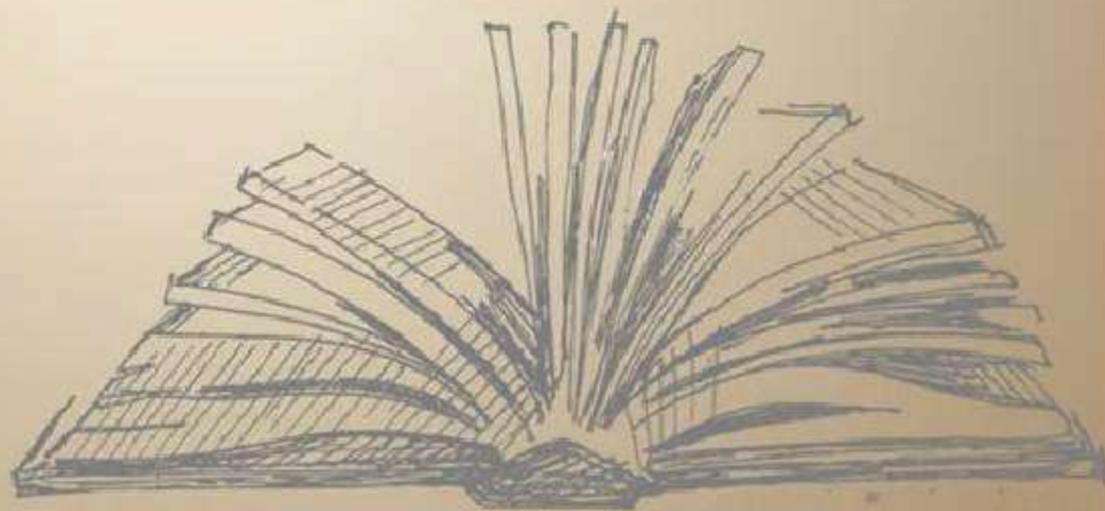
Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



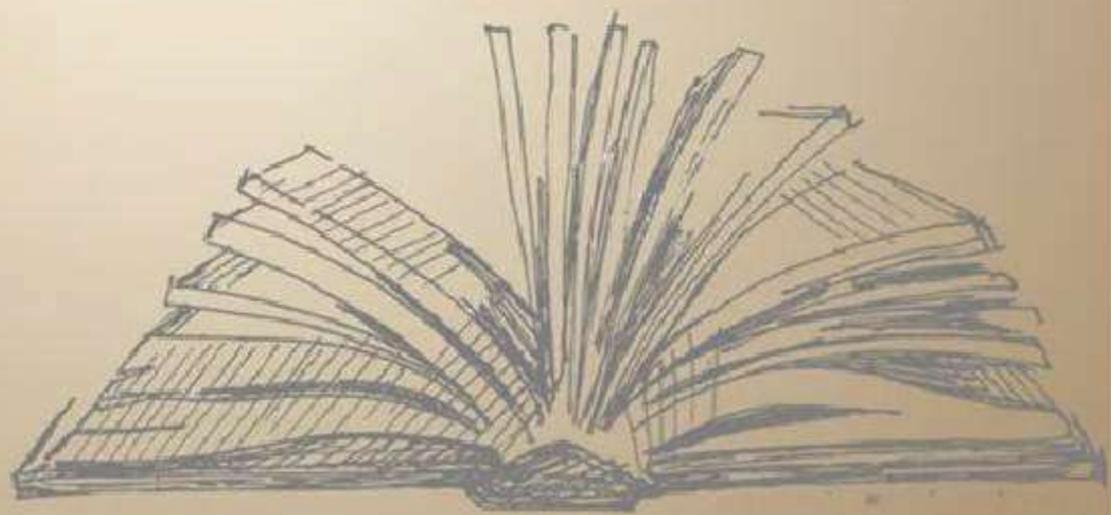
В какое время года происходит действие рассказа?

- А. Осень
- Б. Лето
- В. Зима
- Г. Весна



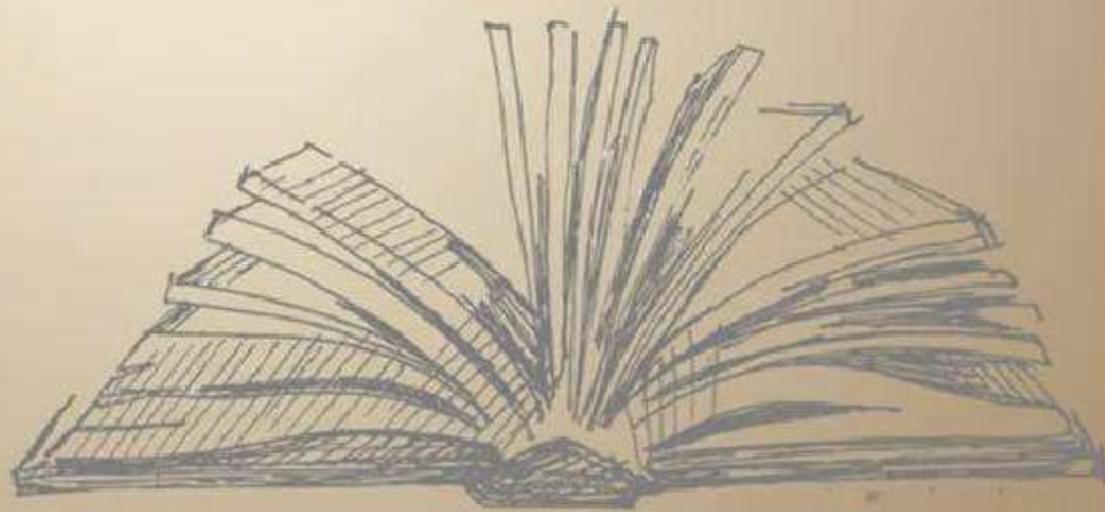
Как звали младшую сестру Феди?

- А. Лина
- Б. Рина
- В. Нина
- Г. Амина



Почему Федя назвал короля противным?

- А. Он не любит королей.
- Б. Король предпочел блоху родному брату.
- В. Король обидел блоху.
- Г. Король мешал Феде решать задачу.



О чем главным образом хотел рассказать автор.

- А. о любви Феди к концертам
- Б. о том, как надо готовить уроки
- В. о нерешаемых задачах
- Г. о дружбе Феди и Юры Сорокина

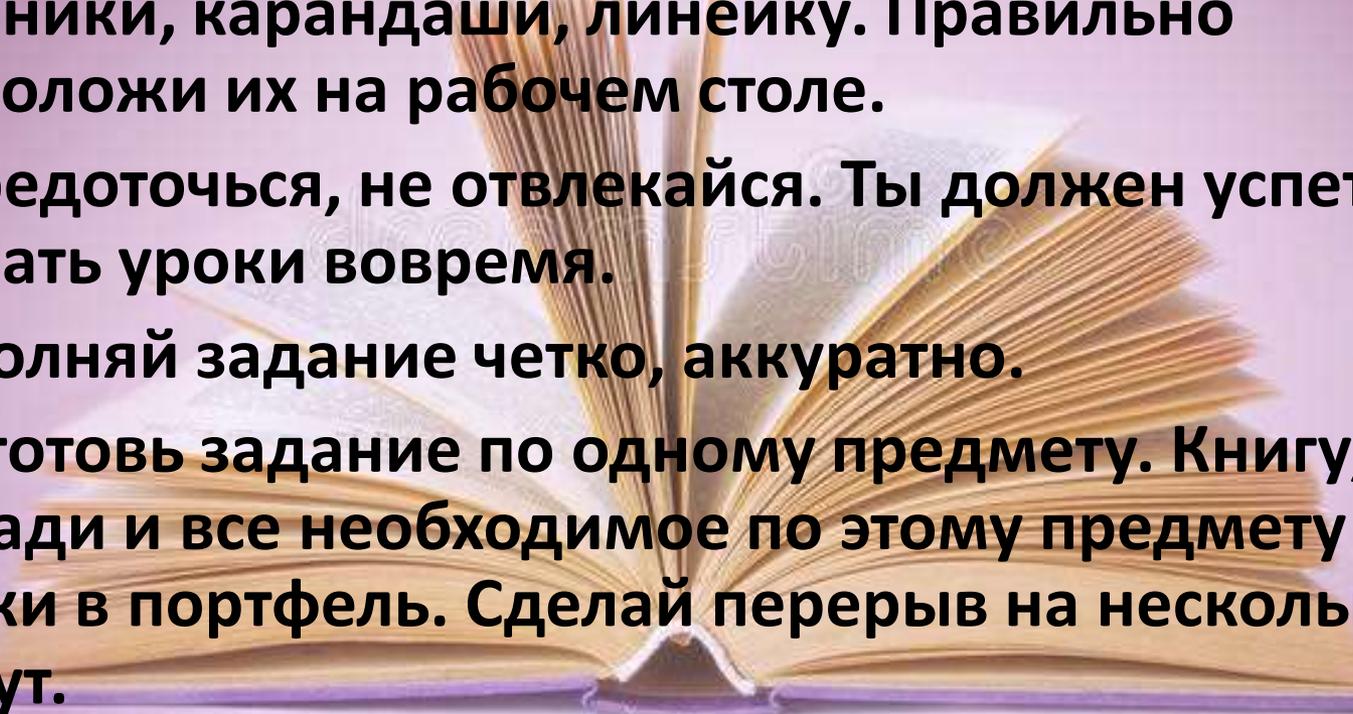


Какова главная мысль текста?

- А. Бесплезно делать сразу два дела.
- Б. В трудную минуту на помощь всегда придет друг.
- В. Задача легче решается, если никого нет дома.
- Г. Качество концертов влияет на подготовку уроков.



Памятка для выполнения домашнего задания.

- Выполняй домашнее задание в одно и то же время.
 - Приготовь все необходимое для заданий: тетради, учебники, карандаши, линейку. Правильно расположи их на рабочем столе.
 - Сосредоточься, не отвлекайся. Ты должен успеть сделать уроки вовремя.
 - Выполняй задание четко, аккуратно.
 - Приготовь задание по одному предмету. Книгу, тетради и все необходимое по этому предмету сразу уложи в портфель. Сделай перерыв на несколько минут.
 - Выполняй все задания, еще раз проверь по дневнику, все ли ты взял на завтра, по всем ли предметам.
- 

Домашнее задание выбери сам.

- **Решить задачу.**
- **Придумать продолжение рассказа.**





**Урок прошел отлично. Мне было не трудно.
Я доволен своей работой. Я понял тему урока**



**Урок прошел хорошо. Мне было нелегко.
Я вполне доволен своей работой. Я должен
повторить.**



**Урок прошел плохо. Мне было трудно.
Я не доволен своей работой. Мне нужна
помощь**

	Лист самооценки	да	нет
1	Я все задания выполняю быстро и без ошибок?		
2	Я был активен в течении всего урока?		
3	Я правильно отвечаю на вопросы?		
4	Могу дать характеристику героя?		
5	Я достиг целей поставленных в начале урока?		
	Оценка.		



Молодцы!
Спасибо за работу.

