

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 им. И.Т.Сидоренко  
муниципального образования Усть-Лабинский район**



**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического центра учителей начальных классов  
на 2022- 2023 учебный год.**

**Руководитель МЦ:  
учитель высшей квалификационной категории  
Мигулина Ирина Вячеславовна**

**ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА:** «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

- ✓ Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
- ✓ Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

## **ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

- ✓ Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
- ✓ Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- ✓ Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
- ✓ Укрепление здоровья детей и применение в образовательном процессе оздоровительных технологий.
- ✓ Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
- ✓ Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
- ✓ Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Расширение применения диагностических методик (УУД)

## **Направления методической работы:**

- заседания МЦ;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

#### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Деятельность работы МЦ учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год:**

#### **1. Информационная деятельность:**

- \* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **3. Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- \* Анализ посещения открытых уроков.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **4. Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МЦ технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **5. Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

### **Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

### **Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации первоклассников, 5-классников.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.



<p>методического центра на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>5. Обновлённые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.</p> <p>7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.</p> <p>8. Корректировка тем самообразования учителей.</p> <p>9. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.</p> <p>10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>11. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Учителя МЦ</p> <p>Библиотекарь</p>
---	--	--

## Заседание № 2

**Тема:** «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

**Форма проведения:** круглый стол

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <p>1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»</p> <p>2. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».</p> <p>3. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.</p> <p>4. Разное.</p>	Ноябрь	Замдиректора по УВР  Учителя МЦ  Руководитель МЦ



### Заседание № 3

**Тема:** «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».</li><li>2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».</li><li>3. Использование природного материала на логопедических занятиях в целях улучшения почерка.</li><li>4. Разное.</li></ol>	январь	Учителя МЦ

#### Заседание № 4

**Тема:** «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

**Форма проведения:** научно-практический семинар, «круглый стол»

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</li><li>2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</li><li>3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с тяжелым нарушением речи в условиях реализации ФГОС.</li><li>4. Развитие связной монологической речи у детей, поступивших в первый класс.</li><li>5.Разное.</li></ol>	март	Руководитель МЦ  Учителя МЦ

### Заседание № 5

**Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.</p> <p>1. Анализ работы методического центра учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год.</p> <p>2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.</p> <p>3.Итоги комплексных , административных контрольных работ, проверки техники чтения.</p> <p>4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МЦ на 2023 -2024 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Руководитель МЦ</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Учителя МЦ</p>

### Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов, средств ИКТ.	В течение года	Администрация школы