ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ПО РАЗДЕЛУ ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 3

1 ВАРИАНТ

| Фамилия | Имя | | |
|--|--|--|--|
| 1. Что такое ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ, запиши опр | ределение и приведи 2 примера | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2. Соедини строки и художественный прием, 1. Лес, точно терем расписной | который использовал автор. Эпитеты | | |
| 1. Hee, to the repem pacification | | | |
| 2. Еще земли печален вид А воздух уж весною дышит. | Сравнение | | |
| 3. Незримый жаворонок поёт Заздравный гимн весне | Олицетворение | | |
| 3.Подберите антоним к слову «побледнел» | | | |
| 1. Посинел | 3. Почернел | | |
| 2. Позеленел | 4. Покраснел | | |
| 4.Детские забавы описываются в стихотворен | нии: | | |
| 1. Н.А.Некрасов «Школьник» | 3. А.А.Фет «Бабочки» | | |
| 2. Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки» | 4. А.Н.Плещеев «Дети и птичка» | | |
| 5.Отгадайте загадку, укажите стихотворение, | в котором говорится об этом. | | |
| Вёрст не считала, | | | |
| По дорогам не ездила, | | | |
| А за морем бывала | | | |
| 1. И.А.Бунин «Листопад» | 3. А.Н.Плещеев «Дети и птичка» | | |
| 2. Е.А.Баратырский «Где сладкий шёпот» | 4. А.А.Фет «Бабочки» | | |
| 6.Прочитайте стихотворение Фёдора Иванові | ича Тютчева. | | |
| Как неожиданно и ярко, На влажной неба синеве, Воздушная воздвиглась арка В своем минутном торжестве! Один конец в леса вонзила, Другим за облака ушла — Она полнеба обхватила И в высоте изнемогла. | О, в этом радужном виденье Какая нега для очей! Оно дано нам на мгновенье, Лови его — лови скорей! Смотри — оно уж побледнело, Еще минута, две — и что ж? Ушло, как-то уйдет всецело, Чем ты и дышишь и живешь | | |
| Найдите и выпишите: | | | |
| Эпитеты | | | |

| 7. Соедини фамилию автора с | его именем и отчеством | |
|-----------------------------|------------------------|--|
| Некрасов | Евгений Абрамович | |
| Баратынский | Алексей Николаевич | |
| Плещеев | Николай Алексеевич | |
| 8. Подбери рифмы к словам: | | |
| Шишка | | |
| | | |
| Клён | | |
| _ | | |
| Тучка | | |
| - 0 | | |
| 9. Соедини начало и конец п | ословиц о природе. | |
| Осенний дождь мелко сее | тся, а осень плодами. | |

да долго тянется.

а зима в развалку.

Метафоры_

Лето идёт вприпрыжку,

Весна красна цветами,

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ПО РАЗДЕЛУ ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 3

2 ВАРИАНТ

| Фамилия | Имя | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| 1. Что такое СРАВНЕНИЕ, запиши определо | ение и приведи 2 примера: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2. Соедини строки и художественный приём | і, который использовал автор. | | | |
| 1. Воздушной паутины ткани | | | | |
| Блестят, как сеть из серебра. | Эпитеты | | | |
| 2. Под ледяной | | | | |
| Своей корой | | | | |
| Ручей немеет. | Сравнение | | | |
| 3. Чуть заметен над лесом туман, | | | | |
| Тёплый вечер прозрачно- румян. | Олицетворение | | | |
| 3.Подберите антонимы к слову «торжествун | ощий». | | | |
| 1. Грустный | 3. Радостный | | | |
| 2. Весёлый | 4. Скорбный | | | |
| 4. Птичка, которая улетает в теплые края описы | ываются в стихотворении: | | | |
| 1. Н.А.Некрасов «Школьник» | | | | |
| 2. Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянинь | л сказки» | | | |
| 3. А.А.Фет «Бабочки» | | | | |
| 4. А.Н.Плещеев «Дети и птичка» | | | | |
| 5.В этом произведении говорится о явлении | , описанном в загадке: | | | |
| Стеклянный дворец | | | | |
| Разбился наконец | | | | |
| Пробежали трещинки- | | | | |
| В них вода плещется. | | | | |
| 1. А.А.Фет «Весенний дождь» | 3. А.А.Фет «Бабочки» | | | |
| 2. Е.А.Баратырский «Весна, весна! Как воздух чист!» | 4. И.А.Бунин «Листопад» | | | |
| 6. Прочитайте стихотворение Ивана Саввич | а Никитина | | | |

В синем небе плывут над полями Месяц огненным шаром встаёт, Красным заревом лес обдаёт. Кротко звёзд золотое сиянье, Облака с золотыми краями; Чуть заметен над лесом туман, Тёплый вечер прозрачно-румян. В чистом поле покой и молчанье; Вот уж веет прохладой ночною; Точно в храме, стою я в тиши Грезит колос над узкой межою; И в восторге молюсь от души.

| Найдите и выпишите: | | |
|----------------------------|---------------------------|---|
| Эпитеты | | |
| Метафоры | | _ |
| Олицетворения | | _ |
| 7. Соедини фамилию автора | с его именем и отчеством | |
| Тютчев | Иван Алексеевич | |
| Фет | Фёдор Иванович | |
| Бунин | Афанасий Афанасьевич | |
| 8. Подбери рифмы к словам: | | |
| Туман | | |
| Лужа | _ | |
| Ветерок | | |
| 9. Соедини начало и конец | пословиц о природе. | |
| Весна да осень – | осень дождлива, да сытна. | |

на дню погод восемь.

зимой с сумой побежишь.

Весна красна, да голодна;

Летом пролежишь,

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ПО РАЗДЕЛУ ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1

4 КЛАСС

2 ВАРИАНТ

| Фамилия | Имя | |
|---------|-----|--|
| | | |

1. Что такое ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ, запиши определение и приведи 2 примера

это литературный приём, при котором неодушевленные предметы наделяются свойствами,

которые присущи живым существам.

Например: ветер вышел, вьюга злилась, берёзки плакали.

2.Соедини строки и художественный прием, который использовал автор.

1. Лес, точно терем расписной... Эпитеты

2. Еще земли печален вид Сравнение

А воздух уж весною дышит.

3. Незримый жаворонок поёт Олицетворени

Заздравный гимн весне

3.Подберите антоним к слову «побледнел»

1Посинел ЗПочернел

2 Позеленел 4Покраснел

4. Детские забавы описываются в стихотворении:

1H.А.Некрасов «Школьник» 3A.А.Фет «Бабочки»

2H.А.Некрасов «В зимние сумерки нянины 4A.Н.Плещеев «Дети и птичка»

сказки...»

5.Отгадайте загадку, укажите стихотворение, в котором говорится об этом.

Вёрст не считала,

По дорогам не ездила,

А за морем бывала

1И.А.Бунин «Листопад» 3А.Н.Плещеев «Дети и птичка»

2Е.А.Баратырский «Где сладкий шёпот...» 4А.А.Фет «Бабочки»

6. Прочитайте стихотворение Фёдора Ивановича Тютчева.

 Как неожиданно и ярко,
 Она полнеба обхватила

 На влажной неба синеве,
 И в высоте изнемогла.

Воздушная воздвиглась арка О, в этом радужном виденье

В своем минутном торжестве! Какая нега для очей!

Один конец в леса вонзила, Оно дано нам на мгновенье, Другим за облака ушла — Лови его — лови скорей!

| Смотри — оно уж побледнело |
|----------------------------|
| Еще минута, две — и что ж? |

Ушло, как-то уйдет всецело, Чем ты и дышишь и живешь.

Найдите и выпишите:

Эпитеты- «неожиданно и ярко», «влажная синева», «минутное торжество», «радужное виденье», «воздушная арка».

Метафоры «арка воздвиглась», «уйдёт всецело, чем ты и дышишь и живешь». Олицетворения «арка вонзила», «арка обхватила», «арка изнемогла», «виденье побледнело».

8. Соедини фамилию автора с его именем и отчеством

 Некрасов
 Евгений Абрамович

 Баратынский
 Алексей Николаевич

 Плешеев
 Николай Алексеевич

| 9. Подбер | ои рифі | мы к | словам: |
|-----------|---------|------|---------|
|-----------|---------|------|---------|

| Шишка_ | | |
|--------|------|--|
| Клён | | |
| Тучка | | |

10. Соедини начало и конец пословиц о природе.

Осенний дождь мелко сеется, а осень плодами. Лето идёт вприпрыжку, да долго тянется. Весна красна цветами, а зима в развалку.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ПО РАЗДЕЛУ ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1

4 КЛАСС

2 ВАРИАНТ

| Фамилия | Имя |
|---|---|
| 1.Что такое СРАВНЕНИЕ, запиши определ | ение и привели 2 примера: |
| | |
| изображение одного предмета путём сравнен слова: как, что, будто, словно, ровно, точно и | ния его с другим. Используются союзы и союзные др. |
| Например: «И ветви золотистые, | |
| Что кудри завила» | |
| «Лес, точно терем расписной, | |
| Лиловый, золотой, багряный» <mark>2. Соедини строки и художественный приё</mark> м | M POTONI I WOHO II ZOBO I ODTON |
| 2. Соедини строки и художественный присм | и, который использовал автор. |
| 1. Воздушной паутины ткани Блестят, как сеть из серебра. | Эпитеты |
| 2. Под ледяной | |
| Своей корой | |
| Ручей немест. | Сравнение |
| 3. Чуть заметен над лесом туман, | |
| Тёплый вечер прозрачно- румян. | Олицетворение |
| 3.Подберите антонимы к слову «торжеству | ющий». |
| 1Грустный | 3 Радостный |
| 2Весёлый | 4 Скорбный |
| 4.Птичка, которая улетает в теплые края опис | ываются в стихотворении: |
| 1 Н.А.Некрасов «Школьник» | |
| 2 Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянини | ы сказки» |
| 3 А.А.Фет «Бабочки» | |
| 4 А.Н.Плещеев «Дети и птичка» | |
| 5.В этом произведении говорится о явлении | и, описанном в загадке: |
| Стеклянный дворец | |
| Разбился наконец | |
| Пробежали трещинки- | |
| В них вода плещется. | |
| 5. А.А.Фет «Весенний дождь» | 7. А.А.Фет «Бабочки» |
| 6. Е.А.Баратырский «Весна, весна! Как | 8. И.А.Бунин «Листопад» |

6.Прочитайте стихотворение Ивана Саввича Никитина

В синем небе плывут над полями Облака с золотыми краями; Чуть заметен над лесом туман,

воздух чист!»

Тёплый вечер прозрачно-румян. Вот уж веет прохладой ночною; Грезит колос над узкой межою;

Месяц огненным шаром встаёт, Красным заревом лес обдаёт. Кротко звёзд золотое сиянье, В чистом поле покой и молчанье; Точно в храме, стою я в тиши И в восторге молюсь от души.

Найдите и выпишите:

Эпитеты-синем небе, золотыми краями, вечер прозрачно-румян, красным заревом, золотое сиянье, чистом поле.

Метафоры- вечер прозрачно-румян, огненным шаром

Олицетворения- колос грезит, кротко звезд сиянье

| 8. (| Соедини | фамилию авто | ра с его | именем и | отчеством |
|------|---------|--------------|----------|----------|-----------|
|------|---------|--------------|----------|----------|-----------|

 Тютчев
 Иван Алексеевич

 Фет
 Фёдор Иванович

Бунин Афанасий Афанасьевич

| Λ | TT | _ | - | | |
|---|-------|--------|--------|------|----------|
| Y | ПОЛ | inenu | пифмь | IK | словам: |
| , | · IIU | (ocpii | primin | 1 1/ | CJIODam. |

| Гуман | | |
|---------|--|---|
| Лужа | | _ |
| Ветерок | | |

10. Соедини начало и конец пословиц о природе.

Весна да осень –

осень дождлива, да сытна.

Весна красна, да голодна; на дню погод восемь.

Летом пролежишь,

зимой с сумой побежишь