

г. Усть-Лабинск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Председатель педсовета
Штейнбрехер Е. А.
подпись руководителя ОУ
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности – «Игры кубанских казаков»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135 часов

Срок реализации программы 4 года

Возраст обучающихся 6,5-10 лет

Составитель: Фукс Александр Владимирович

Программа разработана и составлена на основе программы министерства образования и науки российской федерации общеобразовательных учреждений «комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Издательство Москва «Просвещение» 2015 год. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

Цель программы

сохранение физического здоровья учащихся и становление начальных форм самооценки и самоконтроля ребенка, для полноценной жизни в коллективе сверстников.

Задачи программы направлены на:

- 1) гармоническое развитие форм и функций организма.
- 2) повышение устойчивости сопротивляемости к заболеваниям организма и его закалывания, в развитие двигательных качеств ребенка (силы, быстроты, выносливости), а также волевых качеств и умение противостоять утомлению.
- 3) привлечение внимания родителей и педагогов к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
- 4) формирование осознанного выбора здорового образа жизни.
- 5) содействовать взаимодействию взаимопониманий.
- 6) развивать активность и самостоятельность.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- применять игры в самостоятельных занятиях
- взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий.
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа предполагает знать и иметь представления:

- об истории, культуре народных игр.
- о способах и особенностях движений и передвижений человека, роли и значении психических и биологических процессов во время игр
- о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем и общих правил их тестирования

- о правилах использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида.
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

Ожидаемые результаты к уровню подготовленности учащихся:

1. Снижение уровня заболеваемости и перегрузок учащихся.
2. Создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитие
3. Создание условий для реализации потребности в двигательной активности через систему спортивно-оздоровительной работы.
4. Формование здорового образа жизни в семье.
5. Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств.
6. Формирование у детей уверенности в своих силах.

Уметь:

- самостоятельно выполнять упражнения утренней гимнастики;
- применять подвижные игры с целью укрепления здоровья и повышения физической работоспособности;
- уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями, владением мячом, держанием, передачами, ловлями, бросками;
- соблюдать правила поведения и порядок на занятиях, безопасность и гигиенические нормы; помогать друг другу и учителю во время занятий, поддерживать товарищей, имеющих слабые результаты;
- быть честным, дисциплинированным, активным во время игр и выполнения других заданий.
- демонстрировать игры по преимущественному проявлению физических качеств:

Игры, в которых преимущественно проявляются	Характеристики игровых действий
Ловкость	Игры, побуждающие немедленно переходить от одних действий к другим; не задерживаясь, сочетать свои действия с действиями других занимающихся (по внезапным заданиям, сигналам). Игры, требующие умения сосредоточить внимание одновременно на нескольких действиях (бег, прыжки, игры с увертыванием)
Быстрота	Игры, требующие своевременных двигательных ответов на зрительные, тактильные, звуковые сигналы, игры, с короткими перебежками типа догоняй-убегай. Игры с преодолением расстояний в кратчайший срок. Игры с

	бегом на скорость в изменяющихся условиях.
Сила	Игры с кратковременными мышечными напряжениями динамического и статического характера
Выносливость	Игры с неоднократными повторениями активных, энергично выполняемых действий, связанных с непрерывными интенсивными движениями, чередуются с короткими паузами для отдыха, переходами от одних видов движений к другим

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

1. Вводное занятие (1ч.)

Знакомство с содержанием работы. Беседа о значении игры в жизни человека. Инструктаж по ТБ, по правилам поведения на занятиях.

2. Игры на знакомство (1 ч.)

«Всезнайка», «Угадай, чей голосок»,

3. Подвижные игры (6ч.)

«Внимание!», «К старту готов», «Эстафета с прыжками», «Зайцы и лайки», «Быстро по местам», «Групповые прыжки», «Прыжки через скакалку», Северо-Осетинские народные игры: «Жмурки»

4. Логические игры (4ч.)

Игры викторины на темы: «Растения», «Природа и её свойства», «Мир животных»,

5. «Слова, слова, слова» (4ч.)

«Как говорят части тела», «Что обозначает слово?»,

6. Спокойные игры (2ч.)

«Запрещенные движения», «Холодно, горячо».

7. Музыкальные игры (2 ч.)

«Замри», «Успей передать».

8. Ориентировочные игры (4 ч.)

«Погоня за лисицей», «Борьба за флажки», «Охотники-спортсмены».

9. Развлечения (2ч.)

Смешные игры: «Смеющийся мяч», «Горячие клубни картофеля».

10.Классические игры (4 ч.)

«Спичка-высочка, ко мне», «Краски», «Правда или последствия».

11.Соревновательные (3ч.)

«Самые быстрые», «Веселый паровозик». «Посвящение в казачата»

12.Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов. Развлекательная программа «Мои любимые игры»

2 класс

1.Вводное занятие (1ч.)

Знакомство с содержанием работы. Беседа о истории первых казачьих играх. Инструктаж по ТБ, по правилам поведения на занятиях.

2.Игры на знакомство (1 ч.)

«Снежный ком», «Змея», «Угадай, чей голосок», «Водяной»

3.Подвижные игры (7ч.)

«Комбинированная эстафета», «Метание с плеча», «Метание снизу», «Волк во рву», «Снятие шапки», веселые старты, игры с мячом, Перетягивание», «Повелитель лунки», «Мастера мяча», «Эстафеты с прыжками», «Эстафеты с обручами и скакалками», «Мяч в кругу», «Борьба за флажки».

4.Логические игры (3ч.)

Игра загадка - «Человек», игра загадка - «Природа и её свойства», игра загадка - «Мир животных»,

5.«Слова, слова, слова» (4ч.)

«Испорченный телефон», «Море волнуется», «Добрые слова», «Знают все свои места!».

6.Спокойные игры (2ч.)

«Кто подходил?», «Вызов соседа»

7.Музыкальные игры (2 ч.)

«День и ночь», «Пляска».

8.Ориентировочные игры (4 ч.)

«Беспроволочный телефон», «Наблюдатели», «Кто первый».

9.Развлечения (2ч.)

Игры-аттракционы: «Набрасывание колец», «Перекачивание мяча»

10.Классические игры (4 ч.)

«Горячая картошка», «Фанты», «Краски».

11.Соревновательные (3ч.)

Конкурс «А, ну-ка мальчики!», Конкурс «А, ну-ка девочки!», Праздник «Весёлые старты».

12.Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов. Развлекательная программа «Мои любимые игры»

3класс

1.Вводное занятие (1ч.)

Знакомство с содержанием работы. Беседа о роли зрительного и слухового анализатора при выполнении правил игр. Инструктаж по ТБ, по правилам поведения на занятиях.

2.Игры на знакомство (1 ч.)

«Лиса Алиса и кот Базилио» «Снежный ком».

3.Подвижные игры (7ч.)

Северо-Осетинские народные игры: «Перетягивание», «Жмурки»,

Чечено-Ингушские народные игры: «Утушка»;

Грузинские народные игры: «Мяч в кругу»,

Азербайджанские народные игры: «Белый мяч и чёрный мяч»,

Армянские народные игры: «Пастух»,

Дагестанские народные игры: «Слепой медведь»,

4.Логические игры (3ч.)

Ребусы: рисованные ребусы, числовые ребусы, ребусы с буквами.

5.«Слова, слова, слова» (4ч.)

«Море волнуется», «Скороговорки», «Что обозначает слово?», «Знают все свои места!».

6.Спокойные игры (2ч.)

«Холодно, горячо», «Руки!».

7.Музыкальные игры (2 ч.)

«Запомни свой цвет», «Музыкальный стульчик»,

8.Ориентировочные игры (4 ч.)

«Погоня за лисицей», «Борьба за флажки», «Кто первый»

9.Развлечения (2ч.)

Игры-аттракционы: «Мяч в корзину», «По цели не глядя»,

10.Классические игры (4 ч.)

«Спичка-выскачка, ко мне», «Краски», «Правда или последствия».

11.Соревновательные (3ч.)

Конкурс «А, ну-ка мальчики!». Конкурс «А, ну-ка девочки!». Праздник «Весёлые старты».

12.Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов. Развлекательная программа «Мои любимые игры»

4класс

1.Вводное занятие (1ч.)

Знакомство с содержанием работы. Беседа о личной гигиене и достойного внешнего вида при занятиях играми. Инструктаж по ТБ, по правилам поведения на занятиях.

2.Игры на знакомство (1 ч.)

«Дружба», «Водяной»

3.Подвижные игры (7ч.)

«Комбинированная эстафета», «С обручами и скакалками», «Групповые прыжки», «Мастера мяча».

Чечено-Ингушские народные игры: «Чиж»,

Грузинские народные игры: «Снятие шапки», «Ударь жгутом»;

Азербайджанские народные игры: «Белый мяч и чёрный мяч», «Чья шеренга победит?»;

Армянские народные игры: «Пастух», «Земля, вода, огонь, воздух», «Перетягивание палки»;

Дагестанские народные игры: «Слепой медведь»,

Кабардино-Балкарские народные игры: «Повелитель лунки», «Журавли».

4.Логические игры (3ч.)

Словесные игры. Головоломки. Викторины. Пословицы.

5.«Слова, слова, слова» (4ч.)

«Испорченный телефон», «Как говорят части тела», «Море волнуется», «Скороговорки», «Добрые слова», «Что обозначает слово?», «Знают все свои места!».

6.Спокойные игры (2ч.)

«Запрещенные движения», «Холодно, горячо», «Руки!», «Зайчики», «Игра с медведем», «Захват флажка».

7.Музыкальные игры (2 ч.)

«Веселый хоровод», «Определи по звуку»

8.Ориентировочные игры (4 ч.)

«Погоня за лисицей», «Беспроволочный телефон», «Наблюдатели», «Борьба за флажки», «Охотники-спортсмены», «Кто первый»

9.Развлечения (2ч.)

Игры-аттракционы: «Вытяни веревку», «Равновесие», «На трех ногах».

Смешные игры: «Я отправлюсь в путешествие», *Забавы:* «Чудесное угадывание мыслей»,

10.Классические игры (4 ч.)

«Горячая картошка», «Фанты», «Спичка-высочка, ко мне», «Краски», «Правда или последствия».

11.соревновательные (3ч.)

Конкурс «А, ну-ка мальчики!». Конкурс «А, ну-ка девочки!». Праздник «Весёлые старты».

12.Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов. Развлекательная программа «Мои любимые игры»

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся
		1	2	3	4	
1	Вводное занятие	1	1	1	1	Познакомить с правилом поведения на занятии
2	Игры на знакомство	1	1	1	1	Характеризовать особенности ситуации общения: имена, цели, задачи, состав участников.
3	Подвижные игры	6	7	7	7	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр

Групповые игры, командные игры. Соревнования. Игры с мячом. Спортивные развлечения и забавы на площадке. Веселые старты. «Внимание!», «К старту готов», «Комбинированная эстафета», «Эстафета с прыжками», «Зайцы и лайки», «Горит», «С обручами и скакалками», «Быстро по местам», «Групповые прыжки», «Прыжки через скакалку», «Мастера мяча». Северо-Осетинские народные игры: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки», «Метание с плеча», «Метание снизу»; Чечено-Ингушские народные игры: «Чиж», «Утушка»; Грузинские народные игры: «Снятие шапки», «Мяч в кругу», «Ударь жгутом»;

	<i>Азербайджанские народные игры:</i> «Белый мяч и чёрный мяч», «Чья шеренга победит?», «День и ночь»; <i>Армянские народные игры:</i> «Пастух», «Земля, вода, огонь, воздух», «Перетягивание палки»; <i>Дагестанские народные игры:</i> «Слепой медведь», «Мяч в кругу», <i>Кабардино-Балкарские народные игры:</i> «Повелитель лунки», «Журавли».						
4	Логические игры	Загадки на темы: «Природа и её свойства», «Человек», «Мир животных», «Растения», «Школа». Загадки-шутки. Ребусы: рисованные ребусы, числовые ребусы, ребусы с буквами. Словесные игры. Головоломки. Викторины. Пословицы.	4	3	3	3	Развивать логическое мышление, речь, воображение
5	«Слова, слова, слова»	«Испорченный телефон», «Как говорят части тела», «Море волнуется», «Скороговорки», «Добрые слова», «Что обозначает слово?», «Знают все свои места!».	4	4	4	4	Анализировать уместность использования средств устного общения в разных речевых ситуациях
6	Спокойные игры	«Кто подходил?», «Запрещенные движения», «Задуманная песня», «Вызов соседа», «Холодно, горячо», «Руки!», «Зайчики», «Игра с медведем», «Захват флажка».	2	2	2	2	Проявлять качества координации при выполнении заданий
7	Музыкальные игры	«День и ночь», «Замри», «Успей передать», «Пляска», «Запомни свой цвет», «Колобоко», «Веселый хоровод», «Музыкальный стульчик», «Определи по звуку»	2	2	2	2	Соотносить музыку с движениями
8	Ориентировочные игры	«Погоня за лисцей», «Беспроволочный телефон», «Наблюдатели», «Борьба за флажки», «Охотники-спортсмены», «Кто первый»	4	4	4	4	Развивать быстроту и силу
9	Развлечения: игры-аттракционы,	<i>Игры-аттракционы:</i> «Набрасывание колец», «Мяч в корзину», «Перекачивание мяча», «Передача мяча над головой», «По цели не глядя», «Вытяни веревку»,	2	2	2	2	Осваивать технику бросков большого и малого мяча Воспитывать эмоционально-

	смешные игры, забавы	«Равновесие», «На трех ногах», <i>Смешные игры</i> : «Бедная лиска», «Смеющийся мяч», «Я пошел в город», «Я отправлюсь в путешествие», «Испорченный телефон», «Горячие клубни картофеля», <i>Забавы</i> : «Чудесное угадывание мыслей», «Горячая картошка», «Фанты», «Спичка-выскачка, ко мне», «Краски», «Правда или последствия».					волевые качества
10	Классические игры		4	4	4	4	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игр
11	Соревновательные	Конкурс «А, ну-ка мальчишки!». Конкурс «А, ну-ка девочки!». Праздник «Весёлые старты». «К своему капитану», «Самые быстрые», «Веселый паровозик», «Посвящение в казацата».	3	3	3	3	Соблюдать дисциплину на праздниках. Развивать ловкость и быстроту
12	Итоговое занятие	Подведение итогов. Развлекательная программа «Мои любимые игры»	1	1	1	1	Научиться подводить итоги
	Итого:		33	34	34	34	

СОГЛАСОВАНО

протокол № 1 заседания
ШМЦ учителей начальных классов
от 25.08.2021 г.

подпись руководителя ШМЦ
 /Мигулина И.В./
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 /Ледовская Г.А./
расшифровка подписи
Дата «25» августа 2021 г.

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности «Игры кубанских казаков»
для обучающихся 1-4 классов, разработанную учителем
физической культуры МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
Фукс Александром Владимировичем

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры кубанских казаков» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Срок реализации – 4 года. Количество часов в год - 34, количество часов в неделю - 1.

Программа «Игры кубанских казаков» разработана и составлена на основе программы министерства образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», М., «Просвещение», 2015г., авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич.

Актуальность данной программы состоит в том, что в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Действенным средством воспитания патриотизма является приобщение детей школьного возраста к культуре и традициям казачества.

Программа курса ориентирована на приобретение необходимых знаний по закаливанию, здоровому образу жизни, режиме дня и личной гигиене, истории возникновения казачьих игр, народной игре как средстве подвижной игры.

Программа «Игры кубанских казаков» позволяет школьникам научиться работать в коллективе, формировать уверенность в своих силах, выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки, комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток, передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами, самостоятельно и активно играть в казачьи игры.

Особенностью рабочей программы «Игры кубанских казаков» является то, что ее использование способствует развитию у обучающихся качеств, необходимых в повседневной жизни: находчивости, проявление инициативы, быстрого принятия решений, умения быстро находить выход в сложной ситуации.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры кубанских казаков» для учащихся 1-4 классов, разработанная учителем физической культуры Фукс А. В., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

29.08.2022 г.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития
образования» МО Усть-Лабинский район

Заместитель директора МБУ «Центр развития
образования» МО Усть-Лабинский район



Ю.В. Езубова

С.В. Севастьянова