

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель педсовета

_____ Е.А. Штейнбрехер

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по конкретному виду внеурочной деятельности: кружок «Семейные традиции
кубанского казачества»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Срок реализации программы 1-4 классы

Возраст обучающихся 6-7 лет

Составители: Ерыгина Я.В.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения
основной образовательной программы начального общего образования, на основе
программы формирования универсальных учебных действий, в соответствии с
авторской программой В.Н. Ратушняка, О.В. Ратушняка «Традиции моей семьи»,
1-4 классы, издательство «Краснодар», 2006г.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика курса

Специфика курса «Семейные традиции кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа традиции моей семьи является первой ступенью комплексной программы,

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы формирование класса казачьей направленности: воспитание духовно богатой, физически развитой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе изучения краеведения, семейных традиций, своей семьи, края, культурного наследия предков.

Задачи программы:

- 1) формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести);
- 2) развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека;
- 3) воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- 4) приобщать детей к истокам культуры своей семьи, знакомить с обрядами, традициями, бытом;
- 5) дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- 6) развивать физические способности учащихся, используя заложенный в них семейный потенциал.
- 7) формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения авторами выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, 7 блоков. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенции.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Семейные традиции кубанского зазачества» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в

которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Результатами изучения курса «Семейные традиции кубанского казачества» является формирование следующих УУД:

Личностные УУД

1) гражданского воспитания

- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

2) патриотического воспитания

— умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;

3) духовно-нравственного воспитания

— внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;

4) эстетического воспитания

- способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;

- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

5) Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- установка на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

6) трудового воспитания

- устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

- адекватное понимания причин успешности/ не успешности деятельности;

7) экологического воспитания

— первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом*;

Регулятивные УУД:

По окончании изучения курса ученик научится:

— *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

— *Принимать* и *сохранять* учебную задачу.

— *Планировать* свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

— *Обнаруживать* и *формулировать* нравственную *проблему*.

— *Высказывать* свою версию разрешения проблемы.

— Различать способ и результат действия.

— Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

— *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

— Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

— Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

— Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.

— *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.

— Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

— Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

— Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

— Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

— Осуществлять синтез как составление целого из частей

— Устанавливать аналогии.

— Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

Коммуникативные УУД:

— Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).

— *Слушать* и *понимать* речь других людей.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

— Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

— Формулировать собственное мнение и позицию.

- Договариваться и приходить к общему мнению.
 - Контролировать действия партнёра
 - Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в группах.*

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты в семье, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История моей семьи».

2.Содержание внеурочной деятельности

1 класс

1. Культура, быт и традиции кубанского казачества – 6 часов

Внешние отличия людей. Говор Кубанских казаков. Понятие – традиции, обычаи. Понятие культура, состав культуры (костюм, язык, фольклор). Традиционный кубанский костюм. Апликация из бумаги. Знакомство с хатой, куренем. Святой угол, веник, рогач, другая утварь. Казачья кухня, ее зависимость от занятий, образа жизни. Повседневная, обрядовая пища, пост, свадебная, масленичная.

2. Поступай по обычаям казачьего народа – 3 часа

Сказки, колыбельные песни, колядки, связанные с пищей. Лепка «Жаворонки». Бытовой язык. Разговор с казачкой.

3. Держись православия- веры наших предков – 3 часа

Рождество, пасха. Свадьба, проводы на службу, Троица. Встреча с фольклорным коллективом.

4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни – 7 часов

Обсуждение и раскрытие содержания двух заповедей: Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Героические поступки наших земляков мирное время.

5. Держись православия – кубанские казаки – 6 часов

Малая и большая семья. Глава семьи. Дети, взрослые, старики в семье. Нормы и правила поведения в семье. Как служили казаки. Песни о казацкой службе. Праздник игр. Разнообразные формы досуга в семье, календарные, семейные, станичные праздники.

6. Поступай по обычаям казачьего народа – 3 часа

Кубанская традиционная культура. Фольклор. Пословицы, поговорки, залички. Песни, потешки. Сказки. Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.

7. Люби труд и не бездействуй – 5 часов

Значение труда в жизни человека и общества. Значение труда для казачьей семьи. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла.

1. Служи верно, России и казачеству. Страна, где мы живем – 6 часов

Россия – страна многонациональная. Кубань - край казачий. Верность Родине. Казаки - патриоты своей Родины. Казаки равны в правах. Моя улица. Мой дом. Мои соседи.

2. Береги свою семью и служи ей примером. Уважай старших, чти старость – 4 часа

Моя семья. Мои родители. Дедушки и бабушки. Семейные традиции в казачьей семье. Обязанности детей в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Семейные праздники. День матери-казачки. Родословная.

3. Сам погибай, а товарища выручай – 3 часа

Дружба и товарищество. Мои друзья. Друг познается в беде.

4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни – 7 часов

Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Герои войны – наши земляки. Героические поступки наших земляков мирное время. Подвиги наших земляков. Создание журнала «Боевые пути земляков». Герои ВОВ. Подвиг семьи Исследовательский проект.

5. Держись православия- веры наших предков – 6 часов

Православная вера- основа кубанской семьи. Православные традиции казачества. Православные святые Кубани. Храмы. Правила поведения в храме. Посещение храма. Православные праздники: Рождество Христово. Пасха. Троица.

6. Поступай по обычаям казачьего народа – 3 часа

Фольклор. Пословицы, поговорки, заклички. Песни, потешки. Сказки. Игры казачат.

7. Люби труд и не бездействуй – 5 часов

Труд кормит, а лень портит. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла. Профессия родителей.

Кубанская традиционная культура. Фольклор. Пословицы, поговорки, за-
клички. Песни, потешки. Сказки.

Зкласс

1. Традиции кубанских казаков – 6 часов

«Кубанское подворье» (рисование с использованием трафаретов). Дом и домашние животные, лес и волк в колыбельных песнях. Слушание и пение. Игрушки из плодов растений, соломы, ткани, глины. «Изготовление народной куклы из соломки». Игры с предметами. Считалки, дразнилки, игровые припевки, их разучивание. Обряды, гулянья. Содержание праздника: обрядовая еда, игры на улице, декорирование яиц.

2. Обычаи кубанского казачества – 4 часа

Украшение домов зеленью, гадание на венках, Троицкие хороводы. Народные игры с припевками, закличками. Игровые и хороводные песни с разыгрыванием сюжета (Заинька). Сказки волшебные, сказки о животных. Ребенок как герой народной сказки. Особенность сказки кубанских казаков.

3. Сам погибай, а товарища выручай – 3 часа

Ценность дружбы, согласия, взаимопомощи. Понятия «дружба», «товарищество». Правила взаимоотношений между друзьями, одноклассниками. Моделирование и обсуждение ситуаций, возникающих между сверстниками.

4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни – 7 часов

Обсуждение и раскрытие содержания двух заповедей: Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Героические поступки наших земляков мирное время.

5. Держись православия - веры наших предков – 6 часов

Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Изучение православных традиций в казачьих семьях. Православные храмы. Правила поведения в храме. Посещение храма.

6. Поступай по обычаям казачьего народа – 3 часа

Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.

7. Люби труд и не бездействуй – 5 часов

Значение труда в жизни человека и общества. Значение труда для казачьей семьи. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла.

4 класс

1. Кубанские казаки – 6 часов

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 4 часа

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт – 3 часа

. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4. Православие в жизни кубанского казачества – 7 часов

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 3 часа

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

7. Кубанское казачье войско – 5 часов

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

3. Тематическое планирование

1 класс

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности обучающихся	Количество часов
1. Культура, быт и традиции кубанского казачества – 6 часов			
Внешние отличия людей. Говор Кубанских казаков. Понятие – традиции, обычаи. Понятие культура, состав культуры (костюм, язык, фольклор). Традиционный кубанский костюм. Аппликация из бумаги. Знакомство с хатой, куренем. Святой угол, веник, рогач, другая утварь. Казачья кухня, ее зависимость от занятий, образа жизни. Повседневная, обрядовая пища, пост, свадебная, масленичная.	Народы, языки и культуры Кубани	Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.	1 час
	Традиционный кубанский костюм, обрядовые костюмы	Слушать и понимать речь других людей.	1 час
	Изготовление элементов Кубанского костюма	Познакомиться и обсудить правила общения и поведения в школе и следовать им.	1 час
	Жилище Кубанских казаков: мебель, утварь.	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).	1 час
	Пища в фольклорных текстах (сказках, колыбельных)	Практическая работа: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ.	1 час
	Пища в фольклорных текстах (сказках, колыбельных)	Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте. Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религиям. Показывать местонахождение Москвы и Краснодара на карте России. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России и Кубани, узнавать его среди гербов других стран. Прослушивать, декламировать (петь)	1 час

		гимн РФ, Кубани. Знакомство казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания.	
Раздел 2. Поступай по обычаям казачьего народа – 3 часа			
Сказки, колыбельные песни, колядки, связанные с пищей. Лепка «Жаворонки». Бытовой язык. Разговор с казачкой.	Приготовление пищи	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	1 час
	Приготовление пищи		1 час
	Пословицы, поговорки, колядки, щедровки.		1 час
Раздел 3. Держись православия- веры наших предков – 3 часа			
Рождество, пасха. Свадьба, проводы на службу, Троица. Встреча с фольклорным коллективом.	Язык Кубанских казаков, кубанский говор	Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края. Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам. Рассказывать о своем друге. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ	1 час
	Кубанские православные праздники		1 час
	Семейные, станичные праздники		1 час
Раздел 4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни – 7 часов			
Обсуждение и раскрытие содержания двух заповедей: Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Героические поступки	Честь и доброе имя для казака дороже жизни	Доносить свою позицию до других людей оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога). Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своей станицы.	1 час
	Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.		1 час
	Охрана и защита границ России.		1 час
	Герои войны –наши земляки.		1 час

наших земляков мирное время.	Героические поступки наших земляков мирное время	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.	1 час
	Создание журнала «Боевые пути земляков».	Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.	1 час
	Подвиг семьи Исследовательский проект.		1 час

Раздел 5. Держись православия – кубанские казаки – 6 часов

Малая и большая семья. Глава семьи. Дети, взрослые, старики в семье. Нормы и правила поведения в семье. Как служили казаки. Песни о казацкой службе. Праздник игр. Разнообразные формы досуга в семье, календарные, семейные, станичные праздники.	Песни и танцы Кубанских казаков	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	1 час
	Православные традиции казачества.	Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме.	1 час
	Кубанская семья. Фольклор в семейной жизни.	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	1 час
	Кубанские казаки – воины и хлеборобы	Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.	1 час
	Детские Кубанские игры.	Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1 час
	Досуговый фольклор в семье		

Раздел 6. Поступай по обычаям казачьего народа – 3 часа

Кубанская традиционная культура. Фольклор. Пословицы, поговорки, заклички. Песни, потешки. Сказки. Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.	Кубанская традиционная культура	Принимать и сохранять учебную задачу.	1 час
	Воспитание воина с раннего детства.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.	1 час
	Игры для девочек, для мальчиков.	Обнаруживать и формулировать нравственную проблему . Работать по предложенному плану , использовать необходимые средства.	1 час

Раздел 7. Люби труд и не бездействуй – 5 часов

Значение труда в жизни человека и общества. Значение труда для казачьей семьи. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла.	Значение труда в жизни человека и общества	Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.	1 час
	Значение труда для казачьей семьи.	Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.	1 час
	Занятия казаков.	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить со-	1 час

	Древние и современные ремесла.	общения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1 час
	Профессии родителей		1 час

2 класс

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности обучающихся	Количество часов
-------------------------------------	---------------------------	---	------------------

1. Служи верно, России и казачеству. Страна, где мы живем – 6 часов

На основе содержания казачьих заповедей дается общее представление о человеческих свойствах и качествах. Человек - член общества. Взаимоотношения с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умение прислушиваться к чужому мнению. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна», «Малая родина». Кубань- частица России. Знакомство казачьими заповедями. Понимание их содержания. Место, где мы живем. Моя улица, мой дом, мои соседи.	Россия – страна многонациональная.	Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Познакомиться и обсудить правила общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога). Практическая работа: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ. Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте. Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религиям. Показывать местонахождение Москвы и Краснодара на карте России. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России и Кубани, узнавать его среди гербов других стран. Прислушиваться, декламировать (петь) гимн РФ, Кубани. Знакомство казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания.	1 час
	Кубань- край казачий. Верность Родине.		1 час
	Казачьи патриоты своей Родины.		1 час
	Казачьи равны в правах.		1 час
	Моя улица. Мой дом.		1 час
	Мои соседи.		1 час

Раздел 2. Береги свою семью и служи ей примером. Уважай старших, чти старость – 4 часа

<p>Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и Кубани. Семья - самое близкое окружение человека. Имена и фамилии членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Распределение обязанностей в казачьей семье</p> <p>Забота о детях, престарелых и больных – долг каждого человека</p>	<p>Моя семья. Мои родители. Дедушки и бабушки .</p>	<p>Слушать и понимать речь других людей.</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>	1 час
	<p>Семейные традиции в казачьей семье. Обязанности детей в казачьей семье.</p>		1 час
	<p>Воспитание мальчиков и девочек. Семейные праздники.</p>		1 час
	<p>День матери-казачки. Родословная.</p>		1 час

Раздел 3. Сам погибай, а товарища выручай – 3 часа

<p>Ценность дружбы, согласия, взаимопомощи. Понятия «дружба», «товарищество». Правила взаимоотношений между друзьями, одноклассниками. Моделирование и обсуждение ситуаций, возникающих между сверстниками.</p>	<p>Дружба и товарищество</p>	<p>Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края.</p> <p>Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам.</p> <p>Рассказывать о своем друге.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ</p>	1 час
	<p>Мои друзья</p>		1 час
	<p>Друг познается в беде</p>		1 час

Раздел 4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни – 7 часов

<p>Обсуждение и раскрытие содержания двух заповедей: Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве.</p> <p>Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны.</p> <p>Героические поступки наших земляков мирное</p>	<p>Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве</p>	<p>Доносить свою позицию до других людей</p> <p>оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).</p> <p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.</p> <p>Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.</p> <p>Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своей станицы.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой</p>	1 час
	<p>Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.</p>		1 час
	<p>Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России.</p>		1 час
	<p>Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Герои войны – наши земляки</p>		1 час

время.	Героические поступки наших земляков мирное время. Подвиги наших земляков	информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.	1 час
	Создание журнала «Боевые пути земляков». Герои ВОВ.		1 час
	Подвиг семьи Исследовательский проект.		1 час

Раздел 5. Держись православия - веры наших предков – 6 часов

Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Изучение православных традиций в казачьих семьях. Православные храмы. Правила поведения в храме. Посещение храма.	Православная вера- основа кубанской семьи.	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	1 час
	Православные традиции казачества. Православные святыни Кубани.	Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме.	1 час
	Храмы. Правила поведения в храме.		1 час
	Посещение храма.	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	1 час
	Православные праздники: Рождество Христово.	Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.	1 час
	Пасха. Троица.	Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1 час

Раздел 6. Поступай по обычаям казачьего народа – 3 часа

Кубанская традиционная культура. Фольклор. Пословицы, поговорки, заклички. Песни, потешки. Сказки. Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.	Фольклор.	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему . Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства.	1 час
	Пословицы, поговорки, заклички.		1 час
	Песни, потешки. Сказки. Игры казачат.		1 час

Раздел 7. Люби труд и не бездействуй – 5 часов

Значение труда в жизни человека и общества. Значение труда для казачьей семьи. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла.	Труд кормит, а лень портит	Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение русского историко- культурного наследия. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить со-	1 час
	Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство.		1 час
	Занятия людей на Кубани.		1 час

	Древние и современные ремесла.	общения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1 час
	Профессия родителей.		1 час

3 класс

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности обучающихся	Количество часов
1. Традиции кубанских казаков – 6 часов			
«Кубанское подворье» (рисование с использованием трафаретов). Дом и домашние животные, лес и волк в колыбельных песнях. Слушание и пение. Игрушки из плодов растений, соломы, ткани, глины. «Изготовление народной куклы из соломы». Игры с предметами. Считалки, дразнилки, игровые припевки, их разучивание. Обряды, гулянья. Содержание праздника: обрядовая еда, игры на улице, декорирование яиц.	Культура Кубанского народа: жилище, одежда, язык, фольклор.	Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей.	1 час
	Колыбельные песни Кубанских казаков.	Познакомиться и обсудить правила общения и поведения в школе и следовать им.	1 час
	Игрушки детей казаков. Обрядовые куклы.	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).	1 час
	Детские игры, песни, считалки, дразнилки, заклички, припевки.	Практическая работа: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ.	1 час
	Праздник Масленицы.	Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте.	1 час
	Пасха в казачьей семье.	Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религиям. Показывать местонахождение Москвы и Краснодара на карте России. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России и Кубани, узнавать его среди гербов других стран. Прослушивать, декламировать (петь) гимн РФ, Кубани. Знакомство казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания.	1 час
Раздел 2. Обычаи кубанского казачества – 4 часа			
Украшение домов зеленью, гадание на венках, Троицкие хороводы. Народные игры с припевками, закличками. Игровые и хороводные песни с разыгрыванием сюжета (Заинька). Сказки волшебные, сказки о животных. Ребенок как герой народной	Игровые припевки как часть игры.	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	1 час
	Игровые припевки. Игровые и хороводные песни с разыгрыванием сюжета.	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по	1 час

сказки. Особенность сказки кубанских казаков.	Сказки кубанских казаков. Разыгрывание сценок.	данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	1 час
	Фольклорный праздник.		1 час

Раздел 3. Сам погибай, а товарища выручай – 3 часа

Ценность дружбы, согласия, взаимопомощи. Понятия «дружба», «товарищество». Правила взаимоотношений между друзьями, одноклассниками. Моделирование и обсуждение ситуаций, возникающих между сверстниками.	Дружба и товарищество.	Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края. Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам. Рассказывать о своем друге. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i> Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ	1 час
	Мои друзья.		1 час
	Друг познается в беде.		1 час

Раздел 4. Честь и доброе имя для казака дороже жизни – 7 часов

Обсуждение и раскрытие содержания двух заповедей: Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Героические поступки наших земляков мирное время.	Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве.	Доносить свою позицию до других людей оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога). Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своей станицы. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.	1 час
	Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.		1 час
	Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России.		1 час
	Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Герои войны –наши земляки.		1 час
	Героические поступки наших земляков мирное время. Подвиги наших земляков		1 час
	Создание журнала «Боевые пути земляков».		1 час
	Герои ВОВ.		1 час
	Подвиг семьи Исследовательский проект.		1 час

Раздел 5. Держись православия- веры наших предков – 6 часов

Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Изучение православных традиций в казачьих семьях. Православные храмы. Правила поведения в храме. Посещение храма.	Православная вера- основа кубанской семьи.	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	1 час
	Православные традиции казачества.	Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1 час
	Православные святыни Кубани.		1 час
	Храмы. Правила поведения в храме		1 час
	Посещение храма.		1 час
	Православные праздники: Рождество Христово.		1 час
Пасха. Троица.	1 час		

Раздел 6. Поступай по обычаям казачьего народа – 3 часа

Кубанская традиционная культура. Фольклор. Пословицы, поговорки, заклички. Песни, потешки. Сказки. Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.	Фольклор.	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему . Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства.	1 час
	Пословицы, поговорки, заклички.		1 час
	Песни, потешки. Сказки. Игры казачат.		1 час

Раздел 7. Люби труд и не бездействуй – 5 часов

Значение труда в жизни человека и общества. Значение труда для казачьей семьи. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла.	Труд кормит, а лень портит.	Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии . Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1 час
	Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство.		1 час
	Занятия людей на Кубани.		1 час
	Древние и современные ремесла.		1 час
	Профессии родителей		1 час

4 класс

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности обучающихся	Количество часов
1.Кубанские казаки– 6 часов			
Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.	Территория проживания	<p>Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>Слушать и понимать речь других людей.</p> <p>Познакомиться и обсудить правила общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).</p> <p>Практическая работа: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ.</p> <p>Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте.</p> <p>Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религиям.</p> <p>Показывать местонахождение Москвы и Краснодара на карте России.</p> <p>Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России и Кубани, узнавать его среди гербов других стран.</p> <p>Прослушивать, декламировать (петь) гимн РФ, Кубани.</p> <p>Знакомство казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания.</p>	1 час
	Язык казаков		1 час
	Культура казаков		1 час
	Казачьи войска России		1 час
	Казачьи заповеди.		1 час
	Казачьи заповеди.		1 час
Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков– 4 часа			
Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Календарные	Родители и дети.	<p>Слушать и понимать речь других людей.</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.</p> <p>Извлекать необходимую информацию</p>	1 час
	Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1 час

праздники и обряды Кубанского казачества.	Воспитание девочек-казачек.	из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	1 час
	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.		1 час

Раздел 3. Труд и быт – 3 часа

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков	Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края. Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам. Рассказывать о своем друге. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i> Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ	1 час
	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.		1 час
	Казачий военный костюм.		1 час

Раздел 4. Православие в жизни кубанского казачества – 7 часов

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	Казак без веры – не казак	Доносить свою позицию до других людей оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога). Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своей станицы. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.	1 час
	Заповеди Божьи.		1 час
	Православные храмы Кубани и России.		1 час
	Православные храмы Кубани и России.		1 час
	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.		1 час
	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.		1 час
	Традиции казаков		1 час

Раздел 5. Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовение казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	Лента времени. Основные памятные даты.	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в хрaме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1 час
	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1 час
	Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском.		1 час
	Несение казаками службы в наше время.		1 час
	Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы.		1 час
	Выдающиеся казаки Кубани.		1 час

Раздел 6. Традиционная культура кубанского казачества– 3 часа

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.	Казачья семья в современной жизни.	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему . Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства.	1 час
	Отношение к семье на Кубани.		1 час
	История семьи в истории родной Кубани.		1 час

Раздел 7. Кубанское казачье войско - 5 часов

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.	Кубанские казаки на рубежах Отечества	Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии . Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1 час
	Основание первых куреней.		1 час
	Екатеринодар – град казачий.		1 час
	Памятник казакам-переселенцам.		1 час
	Наше казачье общество.		1 час

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 заседания ШМЦ
учителей начальных классов
от 24.08.2023г.

/Мигулина И.В./
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от 25.08.2023 г.

/Г.А.Ледовская/
расшифровка подписи

