

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 им. И.Т. Сидоренко  
муниципального образования Усть-Лабинский район



Анализ работы в классах казачьей направленности  
МБОУ СОШ № 6 в 2021-2022 учебном году.

« Если человек равнодушен к старым улицам – значит, у него нет любви к своему городу.

Если он равнодушен к памятникам истории своей страны - он, как правило, равнодушен к своей стране. Вне культуры существование человечества на планете лишается смысла»

Академик Лихачев

В течение учебного года целенаправленно идет работа по решению следующих задач:

- формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление у детей сохранять и приумножать культурное наследие своей станицы и края;
- совершенствование физического и психологического здоровья учащихся,
- изучение православных традиций;
- приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Исходя из этого, педагоги ведут учебно-воспитательную работу по следующим направлениям:

1.Формирование у учащегося на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали чувств патриотизма, гражданственности. Личной

ответственности за судьбу России, Донского края; воспитание учащихся в лучших традициях казачества и русской армии.

2. Формирование у воспитанников таких качеств, как честность, отзывчивость, доброта, чувство справедливости, нетерпимость ко лжи и эгоизму.

3. Воспитание эстетического вкуса, любви к прекрасному.

4. Формирование и совершенствование трудовых навыков, пропаганда здорового образа жизни.

5. Развитие устойчивой потребности в самосовершенствовании и самообразовании.

Все работы коллектива школы направлены на то, чтобы юные казачата были способны к самоопределению и самореализации. Эти качества взаимосвязаны.

1. Духовно-нравственное направление.

В 1-4 классах проводятся классные часы, уроки мужества на тему: «Защита Отечества-священный долг каждого гражданина», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.

Обучающиеся школы принимают активное участие в организации православных праздников («Покрова Пресвятой Богородицы» и т.д., изучают духовные наследия на уроках основ православной культуры (курс ОПК для уч-ся 4 класса, участие учащихся в олимпиадах по ОПК).

2. Историко-краеведческое направление.

В данном направлении проводится система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости своего Отечества.

Учителями проводятся уроки гуманитарного цикла на темы: «Вечной памятью живы», «Жить и помнить», «Пришла война, пришла беда» и др. На уроках литературы, технологии школьники знакомятся с историей и бытом казаков.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление воздействует через систему мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий. Этому способствуют уроки истории на тему: «Защищать Родину - гражданский и конституционный долг», проходят встречи обучающихся с участниками боевых действий в Чечне и Афганистане – выпускниками нашей школы. Ежегодно в феврале-месяце проводится большое количество мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

4. Социально-патриотическое направление.

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Ребята участвуют в акции «Мы помним тебя, ветеран».

## 5. Военно-патриотическое направление.

Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите. Для решения этих задач проводятся конкурсы сочинений, стихов на военно-патриотическую тематику, конкурсы рисунков «На страже Родины», смотры строя и песни, смотры инсценированной песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Казачата нашей школы принимают участие в митингах ко Дню Победы.

## 6. Героико-патриотическое направление.

Направлено на развитие морально-волевых качеств. Воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирования опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. В рамках этого направления проводятся внутришкольные соревнования.

Обучающиеся все без исключения принимают активное участие в жизни школы. Дети вовлечены в массовые мероприятия, такие как «Масленица», «Рождественские посиделки», смотр инсценированной песни, смотр художественной самодеятельности. Проводятся интересные уроки на казачью тематику, такие как «Казак родился – Отчизне пригодился», «Верный друг казака – конь его боевой» и др. Ежегодно в рамках предметных недель проводится масса внеклассных мероприятий, связанных с региональным компонентом, с темой казачества. Ребята знакомятся с культурой, бытом, прикладным искусством своих предков, пробуют себя в творчестве, мастерят поделки, разучивают казачьи игры и песни, соревнуются в спорте, посещают школьный музей казачества. Очень любят казачата библиотечные уроки. Сказки, творчество донских писателей вызывают живой интерес, формируют у маленького человека чувство патриотизма, гордости за своих предков.

Таким образом, в рамках деятельности казачьего класса учащиеся имеют возможность участвовать в 3-4 направлениях дополнительного образования. Чтобы познакомить ребят с историческим прошлым нашей Кубани и жизнью казаков, работа ведётся по пяти направлениям-курсам: «Казачья доблесть», «Казачья удаль», «Кубанские умельцы», «Кубанское раздолье» и «Доброта, забота и милосердие». Ребята учатся в них по казачьим заповедям и законам.

Работая с детьми в этих пяти направлениях, мы стараемся изучить и возродить духовные, исторические и патриотические традиции Кубанского казачества. Вся работа в классах казачьей направленности ведётся через кружки и внеклассные мероприятия, в которых ребята принимают активное участие. Такая работа позволяет организовать экскурсии, встречи с интересными людьми, что вызывает у детей неподдельную радость и интерес.

Учащиеся класса казачьей направленности принимают активное участие в жизни школы, района и краевых соревнованиях. Вот их результаты:

Участие в смотре-конкурсе строя и песни среди классов казачьей направленности.

Участие в конкурсах – Рождественском и Пасхальном.

Участие в районных и школьных мероприятиях по декоративно-прикладному искусству.

Экскурсии по историческим местам и храмам г. Усть-Лабинска.

Участие в казачьем диктанте.

В результате анализа работы в классах казачьей направленности, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Продолжать более тесное сотрудничество с храмом Усть-Лабинска.
2. Участвовать в школьных, районных внеклассных мероприятиях.
3. Разнообразить формы проведения мероприятий в классах казачьей направленности.