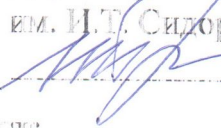


«Утверждаю»:

Директор МБОУ СОШ № 6

им. И.Т. Сидоренко

 Е.А. Шейнбрехер

ПОЛОЖЕНИЕ О ШСК

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Система образования видит свою задачу в том, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность.

Впервые в ФГОС предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и формы для ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, мероприятия).

Важное место в развитии внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Минобрнауки России отводит созданию школьных спортивных клубов (далее ШСК), которые призваны осуществлять работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общифизической подготовке;
- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

Определение содержания урока физической культуры и программ обучения по данному предмету должно происходить при участии школьного спортивного клуба.

2. Нормативно-правовая база.

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;

5. Методические рекомендации по созданию и организации школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях (письмо от 10.08.2011 Минобрнауки России № МД/1077/19 и Минспорттуризма России № НПО207/4568).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 « Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов».

7. С Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами (СП 2.4.2. 782-99), Уставом школы, должностными инструкциями.

8. Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

3. Цель внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности:

- оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

3.2.Задачи:

- вовлекать всех учащихся в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом;
- воспитывать общественную активность, трудолюбие и самостоятельность, развивать их организаторские способности;
- вести пропаганду физической культуры и спорта.

Задачи решаются через:

- регулярные внеурочные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие учащихся, совершенствование навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитание стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- участие в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче нормативов учебной программы, нормативов ВФСК «ГТО»;
- организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня школы, активного участия в массовых соревнованиях различным видам спорта как внутришкольных, районных, краевых и т.д..
- подготовку физкультурного актива из числа учащихся в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе.
- организация досуга во внеурочное и каникулярное время.

4. Виды внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при спортивном клубе:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность.

4.1. Формы внеурочной деятельности.

Возможные формы внеурочной деятельности с обучающимися:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности и ПДД;
- проведение инструктажа с детьми по безопасности. Игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, КТД;
- игровые программы по пропаганде ЗОЖ, «Здоровье - плюс», «Основы школы Здоровья»;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
- агитация и запись учащихся класса в спортивные секции;
- организация походов выходного дня;
- туристические походы;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

Спортивные секции создаются для учащихся (пригодных по состоянию здоровья), желающих регулярно заниматься определенным видом спорта.

Директор школы, учитывая наличие реальных возможностей в школе и учитывая пожелания обучающихся, утверждает перечень спортивных секций на каждый учебный год.

Внеурочная деятельность осуществляется по интересам детей в следующих направлениях (приложение №2).

5. Наполняемость, режим работы кружков, секций спортивной направленности при спортивном клубе.

Группы формируются согласно пожеланиям обучающихся. Деятельность кружков, секций начинается ежегодно с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе. Расписание кружков, секций составляется с учетом занятости педагогов и обучающихся.

Количество групп кружков, секций открывается в школе в зависимости от выделенных ставок по штатному расписанию. Наполняемость кружков с учетом нормативных документов, действующих в настоящее время. Кружки и спортивные секции работают согласно расписанию, утверждённому директором школы. Продолжительность занятий - 40 минут. Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР. Изменения в расписании производятся только по согласованию с директором школы. Перенос занятий по инициативе руководителя кружка (секции) осуществляется только по письменному заявлению руководителя с указанием причины и даты перенесенных занятия. Кружки, секции создаются в

соответствии с интересами детей и подростков, с учетом возможностей школы, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями школы и при наличии педагогических кадров. Руководство спортивной работой осуществляется, как учителями школы, так и специалистами дополнительного образования, имеющие соответствующую подготовку.

6. Программы внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при спортивном клубе.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы или педагогами дополнительного образования общеобразовательных организаций, с которыми школа заключила договор о сотрудничестве. Образовательные программы внеурочной деятельности самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ. Все реализуемые программы утверждаются приказом по школе. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные. Структура рабочей образовательной программы по внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебно-тематический план или Структура курса;
- Календарно – тематическое планирование;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Предполагаемая результативность курса.

Содержание элементов программы:

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- название ОУ;
- название программы;
- направление развития личности школьника;
- класс;
- составитель и его квалификационная категория;
- учебный год.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- нормативно-правовую базу;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса;
- возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов, отпущенных на занятия;
- продолжительность одного занятия;
- цели и задачи реализации программы;
- формы и методы работы;

Учебно-тематический план или Структура курса должна содержать:

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;

Календарно-тематическое планирование должно содержать:

- разделы программы;
- темы занятий,
- даты;
- описание примерного содержания занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённые занятия).

Информационно-методическое обеспечение:

- дополнительная литература;
- цифровые образовательные ресурсы;

Предполагаемая результативность курса:

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия);
- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы школы, выход в Интернет);
- портфель достижений школьника.

6. Ресурсное обеспечение.

В школе имеется необходимый спортивный инвентарь, спортивный зал соответствует требованиям безопасности, предъявляемым к проведению соревнований, занятий (**приложение №3**).

7. Взаимодействие с определенными структурами.

Школа тесно взаимодействует с муниципальным бюджетным учреждением «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район, учреждениями дополнительного образования Усть-Лабинского района.

8. Контроль внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при спортивном клубе.

Директор обеспечивает единую направленность усилий работников школы, для чего предусматривает в общественном плане вопросы внеклассной работы по физическому воспитанию;

- выносит по согласованию с учителем физической культуры на обсуждение педагогического совета и родительского комитета наиболее актуальные вопросы внеурочной физкультурно-оздоровительной работы;

Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей (далее организатор).

Организатор внеурочной работы координирует деятельность учителей по планированию и проведению внеклассных мероприятий;

- оказывает консультативную помощь совету коллектива физической культуры;

- обеспечивает участие в работе коллектива физической культуры классных руководителей, членов родительского коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе не реже 1 раза в четверть проверяет состояние журнала учета работы руководителя кружка, секции.

Таким образом, учитель физической культуры:

- Осуществляет непосредственное организационное и методическое руководство внеурочной работой по физической культуре;

- Организует работу спортивных секций и тренировки сборных команд, привлекая для этого физкультурный актив школы, учителей-предметников, родителей и т.д.;

- Оказывает методическую помощь учителям начальных классов и классным руководителям по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в классах;

- Планирует общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия (массовые соревнования, физкультурные праздники, дни здоровья) и обеспечивает их проведение совместно с физкультурным активом, педагогическим коллективом и родителями.

Классный руководитель в условиях повседневного общения с учащимися имеет наиболее благоприятные возможности для приобщения каждого к систематическим занятиям физическими упражнениями, участию во внеурочных физкультурных мероприятиях, а также для оказания помощи в осуществлении самоуправления учащихся.

Классный руководитель должен предусмотреть в плане воспитательной работы проведение физкультурных мероприятий и участие класса в общешкольных мероприятиях;

- принимать личное участие в организации и проведении с учащимися своего класса физкультурных мероприятий в режиме дня, походов, прогулок; контролировать физкультурный актив класса, оказывая помощь в планировании и организации работы в классе. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании «Положения о работе классного руководителя». Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане классного руководителя.

К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования

9. Информационное сопровождение внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при спортивном клубе.

Деятельность внеурочной деятельности отражается на сайте учреждения (сайте Клуба) и информационном стенде учреждения (приложение №4).

10.Предполагаемый результат.

Социальный эффект	Образовательный эффект
школа-центр спортивно-массового отдыха; - вовлечение трудных детей в секции и мероприятия клуба; -привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК; -организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули; -вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.	-рост ОФП; -разнообразие учебной и внеучебной деятельности; -рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района; -снижение пропусков уроков по болезни в связи с закаливанием организма; -профилактика простудных заболеваний; -увеличение охвата занимающихся при ШСК.