

**Анализ работы ШМЦ
учителей «Физической культуры» и ОБЖ
МБОУ СОШ №6
за 1 четверть 2021-2023 учебный год**

В 1 четверти деятельность учителей физической культуры и ОБЖ, строилась в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий МБОУ СОШ №6 и календарным планом управления образованием.

В соответствии с планом проводились заседания шмц, где рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за 2022-2023 год, с целью оказания помощи в работе педагогам;
- обсуждение и согласование рабочих программ по ФК и ОБЖ, утверждение календарно - тематических планов, планов спортивно-массовой работы;
- организация работы с одарёнными детьми в учебном году
- подготовка к проведению школьной олимпиады
- цели и задачи МО на новый учебный год.
- Обсуждение программы ВФСК «ГТО»

В процессе работы на уроках применялись новые формы и методы преподавания предметов:

«Физическая культура» - метод строго регламентированного упражнения.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - метод тестирования.

Совершенствовалась внеурочная работа с целью развития, и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся, формирования здорового образа жизни.

Продолжалась работа по совершенствованию материально-технической спортивной базы: чинилась и ремонтировалась.

Проводились следующие мероприятия:

- приём нормативов ГТО 6-7 классы. Все нормативы были приняты на базе МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко.

- прием нормативов ГТО для выпускников школы.

- Так же мы провели олимпиаду школьников по физической культуре и ОБЖ, где ребята показали свои знания по предметам. Были определены победители и призёры, которые прошли далее в следующие этапы.

- Участие в легкоатлетическом кроссе так же принесли свои плоды. Учащиеся школы попали на зональные соревнования, которые прошли в Кущёвском районе, где заняли 3 место

- Провели мероприятия по Самбо. Дети просмотрели видеоролик, и далее ученики нашей школы (Ляхов Богдан, 6Г, Лысенко Кирилл, 6Г, Антонов Станислав, 8А, Комарницкий Леонид, 8А, Кирсанов Дмитрий, 8А, Бакуменко Кирилл, 11, Шнитко Владислав, 11) показали ребятам приемы Самбо, рассказали о своем пути прихода в этот вид спорта.

- Поучаствовали в Соревнованиях по Самбо, где Щепилова Владислава, ученица 7А класса заняла 2 место в индивидуальном зачёте.

- Поучаствовали в Соревнованиях «Витязь», где заняли 4 место.

-в XIV Всекубанской спартакиаде «Спортивные Надежды Кубани», которая стартовала в первой четверти мы уже приняли участие и принесли первые победы:

1.школьный этап соревнований по мини-футболу – все наши команды и девушек и юношей вышли на районный эта соревнований.

2.в соревнованиях по Туризму наши команды приняли активное участие: 5-6 классы – участники, 7-8 классы – девочки участники, юноши 3 место, 9-11 классы – юноши заняли 2 место и прошли на районный этап соревнований, девушки заняли 1 место и так же прошли далее.

Совершенствовались методы индивидуальной работы с одарёнными учащимися: на основе наблюдений, изучений психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления старались выявлять одарённых, талантливых учащихся по физической культуре и ОБЖ. Старались строить урочную и внеурочную деятельность таким образом, чтобы учащиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Так как одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Практика нашей школы показала, что более всего в работе с одаренными учащимися по физической культуре и ОБЖ подходят следующие формы работы:

секционные занятия по видам спорта (учителя физической культуры старались методом наблюдения увидеть одаренность в ребенке и направить его в нужную секцию);

участие в предметных олимпиадах.

На данный момент у нас увеличилось количество секций ПДО. А именно:

1. Настольный теннис (Фатьян Г.М.)
2. Шахматы (Щерба И.В.)
3. Волейбол (Кураева Н.Ф.)
4. Рукопашный бой (Посевин П.С.)

Все учителя старались использовать возможности Интернет ресурсов при подготовке к урокам, давая домашние задания учащимся освобожденным от физической нагрузки (подготовка презентаций, докладов, реферативных исследований), а это осуществлялся индивидуальный подход к учащимся с ослабленным здоровьем.

Возможность использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности позволяет совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор.

Вывод:

Проанализировав состояние работы педагогов «Физической культуры» и ОБЖ за 1 четверть, можно сделать следующие выводы: работу учителей признать удовлетворительной.

