



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район
тел.: 8 (6135) 4-56-08, 4-73-49, факс: 8 (6135) 4-56-08, e-mail: school6@uslab.kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания педагогического совета
МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко
(протокол от 08.04.2022 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район**

за 2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организацией.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	91
1.5. Оценка востребованности выпускников	91
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	94
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	99
1.8. Оценка материально-технической базы.....	101
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	106
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	107

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Т.Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район
Руководитель	Елена Андреевна Штейнбрехер
Адрес организации	352331, Краснодарский край, город Усть-Лабинск, улица Энгельса, 71
Телефон, факс	тел.: 8 (6135) 4-56-08, 4-73-49, факс: 8 (6135) 4-56-08
Адрес электронной почты	e-mail: school6@uslab.kubannet.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	15 августа 1975 года
Лицензия	серия РО № 017884 регистрационный № 01742 от 11 марта 2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края, приложение №1 к лицензии о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 23ПО1 № 0007024 приказ от 01 декабря 2014г. №5240, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 022035 регистрационный № 02003 от 01 марта 2012 г., до 01 марта 2024 г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени И.Т.Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени И.Т.Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы, выбранные Школой: Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, МЭШ, Яндекс.Учебник, Телешкола Кубани и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены диагностические мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, ЮИД, ДЮП, Волонтерство и прочие;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2021.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить Дни здоровья и Фестивали спорта в

рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Это позволит улучшить результаты физической подготовки и стимулировать интерес к занятиям спортом.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году Школа организовала проведение просветительских и обучающих семинаров для обучающихся совместно со специалистами смежных служб межведомственного взаимодействия по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся.

В рамках проведения родительских собраний Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков среди несовершеннолетних, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Детальный диалог позволяет организовать системную работу и целенаправленное воздействие со стороны главных социальных институтов на несовершеннолетних (школа, семья).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием мультимедийного оборудования и ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и органов профилактики.

Так, например, в школе прошли уроки добровольчества в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»; дни поддержки маленьких пациентов онкологических больных «Доброе сердце»; родительские собрания на тему профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних (самовольных уходов из дома, употребления ПАВ и пр.). В школе активно прошли недели здоровья, посвященные танцам, строевой подготовке, велосипедному спорту и пр.

Совместно с сотрудниками молодежного центра «Максимум» были проведены кинолектории на тему «Никотин. Секреты манипуляции». А вместе с работниками РМБУК «ДК «Кубань» состоялись лектории на тему «Мы живем в современном мире» в рамках программы «Антинарко», «Пусть твоя жизнь всегда будет яркой!» с конкурсом рисунков антинаркотической направленности на асфальте. С ребятами встретились специалисты профильных профилактических служб: кинологической службы, ПДН, ОМВД РФ России по Усть-Лабинскому району, СК РФ по Усть-Лабинскому району, ОКОН ОМВД России по Усть-Лабинскому району, ВНГ РФ по Усть-Лабинскому району.

Знаковым событием для Школы в 2021 году стало открытие Общественной приемной «Судьба солдата» по поиску без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны. Ребятам обучили поисковому делу и азам работы в архивах действующие сотрудники правоохранительных органов и ветераны ВВ и ВД. Кураторами в этом направлении стали Ассоциация ветеранов боевых действий ВВ и ВД Усть-Лабинского района, а также поисково-патриотический клуб «Характерник» под руководством Гордеева П.Ю.

Еще одним знаковым событием стало открытие на базе образовательного учреждения классов Росгвардии, в связи с чем МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко был присвоен статус инновационной муниципальной площадки. Кураторами этого направления стали представители

ГУ ФС Войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю, а также генерал-майор Долонин Н.А.

Не менее важным считается установление Дня памяти – 20 февраля. В этот день у мемориальных досок, расположенных в Школе и посвященных выпускникам образовательной организации, погибшим в локальных боевых конфликтах (Чечня и Афганистан), выстраивается почетный караул (Пост № 1) для несения Вахты памяти.

Дополнительное образование

С 1 января 2019 г. в школе работает Школьный спортивный клуб «Альтаир», в рамках которого на данный момент работают 5 секций (самбо в школу, шахматы в школу, теннис, туризм, национальные виды спорта). Одним из основных направлений является спортивно-оздоровительное. Учащиеся активно принимают участие в сдаче норм ГТО, занимаются в спортивных секциях и вне школы.

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы. Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями, творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы.

Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволили за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности
- стремление к развитию творческих способностей
- желание работать в группе, на основе взаимопонимания
- стремление познавать окружающий мир
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемой для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении общественно полезной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей. Внеурочная деятельность обучающихся 1–9 классов представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-исследовательскую деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в систему внутри школьного контроля добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками на платформе ZOOM, частично перешли на электронный документооборот, используя Google формы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273–ФЗ и регламентируется локальными актами, зафиксированными в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы;
- родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к электронному дневнику ребенка. В 2020 году 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале.

- «Дни открытых дверей» в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Подразделения общественного управления активно используют средства массовой информации для освещения жизни школы.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- формирования у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

У каждого из участников соуправления образовательной деятельностью есть особая роль в направлении каждого вектора управления в единую движущую силу развития школы.

Наименование органа	Функции
Директор школы	- осуществляет непосредственное управление образовательной организацией.
Заместители директора по УВР, УМР, ВР	- выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.
Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива	- коллегиальные органы управления школой.

<p>Профессиональный союз работников школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы и права сотрудников образовательной сферы; - защищает интересы при разрешении трудовых споров с администрацией, - предоставляет льготные путевки в пансионаты, санатории, оздоровительные лагеря (для детей педагогов).
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает по представлению директора школы проекты отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением о Школьном Управляющем Совете; - члены Управляющего совета активно участвуют в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; защищают законные права и интересы учащихся; оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, разрабатывают стратегические направления развития школы, содействуют укреплению материально-технической базы, участвуют в разработке и осуществлении правового, материально-технического, финансового обеспечения проектов и Программы развития школы; определяют целесообразность использования внебюджетных средств.
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических центров, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой; - способствует повышению профессионального уровня учительского коллектива; активности учителей, их стремления к творчеству, увеличение числа учителей, участвующих в инновационных процессах школы, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.
<p>школьные методические центры учителей предметников</p>	<p>-выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам, в рамках профессиональной компетентности.</p>
<p>школьное методическое объединение классных руководителей</p>	
<p>служба психолого-педагогического сопровождения</p>	
<p>служба медиации</p>	
<p>библиотека</p>	
<p>совет профилактики</p>	

Совет старшеклассников	- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы : изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой , разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
Классные родительские комитеты	- объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания.

В учебной деятельности идет утверждение публичного доклада, согласование учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рассматриваются запросы в области дополнительного образования, элективных курсов, внеурочной деятельности. В области воспитания обсуждаются проблемы внешнего вида учащихся, норм поведения учеников, здорового образа жизни, формирование школьного уклада. Вопросы направления развития школы, определение норм жизнедеятельности являются предметом обсуждения и принятия коллегиальных решений. На уровне классных ученических и родительских коллективов совместно с Управляющим Советом проводились ключевые дела различной направленности.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

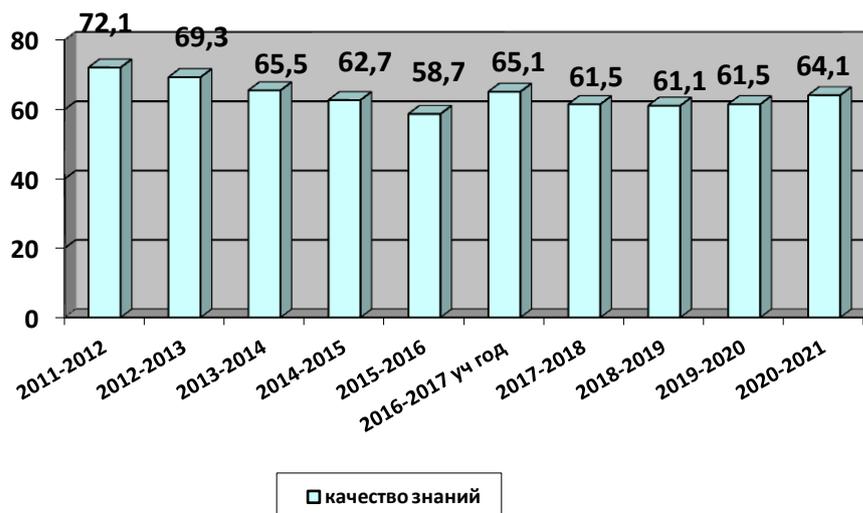
- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе;
- рабочие программы педагогов хранятся в кабинетах заместителей директора на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов;
- 12 компьютеров школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернету, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно.

Социальное партнерство школы

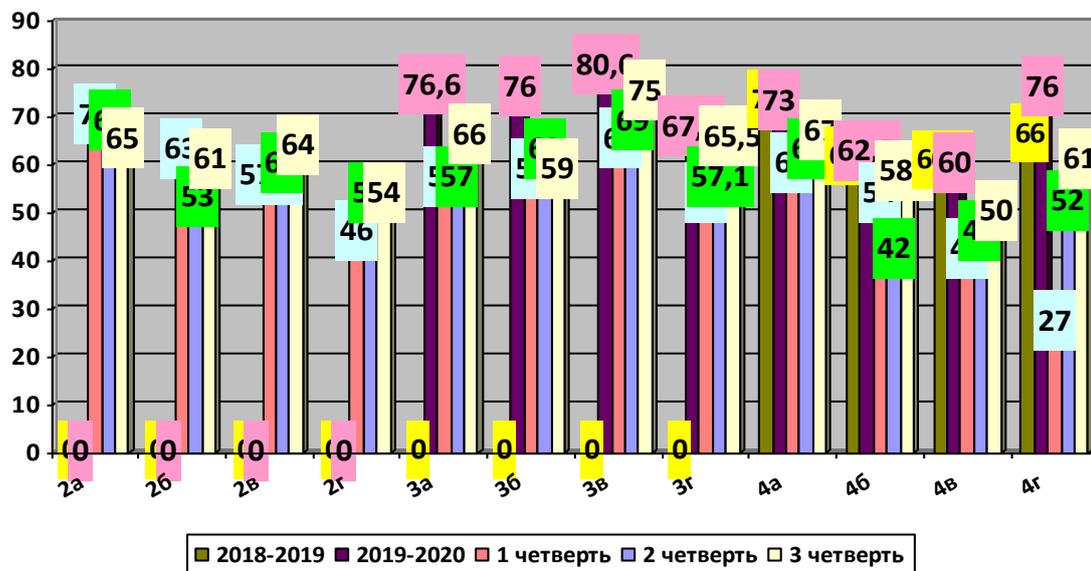
В 2021 году МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Институт развития образования Краснодарского края;
- Кубанский государственный университет;
- Кубанский агротехнологический университет;
- ГБОУ СПО «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»;
- Амавирский лингвистический социальный институт;
- ООО Прогресс Агро;
- АНО «Японский центр «Кайдзен» в Краснодарском крае»;
- МАУК Усть-Лабинский ГДК, РДК «Кубань»;
- СК «Старт», СК «Олимп», «Виктория»;
- МБУ ЦРО;
- МБУ ДО ЦТ «Созвездие»;
- МБУ ДО Центр компетенций «Ориентир», «Импульс»;
- МБУЗ «ЦРБ» Усть-Лабинский район;
- служба психологической поддержки Усть-Лабинского района;
- центральная районная библиотека МО Усть-Лабинский район.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Уровень качества знаний по классам



Самый высокий уровень качества знаний в следующих классах:

- 1) 3 «В» классе (классный руководитель Успенская И.В.) – 75%, что на 6% выше уровня 2 четверти;
- 2) 4 «А» классе (классный руководитель Семикозова И.В.) – выше результата 2 четверти на 4% и составляет 67%;
- 3) 3 «А» классе (классный руководитель Гуркина Е.И.) – 66%, что на 3% выше УКЗ 2 четверти;
- 4) 3 «Г» классе (классный руководитель Быковец И.В.) – на 8,4% выше уровня 2 четверти и составляет 65,5%;
- 5) 2 «А» классе (классный руководитель Тарабарка А.А.) – 65%, что на 4 % ниже уровня прошлой учебной четверти;
- 6) 2 «В» классе (классный руководитель Жердый И.А.) – на 4% выше уровня второй четверти и составляет 64%.

Стабильно высокий в течение двух лет УКЗ в 4 «А» классе, повысился по результатам третьей четверти на 4% и составляет 67%.

Повышение уровня качества знаний выявлено:

- 1) 4 «Б» классе (классный руководитель Сотникова Т.В.) – на 16 %;
- 2) 3 «Г» классе (классный руководитель Быковец И.В.) – на 8,4%;
- 3) 4 «Г» классе (классный руководитель Булатова Н.С.) – на 8,4%.
- 4) 2 «Б» классе (классный руководитель Иваненко Л.В.) – на 8%;
- 5) 3 «В» классе (классный руководитель Успенская И.В.) – на 6%;
- 6) 2 «В» классе (классный руководитель Жердый И.А.) – на 4%;
- 7) 3 «А» классе (классный руководитель Гуркина Е.И.) – на 3%;
- 8) 4 «А» классе (классный руководитель Семикозова И.В.) – на 4%;
- 9) 3 «В» классе (классный руководитель Успенская И.В.) – на 4%;
- 10) 4 «А» классе (классный руководитель Семикозова И.В.) – на 3%;
- 11) 4 «В» классе (классный руководитель Ерыгина Я.В.) – на 4%.

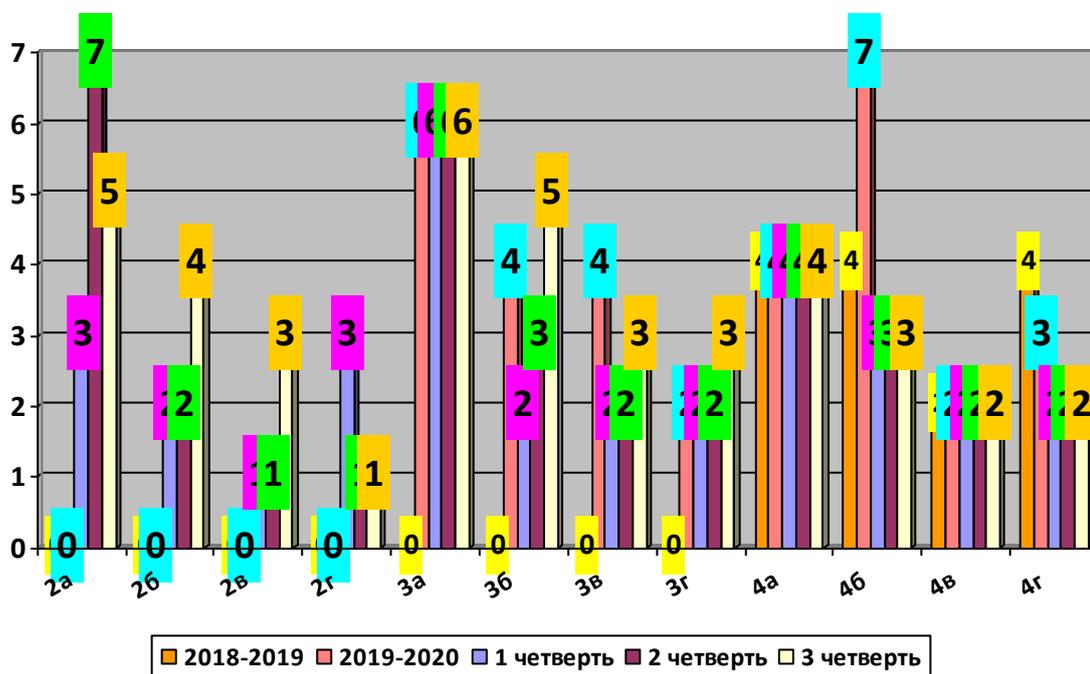
Самый низкий уровень качества знаний в следующих классах:

- 1) 4 «В» классе (классный руководитель Ерыгина Я.В.) – 50%;
- 2) 2 «Г» классе (классный руководитель Жадобина Г.Ф.) – 54%;
- 3) 3 «Б» классе (классный руководитель Жердый И.А.) – 59%.

Снижение уровня качества знаний выявлено в следующих классах:

- 1) 2 «А» классе (классный руководитель Тарабарка А.А.) – 3%.
- 2) 3 «Б» классе (классный руководитель Жердый И.А.) – на 4%.

Количество отличников по классам



Самое большое количество отличников в следующих классах:

- 1) 3 «А» классе (классный руководитель Гуркина Е.И.) – 6;
- 2) 2 «А» классе (классный руководитель Тарабарка А.А.) - 5;
- 3) 3 «Б» классе (классный руководитель Жердый И.А.) – 5;
- 4) 2 «Б» классе (классный руководитель Иваненко Л.В.) – 4;
- 5) 4 «А» классе (классный руководитель Семикозова И.В.) – 4;

Наименьшее количество отличников в следующих классах:

- 1) 2 «Г» классе (классный руководитель Жадобина Г.Ф.) – 1,
- 2) 4 «В» классе (классный руководитель Ерыгина Я.В.) – 2,
- 3) 4 «Г» классе (классный руководитель Булатова Н.С.) – 2,
- 4) 2 «В» классе (классный руководитель Жержий И.А.) – 3,
- 5) 3 «В» классе (классный руководитель Успенская И.В.) – 3,
- 6) 3 «Г» классе (классный руководитель Быковец И.В.) – 2,
- 7) 4 «Б» классе (классный руководитель Сотникова Т.В.) – 3

Список отличников 2-4 классов

№ п/п	Класс	Классный рук.	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
1.	2 «А»	Тарабарка А.А.				Оргиец Ек.	
2.						Перикова Анг.	
3.						Скрыль Максим	
4.						Волченко Ева	
5.						Лобанова Дарья	
6.						Походняк Родион	
7.	2 «Б»	Иваненко Л.В.				Железкин Илья	
8.						Шапран Эмилия	
9.						Куприянова Эв	
10.						Науменко Мария	
11.						Тимошенко Александр	
12.	2 «В»	Жердый И.А.				Жихарева Олеся	
13.						Мороз Иван	
14.	2 «Г»	Жадобина Г.Ф.				Костарнова С.	
						Липаткин Ал-др	
						Назаренко С.	
15.	3 «А»	Гуркина Е.И.			Андросова Е	Андросова Ек.	
16.						Косарцова В	Косарцова В.
17.						Максименко П.	Максименко П.
18.						Писный Богдан	Писный Богдан
19.						Липаткина А	Липаткина Анж
20.						Солодовников Максим	Солодовников Максим
21.							Волкова Екатерина
22.	3 «Б»	Жардый И.А.			Поверинова К.	Поверинова К.	
23.						Безладнова Л	Безладнова Лилия
24.						Гулиева Арина	Гулиева Арина
25.						Гончаренко М	Гончаренко М
26.	3 «В»	Успенская И.В.			Федоренко Д.	Федоренко Д.	
27.						Ковалевский М.	Ковалевский М.
28.						Огай Конст.	Огай Конст.

29.					Шумов Максим	
30.	3 «Г»	Быковец И.В.			Петросян Анг.	Петросян Анг.
31.					Чернышева К.	Чернышева Кира
32.						Кустрин Даниил
33.	4 «А»	Семикозова И.В.		Гончарова Е.	Гончарова Ева	Гончарова Ева
34.				Фадяева А.	Фадяева Анна	Фадяева Анна
35.				Лепская А.	Лепская Анаст	Лепская Анаст
36.				Енгибарян М.	Енгибарян М.	Енгибарян Марк
37.	4 «Б»	Сотникова Т.В.		Арькова А.	Арькова Анаст	Арькова Анаст
38.				Сиротин А.	Сиротин Артем	Сиротин Артем
39.				Цветков Д.	Цветков Денис	Цветков Денис
40.				Ильиных Е.	Шохова Арина	
41.					Ильиных Е.	
42.					Трунова В.	-
43.					Удовичко Кр.	-
44.	4 «В»	Ерыгина Я.В.		Кочергин Е	Кочергин Егор	Кочергин Егор
45.				Макаренко О	Макаренко О	Макаренко О
46.	4 «Г»	Кужель Е.А.		Данилова У	Данилова У	-
47.				Каюдин А	Каюдин А	Каюдин Андрей
48.				Почекутова А	Почекутова А	Почекутова А
					Шипулин Иг	-

Количество отличников в начальной школе в 2016-2017 учебном году было 41 (13,5%), в 2017-2018 учебном году – 50 (16,4%).

В 2018-2019 учебном году отличников 38 (12,4%). Этот показатель ниже результата прошлого учебного года на 4% (12 отличников).

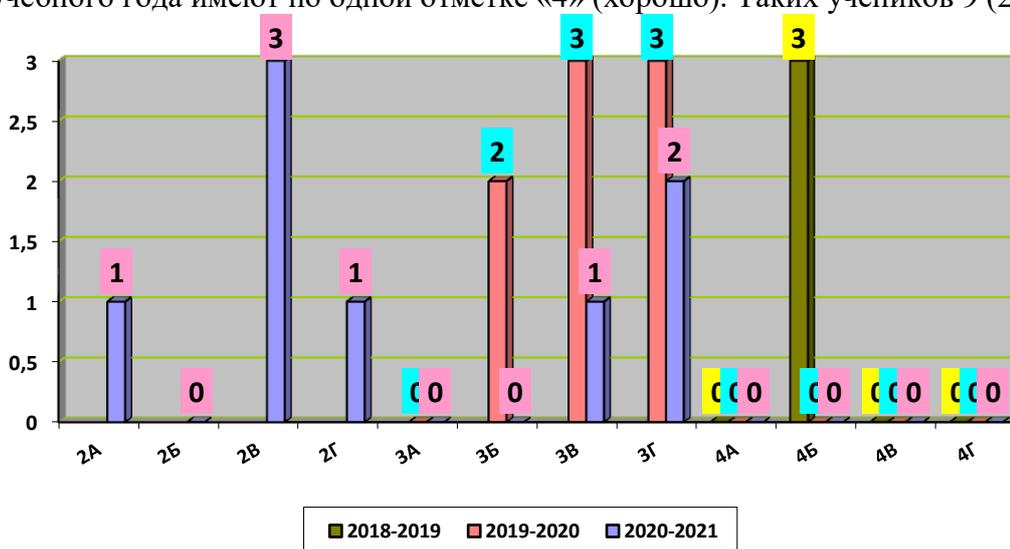
В 1 четверти 2019-2020 учебного года отличников 45 (13,6%), что на 7 обучающихся (1,2%) больше результата прошедшего учебного года. В 1 четверти 2020-2021 учебного года количество отличников уменьшилось на 11 обучающихся – 34 (10,1%).

Во 2 четверти текущего учебного года отличнико 37 (11,2%).

В 3 четверти количество отличников увеличилось и составило 42 (12,9%).

На конец 2020-2021 учебного года отличников 44 (13,4%).

Количество отличников остается нестабильным, так как выявлены ученики, которые по результатам учебного года имеют по одной отметке «4» (хорошо). Таких учеников 9 (2,7%).



По одному ученику, имеющему по одной отметке «4» по результатам 2020-2021 учебного года:

- во 2 «А» классе – классный руководитель Тарабарка А.А., – 1 об-ся,
- во 2 «Г» классе – классный руководитель Жадобина Г.Ф., – 1 об-ся,
- в 3 «В» классе – классный руководитель Успенская И.В. - 1 ученик.

По два-три ученика, имеющих по одной отметке «4» по результатам 3 четверти:

- во 2 «В» классе – классный руководитель Иваненко Л.В. – 2 ученик;
- во 3 «Г» классе – классный руководитель Быковец И.В. – 2 об-ся.

Нет таких учеников в следующих классах:

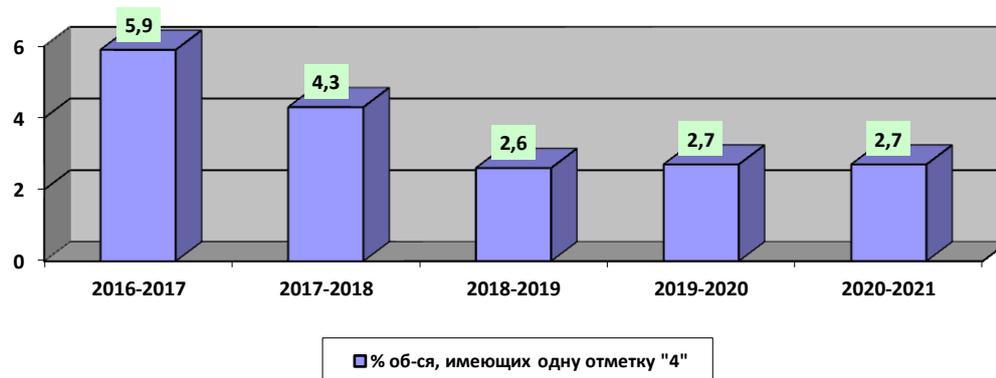
- 1) во 2 «Б» классе – классный руководитель Жердий И.А.
- 2) в 3 «А» классе – классный руководитель Гуркина Е.И.
- 3) во 3 «Б» классе – классный руководитель Жердий И.А.
- 4) в 4 «А» классе – классный руководитель Семикозова И.В.
- 5) в 4 «Б» классе – классный руководитель Сотникова Т.В.
- 6) в 4 «В» классе – классный руководитель Ярыгина Я.В.

7) в 4 «Г» классе – классный руководитель Татарко И.Н.

№ п/п	Класс	Ф.И. учащихся	Предмет	Учитель
2017-2018 учебный год				
1.	2 «Г»	Кононов Кирилл	русский язык	Мигулина И.В.
2.		Трофимов Никита	русский язык	Мигулина И.В.
3.	3 «Б»	Негреева Мария	русский язык	Иваненко Л.В.
4.		Кузнецов Егор	русский язык	Иваненко Л.В.
5.	3 «В»	Ким Даниил	русский язык	Жердий И.А.
6.		Ахмедов Рустам	русский язык	Жердий И.А.
7.		Рубенчик Артем	русский язык	Жердий И.А.
8.	3 «Г»	Бова Игорь	русский язык	Жадобина Г.Ф.
9.		Корнев Александр	русский язык	Жадобина Г.Ф.
10.		Булдаков Станисл	русский язык	Жадобина Г.Ф.
11.		Мкртчян Камилла	русский язык	Жадобина Г.Ф.
12.	4 «А»	Поддубный Егор	русский язык	Гуркина Е.И.
13.	4 «Г»	Самхарадзе Арина	английск.язык	Шипулина А.В
2018-2019 учебный год				
1.	2 «Б»	Бессалый Андрей	Русский язык	Сотникова Т.В.
2.		Удовичко Кристина	Русский язык	Сотникова Т.В.
3.		Трунова Вероника	Окружающий мир	Сотникова Т.В.
4.	3 «В»	Пономарева Анна	Русский язык	Косякова Н.С.
5.	4 «Б»	Негреева Мария	русский язык	Иваненко Л.В.
6.		Кузнецов Егор	русский язык	Иваненко Л.В.
7.	4 «Г»	Курдюмов Никита	математика	Жадобина Г.Ф.
8.		Мкртчян Камилла	математика	Жадобина Г.Ф.
2019-2020 учебный год				
1.	2 «Б»	Гома Владимир	русский язык	Макарова В.М.
2.		Чекомасова Анастасия	русский язык	Макарова В.М.
3.	2 «В»	Булыгина Екатерина	математика	Успенская И.В.
4.		Васютина Анастасия	русский язык	Успенская И.В.
5.		Злыгостаев Андрей	русский язык	Успенская И.В.
6.	2 «Г»	Кустрин Даниил	математика	Быковец И.В.
7.		Ковалев Ярослав	русский язык	Быковец И.В.
8.		Грибовская Изабелла	математика	Быковец И.В.
	3 «А»	-		
9.	3 «Б»	-		
	3 «В»	-		
	3 «Г»	-		
10.	4 «А»	Белая Екатерина	русский язык	Тугушева Е.В.
2020-2021 учебный год				
	2 «А»	Забридовская Дарья	русский язык	Тарабарка А.А.
2.	2 «В»	Королева	русский язык	Жердий И.А.
3.		Пьянкова	русский язык	Жердий И.А.
4.		Сергиенко Д	русский язык	Жердий И.А.
5.		Картавый А	русский язык	Жердий И.А.
6.		Королева	русский язык	Жердий И.А.
7.	2 «Г»	Максименко Мирон	русский язык	Жадобина Г.Ф.
8.	3 «В»	Булыгина Е	математика	Успенская И.В.
9.	3 «Г»	Ковалев Ярослав	русский язык	Быковец И.В.

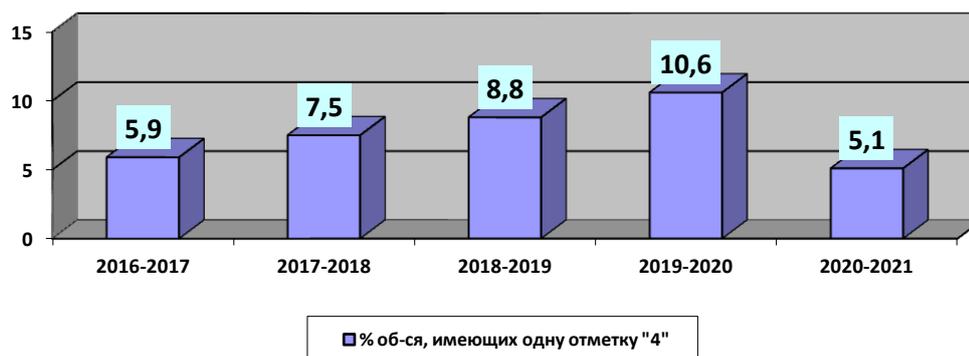
10.	Савченко Глеб	английский язык	Мигулина И.В.
-----	---------------	-----------------	---------------

Процент отличников мог бы быть выше, если бы не об-ся, имеющие по одной отметке «4» (хорошо), таких учеников по результатам 2018-2019 учебного года в начальной школе было 8, что составляло 2,6%, по результатам 2019-2020 учебного года таких учеников было 9 (2,7%), в 2020-2021 учебном году 9 (2,7%).



Количество об-ся, имеющих одну отметку «3» (удовлетворительно)

Уровень качества знаний мог бы быть выше, если бы не об-ся, имеющие по одной отметке «3» (удовлетворительно), таких учеников по результатам 2018-2019 учебного года в начальной школе – 27, что составляет 8,8%, в 2019-2020 учебном году их больше - 33 (10,6%), в 2020-2021 учебном году таких обучающихся – 17 (5,1%)



Список обучающихся 2-4 классов, имеющих одну «3»

№ п/п	Класс	Ф.И. учащихся	Предмет	Учитель	
2020-2021 учебный год					
1 четверть – 4 об-ся					
1.	2 «А»	Астапенко Елизавета	русский язык	Тарабарка А.А.	
2.		Дремов Егор	английский язык	Харковенко Д.А.	
3.		Катко Богдан	английский язык	Харковенко Д.А.	
4.		Хачатурян Артур	английский язык	Харковенко Д.А.	
2 четверть – 3 об-ся					
1.		Катко Богдан	английский язык	Харковенко Д.А.	
2.		Стройков Тимофей	русский язык	Тарабарка А.А.	
3.		Хачатурян Артур	английский язык	Харковенко Д.А.	
3 четверть – 3 об-ся					
1.		Лапшова Влада	английский язык	Харковенко Д.А.	
2.		Мозговая Милена	английский язык	Харковенко Д.А.	
3.		Стройков Тимофей	русский язык	Тарабарка А.А.	

4.		4 четверть – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год - 1 об-ся		
1.		Забридовская Дарья	русский язык	Тарабарка А.А.
	2 «Б»	1 четверть – 2 об-ся		
1.		Тюленева Яна	русский язык	Иваненко Л.В.
2.		Мачехин Илья	английский язык	Харковенко Д.А.
		2 четверть – 3 об-ся		
1.		Горобец Евгения	математика	Иваненко Л.В.
2.		Паничева Анастасия	математика	Иваненко Л.В.
3.		Холин Вадим	английский язык	Харковенко Д.А.
		3 четверть – 2 об-ся		
1.		Мачехин Илья	русский язык	Иваненко Л.В.
2.		Рымашевская Анна	русский язык	Иваненко Л.В.
		4 четверть – 0 об-ся		
1.		2020-2021 учебный год - 0 об-ся		
	2 «В»	1 четверть – 3 об-ся		
1.		Лисняк Татьяна	русский язык	Жердий И.А.
2.		Плахотина Виктория	русский язык	Жердий И.А.
3.		Токарев Глеб	русский язык	Жердий И.А.
		2 четверть – 3 об-ся		
1.		Иванов Артем	русский язык	Жердий И.А.
2.		Терещенко Элина	английский язык	Харковенко Д.А.
3.		Токарев Глеб	русский язык	Жердий И.А.
		3 четверть – 2 об-ся		
1.		Демирчан Артем	русский язык	Жердий И.А.
2.		Иванов Артем	русский язык	Жердий И.А.
		4 четверть – 2 об-ся		
1.		Кусайко В.	русский язык	Жердий И.А.
2.		Картавый А.	русский язык	Жердий И.А.
		2020-2021 учебный год - 4 об-ся		
1.		Королева	русский язык	Жердий И.А.
2.		Пьянкова	русский язык	Жердий И.А.
3.		Сергиенко Д	русский язык	Жердий И.А.
4.		Картавый А	русский язык	Жердий И.А.
	2 «Г»	2 четверть – 0 об-ся		
1.		Ворошилова Екатерина	русский язык	Жердий И.А.
2.		Казарезова Алина	окружающий мир	Жердий И.А.
3.		Решетов Иван	русский язык	Жердий И.А.
4.		Соколовский Никита	русский язык	Жердий И.А.
		-	-	-
		3 четверть – 0 об-ся		
1.		4 четверть – 2 об-ся		
2.		Бардин Иван	русский язык	Жадобина Г.Ф.
3.		Максименко Мирон	русский язык	Жадобина Г.Ф.
4.		2020-2021 уч. год - 1 об-ся		

5.		Максименко Мирон	русский язык	Жадобина Г.Ф.
----	--	------------------	--------------	---------------

3 классы

№ п/п	Класс	Ф.И. учащихся	Предмет	Учитель	
	3 «А»	1 четверть – 3 об-ся			
1.		Ирхин Никита:	русский язык	Гуркина Е.И.	
2.		Каропова Вероника:	русский язык		
3.		Колесникова Ксения:	русский язык		
			2 четверть – 3 об-ся		
1.		Горский Владимир	математика	Гуркина Е.И.	
2.		Грицюта Надежда	английский язык	Чистякова Е.А	
3.		Колесникова Ксения	русский язык	Гуркина Е.И.	
			3 четверть – 10 об-ся		
1.		Баяндурян Диана	английский язык	Чистякова Е.А.	
2.		Гетман София	математика	Гуркина Е.И.	
3.		Горский Владимир	математика	Гуркина Е.И.	
4.		Ирхин Никита	математика	Гуркина Е.И.	
5.		Каропова Вероника	математика	Гуркина Е.И.	
6.		Колесникова Ксения	русский язык	Гуркина Е.И.	
7.		Самойлов Матвей	английский язык	Чистякова Е.А.	
8.		Севостьянова Злата	русский язык	Гуркиа Е.И.	
9.		Сидоренко Виталий	математика	Гуркина Е.И.	
10.		Титаренко Михаил	математика	Гуркина Е.И.	
			4 четверть – 0 об-ся		
			2019-2020 уч.год – 2 об-ся		
1.		Гетман София	математика	Гуркина Е.И.	
2.		Колесникова Ксения	русский язык	Гуркина Е.И.	
			2020-2021 уч.год		
			1 четверть – 3 об-ся		
1.		Нейздоминога Степан	математика	Гуркина Е.И.	
2.		Самойлов Матвей	русский язык	Гуркиа Е.И.	
3.		Титаренко Михаил	русский язык	Гуркиа Е.И.	
			2 четверть – 3 об-ся		
1.		Самойлов Матвей	русский язык	Гуркиа Е.И.	
2.	Титаренко Михаил	русский язык	Гуркиа Е.И.		
3.	Ткач Софья	окружающий мир	Гуркиа Е.И.		
		3 четверть – 2 об-ся			
1.	Гетман София	русский язык	Гуркиа Е.И.		
2.	Шнитко Карина	математика	Гуркина Е.И.		
		4 четверть – 2 об-ся			
1.	Ткач Софья	математика	Гуркина Е.И.		
2.	Шнитко Карина	английский	Мигулина И.В.		
		2020-2021 уч.год – 2 об-ся			
1.	Ткач Софья	математика	Гуркина Е.И.		
2.	Ирхин Никита	английский	Мигулина И.В.		
	3 «Б»	1 четверть – 2 об-ся			
1.		Куличков Даниил	русский язык	Буцанова Я.М.	
2.		Пучкова Полина	английский язык	Чистякова Е.А.	
		2 четверть – 4 об-ся			

1.		Горбань Софья	русский язык	Макарова В.С.
2.		Евсеенко Эвелина	русский язык	Макарова В.С.
3.		Макарец Мирон	русский язык	Макарова В.С.
4.		Онищенко Артем	английский язык	Чистякова Е.А.
		3 четверть – 4 об-ся		
1.		Толстикова Марк	русский язык	Макарова В.С.
2.		Евсеенко Эвелина	русский язык	Макарова В.С.
3.		Милаева Есения	английский язык	Чистякова Е.А.
4.		Сорокина Вероника	русский язык	Макарова В.С.
		4 четверть – 1 об-ся		
1.		Кошинская Милана	английский язык	Чистякова Е.А.
		2019-2020 уч.год– 3 об-ся		
1.		Макарец Мирон	русский язык	Макарова В.С.
2.		Пархоменко Дарья	русский язык	Макарова В.С.
3.		Тэбырцэ Илья	русский язык	Макарова В.С.
		2020-2021 уч.год		
		1 четверть – 2 об-ся		
1.		Кошинская Милана	математика	Жердий И.А.
2.		Мкртумян Рустам	русский язык	Жердий И.А.
		2 четверть – 0 об-ся		
1.				
		3 четверть – 3 об-ся		
1.		Новиков Степан	русский язык	Жердий И.А.
2.		Пархоменко Дарья	математика	Жердий И.А.
3.		Сорокина Вероника	русский язык	Макарова В.С.
4.		4 четверть – 1 об-ся		
5.		Пархоменко Д	русский язык	Жердий И.А.
6.		2020-2021 уч. год. –0 об-ся		
		1 четверть – 9 об-ся		
1.		Агеева Мария	математика	Успенская И.В.
2.		Буханько Родион	математика	Успенская И.В.
3.		Голдобина Дарья	математика	Успенская И.В.
4.		Завгородний Станислав	русский язык	Успенская И.В.
5.		Забзеев Тимур	русский язык	Успенская И.В.
6.		Злыгостев Андрей	русский язык	Успенская И.В.
7.		Красногир Назар	русский язык	Успенская И.В.
8.		Онищенко Валерия	русский язык	Успенская И.В.
9.		Чуйко Дарья	английский язык	Чистякова Е.А.
		2 четверть – 7 об-ся		
1.	3 «В»	Голдобина Дарья	математика	Успенская И.В.
2.		Завгородний Станислав	русский язык	Успенская И.В.
3.		Максимов Дмитрий	русский язык	Успенская И.В.
4.		Красногир Назар	русский язык	Успенская И.В.
5.		Онищенко Валерия	английский язык	Чистякова Е.А.
6.		Пенчук Андрей	русский язык	Успенская И.В.
7.		Чуйко Дарья	математика	Успенская И.В.
		3 четверть – 4 об-ся		
1.		Забзеев Тимр	русский язык	Успенская И.В.
2.		Максимов Дмитрий	русский язык	Успенская И.В.
3.		Онищенко Валерия	математика	Успенская И.В.
4.		Пенчук Андрей	русский язык	Успенская И.В.

		4 четверть – 1 об-ся		
1.		Гречко Анастасия	английский язык	Чистякова Е.А.
		2019-2020 уч.год – 4 об-ся		
1.		Абрамова Екатерина	русский язык	Успенская И.В.
2.		Голдобина Дарья	математика	Успенская И.В.
3.		Добрынин Артем	русский язык	Успенская И.В.
4.		Красногир Назар	русский язык	Успенская И.В.
		2020-2021 уч.год		
		1 четверть – 3 об-ся		
1.		Буханько Родион	математика	Успенская И.В.
2.		Забзеев Тимр	русский язык	Успенская И.В.
3.		Максимов Дмитрий	русский язык	Успенская И.В.
		2 четверть – 1 об-ся		
1.		Максимов Дмитрий	русский язык	Успенская И.В.
		3 четверть – 2 об-ся		
3.		Пенчук Андрей		
4.		Эрлих Александр	русский язык	Успенская И.В.
		4 четверть – 1 об-ся		
1.		Полякова А	русский язык	Успенская И.В.
2.		2020-2021 уч.год– 1 об-ся		
3.		Эрлих А	русский язык	Успенская И.В.
		1 четверть – 5 об-ся		
1.		Васенин Никита	английский язык	Чистякова Е.А.
2.		Гуслистый Богдан	русский язык	Быковец И.В.
3.		Рогозин Семен	русский язык	Быковец И.В.
4.		Хуторной Артем	английский язык	Чистякова Е.А.
5.		Шарова Софья	математика	Быковец И.В.
		2 четверть – 2 об-ся		
1.		Васенин Никита	английский язык	Чистякова Е.А.
2.		Карлаш Егор	английский язык	Чистякова Е.А.
		3 четверть – 4 об-ся		
1.		Алтухов Артем	английский язык	Чистякова Е.А.
2.		Васенин Никита	английский язык	Чистякова Е.А.
3.		Дремов Иван	английский язык	Чистякова Е.А.
4.		Колесников Даниил	английский язык	Чистякова Е.А.
		4 четверть – 2 об-ся		
1.	3 «Г»	Карлаш Егор	русский язык	Быковец И.В.
2.		Кугузова Арина	английский язык	Чистякова Е.А.
		2019-2020 уч.год – 4 об-ся		
1.		Васенин Никита	английский язык	Чистякова Е.А.
2.		Воронкова Мария	математика	Быковец И.В.
3.		Журкин Илья	русский язык	Быковец И.В.
4.		Шарова Софья	математика	Быковец И.В.
		2020-2021 уч.год		
		1 четверть – 3 об-ся		
1.		Васенин Никита	английский язык	Мигулина И.В.
2.		Гуслистый Богдан	английский язык	Мигулина И.В.
3.		Колесников Даниил	английский язык	Мигулина И.В.
		2 четверть – 2 об-ся		
1.		Воронкова Мария	английский язык	Мигулина И.В.
2.		Коренная Арина	математика	Быковец И.В.

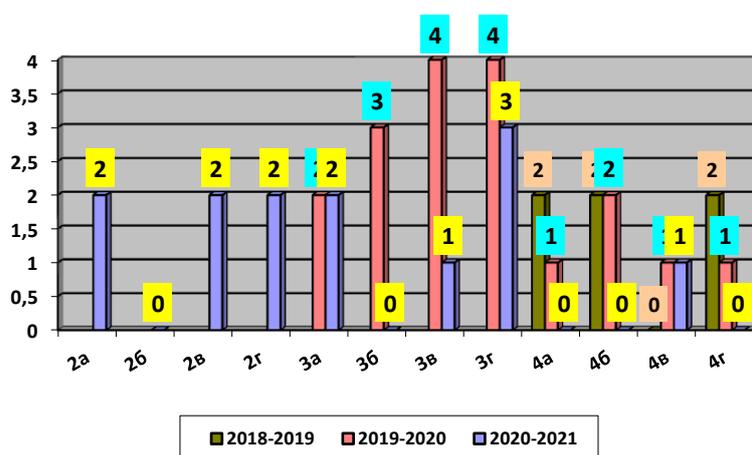
		3 четверть – 2 об-ся		
1.		Гуслистый Богдан	английский язык	Мигулина И.В.
2.		Ефимов Иван	русский язык	Быковец И.В.
		4 четверть – 3 об-ся		
1.		Васенин Н	английский	Мигулина И.В.
2.		Гуслистый Б	английский	Мигулина И.В.
3.		Лозинский А.	русский язык	Быковец И.В.
		2020-2021 уч.год – 3 об-ся		
1.		Воронкова М	английский	Мигулина И.В.
2.		Гуслистый Б	английский	Мигулина И.В.
3.		Ефимов И.	русский язык	Быковец И.В.

4 классы

№ п/п	Класс	Ф.И. учащихся	Предмет	Учитель
2018-2019 учебный год				
1.	4 «А»	Гаман Елизавета	математика	Семикозова И.В.
2.		Тен Ксения	математика	
2019-2020 учебного года				
1.		Мачехина Ирина	русский язык	Семикозова И.В.
2020-2021 уче– 2 об-ся бного года				
1 четверть				
1.		Гаман Елизавета	английский язык	Харковенко Д.А.
2 четверть – 2 об-ся				
1.		Дороднева А.	английский язык	Харковенко Д.А.
2.		Чеботарева Алиса	математика	Семикозова И.В.
3 четверть – 2 об-ся				
1.		Нейздоминога Артем	английский язык	Харковенко Д.А.
2.		Мачехина Ирина	математика	Семикозова И.В.
4 четверть – 0 об-ся				
2020-2021 уч. год – 0 об-ся -				
2018-2019 учебный год				
	4 «Б»	Ким Максим	математика	Сотникова Т.В.
2.		Ковалевский Влад	математика	
2019-2020 учебный год – 2 об-ся				
		Ковалевский Владислав	математика	Сотникова Т.В.
2.		Багриновский Деонис	русский язык	Сотникова Т.В.
2020-2021 учебного года				
1 четверть - 2 об-ся				
		Трунова Вероника	окружающий мир	Сотникова Т.В.
2.		Малашко Богдан	окружающий мир	Сотникова Т.В.
2 четверть - 4 об-ся				
		Трунова Вероника	окружающий мир	Сотникова Т.В.
2.		Малашко Богдан	окружающий мир	Сотникова Т.В.

3.		Багриновский Деонис	окружающий мир	Сотникова Т.В.
4.		Бессалый Владислав	окружающий мир	Сотникова Т.В.
		3 четверть - 2 об-ся		
		Трунова Вероника	окружающий мир	Сотникова Т.В.
2.		Глебов Артем	русский язык	Сотникова Т.В.
3.		4 четверть - 2 об-ся		
4.		Багриновский Дионис	русский язык	Сотникова Т.В.
5.		Ковалевский Владислав	математика	Сотникова Т.В.
6.		2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
7.				
	4 «В»	2018-2019 учебный год – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год – 1 об-ся		
1.		Кривоногова Анастасия	математика	Ерыгина Я.В.
		2020-2021 учебного года		
		1 четверть - 3 об-ся		
1.		Казарезов Сергей	английский язык	Харковенко Д.А.
2.		Сыроваткина Виктория	английский язык	Харковенко Д.А.
3.		Салахова Дарья	русский язык	Ерыгина Я.В.
		2 четверть - об-ся		
1.		Полионов Давид	английский язык	Харковенко Д.А.
2.		3 четверть - 1 об-ся		
3.		Москалев Константин	окружающий мир	Сотникова Т.В.
		4 четверть - 4 об-ся		
1.		Казарезов Сергей	английский	Харковенко Д.А.
2.		Москалев Константин	окружающий мир	Ерыгина Я.В.
3.		Полионов Давид	английский	Харковенко Д.А.
4.		Ярославцев Дмитрий	окружающий мир	Ерыгина Я.В.
	2020-2021 учебный год - 1 об-ся			
1.	Москалев Константин	окружающий мир	Ерыгина Я.В.	
	4 «Г»	2018-2019 учебный год		
1.		Подворок Александр	русский язык	Кужель Е.А.
2.		Малахова София	математика	Кужель Е.А.
		2019-2020 учебный год - 1 об-ся		
1.		Малахова София	математика	Кужель Е.А.
		2020-2021 учебного года		
		1 четверть - 5 об-ся		
		Бирюков Степан	математика	Булатова Н.С.
2.		Грабченко Диана	математика	Булатова Н.С.
3.		Кругликова Татьяна	математика	Булатова Н.С.
4.		Топопов Артем	английский язык	Харковенко Д.А.
5.		Солодовников Артем	математика	Булатова Н.С.
		2 четверть - 3 об-ся		
1.		Лысенко Кирилл	английский язык	Харковенко Д.А.
2.		Ляхов Богдан	окружающий мир	Булатова Н.С.
3.		Стефурак Виктория	русский язык	Булатова Н.С.
		3 четверть - 3 об-ся		

	Протопопов Артем	английский язык	Харковенко Д.А.
2.	Солодовникоа Артем	английский язык	Харковенко Д.А.
	4 четверть - 4 об-ся		
	Бирюков Степан	английский	Харковенко Д.А.
2.	Протопопов Артем	английский	Харковенко Д.А.
3.	Родионов Родион	английский	Харковенко Д.А.
4.	Солодовников Артем	английский	Харковенко Д.А.
	2020-2021 учебный год - 0 об-ся		



Два - три ученика имеют одну удовлетворительную отметку по результатам 3 четверти

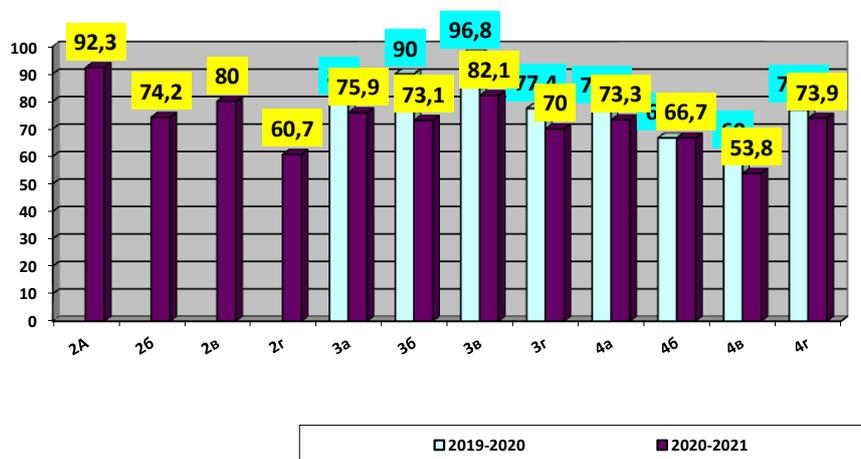
- в 3 «Г» классе (классный руководитель Быковец И.В.) – 2 об-ся,
- во 2 «А» классе (классный руководитель Тарабарка А.А.) – 2 об-ся,
- во 2 «В» классе (классный руководитель Жердий И.А.) – 2 об-ся,
- во 2 «Г» классе (классный руководитель Жадобина Г.Ф.) – 2 об-ся
- в 3 «А» классе (классный руководитель Гуркина Е.И.) – 2 об-ся.

Предметный уровень качества знаний

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	26	9	15	2				92,3	100,0	74,3
2б	31	5	18	8				74,2	100,0	62,6
2в	25	6	14	5				80,0	100,0	67,0
2г	28	4	13	11				60,7	100,0	58,1
2	110	24	60	26				76,4	100,0	65,2
3а	29	7	15	7				75,9	100,0	65,9
3б	26	5	14	7				73,1	100,0	63,4
3в	28	4	19	5				82,1	100,0	64,1
3г	30	5	16	9				70,0	100,0	61,6
3	113	21	64	28				75,2	100,0	63,8

4а	30	5	17	8				73,3	100,0	62,5
4б	24	3	13	8				66,7	100,0	59,2
4в	26	2	12	12				53,8	100,0	53,8
4г	23	5	12	6				73,9	100,0	64,5
4	103	15	54	34				67,0	100,0	60,0



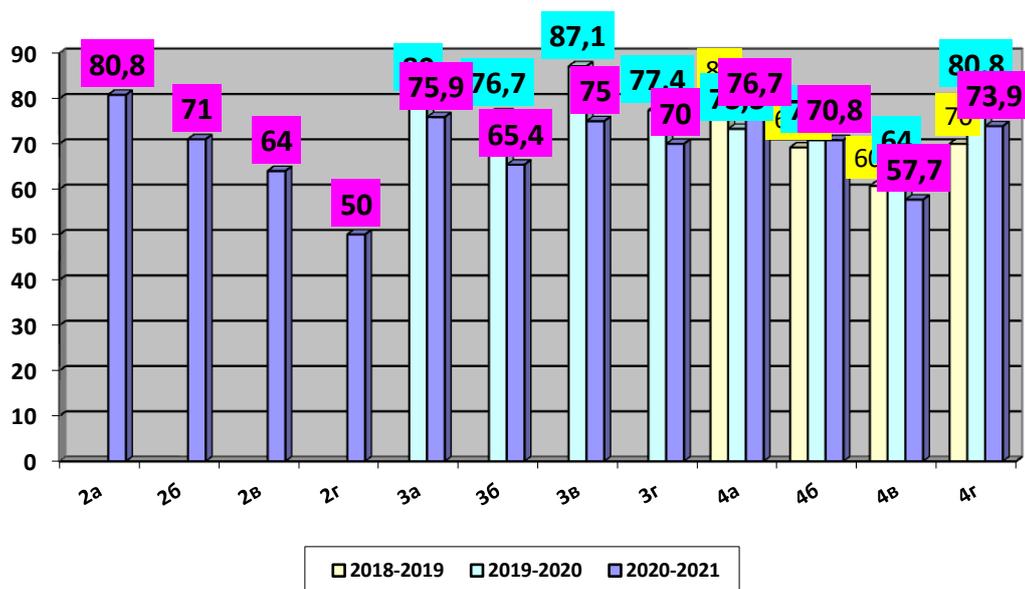
Самый высокий уровень качества по математике выявлен в следующих классах:

- во 2 «А» классе (классный руководитель Тарабарка А.А.) – 92,3%,
- во 3 «В» классе (классный руководитель Успенская И.В.) – 82,1%,
- во 2 «В» классе (учитель начальных классов Успенская И.В.) – 80%,
- в 3 «А» классе (учитель Гуркина Е.И.) – 75,9%,
- во 2 «Б» классе (классный руководитель Иваненко Л.В.) – 74,2%,
- в 4 «Г» классе (классный руководитель Татарко И.Н.) – 73,9 %.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	26	8	13	5				80,8	100,0	69,7
2б	31	5	17	9				71,0	100,0	61,7
2в	25	2	14	9				64,0	100,0	56,8
2г	28	3	11	14				50,0	100,0	53,9
2	110	18	55	37				66,4	100,0	60,5
3а	29	7	15	7				75,9	100,0	65,9
3б	26	4	13	9				65,4	100,0	59,8
3в	28	4	17	7				75,0	100,0	62,1
3г	30	3	18	9				70,0	100,0	59,2
3	113	18	63	32				71,7	100,0	61,8
4а	30	4	19	7				76,7	100,0	62,3
4б	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3

4В	26	2	13	11				57,7	100,0	54,9
4Г	23	2	15	6				73,9	100,0	59,8
4	103	13	59	31				69,9	100,0	60,1



Низкий уровень качества знаний по русскому языку в следующих классах:

- во 2 «Г» классе (классный руководитель Жадобина Г.Ф.) – 50%,
- в 4 «В» классе (учитель Ерыгина Я.В.) – 57,7%,
- в 2 «В» классе (учитель Тарабарка А.А.) – 64%.

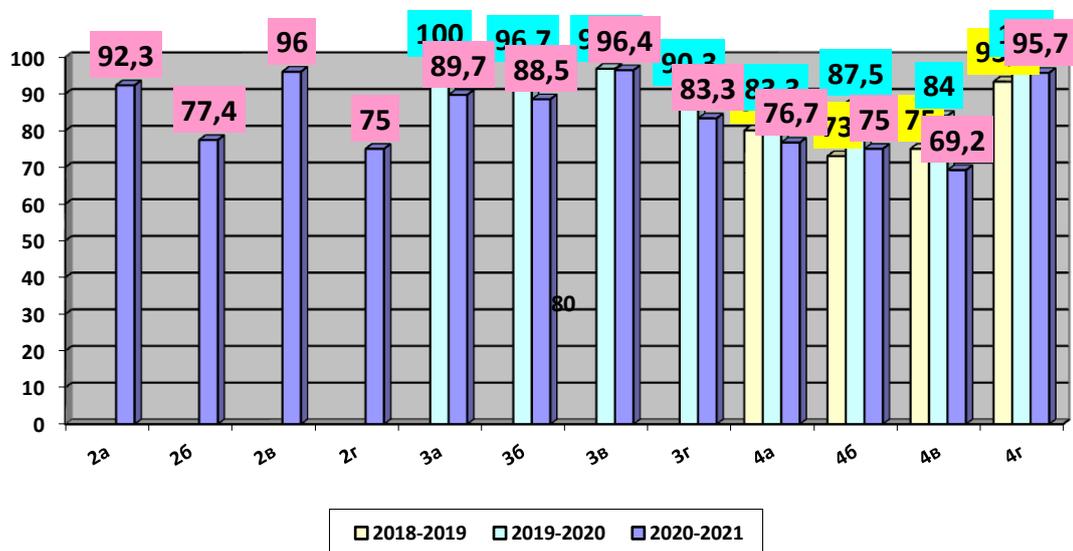
Самый высокий уровень качества выявлен по русскому языку в следующих классах:

- во 2 «А» классе (учитель начальных классов Тарабарка А.А.) – 80,8%;
- в 4 «А» классе (учитель начальных классов Семикозова И.В.) - составил 76,7%;
- в 3 «А» классе (учитель начальных классов Гуркина Е.И.) – 75,9%;
- 3 «В» классе (учитель начальных классов Успенская И.В.) УКЗ составляет 75%;
- в 4 «Г» классе (учитель начальных классов Татарко И.Н.) – 73,9%.

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	26	13	11	2				92,3	100,0	79,8
2б	31	5	19	7				77,4	100,0	63,5
2в	25	15	9	1				96,0	100,0	84,5
2г	28	7	14	7				75,0	100,0	66,0
2	110	40	53	17				84,5	100,0	72,8
3а	29	13	13	3				89,7	100,0	77,2
3б	26	12	11	3				88,5	100,0	77,4
3в	28	10	17	1				96,4	100,0	75,9
3г	30	14	11	5				83,3	100,0	76,1
3	113	49	52	12				89,4	100,0	76,6

4а	30	4	19	7				76,7	100,0	62,3
4б	24	7	11	6				75,0	100,0	67,5
4в	26	12	6	8				69,2	100,0	72,0
4г	23	6	16	1				95,7	100,0	72,2
4	103	29	52	22				78,6	100,0	68,2



Самый высокий уровень качества знаний выявлен по литературному чтению в следующих классах:

- в 3 «В» классе (учитель начальных классов Успенская И.В.) – 96,4%;
- 2 «В» классе (учитель начальных классов Жердий И.А.) УКЗ составляет 96%;
- 4 «Г» (учитель начальных классов Булатова Н.С.) – 95,7%;
- во 2 «А» классе (учитель начальных классов Тарабарка А.А.) – 92,3%;
- в 3 «А» классе (учитель начальных классов Гуркина Е.И.) – УКЗ составил 89,7%;
- в 3 «Б» классе (учитель начальных классов Жердий И.А.) УКЗ составил 88,5%.

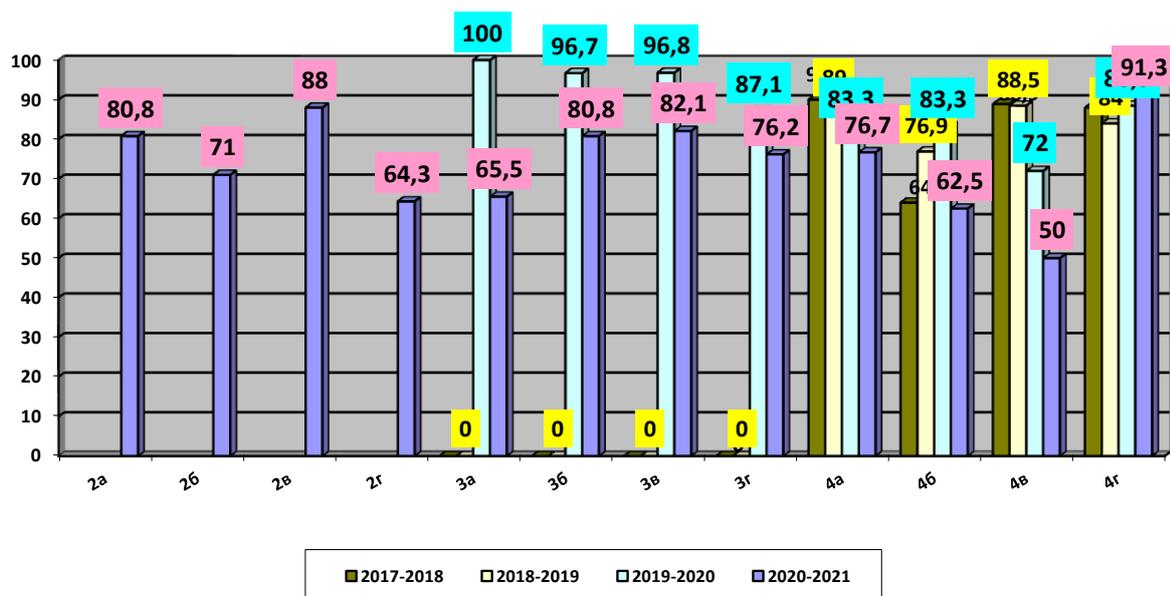
Самый низкий уровень качества знаний по литературному чтению:

- в 4 «В» классе (классный руководитель Ерыгина Я.В.) – 69,2%;
- в 2 «Б» классе (учитель начальных классов Иваненко Л.В.) – 77,4%.

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	26	11	10	5				80,8	100,0	73,8
2б	31	6	16	9				71,0	100,0	62,8
2в	25	10	12	3				88,0	100,0	75,0
2г	28	6	12	10				64,3	100,0	61,7
2	110	33	50	27				75,5	100,0	67,9
3а	29	8	11	10				65,5	100,0	64,3
3б	26	10	11	5				80,8	100,0	72,5
3в	28	7	16	5				82,1	100,0	68,0

3Г	30	8	15	7			76,7	100,0	67,1
3	113	33	53	27			76,1	100,0	67,8
4а	30	7	16	7			76,7	100,0	65,9
4б	24	4	11	9			62,5	100,0	59,5
4в	26	2	11	13			50,0	100,0	52,8
4Г	23	7	14	2			91,3	100,0	72,5
4	103	20	52	31			69,9	100,0	62,6



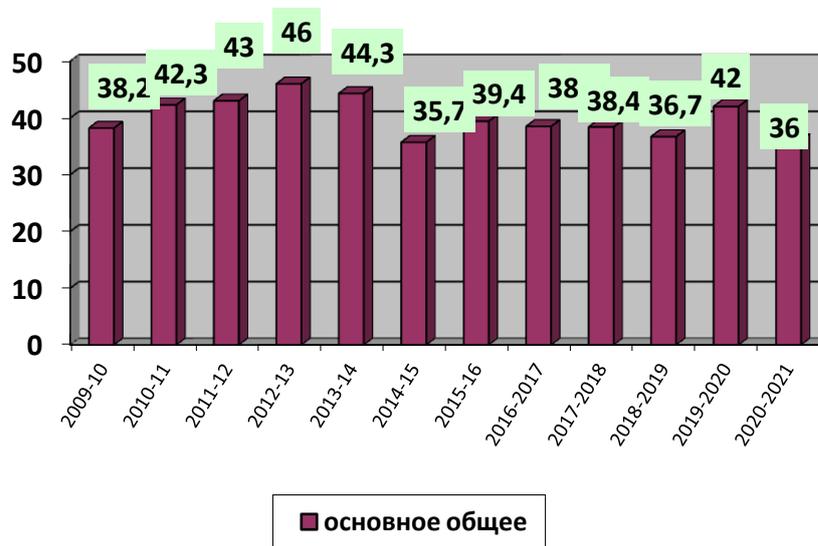
Самый высокий уровень качества выявлен по окружающему миру в следующих классах:

- в 4 «Г» (учитель начальных классов Татарко И.Н.) УКЗ по окружающему миру составил 91,3 %.
- во 2 «В» классе (учитель начальных классов Жердий И.А.) УКЗ составляет 88%.
- в 3 «В» (учитель начальных классов Успенская И.В.) - УКЗ 82,1%;
- во 2 «А» классе (учитель начальных классов Тарабарка А.А.) – 80,8%;
- в 3 «Б» классе (учитель начальных классов Жердий И.А.) – 80,8%.

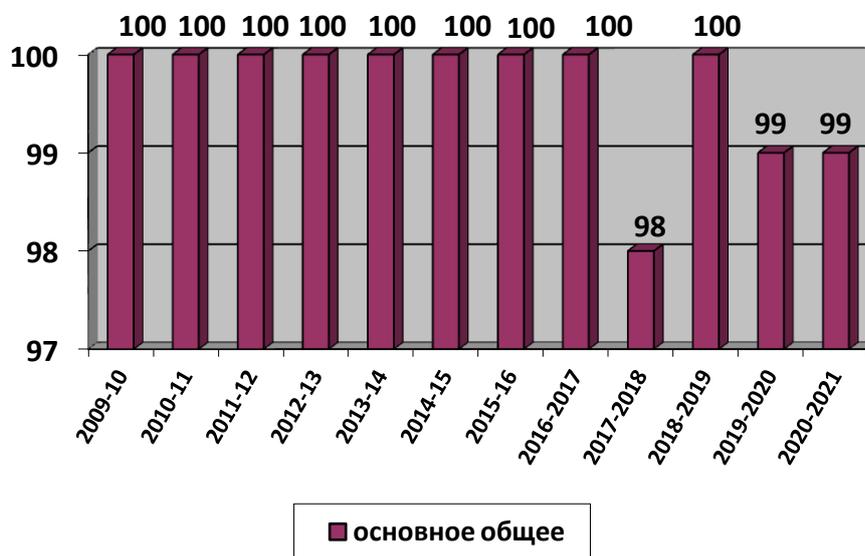
Самый низкий уровень качества знаний по окружающему миру:

- УКЗ в 4 «В» классе (учитель начальных классов Ерыгина Я.В.) составил 50%;
- в 4 «Б» классе (учитель начальных классов Сотникова Т.В.) УКЗ составил 62,5%;
- во 2 «Г» классе (учитель начальных классов Жадобина Г.Ф.) УКЗ составил 64,3%;
- в 3 «А» классе (учитель Гуркина Е.И.) – 65,5%.

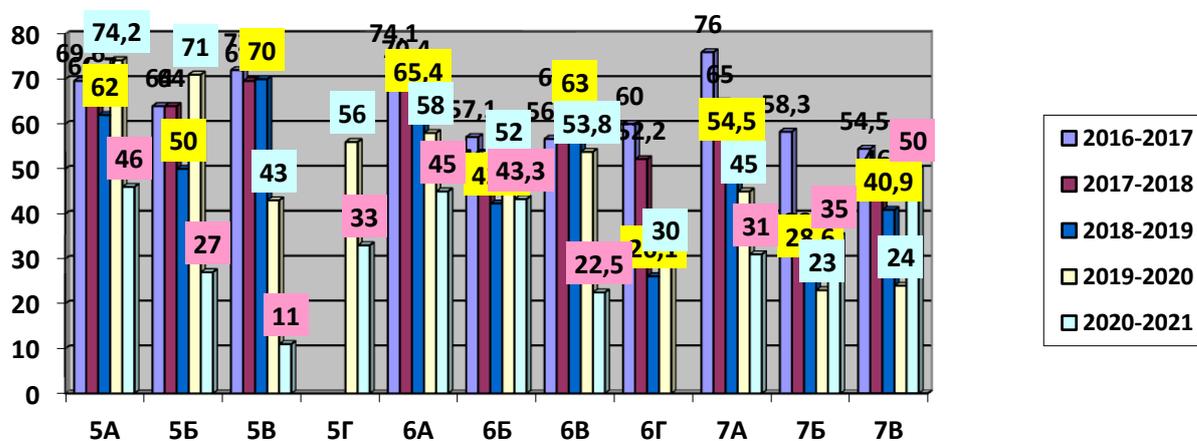
Качество знаний на уровне основного общего образования

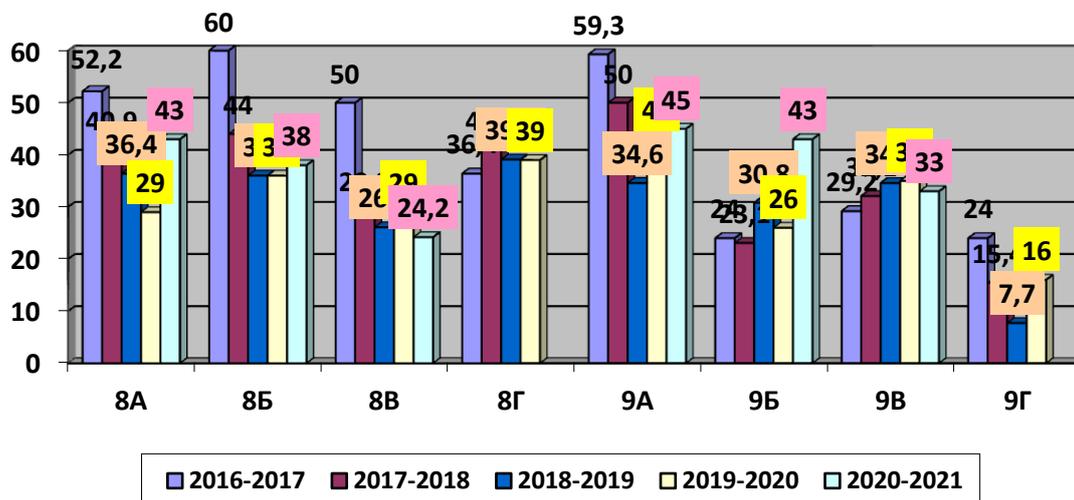


Успеваемость на уровне основного общего образования



Уровень качества знаний в 5-9 классах





Сравнивая уровень качества знаний по классам, можно сделать вывод, что самый высокий уровень качества знаний на уровне основного общего образования в следующих классах:

- 1) в 7в класса (учитель начальных классов Успенская И.В./классный руководитель Вовк Л.Е.) – 50%;
- 2) в 5 «А» классе (учитель начальных классов Тугушева Е.В./ классный руководитель Мунтаньон И.Н.) – 46%;
- 3) в 6 «А» классе (классный руководитель Румбешт Р,Ф.) – 45%
- 4) в 9 «А» классе (классный руководитель Боткина Г.М./ учитель начальных классов Тугушева Е.В.) при переходе в основное звено (5 класс) составил 52,2%, в прошлом учебном году составил 29%, что на 32,2% ниже уровня НОО. В 2020-2021 учебном году УКЗ составил 45%.

Самый низкий уровень качества знаний отмечен в следующих классах:

- 1) 5 «В» классе (классный руководитель Чабаненко Ф.А./ учитель начальных классов Косякова Н.С.) уровень качества знаний 11%;
- 2) в 6 «В» класса (учителя начальной школы Жердий И.А., Жадобина Г.Ф.) - на 31,3% и составил 22,5%;
- 3) 8в классе (классный руководитель Кураева Н.Ф.) снизился на 4,8% и УКЗ составил 24,2%.
- 4) в 5 «Б» классе (классный руководитель Жадаева Я.А./ учитель начальных классов Смирнова Н.Н.) качество знаний снизилось (на 44%) и составило 27%;

Повысился уровень качества знаний в следующих классах:

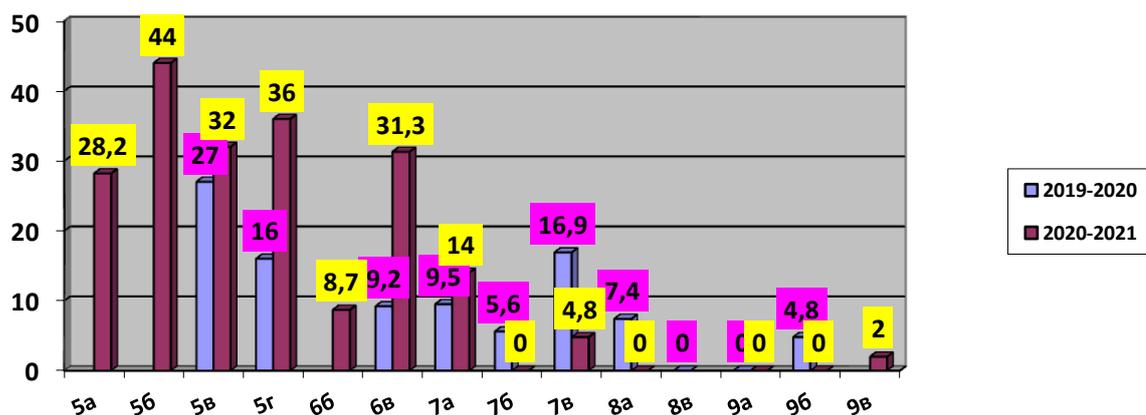
- 1) в 7б классе (классный руководитель Костяновская С.Н.) – на 12%,
- 2) в 7в класса (классный руководитель Вовк Л.Е.) на 26%;
- 3) 8а классе (классный руководитель Панюта А.Р.) – на 14%,
- 4) 8б классе (классный руководитель Фукс А.В.) – на 2%,
- 5) 9а классе (классный руководитель Боткина Г.М.) – на 2%,
- 6) 9б классе (классный руководитель Лактионова Е.Б.) – на 17 %.

Понизился уровень качества знаний в следующих классах:

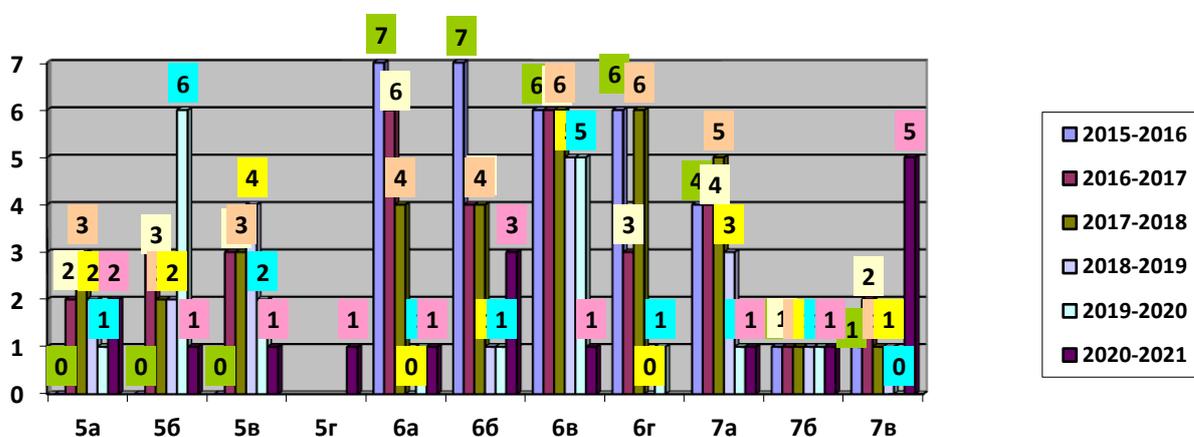
- 1) в 5 «А» классе (учитель начальных классов Тугушева Е.В./ классный руководитель Мунтаньон И.Н.) – на 28,2%;
- 2) в 5 «Б» классе (классный руководитель Жадаева Я.А./ учитель начальных классов Смирнова Н.Н.) - на 44%;

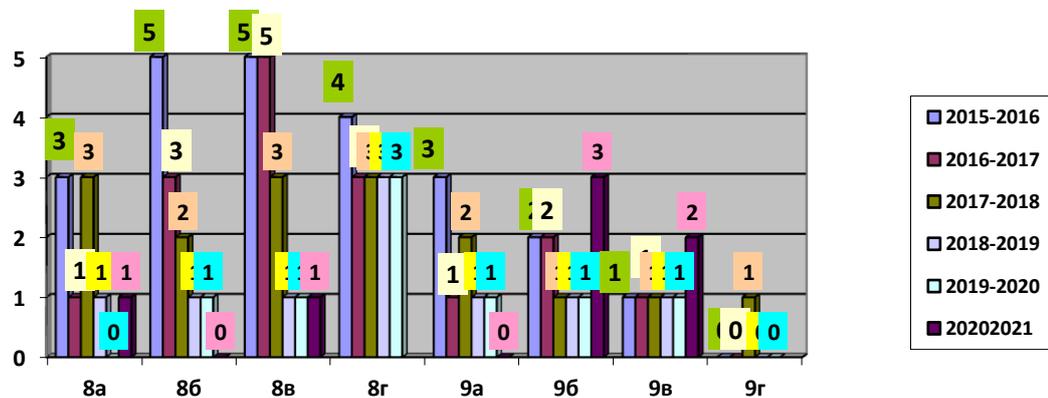
- 3) 5 «В» классе (классный руководитель Чабаненко Ф.А./ учитель начальных классов Косякова Н.С.) уровень качества знаний 32%;
- 4) 6а классе (классный руководитель Румбешт Р.Ф.) – на 13%;
- 5) 6б классе (классный руководитель Заворотная Е.В.) – на 8,7%,
- 6) 6в классе (классный руководитель Авраменко А.О.) – на 31,3%,
- 7) в 7а классе (учитель начальных классов Гуркина Е.И./классный руководитель Пенчук Е.М.) - на 14%;
- 8) 8в классе (классный руководитель Кураева Н.Ф.) –на 4,8%;
- 9) 9в класс (учитель начальных классов Мигулина И.В./у классный руководитель Перова Ю.С.) на 2%.

Уровень снижения УКЗ по сравнению с 2019-2020 учебным годом



Количество отличников по классам





Наибольшее количество отличников в следующих классах:

- 7 «В» классе – классный руководитель Вовк Л.Е. – 5 отличников,
- 9 «Б» классе – классный руководитель Лактионова Е.Б. – 3 отличника,
- 6 «Б» классе – классный руководитель Заворотная Е.В. – 3 отличника
- 5 «А» классе (классный руководитель Мунтаньон И.Н.) – 2 человека,
- 9 «В» классе – классный руководитель Пирова Ю.С. – 2 отличника.

Наименьшее количество отличников (по одному) в:

- 1) 5 «Б» классе – классный руководитель Жадаева Я.А.,
- 2) 5 «В» классе – классный руководитель Чабаненко Ф.А.,
- 3) 5 «Г» классе – классный руководитель Фатьян Г.М.
- 4) 6 «А» классе – классный руководитель Румбешт Р.Ф.,
- 5) 6 «В» классе – классный руководитель Авраменко А.О.,
- 6) 7 «А» классе – классный руководитель Пенчук Е.М.,
- 7) 7 «Б» классе – классный руководитель Костяновская С.Н.,
- 8) 8 «В» классе – классный руководитель Кураева Н.Ф.,
- 9) 8 «А» классе – классный руководитель Панюта А.Р.

Нет отличников в

- 1) 8 «Б» классе – классный руководитель Фукс А.В.,
- 2) 9 «А» классе – классный руководитель Боткина Г.М.

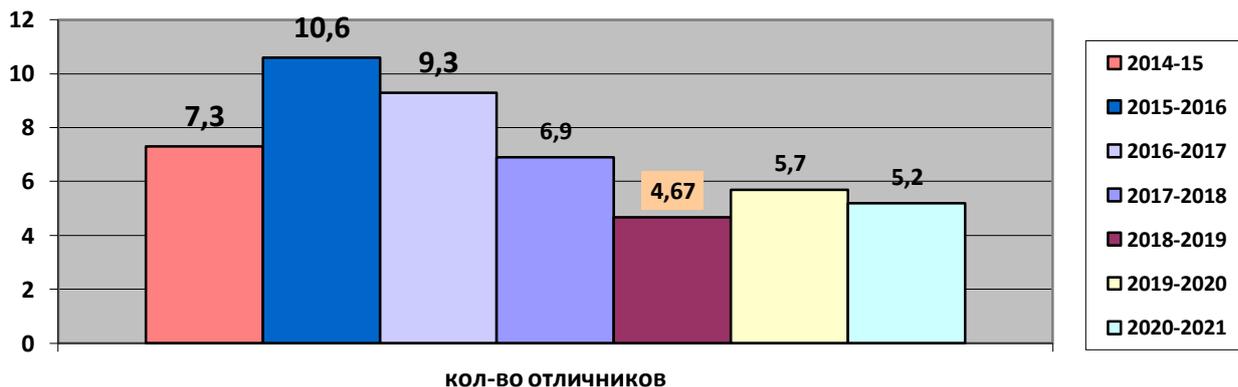
Надо отметить, что отличники это не просто ученики, которые прилагаются к классу, классному руководителю, их необходимо растить, им также необходима помощь и поддержка классного руководителя и учителей-предметников.

Показателем уровня качества знаний является количество учащихся, окончивших учебную четверть на «отлично».

Таких обучающихся на уровне ОО

- в 2014-15 учебном году – 54 (7,3%),
- в 2015-2016 учебном году – 78 (10,6%), что на 3,6% выше уровня 2015-2016 учебного года,
- в 2016-2017 учебном году таких учеников 69 (9,3%), что на 1,3% ниже показателя прошлого учебного года,
- в 2017-2018 учебном году 32 отличника, что составляет 6,9%,
- в 2018-2019 учебном году 22 отличника, что составляет 4,67%,

- в 2019-2020 учебном году – 27 отличников, что составляет всего 5,7%,
- в 2020-2021 учебном году – 24 отличников, что составляет 5,2%.



Недостаточно стабильным этот результат является потому, что имеются ученики, которые по различным причинам имеют по результатам учебного года отметку «хорошо». Недостаточно внимания уделено классными руководителями работе с учащимися, имеющими одну отметку «4» по результатам 2020-2021 учебного года.

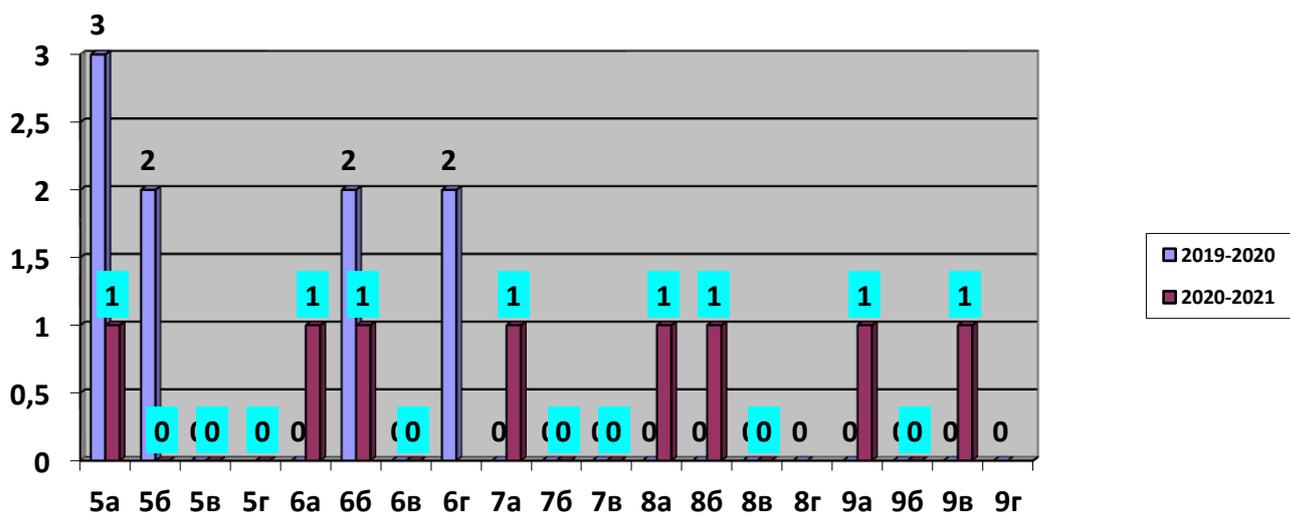
Список обучающихся 5-9 классов,

имеющих одну «4» по итогам 2020-2021 учебного года

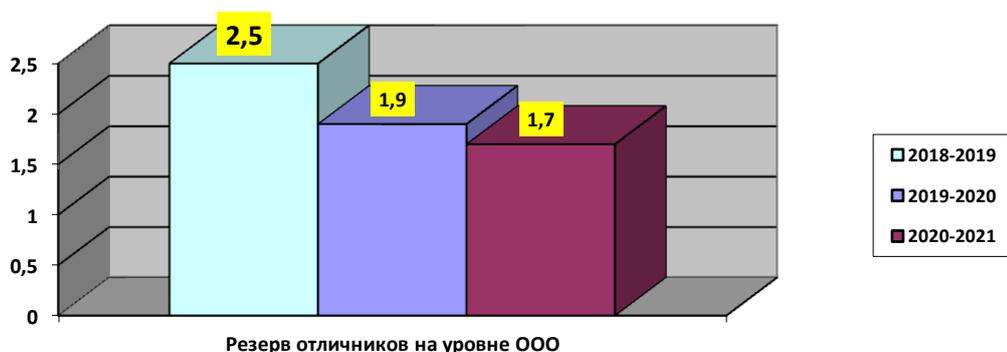
№ п/п	Класс	Ф.И. учащихся	Предмет	Учитель
	5«А»	2020-2021 учебный год – 1 об-ся		
		Белая Екатерина	биология	Пенчук Е.М.
	5«Б»	2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
	5«В»	2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
	5«Г»	2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
	6«А»	1 четверть – 0 об-ся		
		2 четверть – 2 об-ся		
1.		Бабаян Виолетта	математика	Ищенко С.М.
2.		Намгалаури София	русский язык	Щерба И.В.
		3 четверть – 1 об-ся		
		Бабаян Виолетта	математика	Ищенко С.М.
		2019-2020 учебный год		
1.		Бабаян Виолетта	математика	Ищенко С.М.
2.		Намгалаури София	русский язык	Щерба И.В.
3.		Ким Даниил	русский язык	Щерба И.В.
	6 «Б»	2020-2021 учебный год – 1 об-ся		
5.		Бабаян Виолетта	математика	Ищенко С.М.
		1 четверть – 1 об-ся		
1.		Журавлева Вероника	русский язык	Щерба И.В.
		2 четверть – 3 об-ся		
1.		Белоус Виктория	история	Жердий И.А.
2.		Журавлева Вероника	русский язык	Щерба И.В.
3.	Примина Ксения	история	Жердий И.А.	

		3 четверть – 1 об-ся		
1,		Шагамбаев Н.	ОБЖ	Карташева М.О.
		2019-2020 учебный год		
1.		Кузнецов Егор	ИЗО	Карева Н.Н.
2.		Шагамбаев Н.	ОБЖ	Карташева М.О.
		2020-2021 учебный год– 1 об-ся		
1.		Шагамбаев Н.	русский язык	Щерба И.В
1.	6 «В»	Коледа Виктория	математика	Ищенко С.М.
		2-3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год - 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год- 0 об-ся		
	7 «А»	1 четверть – 1 об-ся		
1.		Суворова Олеся	русский язык	Арустамова А.А.
		2 четверть – 0 об-ся		
		3 четверть – 1 об-ся		
1,		Пожидаева А.	математика	Головкова Н.П.
		2019-2020 учебный год– 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год–1 об-ся		
		Суворова Олеся	русский язык	Арустамова А.А.
	7 «Б»	1 четверть – 2 об-ся		
1.		Крикунова Влада	математика	Костяновская С.Н.
2.		Тимошенко Ярослав	русский язык	Арустамова А.А.
		2 четверть – 3 об-ся		
1.		Крикунова Влада	математика	Костяновская С.Н.
2.		Серебрянская Диана	математика	Костяновская С.Н.
3.		Тимошенко Ярослав	математика	Костяновская С.Н.
4.		3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год– 2 об-ся		
1.		Максименко Семен	история	Жердий И.А.
2.		Серебрянская Диана	математика	Костяновская С.Н.
3.		2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
	7 «В»	1 четверть – 1 об-ся		
1.		Бакуменко Алина	русский язык	Арустамова А.А.
		2-3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год– 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год–0 об-ся		
	8 «А»	1 четверть – 1 об-ся		
1.		Савченко Анастасия	геометрия	Филенко С.А.
		2 четверть – 1 об-ся		
1.		Чернявская Александра	алгебра	Филенко С.А.
		3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год– 1 об-ся		
1.		Савченко Анастасия	химия	Заворотная Е.В.
	8 «Б»	1 четверть – 0 об-ся		
		2 четверть – 1 об-ся		
1.		Разумов Станислав	русский язык	Стыцера В.М.
		3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся		
		Разумов Станислав	алгебра	Ищенко С.М.

	8 «В»	1-2 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
	9 «А»	1-3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся		
		Билько Валерия	химия	Заворотная Е.В.
	9 «Б»	1-3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
1.	9 «В»	1 четверть – 1 об-ся		
		Заикин Вадим	финансовая грамотность	Кололеева Е.В.
		2 четверть – 0 об-ся		
		3 четверть – 1 об-ся		
1.		Савченко Алена	химия	Заворотная Е.В.
		2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся		
1.		Савченко Алена	химия	Заворотная Е.В.

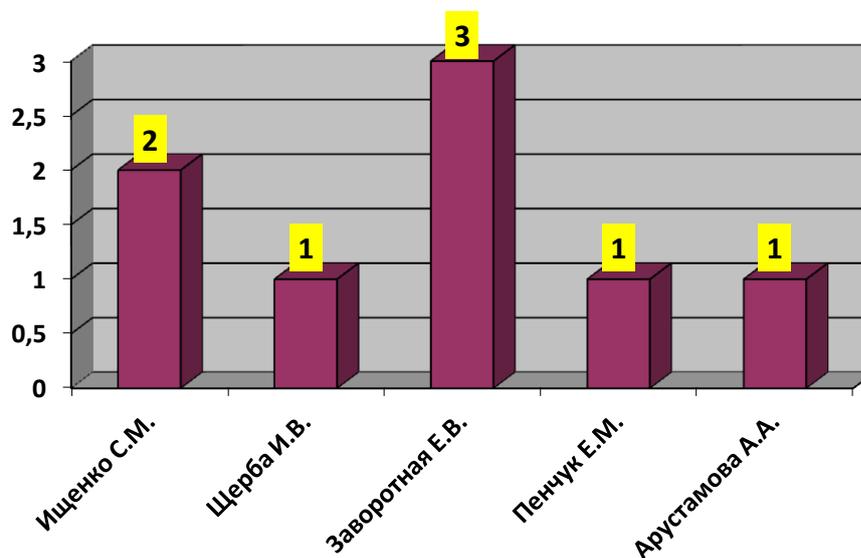


По результатам 2018-2019 учебного года таких об-ся – 12 – 2,5%. По результатам 2019-2020 учебного года – 9 – 1,9%. В 2020-2021 учебном году, таких обучающихся 8 – 1,7%.



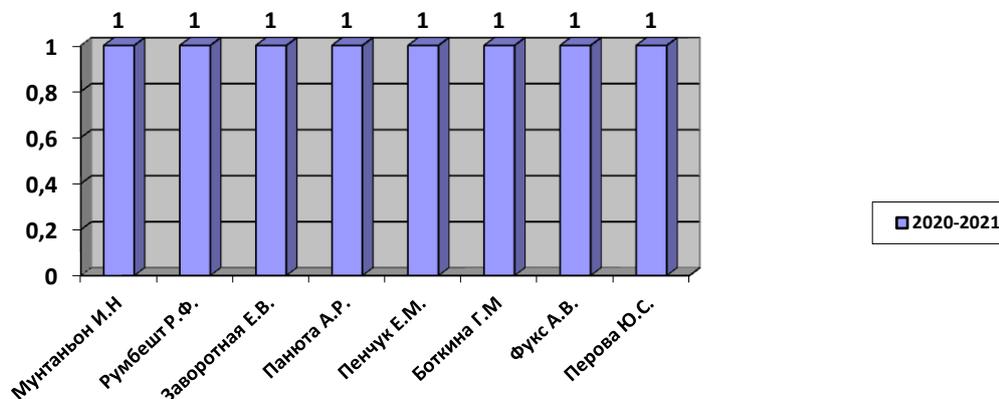
Следующие учителя-предметники поставили ученикам по результатам

2020 -2021 учебного года по одной отметке «хорошо»:



Следующие классные руководители допустили наличие учеников, имеющих по результатам 2020-2021 учебного года

по одной отметке «хорошо»:



Значительным резервом повышения качества знаний являются учащиеся, имеющие по итогам учебного года одну «тройку»:

— в 2014-2015 учебном году таких учеников было (62 ученика), что составляло 8,4 % от общего количества аттестуемых,

— в 2015-2016 учебном году таких учеников 47, что составляет 6,4%.

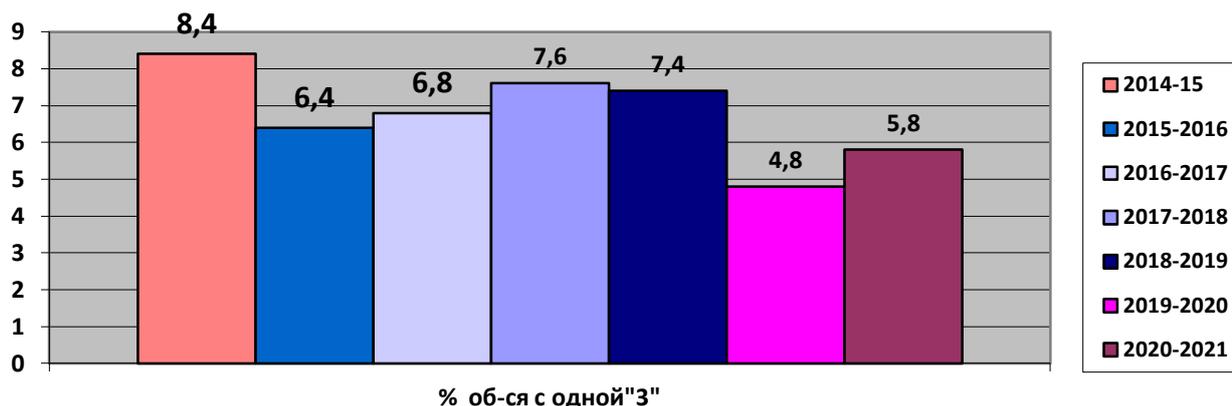
— в 2016-2017 учебном году таких обучающихся 35, что составляет 6,8%, что на 1,1 % выше показателя 2015-2016 учебного года.

— в 2017-18 учебном году таких обучающихся – 35, что составляет 7,6%, что на 0,8% выше показателя прошлого учебного года.

— в 2018-2019 учебном году таких обучающихся 7,4%,

— в 2019-2020 учебном году таких обучающихся – 23, что соответствует 4,8%, что на 2,6% ниже показателя прошлого учебного года;

— в 2020-2021 учебном году – 27, что соответствует 5,8%, что на 1% выше показателя прошлого учебного года.



Список обучающихся 5-9 классов,

имеющих одну «3» по итогам 2020-2021 учебного года

	Класс	Ф.И. учащихся	Предмет	Учитель	
		2020-2021 учебный год – 3 об-ся			
1.	5«А»	Колесник Екатерина	русский язык	Боткина Г.М.	
2.		Сегеева Дарья	русский язык	Боткина Г.М.	
3.		Позднышева Екатерина	русский язык	Боткина Г.М.	
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся			
1.	5«Б»	Шкара Наталья	биология	Пенчук Е.М.	
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся			
	5«В»	Кондрашин Назар	русский язык	Боткина Г.М.	
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся			
1.	5«Г»	Пехтерев Никита	математика	Хаустов А.П.	
		1 четверть – 3 об-ся			
1.	6«А»	Малеева Валерия	русский язык	Щерба И.В.	
2.		Дутова Мария	русский язык	Щерба И.В.	
3.		Протопопов Владимир	русский язык	Щерба И.В.	
			2 четверть – 4 об-ся		
1.		Дутова Мария	русский язык	Щерба И.В.	
2.		Здерев Максим	математика	Ищенко С.М.	
3.		Смирнов Сергей	математика	Ищенко С.М.	
4.		Кухарь Владимир	русский язык	Щерба И.В.	
			3 четверть – 5 об-ся		
1.		Булдаков С.	русский язык	Щерба И.В.	
2.		Здерев М.	математика	Ищенко С.М.	
3.		Млеева В.	русский язык	Щерба И.В.	
4.		Смирнов С.	математика	Ищенко С.М.	
5.		Киселева П.	математика	Ищенко С.М.	
			2019-2020 учебный год		
1.	Булдаков Станислав	русский язык	Щерба И.В.		
		2020-2021 учебный год – 4 об-ся			
1.	Здерев Максим	математика	Ищенко С.М.		
2.	Плеханова Алиса	математика	Ищенко С.М.		
3.	Ефременко Дмитрий	математика	Ищенко С.М.		

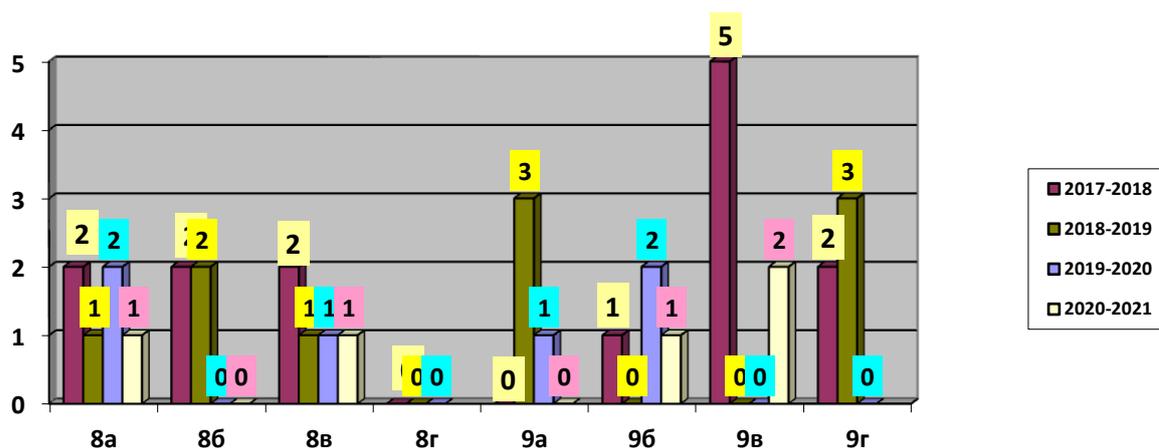
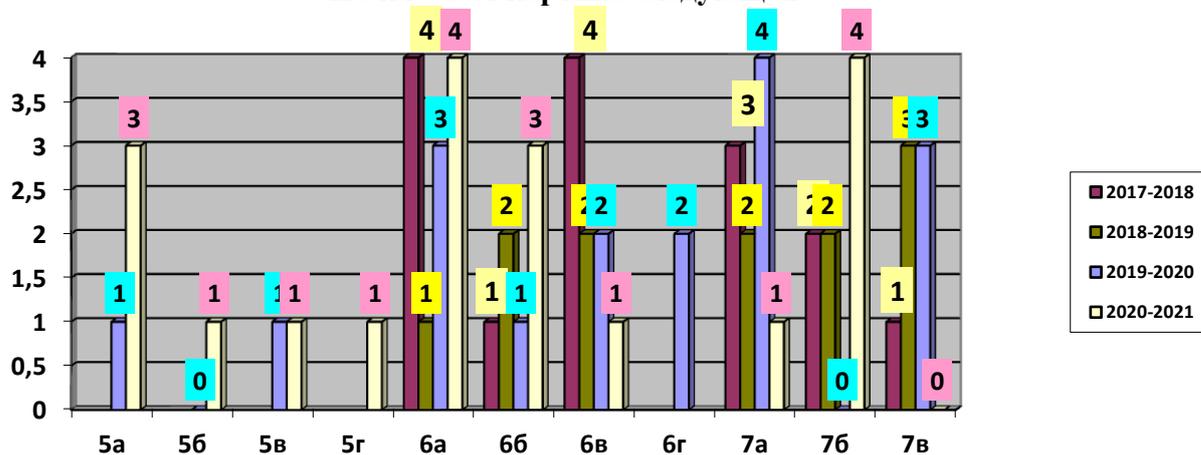
4.		Киселева Полина	математика	Ищенко С.М.	
	6 «Б»	1 четверть – 3 об-ся			
1.		Марченко Виталий	история	Жердый И.А.	
2.		Зинская Мария	русский язык	Щерба И.В.	
3.		Брутян Элина	русский язык	Щерба И.В.	
		2 четверть – 7 об-ся			
1.		Брутян Элина	математика	Ищенко С.М.	
2.		Зинская Мария	иностранный язык	Чистякова Е.А.	
3.		Марченко Виталий	биология	Пенчук Е.М.	
4.		Олейникова Наталья	русский язык	Щерба И.В.	
5.		Тишкова Кристина	математика	Ищенко С.М.	
6.		Упоров Роман	математика	Ищенко С.М.	
7.		Варушилина Ксения	математика	Ищенко С.М.	
		3 четверть – 4 об-ся			
1.		Брутян Э.	математика	Ищенко С.М.	
2.		Золотарева Е.	математика	Ищенко С.М.	
3.		Тишкова К.	математика	Ищенко С.М.	
4.		Упоров Р.	математика	Ищенко С.М.	
5.		2019-2020 учебный год – 0 об-ся			
		2020-2021 учебный год – 3 об-ся			
1.		Кирсанов Ю	биология	Пенчук Е.М.	
2.		Варушилина Ксения	математика	Ищенко С.М.	
3.		Тишкова К	биология	Пенчук Е.М.	
		6 «В»	1 четверть – 3 об-ся		
1.			Сидорович Елизавета	математика	Ищенко С.М.
2.			Старкова Анастасия	математика	Ищенко С.М.
3.			Чернышева Марианна	математика	Ищенко С.М.
			2 четверть – 2 об-ся		
1.			Захарова Анна	математика	Ищенко С.М.
2.			Курдюков Никита	математика	Ищенко С.М.
			3 четверть – 1 об-ся		
1.			Бова И.	математика	Ищенко С.М.
			2019-2020 учебный год		
1.			Старкова Анастасия	математика	Ищенко С.М.
	2020-2021 учебный год – 1 об-ся				
1.	Старкова Анастасия	математика	Ищенко С.М.		
	7 «А»	1 четверть – 3 об-ся			
1.		Короткова Каролина	математика	Головкова Н.П.	
2.		Комаров Александр	математика	Головкова Н.П.	
3.		Фадеев Даниил	русский язык	Арустамова А.А.	
		2 четверть – 2 об-ся			
1.		Климченко Полина	математика	Головкова Н.П.	
2.		Комаров Александр	математика	Головкова Н.П.	
		3 четверть – 6 об-ся			
1.		Комаров А.	математика	Головкова Н.П.	
2.		Короткова К.	математика	Головкова Н.П.	
3.		Кузьмина В.	математика	Головкова Н.П.	
4.		Попов А.	математика	Головкова Н.П.	
5.	Попова В.	математика	Головкова Н.П.		
6.	Розводовская В.	математика	Головкова Н.П.		
	2019-2020 учебный год – 3 об-ся				

1.		Климченко Полина	математика	Головкова Н.П.	
2.		Комаров Александр	математика	Головкова Н.П.	
3.		Розводовская Вероника	математика	Головкова Н.П.	
2020-2021 учебный год–1 об-ся					
1.		Поддубный Егор	алгебра	Костяновская С.Н.	
1 четверть – 3 об-ся					
1.		Кайнарова Елизавета	география	Румбешт Р.Ф.	
2.		Петриченко Ал-дра	математика	Костяновская С.Н.	
3.		Сопельняк Екатерина	география	Румбешт Р.Ф.	
2 четверть – 2 об-ся					
1.		Петриченко Ал-дра	математика	Костяновская С.Н.	
2.		Погрибниченко Софья	русский язык	Арустамова А.А.	
3 четверть – 3 об-ся					
1.	7 «Б»	Батычко А.	математика	Костяновская С.Н.	
2.		Петриченко А.	русский язык	Арустамова А.А.	
3.		Сопельняк Е.	биология	Пенчук Е.М.	
4.		2019-2020 учебный год – 1 об-ся			
5.		Петриченко Александра	математика	Костяновская С.Н.	
2020-2021 учебный год– 4 об-ся					
1.		Белоцкая Милена	биология	Пенчук Е.М.	
2.		Булат Виктория	алгебра	Костяновская С.Н.	
3.		Петриченко Александра	алгебра	Костяновская С.Н.	
4.		Сопельняк Е.	биология	Пенчук Е.М.	
1 четверть – 2 об-ся					
1.	7«В»	Филоновский Захар	математика	Костяновская С.Н.	
2.		Князева Ольга	русский язык	Арустамова А.А.	
2 четверть – 3 об-ся					
1.		Володина Валерия	математика	Костяновская С.Н.	
2.		Филоновский Захар	математика	Костяновская С.Н.	
3.		Князева Ольга	русский язык	Арустамова А.А.	
3 четверть – 1 об-ся					
1.		Володина Валерия	Володина Валерия	Володина Валерия	
2019-2020 учебный год – 2 об-ся					
1.		Филоновский Захар	математика	Костяновская С.Н.	
2.	Володина Валерия	математика	Костяновская С.Н.		
2020-2021 учебный год–0 об-ся					
1 четверть – 3 об-ся					
1.	8«А»	Еременко Арина	алгебра	Филенко С.А.	
2.		Заседко Анна	алгебра	Филенко С.А.	
3.		Иваненко Елизаветта	алгебра	Филенко С.А.	
2 четверть – 6 об-ся					
1.		Грошев Глеб	обществознание	Кололеева Е.В.	
2.		Еременко Арина	алгебра	Филенко С.А.	
3.		Заседко Анна	информатика	Машина А.А.	
4.		Иваненко Елизаветта	алгебра	Филенко С.А.	
5.		Мамадалиев Милана	алгебра	Филенко С.А.	
6.		Топильский Вячеслав	литература	Стыцура В.М.	
3 четверть – 1 об-ся					
1.		Тараникова А.	алгебра	Филенко С.А.	
2019-2020 учебный год – 4 об-ся					
1.	Корницкий Андрей	алгебра	Филенко С.А.		

2.		Топильский Вячеслав	алгебра	Филенко С.А.
3.		Волобуева Ольга	русский язык	Стыцера В.М.
4.		Калашников Максим	русский язык	Стыцера В.М.
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся		
1.		Бородкина Екатерина	русский язык	Ледовская Г.А.
	8 «Б»	1 четверть – 1 об-ся		
1.		Никитин Никита	русский язык	Стыцера В.М.
		2-3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
	8 «В»	1 четверть – 0 об-ся		
		2 четверть – 2 об-ся		
1.		Морланг Ангелина	алгебра	Ищенко С.М.
2.		Солодовников Влад.	русский язык	Стыцера В.М.
		3 четверть – 3 об-ся		
1.		Мирошниченко В.	алгебра	Филенко С.А.
2.		Солодовников В.	русский язык	Стыцера В.М.
3.		Протопопова А.	алгебра	Ищенко С.М.
		2019-2020 учебный год – 3 об-ся		
1.		Морланг Ангелина	алгебра	Ищенко С.М.
2.		Солодовников Владимир	русский язык	Стыцера В.М.
3.		Усков Илья	русский язык	Стыцера В.М.
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся		
1.		Солодовников Владимир	русский язык	Боткина Г.М.
		9«А»	1 четверть – 3 об-ся	
1.	Марченко Юлия		геометрия	Филенко С.А.
2.	Моргунова Юлия		алгебра	Филенко С.А.
3.	Шуманова Милена		алгебра	Филенко С.А.
	2-3 четверть – 0 об-ся			
	2019-2020 учебный год – 2 об-ся			
1.	Потапов Никита		русский язык	Ледовская Г.А.
2.	Колпакова Олеся		химия	Заворотная Е.В.
	2020-2021 учебный год – 0 об-ся			
	9«Б»	1 четверть – 2 об-ся		
1.		Добрынина Екатерина	история	Мунтаньон И.Н.
2.		Ярцева Олеся	геометрия	Костяновская С.Н.
		2 четверть – 3 об-ся		
1.		Белоцкая Валерия	финансовая грамотность	Кололеева Е.В.
2.		Лунева Арина	русский язык	Горелкова Т.И.
3.		Ярцева Олеся	финансовая грамотность	Кололеева Е.В.
		3 четверть – 1 об-ся		
1.		Добрынина Екатерина	информатика	Машина А.А.
		2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 1 об-ся		
1.	Овчаренко Никита	английский язык	Вовк Л.Е.	
	9«В»	1 четверть – 1 об-ся		
1.		Ильиных Ярослав	физическая культура	Кураева Н.Ф.
		2 четверть – 2 об-ся		
1.		Бакуменко Кирилл	финансовая грамотность	Кололеева Е.В.
2.		Запорожских Тимур	химия	Заворотная Е.В.
	3 четверть – 0 об-ся			

	2019-2020 учебный год – 1 об-ся		
	Кочергина Иванна	русский язык	Горелкова Т.И.
	1 четверть – 1 об-ся		
1.	Борисова Елизавета	физическая культура	Кураева Н.Ф.
	2-3 четверть – 0 об-ся		
	2019-2020 учебный год – 0 об-ся		
	2020-2021 учебный год – 2 об-ся		
1.	Запорожских Тимур	русский язык	Жадаева Я.А.
2.	Веревкина Валерия	алгебра	Костяновская С.Н.

По классам картина следующая:



Нет

обучающихся, имеющих одну отметку «3» по итогам 2020-2021 учебного года в:

- 1) 7 «В» - классный руководитель Вовк Л.Е.,
- 2) 8 «Б» классе – классный руководитель Фукс А.В.,
- 3) 9 «А» - классный руководитель Боткина Г.М.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну «тройку» по итогам по 2020-2021 учебного года в следующих классах:

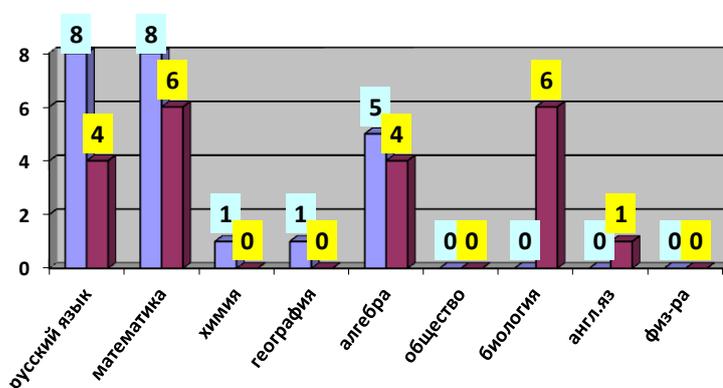
- 1) 6 «А» - классный руководитель Румбешт Р.Ф. - 4 обучающихся;
- 2) 7 «Б» - классный руководитель Костяновская С.Н. - 4 ученика;
- 3) 6 «Б» классе - классный руководитель Заворотная Е.В. – 3 обучающихся;
- 4) 5 «А» классе - классный руководитель Мунтаньон И.Н. - 3 ученика.

По одному - два обучающихся, получивших одну «тройку» по результатам 2020-2021 учебного года, в следующих классах:

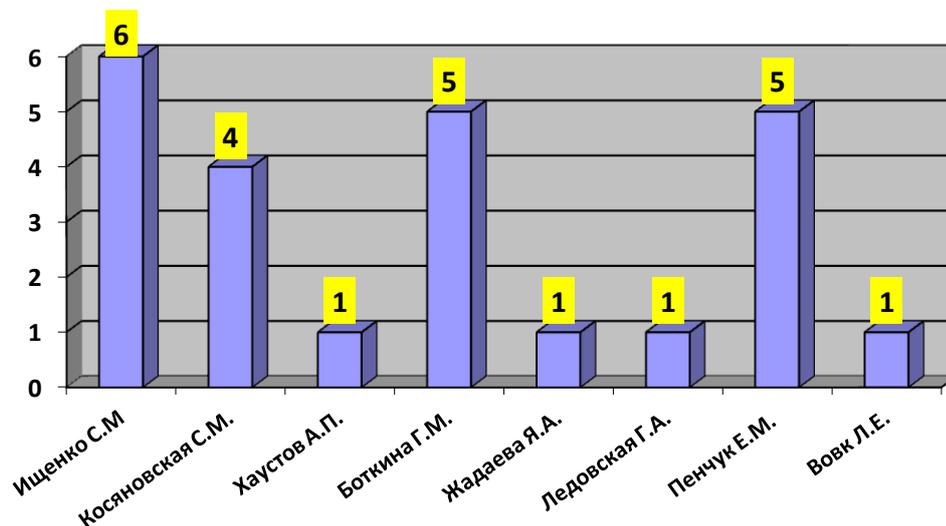
- 1) 5 «Б» - классный руководитель Жадаева Я.А. - 1 обучающийся,
- 2) 5 «В» классе – классный руководитель Чабаненко Ф.А. - 1 ученик;
- 3) 5 «Г» классе - классный руководитель Фатьян Г.М. - 1 ученик;
- 4) 6 «В» классе - классный руководитель Авраменко А.О. - 1 ученик;
- 5) 7 «А» - классный руководитель Пенчук Е.М. - 1 ученик;
- 6) 8 «А» - классный руководитель Панюта А.Р- 1 ученик;
- 7) 8 «В» классе - классный руководитель кураева Н.Ф. - - 1 ученик;
- 8) 9 «Б» - классный руководитель Лактионова Е.Б. – - 1 ученик;
- 9) 9 «В» - классный руководитель Перова Ю.С. – 2 обучающийся.

Одну «3» обуч-ся 5 – 9 классов имеют по следующим предметам:

- биология – 6 обучающихся,
- математика – 6 об-ся,
- русский язык – 7 ученика,
- алгебра – 4 учеников,
- английский язык - 1 ученик,



**Следующие учителя-предметники поставили ученикам
по результатам 2020-2021 учебного года
по одной отметке «3» (удовлетворительно):**



По результатам 2020-2021 учебного года в классах есть неуспевающие обучающиеся.

Неуспевающие обучающиеся 2020-2021 учебного года

№ п/п	Класс	Ф.И. учащихся	Предмет	Учитель
	5 «А»	2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
	5 «Б»	2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 2 об-ся		
1.	5 «В»	Самойлов Сергей	математика	Хаустов А.П.
2.		Гриценко Артем	математика	Хаустов А.П.
	5 «Г»	2020-2021 учебный год		
		3 четверть – 3 об-ся		
1.	Агафонов Максим	история	Мунтаньон И.Н.	
		математика	Хаустов А.П.	
1.	6 «А»	3 четверть – 1 об-ся		
		Лукашов Сергей	русский язык	Щерба И.В.
			литература	Щерба И.В.
		2019-2020 учебного года - 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
	6«Б»	3 четверть – 1 об-ся		
1.		Березина Дарья	математика	Ищенко С.М.
		1 четверть – 0 об-ся		
		2 четверть – 1 об-ся		
		2019-2020 учебного года - 0 об-ся		
		2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
1.	6 «В»	Терещенко Миланья	русский язык	Стыцура В.М.
		3 четверть – 1 об-ся		
1.	Терещенко Милания	русский язык	Стыцура В.М.	
		2019-2020 учебного года - 0 об		
		2020-2021 учебный год– 0 об-ся		
1	7 «А»	Прокудин Даниил	русский язык	Арустамова А.А.
			литература	
		2-3 четверть – 0 об-ся		
		2019-2020 учебного года - 0 об		

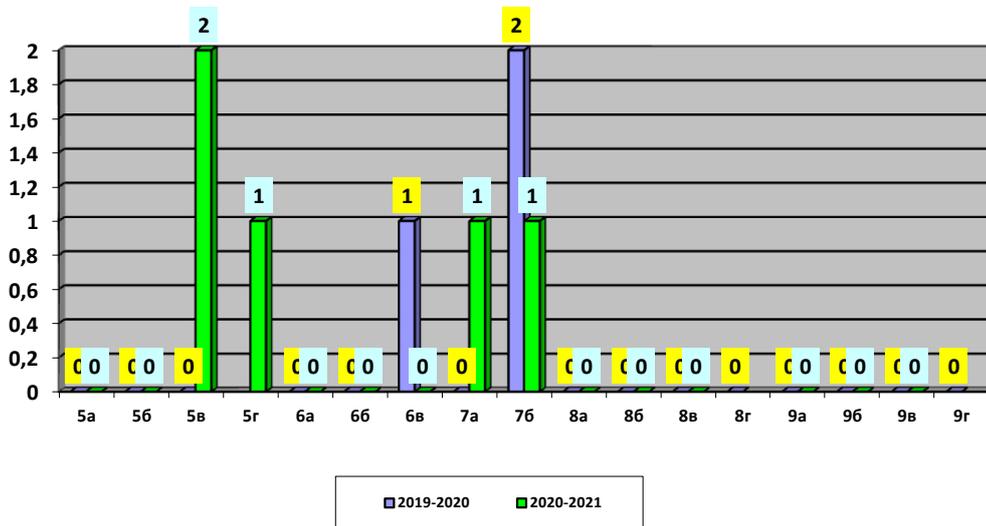
		2020-2021 учебный год– 1 об-ся		
1.		Прокудин Даниил	литература	Арустамова А.А.
			русский	Арустамова А.А.
		3 четверть – 1 об-ся		
1.	7 «Б»	Городилов Илья	русский язык	Арустамова А.А.
			литература	Арустамова А.А.
		2019-2020 учебного года - 0 об		
		2020-2021 учебный год– 1 об-ся		
1.		Шевцов Семен	литература	Арустамова А.А.
	7 «В»	1 четверть – 0 об-ся		
		2 четверть – 1 об-ся		
2		Грущенко Тарас	русский язык	Арустамова А.А
			литература	
			география	Румбешт Р.Ф,
			обществознание	Кололеева Е.В.
			математика	Головкова Н.П.
		3 четверть – 3 об-ся		
1.		Грущенко Тарас	русский язык	Арустамова А.А.
			математика	Костяновская С.Н.
			биология	Пинчук Е.М.
2.		Тосунов Харёалампос	география	Румбешт Р.Ф.
3.		Школьник Илья	география	Румбешт Р.Ф.
		2019-2020 учебного года - 0 об		
		Грущенко Тарас	русский язык	Арустамова А.А.
	математика		Костяновская С.Н.	
	2020-2021 учебный год - 0 об-ся			
	6 «Г»	1 четверть – 4 об-ся		
1.		Грущенко Тарас	русский язык	Щерба И.В.
			литература	
			география	Румбешт Р.Ф,
			обществознание	Кололеева Е.В.
			биология	Пенчук Е.М.
			английский язык	Шипулина А.В.
			ОБЖ	Карташева М.О.
2.		Шевцов Семен	русский язык	Щерба И.В.
			литература	
3.		Мурин Максим	литература	Щерба И.В.
			математика	Головкова Н.П.
4.		Козбаненко Никита	математика	Головкова Н.П.
		2 четверть – 2 об-ся		
1.		Шевцов Семен	русский язык	Щерба И.В.
2.		Козбаненко Никита	география	Румбешт Р.Ф,
		3 четверть – 4 об-ся		
1.		Бондарь Никита	биоогия	Пенчук Е.М.
2.		Козбаненко Никита	математика	Головкова Н.П.
3.		Козбаненко Даниил	математика	Головкова Н.П.
4.		Шкаберина Валерия	история	Мунтаньон И.Н.
	2019-2020 учебного года - 0 об			

	8 «Б»	1 четверть – 3 об-ся	
1.	Бабичуков Никита	алгебра	Филенко С.А.
		геометрия	
2.	Багдасаров Роман	алгебра	
3.	Ляшов Кирилл	алгебра	
		2 четверть – 3 об-ся	
4.	Бабичуков Никита	алгебра	Филенко С.А.
5.	Багдасаров Роман	алгебра	Филенко С.А.
		русский язык	Стыцера В.М
6.	Коренной Никита	алгебра	Филенко С.А.
		геометрия	Филенко С.А.
		биология	Пенчук Е.М.
		3 четверть – 3 об-ся	
1.	Бабичуков Никита	алгебра	Филенко С.А.
2.	Багдасаров Роман	алгебра	Филенко С.А.
3.	Потихецкая Вероника	алгебра	Филенко С.А.
		2019-2020 учебного года - 2 об	
1.	Бабичуков Никита	алгебра	Филенко С.А.
2.	Багдасаров Роман	алгебра	Филенко С.А.
		2020-2021 учебный год– 0 об-ся	
	9 «А»		
1.	Беликова Анна	алгебра	Филенко С.А.
2.	Дмитриева Виктория	алгебра	
		русский язык	Ледовская Г.А.
3.	Линь Вадим	алгебра	Филенко С.А.
4.	Марченко Денис	русский язык	Ледовская Г.А.
		2 четверть – 4 об-ся	
5.	Беликова Анна	алгебра	Филенко С.А.
6.	Дмитриева Виктория	алгебра	Филенко С.А.
7.	Линь Вадим	алгебра	Филенко С.А.
		русский язык	Ледовская Г.А.
8.	Марченко Денис	алгебра	Филенко С.А.
		химия	Заворотная Е.В.
		3 четверть – 3 об-ся	
1.	Заводцева Ангелина	алгебра	Филенко С.А.
2.	Линь Вадим	алгебра	Филенко С.А.
3.	Ярцев Леонид	история	Мунтаньон И.Н.
		2019-2020 учебного года - 0 об	
		2020-2021 учебный год – 0 об-ся	
	9 «Б»	1 четверть – 3 об-ся	
1.	Котельва Диана	английский язык	Ермолова В.А.
2.	Прокудин Виталий	английский язык	Ермолова В.А.
		геометрия	Костяновская С.Н.
		алгебра	
		русский язык	Горелкова Т.И.
		история	Мунтаньон И.Н.
		химия	Заворотная Е.В.
3.	Фомичев Никита	история	Мунтаньон И.Н.
		2 четверть – 0 об-ся	
		3 четверть – 2 об-ся	
1.	Прокудин Виталий	геометрия	Костяновская С.Н.

			история	Мунтаньон И.Н.	
2.		Пьянкова Лия	алгебра	Костяновская С.Н.	
			химия	Заворотная Е.В.	
			2019-2020 учебного года - 0 об		
		2020-2021 учебный год – 0 об-ся			
	9 «В»	1 четверть – 2 об-ся			
1.		Второва Алена	алгебра	Костяновская С.Н.	
2.		Татаренко Марк	история	Мунтаньон И.Н.	
			2 четверть – 1 об-ся		
3.		Наташина Злата	финансовая грамотность	Кололеева Е.В.	
			3 четверть – 2 об-ся		
1.		Габачева Эвелина	литература	Горелкова Т.И.	
2.		Татаренко Марк	история	Мунтаньон И.Н.	
			география	Румбешт Р.Ф.	
			1 четверть – 2 об-ся		
			2019-2020 учебного года - 0 об		
			2020-2021 учебный год – 0 об-ся		
1.		8 «Г»	Шукин Кирилл	литература	Жадаева Я.А.
				география	Румбешт Р.Ф.,
				алгебра	Костяновская С.Н.
2.	Кузнецов Ярослав		геометрия	Костяновская С.Н.	
			2 четверть – 1 об-ся		
3.	Ханов Никита		алгебра	Костяновская С.Н.	
			геометрия	Костяновская С.Н.	
			химия	Заворотная Е.В.	
			3 четверть – 1 об-ся		
1.	Ханов Никита		русский язык	Жадаева Я.А.	
			алгебра	Костяновская С.Н.	
			геометрия		
			география	Румбешт Р.Ф.	
			химия	Заворотная Е.В.	
			финансовая грамотность	Калолеева Е.В.	

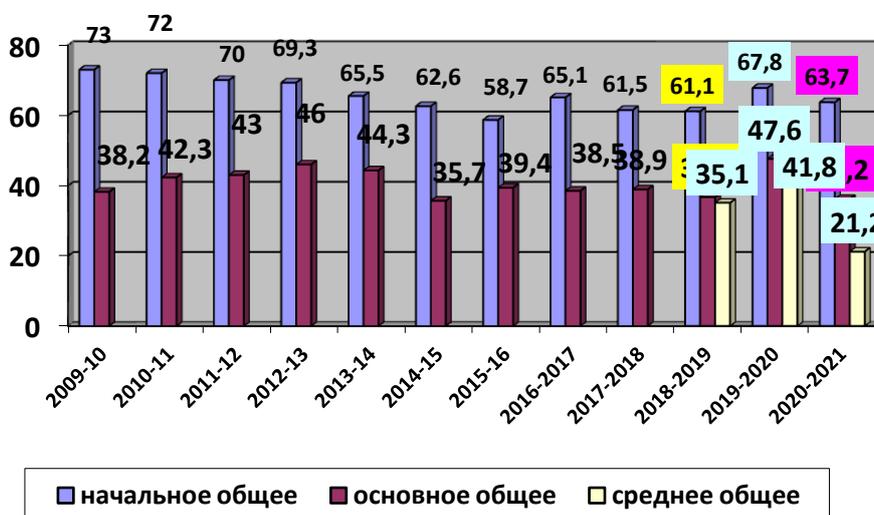
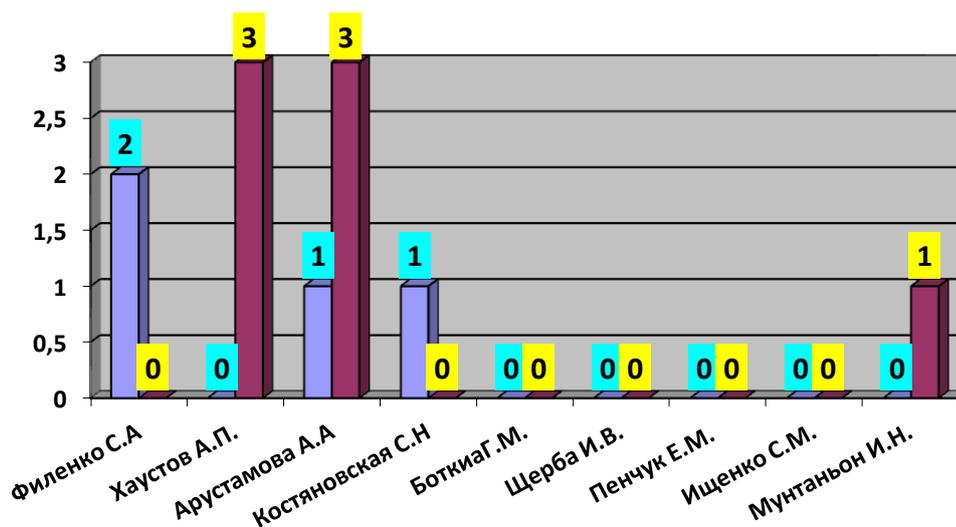
По классам картина следующая:

в 2020-2021 учебном году

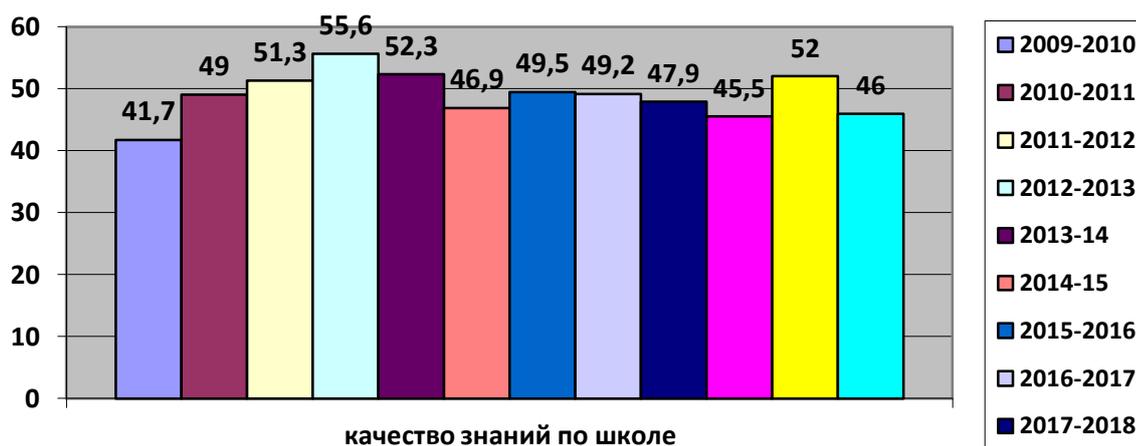


Следующие учителя-предметники поставили ученикам по результатам

2020-2021 учебного года отметки «2» (неудовлетворительно):



УКЗ по школе



Таким образом, окончили 2020-2021 учебный год 973 обучающихся, подлежали аттестации об-ся, аттестованы 852 учеников. 16 обучающихся не успевают по итогам учебного года. Успеваемость 96%, качество знаний – 46%, что на 6% ниже результата прошлого учебного года.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08. 2021 года № 821 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2020 году», с целью выявления качества подготовки обучающихся на уровне НОО, оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, в сентябре 2020 года в 5-8-х классах проведены всероссийские проверочные работы.

Содержание и структура проверочных работ определялась на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

4 класс

Русский язык

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2017	96	0	8.3	49	42.7
2018	103	2.9	19.4	48.5	29.1

2019	84	2.4	23.8	59.5	14.3
2020	103	24,3	45,6	27,2	2,9
2021	102	17,65	37,25	41,18	3,92

Математика

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2017	98	0	18.4	40.8	40.8
2018	103	0	18.6	33.3	46.1
2019	88	5.7	14.8	53.4	26.1
2020	97	17,5	36,1	34	21,4
2021	102	4,9	23,53	45,10	26,47

Окружающий мир

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2017	97	0	15.5	57.7	26.8
2018	103	0.97	33.3	61.2	16.7
2019	88	1.1	14.8	73.9	10.2
2020	93	6,4	40,8	51,6	2,1
2021	101	0,99	20,79	66,54	0

5 класс

Русский язык

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2017	88	37.5	28.4	26.1	8
2018	95	52.8	20	20	1.1
2019	93	31.2	32.3	31.2	5.4
2020	84	29	31,4	22,1	17,4
2021	105	41,9	35,24	20,95	1,90

Математика

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2017	91	23.1	27.5	33	16.5
2018	91	28.6	42.9	20.9	7.7
2019	93	28	20.4	36.6	15.1
2020	86	30,2	24,4	33,7	11,6
2021	102	53,92	30,39	13,73	1,96

История

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2017	93	12.9	45.2	33.3	8.6
2018	91	9.9	27.5	37.4	25.3
2019	92	62	29.3	7.6	1.1
2020	85	12,9	47,1	32,9	7,1
2021	104	26,92	38,46	30,77	3,85

Биология

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2017	92	15.2	40.2	41.3	3.3
2018	88	3.4	70.5	25	1.1
2019	91	15.4	57.1	22	5.5
2020	87	37,9	48,3	13,8	0
2021	19.00	43,00	36,00	2,00	0

6 класс

Русский язык

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2018	87	41.4	31	25.3	2.3
2019	80	56.2	22.5	18.8	2.5
2020	85	57,7	31,7	10,6	0
2021	83	30,12	37,35	28,92	3,61

Математика

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2018	91	28.6	42.9	20.9	7.7
2019	93	28	20.4	36.6	15.1
2020	82	54,9	39	6,1	0
2021	83	57,83	34,94	7,23	0,00

История

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2018	83	20.5	47	16.9	15.7
2019	75	50.7	37.3	4	8
2020	83	67,5	27,7	2,4	2,4

2021	77	64,91	26,32	7,02	1,75
------	----	-------	-------	------	------

Биология

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2018	90	6.7	54.4	37.8	1.1
2019	75	50.7	37.3	4	8
2020	77	38,9	49,4	11,7	0
2021	83	30,00	46,60	23,33	0,00

География

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2018	86	8.1	58.1	32.6	1.2
2019	76	6.6	57.9	34.2	1.3
2020	82	7,3	54,9	29,3	8,5
2021	79	8,47	54,24	33,90	3,39

Обществознание

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2018					
2019	78	0	47.4	46.2	6.4
2020	78	48,7	32,1	19,2	0
2021	79	17,24	37,93	37,93	6,9

7 класс

Русский язык

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019	87	75,9	18,4	5,7	0
2020	76	75	21	3,9	0
2021	80	56,25	31,25	11,25	1,25

Математика

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019	90	23,3	50	22,2	4,4

2020	62	53,2	35,5	11,3	0
2021	77	57,14	38,96	3,9	0,00

Физика

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019	90	68,9	30	1,1	
2020	71	70,4	26,8	1,4	1,4
2021	77	62,34	25,97	10,39	

История

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019	90	50	37,8	12,2	0
2020	75	89,3	8	2,7	0
2021	79	65,82	26,58	6,33	1,27

Биология

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019 не оценивалась					
2020	77	38,9	49,3	11,6	0
2021	79	50,63	39,24	8,86	1,27

География

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019	88	39,8	54,5	4,5	1,1
2020	75	52	48	0	0
2021	79	59,49	40,51	0,00	0,00

Английский язык

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019	87	51,7	37,9	6,9	3,4
2020	66	59,1	33,3	7,6	0
2021	76	42,11	35,53	21,05	1,32

Обществознание

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5

2019	90	37,8	46,7	14,4	1,1
2020	68	58,8	35,3	5,9	0
2021	78	57,69	39,74	2,56	0,00

8 класс

Русский язык

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2020	85	77,7	11,8	10,6	0
2021	71	31,97	46,90	19,72	1,41

Математика

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2020	83	59	36,1	4,9	0
2021	67	64,18	34,33	1,49	0,00

Физика

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2020	71	87,3	12,7	0	0
2021	27	77,78	18,52	3,7	0,00

Химия

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2020	78	32	38,5	21,8	7,7
2021	21	42,86	33,33	19,05	4,76

История

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2020	72	51,4	34,7	12,5	1,4
2021	28	42,86	42,86	10,71	3,57

Биология

Год	Количество	Распределение отметок в %
-----	------------	---------------------------

	участников	2	3	4	5
2019					
2020	78	35,9	52,6	11,5	0
2021	26	42,31	53,85	3,85	0,00

География

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019					
2020	81	45,7	49,4	4,9	0
2021	22	31,82	63,64	4,55	0,00

Обществознание

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2019					
2020	81	55,6	35,8	8,6	0
2021	28	71,43	25,00	3,57	0,00

10 класс

География

Год	Количество участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
2020	25	16	52	32	0
2021	28	12	58	30	0

Статистика ВПР за 2021 год

4 класс

Предмет	Кол-во участников	% отметок «2»	% отметок «3»	% отметок «4»	% отметок «5»
Русский язык	102	17,65	37,25	41,18	3,92
Математика	102	4,9	23,53	45,10	26,47
Окружающий мир	101	0,99	20,79	66,54	

5 класс

Предмет	Кол-во участников	% отметок «2»	% отметок «3»	% отметок «4»	% отметок «5»
Русский	105	41,9	35,24	20,95	1,90

ЯЗЫК					
Математика	102	53,92	30,39	13,73	1,96
История	104	26,92	38,46	30,77	3,85
Биология	100	19,00	43,00	36,00	2,00

6 класс

Предмет	Кол-во участников	% отметок «2»	% отметок «3»	% отметок «4»	% отметок «5»
Русский язык	83	30,12	37,35	28,92	3,61
Математика	83	57,83	34,94	7,23	0,00
Биология	83	30,00	46,60	23,33	0,00
История	77	64,91	26,32	7,02	1,75
География	79	8,47	54,24	33,90	3,39
Обществознание	79	17,24	37,93	37,93	6,9

7 класс

Предмет	Кол-во участников	% отметок «2»	% отметок «3»	% отметок «4»	% отметок «5»
Русский язык	80	56,25	31,25	11,25	1,25
Физика	77	62,34	25,97	10,39	1,30
Биология	79	50,63	39,24	8,86	1,27
История	79	65,82	26,58	6,33	1,27
География	79	59,49	40,51	0,00	0,00
Математика	77	57,14	38,96	3,9	0,00
Английский язык	76	42,11	35,53	21,05	1,32
Обществознание	78	57,69	39,74	2,56	0,00

8 класс

Предмет	Кол-во участников	% отметок «2»	% отметок «3»	% отметок «4»	% отметок «5»
Русский язык	71	31,97	46,90	19,72	1,41
Математика	67	64,18	34,33	1,49	0,00
Физика	27	77,78	18,52	3,7	0,00
Химия	21	42,86	33,33	19,05	4,76
Биология	26	42,31	53,85	3,85	0,00
История	28	42,86	42,86	10,71	3,57
География	22	31,82	63,64	4,55	0,00
Обществознание	28	71,43	25,00	3,57	0,00

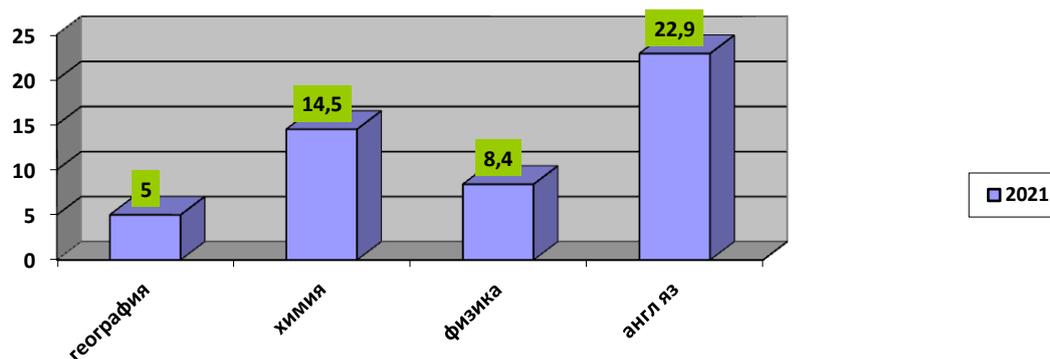
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2021

	Русский язык	Англ. язык	Математика (профильный уровень)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	Литература
Всего участников	27	5	14	4	7	11	7	5	6	1	2
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Преодолели порог успешности	27	5	14	4	7	10	7	5	5	1	2
Кол-во об-ся, получивших на ЕГЭ от 90 до 100 б.	2 7,4%	1 20%	0	0	1 14,2%	0	0	2 40%	0	0	0
Кол-во об-ся, получивших на ЕГЭ от 80 до 89 баллов	8 29,6%	2 40%	2 14,2%	0	0	2 18,2%	0	0	0	0	0
Средний балл по школе	72,1	82,2	64,6	69	67,9	63,2	60,4	74,8	54,8	69	52,5
Средний балл по району	73,1	68,1	59	64,1	59	60,2	58,2	58,2	50,8	65,3	66,4
Средний балл по краю	74,3	69	57,7	64,6	59,5	60,9	55,5	60,3	52,2	66,3	67,9

ДИАГРАММЫ И ТАБЛИЦЫ свидетельствуют о том, что средний тестовый балл в 2021 году **выше, чем в 2020** году по следующим четырем предметам:

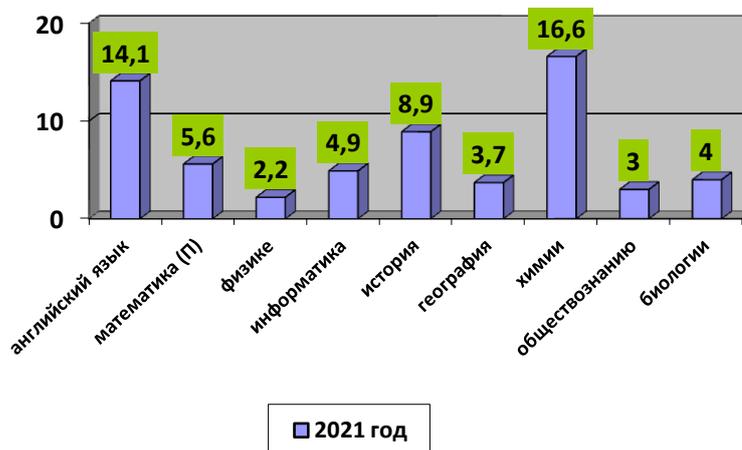
- химии (учитель Заворотная Е.В.) – на 14,5 балла,
- английскому языку (учитель Вовк Л.Е.) – на 22,9 балла,
- физике (учитель Сергеева Г.Н.) – на 8,4 балла,

— географии (учитель Румбешт Р.Ф.) – на 4 балла.



Результаты ЕГЭ выше средне районного показателя по следующим девяти предметам:

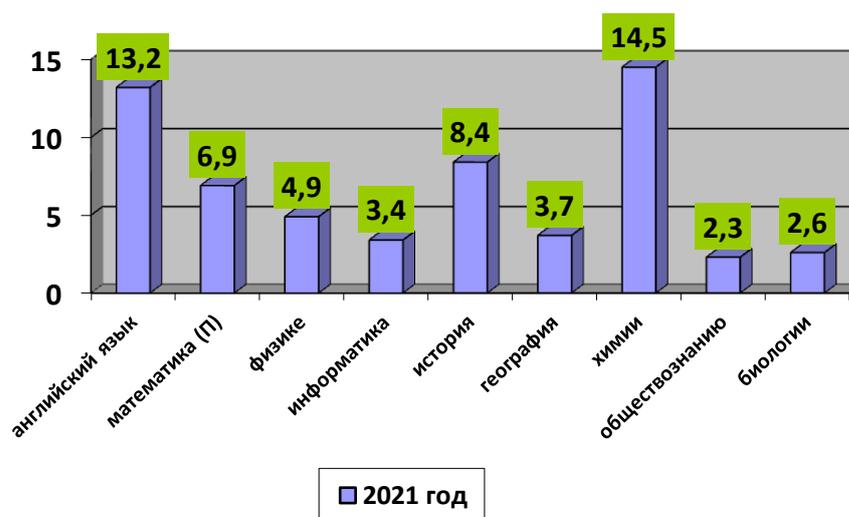
- химии (учитель Заворотная Е.В.) – на 16,6%,
- английскому языку (учитель Вовк Л.Е.) – на 14,1 балла,
- математике (учитель Филенко С.А.) – на 5,6 балла,
- информатике и ИКТ – на 4,9 балла,
- истории (учитель Мунтаньон И.Н.) – на 8,9 балла,
- обществознанию (учитель Авраменко А.О.) – на 3 балла,
- биологии (Пенчук Е.М.) – на 4 балла,
- физике (учитель Сергеева Г.Н.) – на 2,2 балла,
- географии (учитель Румбешт Р.Ф.) – на 3,7 балла.



Результаты ЕГЭ выше средне краевого показателя по следующим предметам:

- английскому языку (учитель Вовк Л.Е.) – на 13,2 балла,
- математике (учитель Филенко С.А.) – на 6,9 балла,
- информатике и ИКТ – на 3,4 балла,
- истории (учитель Мунтаньон И.Н.) – на 8,4 балла,
- обществознанию (учитель Авраменко А.О.) на 2,3 балла,
- биологии (Пенчук Е.М.) – на 2,6 балла,

- химии (учитель Заворотная Е.В.), - на 14,5 балла,
- физике (учитель Сергеева Г.Н.) – на 4,9 балла,
- географии (учитель Румбешт Р.Ф.) – на 3,7 балла.



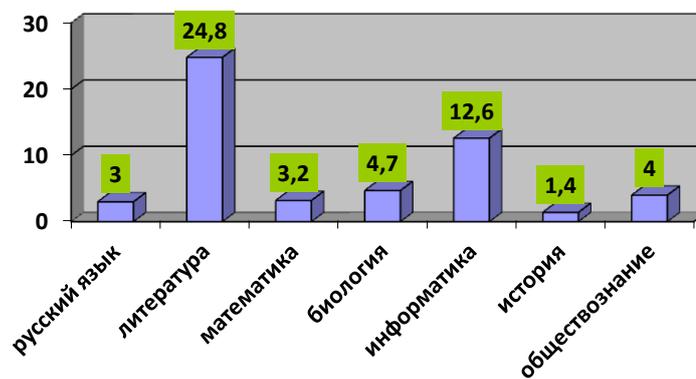
Мониторинг количества предметов, средний балл которых выше

средне краевого



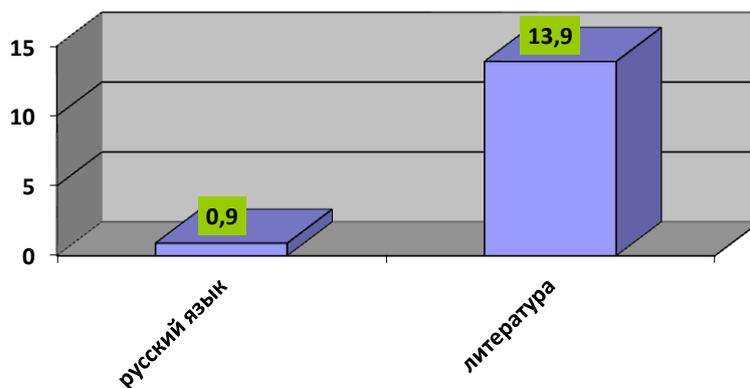
Средний тестовый балл по школе в 2021 году **ниже, чем в 2020** году по следующим семи предметам:

- русскому языку – на 3 балла,
- литературе – на 24,8 балла,
- математике – на 3,2 балла,
- биологии – на 4,7 балла,
- информатике – на 12,6 балла,
- обществознанию - на 4 балла,
- истории – на 1,4 балла.



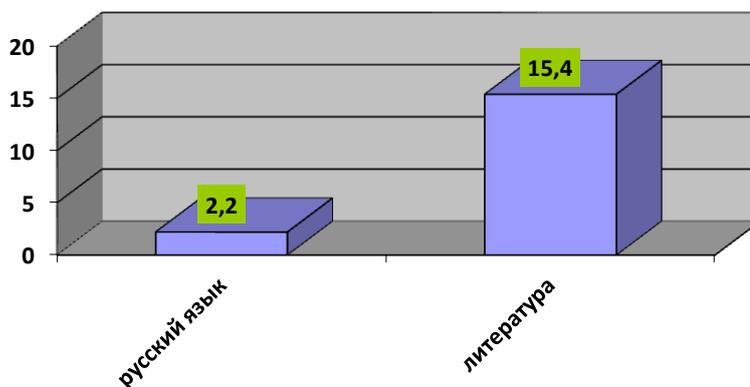
Результаты ЕГЭ ниже средне районного показателя по двум предметам:

- русскому языку – на 0,9 б.б.,
- литературе – на 13,9 балла.



Результаты ЕГЭ ниже средне краевого показателя по двум предметам:

- русскому языку – на 2,2 балла,
- литературе – на 15,4 балла.



Мониторинг среднего балла по результатам ЕГЭ за 5 лет

предмет	2016			2017			2018			2019			2020			2021		
	шко ла	райо н	край	школ а	райо н	край	школ а	район	край									
русский язык	82	75	75	75,05	72,97	74,1	78	74,39	75,5	73,6	71,75	69,5	75,1	72,9	73,6	72,1	73	74,3
математика	59,2	53,3	50,3	52,25	50,91	50,2	56,68	48,96	50,5	65,09	55,95	58	67,8	56,6	56,9	64,6	59,0	57,7
физика	52,5	53,9	52,7	59,4	54,6	54,1	56,8	55,85	52,7	55	54	54,1	52	59,5	55,7	60,4	58,2	55,5
инф. и ИКТ	78	63,3	58,6	-	-	-	77	61	59,9	81	62,68	65	81,6	63,2	62,9	69	64,1	64,6
литература	74	64	64,9	60,5	55,2	61,3	-	-	-	77,25	71,86	69,1	-	64,4	65,6	52,5	66,4	67,9
англ. язык	-	67,8	67	68,3	69,1	69	71	66,2	62,3	75,3	75,2	72,2	59,3	69,0	68,4	82,2	68,1	69
биология	64,6	59,7	58,2	-	-	-	64,5	59,1	57,2	66,4	57,4	55,7	59,5	53,9	53,6	54,8	50,8	52,2
химия	54,2	62,6	60,7	-	-	-	38	62,8	62,5	73,3	72,16	64,3	60,3	62,1	59,7	74,8	58,2	60,3
история	65,3	54,9	55,2	63,17	53,1	56,4	66,7	57,66	57,9	66,33	59	59	69,3	58,3	58,9	67,9	59,0	59,5
обществ.	68,6	58,1	57,1	63,13	55,99	57,7	70,3	59,4	59,5	74,6	59,58	59,3	67,2	63	61,8	63,2	60,2	60,9
география	55	60,5	62	58,5	64,1	61,7	-	-	-	-	-	-	64	64	64	69	65,3	66,3
<i>Кол-во предметов выше краевого результата</i>	8				6								8			4	9	9

ТАБЛИЦА ЛУЧШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предмет	Тестовый балл	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. учителя
Русский язык	92	Архипова Виталина	Горелкова Т.И.
	90	Невенчанная Виктория	
	88	Кудрявцева Софья	
	88	Сафонова Полина	
	84	Пирогов Павел	
	82	Косов Илья	
	82	Кучмас Полина	
	82	Фомич Анастасия	
	80	Вильчихина Стелла	
	80	Ахмедов Рашид	
Английский язык	96	Косов Илья	Вовк Л.Е.
	88	Григоров Артем	
	89	Фомич Анастасия	
Математикам	84	Ахмедов Рашид	Филенко С.А.
	82	Леонов Владислав	
	82	Масловский Евгений	
История	90	Фомич Анастасия	Мунтаньон И.Н.
Обществознание	86	Решетников Сергей	Авраменко А.О.
	81	Невенчанная Виктория	
Химия	90	Архипова Виталина	Заворотная Е.В.
	90	Кирпичева Полина	
Физика	85	Ахмедов Рашид	Сергеева Г.Н.

По русскому языку только два обучающихся получили от 90 до 100 баллов (7,4%), 8 выпускников по результатам ЕГЭ набрали от 80 до 89 баллов (29,6%), что ниже результата прошлого учебного года на 12,3%.

По химии в 2021 году 40% обучающихся набрали высокие баллы (от 90 до 100 баллов).

По английскому языку в текущем учебном году Косов Илья отлично сдал ЕГЭ, набрав 96 баллов (высший балл в районе). Еще две выпускницы получили от 88, 89 баллов (7,4%). Это достаточно высокий результат.

По профильной математике из 14 одиннадцатиклассников трое набрали от 82 до 84 баллов, в прошлом году такой ученик был один. И ещё один выпускник получил 78 баллов, что для математики является высоким результатом.

По информатике впервые за последние пять лет у нас нет выпускников, набравших высокие баллы.

По истории Фомич Анастасия набрала 90 баллов, в прошлом году такого высокого результата не было, выпускников, получивших от 80 до 89 баллов нет.

По обществознанию всего два выпускника получили на ЕГЭ высокие баллы

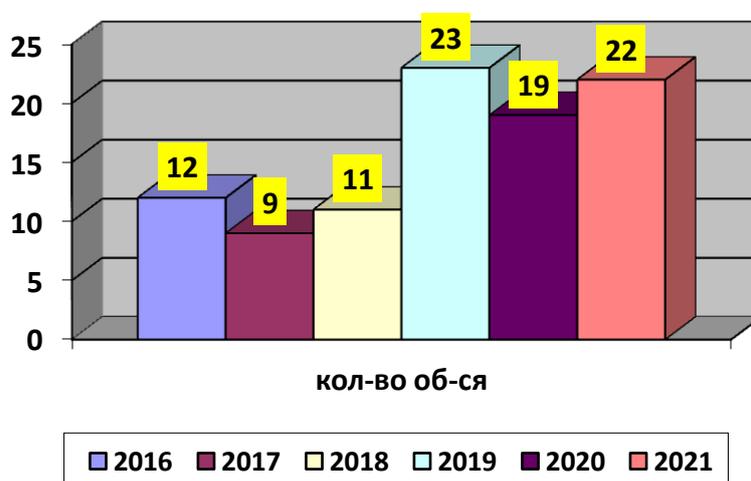
Нет высоких результатов (от 90 до 100 баллов) по следующим предметам:

- математике (профильной);
- информатике,
- обществознанию,
- физике,
- биологии,
- географии,
- литературе.

Нет обучающихся, набравших от 80 до 89 баллов по следующим предметам:

- информатике,
- истории,
- биологии,
- географии,
- литературе.

Количество высокобалльных результатов по годам обучения

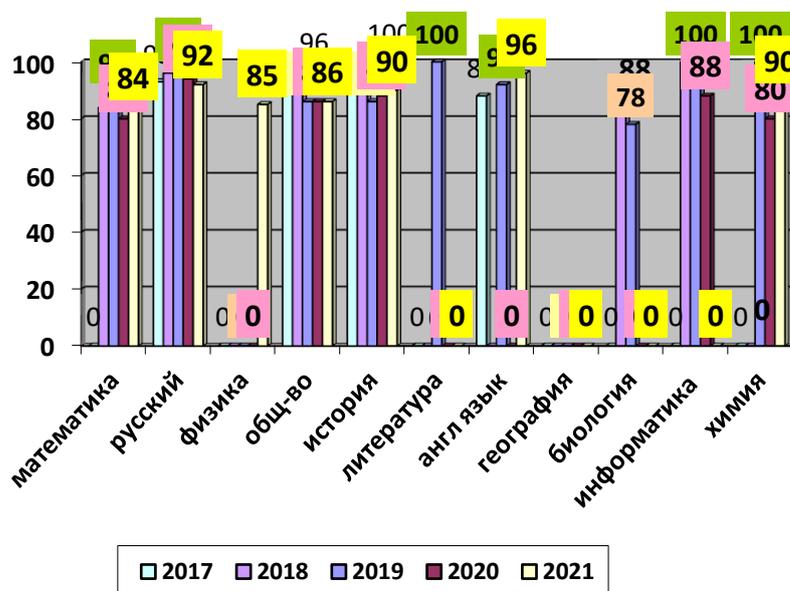


Процент высоко балльных результатов за три года

Предмет	2018	2019	2020	2021
Русский язык	39,1	33,3%	46,2%	37%
Математика (профиль)	5,3%	9,09%	6,25%	21,4%
Обществознание	16,7%	50%	6,25%	18,2%
Биология	16,7	0%	0%	0%
История	16,7%	33,3%	25%	14,2%
Информатика и ИКТ	40%	50%	60%	0%
Химия	0%	33,3%	33,3%	40%
Физика	0%	0%	0%	14,2%
Литература	0%	0%	0%	0%
География	0%	0%	0%	0%

Предметы, по которым об-ся получили высокие баллы

год	математика	русский язык	биология	химия	физика	общ-во	история	информатика	литература	англ. язык	география
2012	-	90	-	-	-	-	86	-	-	-	-
2013	-	92	98	100	84	90	-	-	-	-	88
2014	-	90	-	-	-	-	86	80	-	90	82
2015	-	87	-	-	-	86	-	-	-	-	-
2016	-	100	89	98	-	98	-	82	91	0	-
2017	-	93	-	-	-	90	89	-	-	88	-
2018	84	96	88	-	-	97	100	100	-	-	-
2019	90	98	-	100	-	86	86	100	100	92	-
2020	80	94	-	80	-	86	88	88	-	-	-
2021	84	92	-	90	85	86	90	-	-	96	-



Из диаграммы видно, что за последние пять лет систематически имеются обучающиеся, показавшие высокие баллы на ЕГЭ по следующим предметам: русскому языку, обществознанию; по истории – в течение пяти лет, по математике – четыре года, три года – по химии, в 2021 году – по физике, английскому языку.

Количество стобалльников по годам обучения

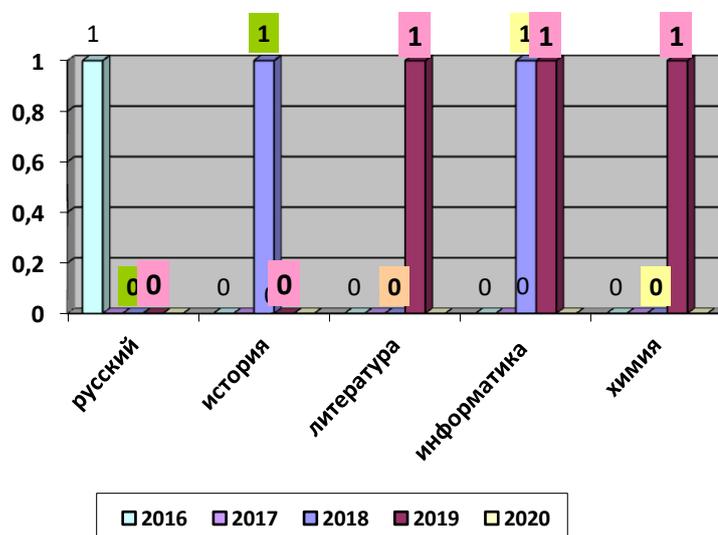
Впервые 100-балльный результат продемонстрировали обучающиеся школы в 2013 году: Колесник Олег, Ощепков Вячеслав – по химии.

В 2016 году Ярцев Ярослав набрал 100 баллов по русскому языку.

В 2018 году два обучающихся школы имели по 100 баллов: Передреева А. - по истории и Торосян Тимофей - по информатике и ИКТ.

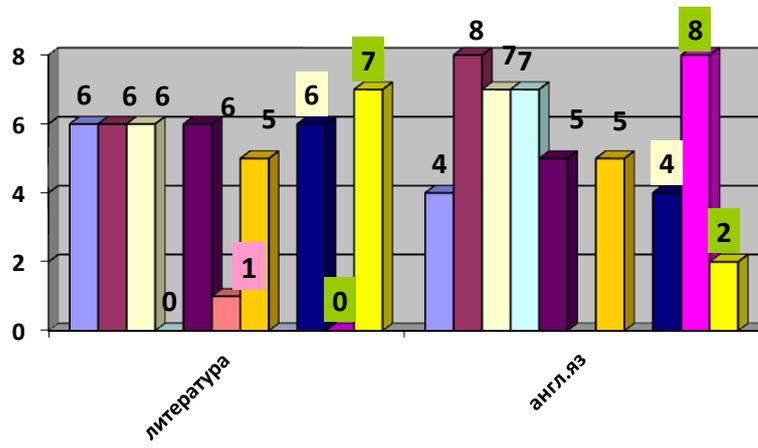
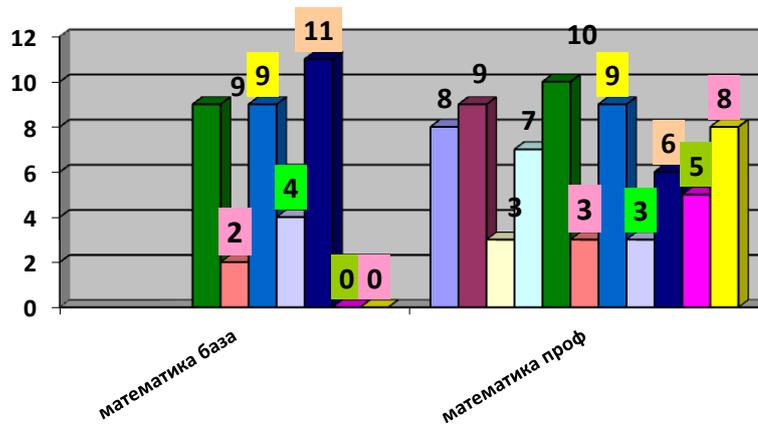
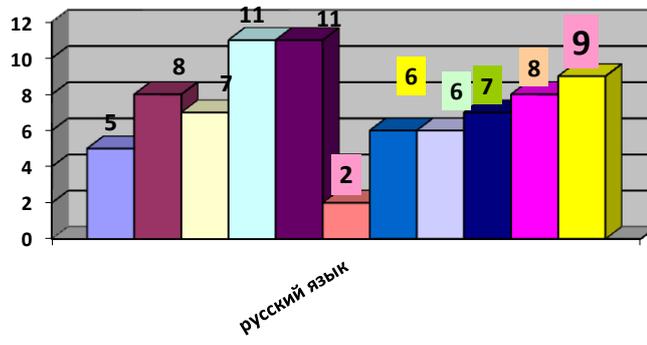
В 2019 году три выпускника-стобалльника: по литературе – Москвитина Ангелина, по химии - Атаманюк Анна, по информатике – Чернов Максим.

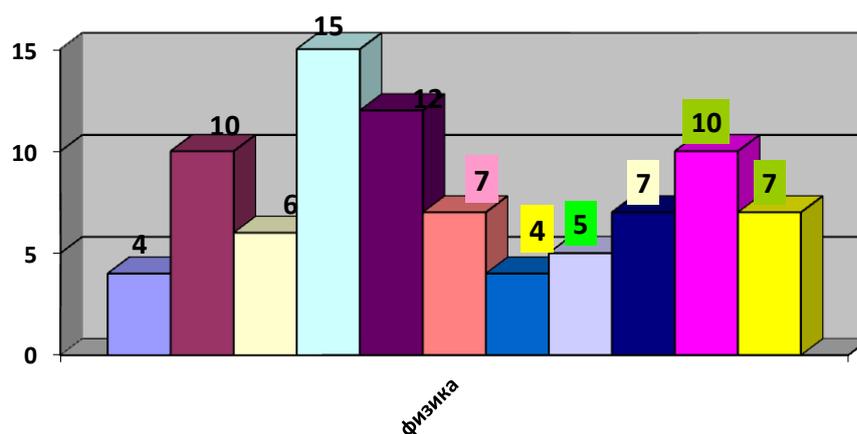
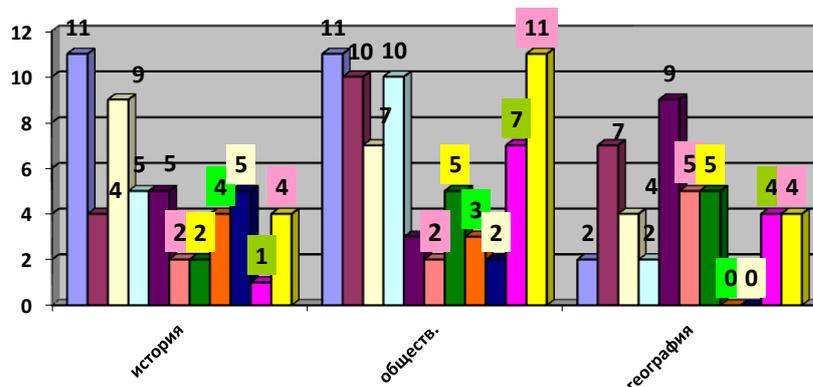
В 2020, 2021 годах стобалльников нет.



Место в районе по результатам ЕГЭ-2021

Предметы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	8	7	11	11	2 (24)	6 (21)	6 (21)	7 (21)	8 (21)	9 (23)
Математика (базовый уровень)				9	2 (24)	9 (21)	4 (21)	11 (21)	-	-
Математика (профильный уровень)	9	3	7	10	3 (24)	9 (21)	3 (20)	6 (21)	5 (22)	8 (23)
Литература	6	6	-	6	1 (12)	5 (11)	-	3 (13)	-	7 (10)
Английский язык	8	7	7	5	-	5 (7)		4 (11)	9 (12)	2(12)
Информатика	3	3	2	4	1 (10)	-	1 (14)	2 (11)	2 (11)	5(12)
История	4	9	5	5	2 (15)	2 (16)	4 (15)	5 (16)	2 (14)	4(15)
Обществознание	10	7	10	2	2 (23)	5 (21)	3 (19)	2 (21)	6 (21)	11(22)
География	7	4	6	8	5 (7)	5 (5)	-	-	4(6)	4 (6)
Физика	10	6	15	12	7 (19)	4 (19)	5 (20)	7 (20)	12 (19)	7(17)
Химия	11	1	14	14	7 (12)	-	18 (18)	10 (18)	11(19)	3 (17)
Биология	7	2	5	10	9 (24)	-	5 (20)	6 (19)	7 (21)	9(19)



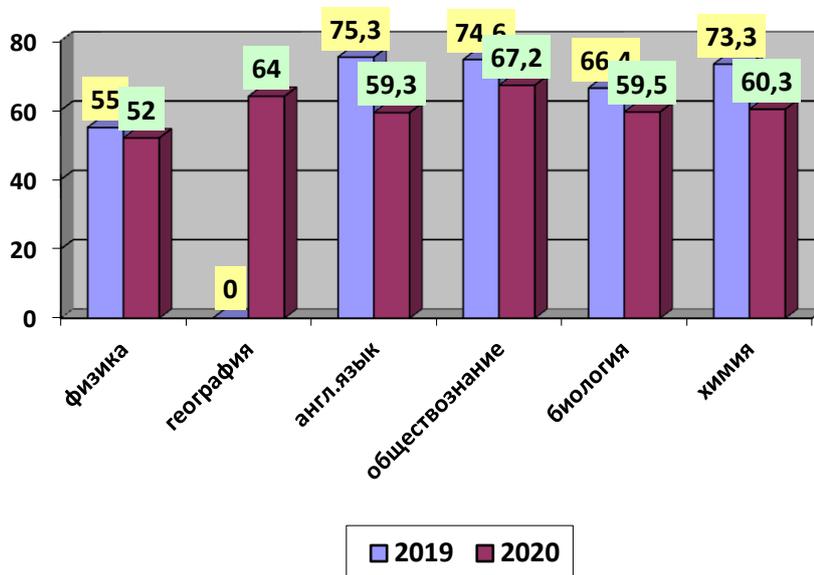
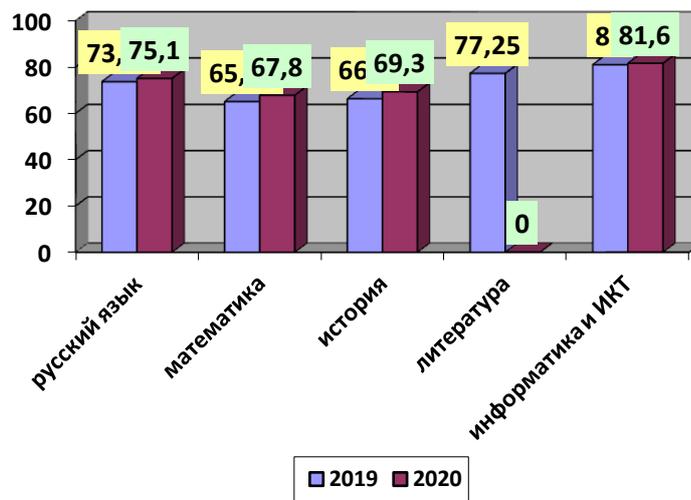


Мониторинг мест среди школ района по результатам ЕГЭ-2021 свидетельствует о том, что в 2021 году системная работа по подготовке к ЕГЭ коллектива педагогов не дала желаемых результатов. Высокие результаты ЕГЭ, которые соответствуют месту в рейтинге ОО, выявлены только по следующим предметам: **английский язык, химия, история**. За этими местами широкие возможности наших выпускников, поступление которых в вузы свидетельствует об этом.

Место в рейтинге становится систематически выше (результат ЕГЭ хуже)

- по информатике и ИКТ (1 место в течение пяти предыдущих лет – 5 место из 11 ОО в 2021 году),
- по русскому языку наша школа каждый год дает результаты ниже, а место становится выше - в этом году уже 9,
- по обществознанию школа была на 2 месте среди 21 школы района в 2019 году, в текущем учебном году - 11,
- по литературе – на третьем месте в районе из 13 ОО наша школа находилась три года назад, в текущем учебном году наше место седьмое,
- по английскому языку в прошлом учебном году мы были на четвертом месте из 11 школ в муниципалитете, в текущем учебном году – второе место
- по истории школа на 2 месте в районе была в прошлом учебном году, в 2021 году результаты ЕГЭ 4 из 15 школ, сдающих ЕГЭ по данному предмету,
- по математике (профильный уровень)– на 5 месте из 21 школы в прошлом учебном году, в текущем учебном году – на 8,

— по биологии ежегодно в течение пяти лет место становится выше (5,6,7,9) в 2021 году наши результаты девятые в районе



**Сведения о результатах ГИА
по образовательным программам основного общего образования
Сведения о результатах сдачи ГИА и КР в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году**

Предметы	Всего случаев	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% успевае мости	% каче ство знаний
Русский язык	89	1	31	41	16	25,4	98,9	64
Математика	89	16	37	33	3	13	82	41,4
Литература	2	0	0	2	0	34	100	100
Английский язык	3	1	2	0	0	34,3	66,7	0
Обществознание	35	3	28	4	0	19,37	91,4	11,4
История	3	1	1	1	0	15,3	66,7	33,3
Химия	4	0	0	1	3	32,5	100	100
Физика	3	0	1	2	0	22,3	100	66,7
Биология	14	0	5	8	1	26,9	100	64,3
География	16	1	7	5	3	19,06	93,75	50
Информатика	8	1	1	5	1	11,75	87,5	75

Сведения о результатах ГИА за 2011-2021 годы

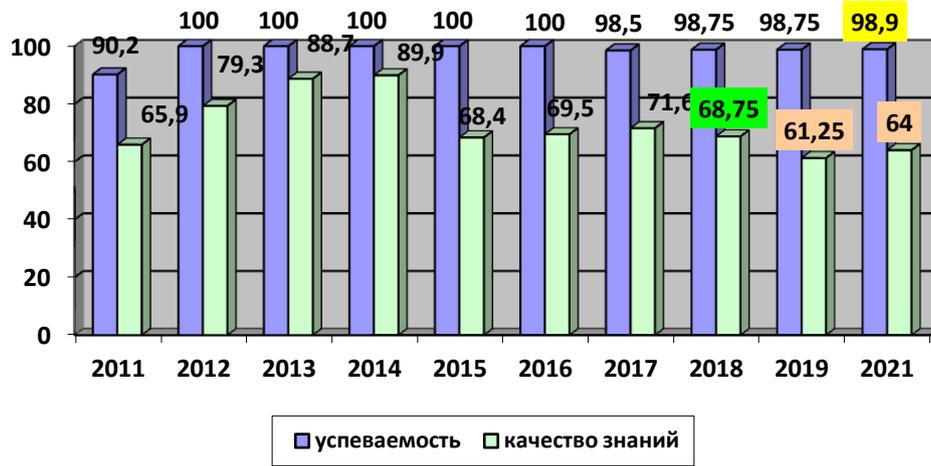
Год	Всего случаев	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе	Ср. балл по району	Средний балл по краю	% ус певае мости	% каче ство знаний
Русский язык										
2010-2011	88	1	29	47	11	30,8	27,9	32,2	90,2%	65,9%
2011-2012	58	0	12	19	27	35,4	27,8	31,1	100%	79,3%
2012-2013	71	0	8	26	37	36,4	34	34,9	100%	88,7%
2013-2014	69	25	37	7	0	36,2	33,9	34,4	100%	89,9%
2014-2015	57	12	27	17	1	28,23	27,82	28,2	100%	68,4%
2015-2016	59	0	18	22	19	30,6	29,1	28,5	100%	69,5%
2016-2017	69	1	19	25	24	31,34	29,38	28,8	98,5%	71,6%
2017-2018	80	1	24	39	16	28,61	26,91	27,9	98,75%	68,755%
2018-2019	80	1	30	29	20	29,38	26,86	26,7	98,75%	61,25%
2020-2021	89	1	31	41	16	25,4	23,7		98,9%	64
Математика										
2010-2011	88	0	10	61	17	18	16	16,6	100%	88,6
2011-2012	58	1	17	32	8	16,7	14	15,8	98,3%	68,9
2012-2013	71	0	2	55	14	21	17,5	18,8	100%	97,2
2013-2014	69	15	49	4	1	20,07	14,5	18,8	100%	93%
2014-2015	57	3	45	9	0	18,11	17,53	17,7	100%	84,2%
2015-2016	59	0	6	41	12	19,19	17,43	16,1	100%	89,8%
2016-2017	69	1	2	49	17	19,85	18,3	16,1	98,5%	95,5%
2017-2018	80	1	18	49	12	17,01	15,95	16,4	98,75%	76,25%
2018-2019	80	0	12	54	14	18,1	16,5	16,8	100%	86,25%
	89	16	37	33	3	13	10		82%	41,6%
Английский язык										
2010-2011	4	0	0	2	2	40,9	42,5	43,8	100%	100%
2011-2012	4	0	1	1	2	56,5	61	58,43	100%	75%

2012-2013	2	0	0	2	0	52	59,9	60	100%	100%
2013-2014	0	0	0	0	0	-	56,3	57,15	-	-
2014-2015	0	0	0	0	0	-	59,67	57,3	-	-
2015-2016	2	0	0	0	2	65,0	55,89	53,3	100%	100%
2016-2017	7	0	0	1	6	63,71	58,6	56,1	100%	100%
2017-2018	5	0	1	2	2	52,6	55,14	56,5	100%	80%
2018-2019	6	0	0	1	5	65	56,27	56,6	100%	100%
2020-2021	3	1	2	0	0	34,3	56,63		66,7%	0%
Обществознание										
2010-2011	82	0	16	43	13	27	27,7	28,79	100%	68,3%
2011-2012	51	0	29	20	2	24	28	27,95	100%	43,1%
2012-2013	60	0	28	29	3	24,2	29,8	31,3	100%	53,3%
2013-2014	9	0	0	3	6	34	32,5	29,58	100%	100%
2014-2015	11	0	2	5	4	29,9	28,6	27,7	100%	81,8%
2015-2016	52	0	5	21	26	31,58	25,37	23,69	100%	81,8%
2016-2017	40	0	3	19	18	31,48	28,55	26,9	100%	92,5%
2017-2018	61	0	12	34	15	29,08	26,47	25,2	100%	80,3%
2018-2019	54	0	8	30	16	30,32	27,2	26,0	100%	85,2%
2020-2021	35	3	26	6	0	19,37	22,04		91,4%	11,4%
История										
2010-2011	1	0	1	0	0	14	20,1	22,6	100%	0
2011-2012	3	0	0	3	0	25,9	25	26,5	100%	100%
2012-2013	3	0	3	0	0	0	28,5	28,8	100%	0
2013-2014	0	0	0	0	0	-	26,3	26,7	-	-
2014-2015	0	0	0	0	0	-	30	26,3	-	-
2015-2016	4	0	1	2	1	27,75	27,1	20,5	100%	75%
2016-2017	10	0	3	5	2	27,2	27,84	23,6	100%	70%
2017-2018	7	0	1	4	2	30	30,13	25,3	100%	85,7%
2018-2019	4	0	1	2	1	29,75	22,29	24,4	100%	75%
2020-2021	3	1	1	1	0	15,3	22,2		66,7	33,3
Химия										
2010-2011	1	0	0	0	1	30	21	21,8	100%	100%
2011-2012	1	0	0	1	0	19	26,7	25,13	100%	100%
2012-2013	1	0	0	1	0	23	26	25,7	100%	100%
2013-2014	1	0	0	1	0	18	26,8	26,7	100%	100%
2014-2015	0	0	0	0	0	-	28	26,6	-	-
2015-2016	2	0	0	2	0	23,5	21,8	22,0	100%	100%
2016-2017	9	0	1	6	2	23,1	24,26	22,5	100%	88,9%
2017-2018	8	0	0	5	3	25,75	25,86	24,0	100%	100%
2018-2019	12	0	0	3	9	28,67	25,55	24,5	100%	100%
2020-2021	4	0	0	1	3	32,5	30,2		100%	100%
Физика										
2010-2011	2	0	0	2	0	22,5	20,3	22,6	100%	100%
2011-2012	1	0	0	1	0	19	22	20,43	100%	100%
2012-2013	1	0	0	0	1	32	21,8	25,6	100%	100%
2013-2014	1	0	1	0	0	15	22,4	23,36	100%	0%
2014-2015	1	0	0	1	0	27	23,08	24,2	100%	100%
2015-2016	3	0	1	1	1	25,7	23,6	20,56	100%	66,7%
2016-2017	13	0	3	9	1	24,46	25,2	23,4	100%	76,9%
2017-2018	15	0	7	6	2	22,6	23,3	23,1	100%	55,3%
2018-2019	15	0	4	6	5	24,27	22,33	24,1	100%	73,3%

2020-2021	3	0	1	2	0	22,3	22,9		100%	66,7%
Биология										
2010-2011	4	0	0	1	3	35,5	30,3	27,6	100%	100%
2011-2012	5	0	2	3	0	23	25	24,97	100%	60%
2012-2013	6	0	0	0	6	39,5	32,9	32,5	100%	100%
2013-2014	1	0	0	1	0	31	25,13	29,2	100%	100%
2014-2015	0	0	0	0	0	-	24,4	28,7	-	-
2015-2016	11	0	1	7	3	34,45	29,7	24,1	100%	90,9%
2016-2017	17	0	1	14	2	31,65	31,1	25,8	100%	94,1%
2017-2018	19	0	3	13	3	30,63	26,92	25,7	100%	84,2%
2018-2019	21	0	0	12	9	36,05	28,67	27,9	100%	100%
2020-2021	14	0	5	8	1	26,9	21,5		100%	64,3%
География										
2010-2011	42	0	10	23	9	22,7	22,2	24,2	100%	76,2%
2011-2012	40	0	15	19	6	21,5	23	24,36	100%	62,5%
2012-2013	52	0	13	29	10	21,8	22,5	24,9	100%	75%
2013-2014	11	0	0	3	8	28	26,2	25,2	100%	100%
2014-2015	11	0	0	7	4	25,3	25,5	25,2	100%	100%
2015-2016	39	0	7	21	11	23,7	20,56	19,4	100%	82%
2016-2017	27	0	3	11	13	24,81	22,25	21,4	100%	88,9%
2017-2018	39	0	11	15	13	23,26	21,97	21,2	100%	71,8%
2018-2019	38	0	9	19	10	23,0	20,02	20,6	100%	76,3%
2020-2021	16	1	7	5	3	19,06	19,6		93,75%	50%
Информатика и ИКТ										
2010-2011	10	0	2	8	0	16,6	13	15,7	100%	80%
2011-2012	11	0	3	8	0	11,9	16	17	100%	72,7%
2012-2013	3	0	1	1	1	15	18,2	15,98	100%	75%
2013-2014	4	0	0	0	4	20	19,75	16,7	100%	100%
2014-2015	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
2015-2016	4	0	0	0	4	21,5	12,6	13,0	100%	100%
2016-2017	7	0	0	0	7	21,9	14,82	13,5	100%	100%
2017-2018	5	0	0	0	5	21,6	13,35	12,9	100%	100%
2018-2019	5	0	0	0	5	21,86	13,14	13,5	100%	100%
2020-2021	8	1	1	5	1	11,75	11,5		87,5%	75%
Литература										
2016-2017	4	0	0	1	3	18,75	15,9	15,2	100%	100%
2017-2018	1	0	0	0	1	20	21,24	22,4	100%	100%
2018-2019	3	0	1	2	0	20,33	20,92	23	100%	66,7%
2020-2021	2	0	0	2	0	34	30,75		100%	100%

Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний

Русский язык

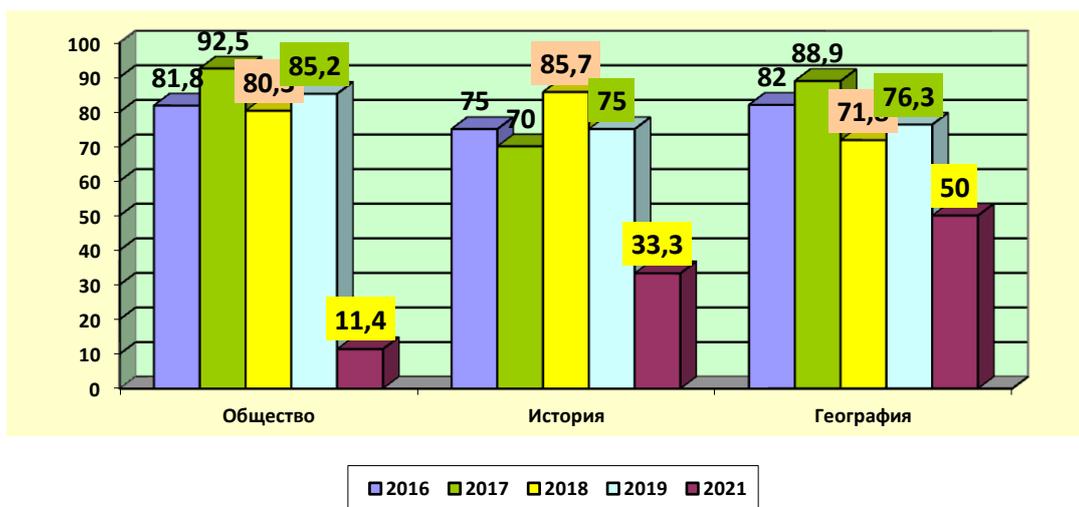


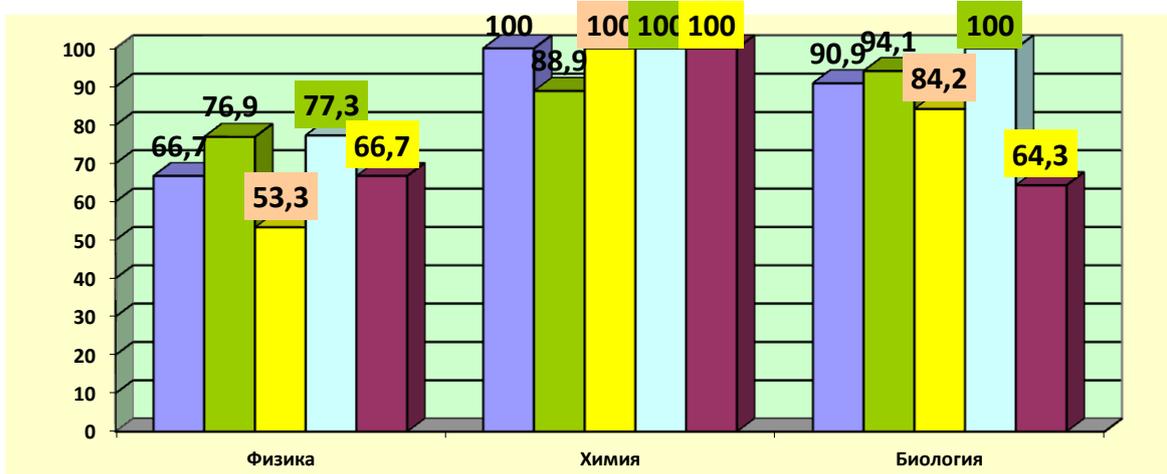
Математика



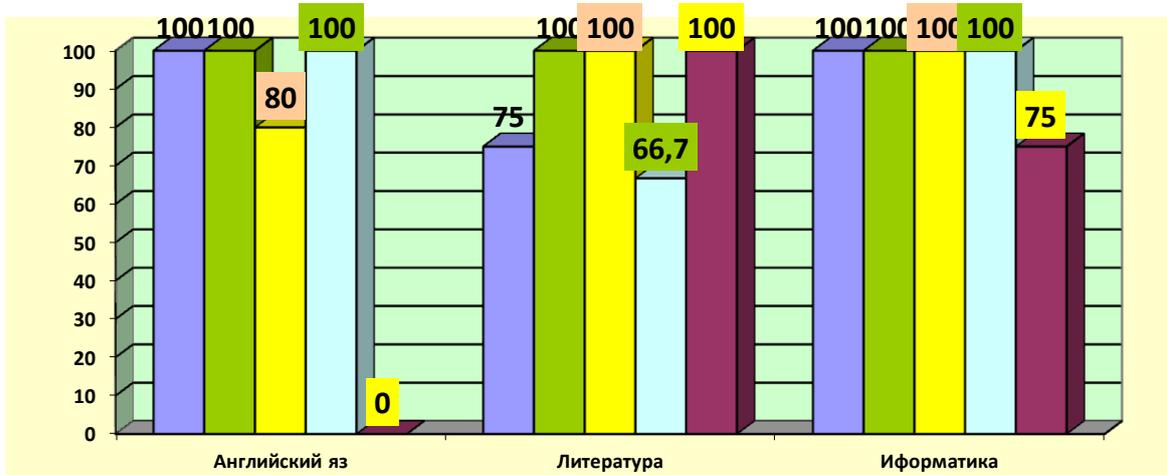
Сравнительный анализ качества знаний по результатам ГИА-2021

Предметы по выбору





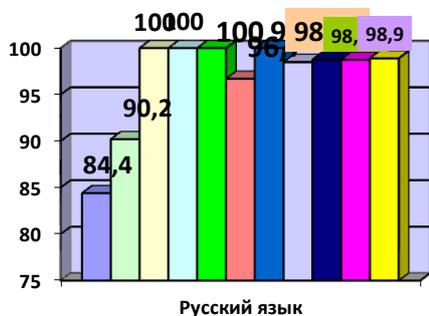
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 □ 2019 ■ 2021



■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 □ 2019 ■ 2021

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам
Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний
по русскому языку, математике
(ГИА-2010 – ГИА-2021)**

Успеваемость



■ 2010 ■ 2011 □ 2012 □ 2013 ■ 2014 ■ 2015
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2021

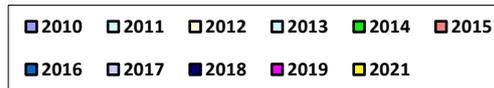
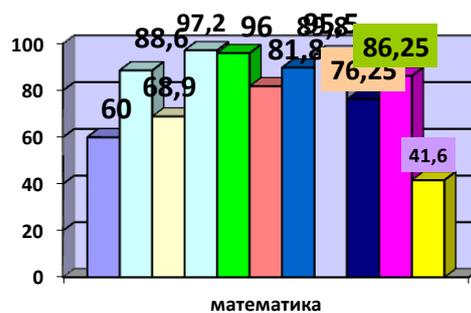
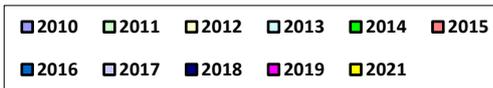
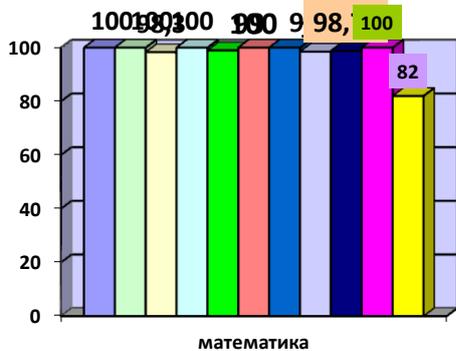
Качество знаний



■ 2010 □ 2011 □ 2012 □ 2013 ■ 2014 ■ 2015
■ 2016 □ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2021

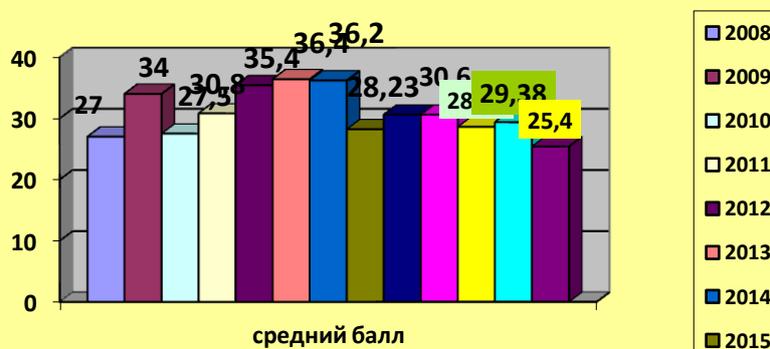
Успеваемость

Качество знаний



Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ за 8 лет

Динамика среднего балла по русскому языку

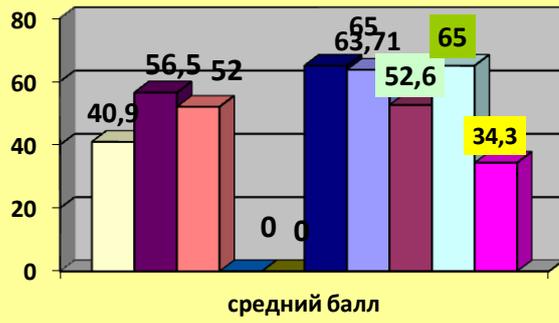


Динамика среднего балла по математике



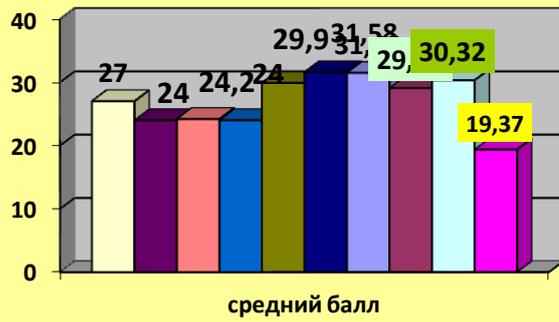
Предметы по выбору

Динамика среднего балла по английскому языку



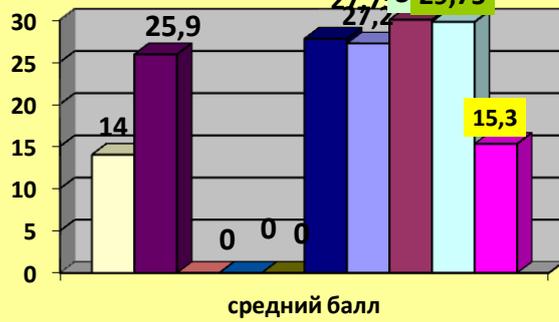
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2021

Динамика среднего балла по обществознанию



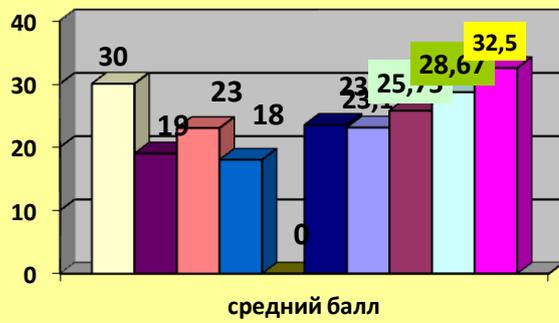
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2021

Динамика среднего балла по истории

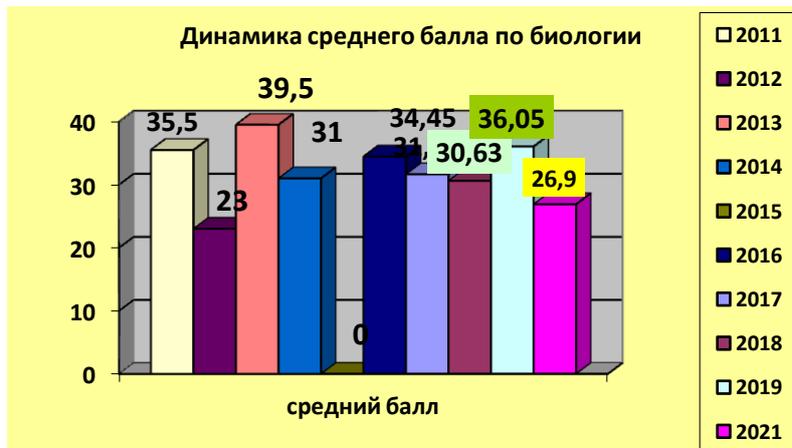
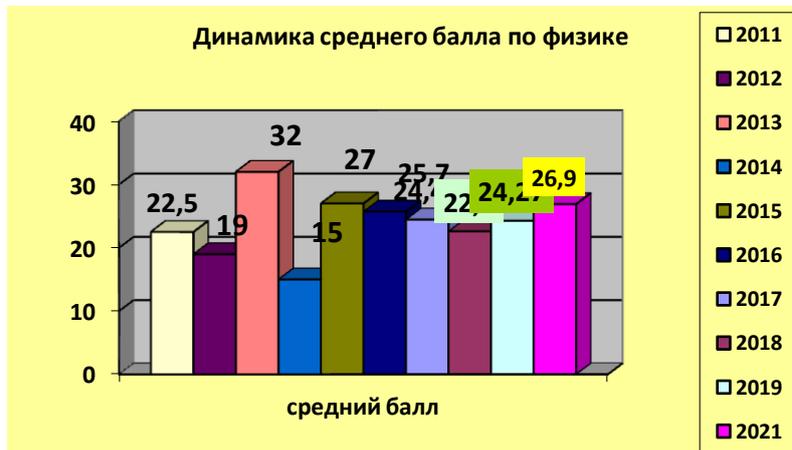


- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2021

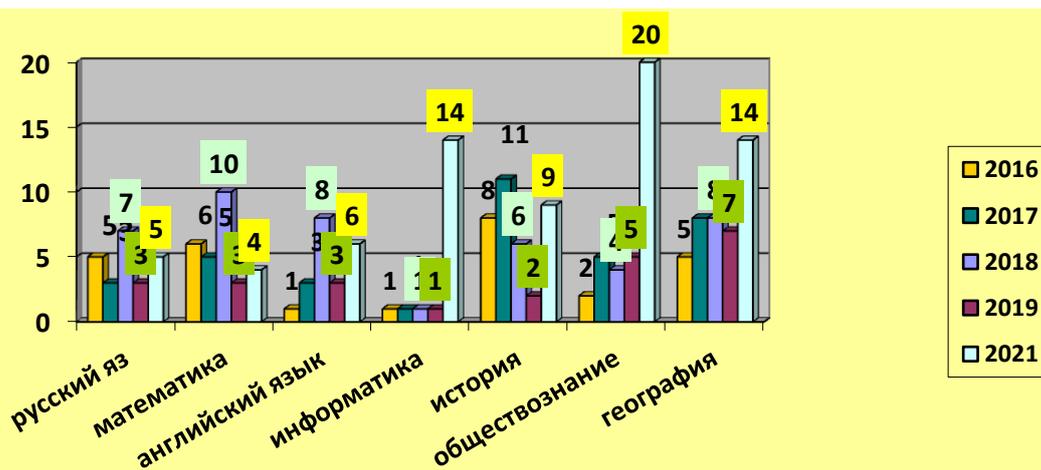
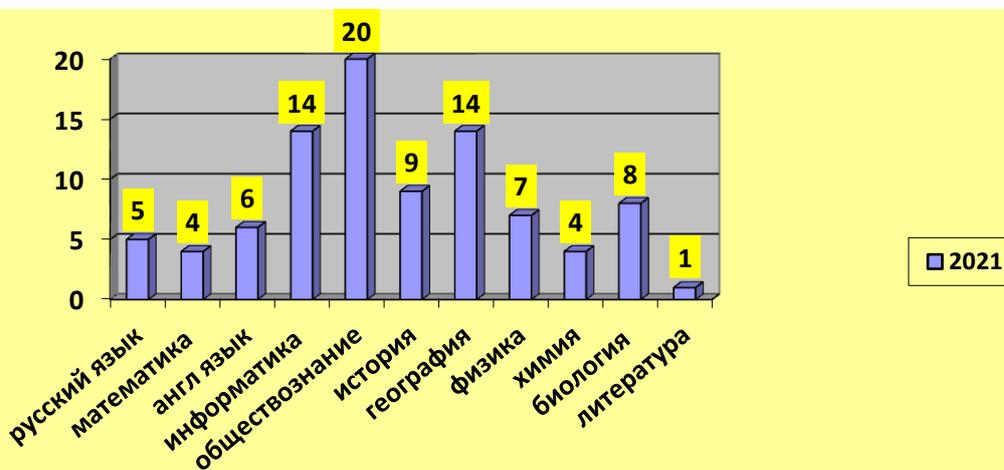
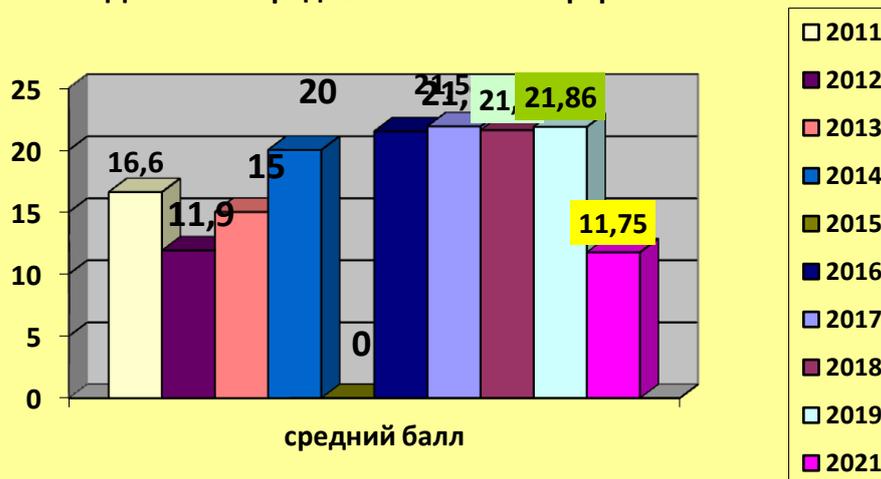
Динамика среднего балла по химии

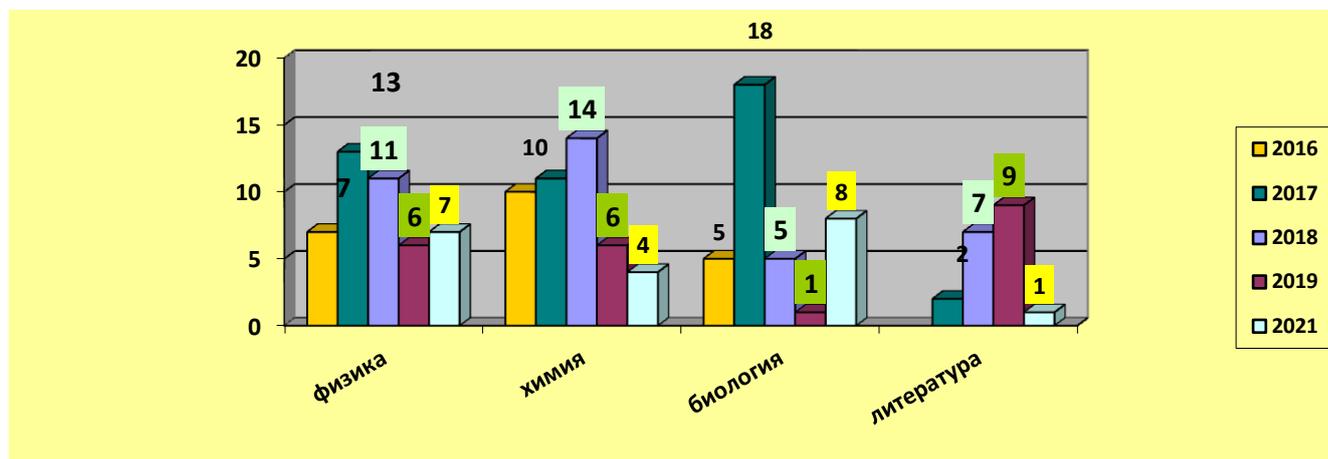


- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2021



Динамика среднего балла по информатике





Но вместе с тем выявлен и ряд проблем:

- Недостаточным остается уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по следующим предметам:
 - математике (учителя Филенко С.А., Костяновская С.Н.),
 - география (учитель Румбешт Р.Ф.).
- Значительно снизился УКЗ по
 - информатике (учитель Хаустов А.П.) – на 10,11 балла,
 - обществознанию (учитель Перова Ю.С.) – на 10,95 балла,
 - английскому языку (учитель Вовк Л.Е.) – на 30,7 балла,
 - по истории (учителя Перова Ю.С., Мунтаньон И.Н.) – на 14,45 балла.
- В течение трех лет снижается уровень качества знаний по географии (учитель Румбешт Р.Ф.).
- Нет «стобалльных» результатов по большинству предметов: по русскому языку, математике, биологии, физике, информатике, географии, литературе, истории.

Анализ численности и удельного веса обучающихся – участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций

Итоги муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Набранный балл	Статус	учитель
1.	Билько Валерия	10	Обществознание	61	Победитель	Авраменко А.О.
2.	Булат Виктория	8	Обществознание	55,5	Победитель	Авраменко А.О.
3.	Ильинова София	8	Обществознание	61	Победитель	Авраменко А.О.
4.	Кулагина Евгения	9	Обществознание	60,5	Победитель	Авраменко А.О.
5.	Марченко Юлия	10	Обществознание	54	Призер	Авраменко А.О.
6.	Шагамбаев Никита	7	Обществознание	68	Победитель	Авраменко А.О.
7.	Белоус Виктория	7	Русский язык	39,5	Победитель	Артемьева И.В.
8.	Бирюкова Арина	7	Литература	32	Призер	Артемьева И.В.
9.	Бирюкова Арина	7	Русский язык	40,5	Победитель	Артемьева И.В.

10.	Боткина Аделина	7	Литература	46	Победитель	Артемьева И.В.
11.	Боткина Аделина	7	Русский язык	27	Призер	Артемьева И.В.
12.	Нагибина Полина	7	Русский язык	32	Призер	Артемьева И.В.
13.	Бакуменко Алина	8	Русский язык	29,5	Призер	Арустамова А.А.
14.	Гуренко Егор	8	Русский язык	38,5	Победитель	Арустамова А.А.
15.	Ильинова София	8	Русский язык	38,5	Победитель	Арустамова А.А.
16.	Коляда Анна	8	Русский язык	25	Призер	Арустамова А.А.
17.	Коростылёва Светлана	8	Русский язык	27	Призер	Арустамова А.А.
18.	Максименко Семён	8	Русский язык	33	Победитель	Арустамова А.А.
19.	Пожидаева Алина	8	Русский язык	32,5	Призер	Арустамова А.А.
20.	Пономаренко Милана	8	Русский язык	40,5	Победитель	Арустамова А.А.
21.	Рубан Виктория	8	Русский язык	31,5	Призер	Арустамова А.А.
22.	Цветкова Анастасия	8	Русский язык	32	Призер	Арустамова А.А.
23.	Ерунов Александр	10	Литература	52	Призер	Боткина Г.М.
24.	Савченко Алена	10	Литература	69,5	Победитель	Боткина Г.М.
25.	Марченко Юлия	10	Английский язык	43	Призер	Вовк Л.Е.
26.	Пономаренко Милана	8	Английский язык	45	Победитель	Вовк Л.Е.
27.	Силакова Татьяна	11	Английский язык	45	Призер	Вовк Л.Е.
28.	Стародумова Валерия	11	Английский язык	46	Призер	Вовк Л.С.
29.	Кучеренко Дарья	8	Химия	23	Призер	Заворотная Е.В.
30.	Марченко Валерия	11	Химия	30	Победитель	Заворотная Е.В.
31.	Белоцкая Милена	8	Технология КД	12	Победитель	Карева Н.Н.
32.	Боткина Аделина	7	Технология КД	14	Победитель	Карева Н.Н.
33.	Волобуева Светлана	7	Технология КД	13	Победитель	Карева Н.Н.
34.	Иванова Алина	8	Искусство (МХК)	67	Победитель	Карева Н.Н.
35.	Киселёва Полина	7	Технология КД	16	Победитель	Карева Н.Н.
36.	Колпакова Олеся	10	Искусство (МХК)	77	Победитель	Карева Н.Н.
37.	Кулагина Евгения	9	Искусство (МХК)	82	Победитель	Карева Н.Н.
38.	Малеева Мария	8	Технология КД	15,6	Победитель	Карева Н.Н.
39.	Нагибина Полина	7	Технология КД	15	Победитель	Карева Н.Н.
40.	Пестова Ксения	9	Искусство (МХК)	98	Победитель	Карева Н.Н.
41.	Пестова Ксения	9	Технология КД	15,6	Победитель	Карева Н.Н.
42.	Полякова Кристина	8	Искусство (МХК)	59,5	Победитель	Карева Н.Н.
43.	Пономаренко Милана	8	Искусство (МХК)	84,5	Победитель	Карева Н.Н.
44.	Савченко Алена	10	Искусство (МХК)	57,5	Победитель	Карева Н.Н.
45.	Цветкова Анастасия	8	Искусство (МХК)	80	Победитель	Карева Н.Н.
46.	Чаплыгина Оксана	11	Технология КД	13	Победитель	Карева Н.Н.
47.	Чернявская Александра	9	Технология КД	18,6	Победитель	Карева Н.Н.
48.	Шевелёва Полина	9	Искусство (МХК)	98	Победитель	Карева Н.Н.
49.	Шевелёва Полина	9	Технология КД	13	Победитель	Карева Н.Н.
50.	Ким Кирилл	9	Физ. культура	28,5	Призер	Кураева Н.Ф.
51.	Стародумова	11	Физ. культура	26,5	Призер	Кураева Н.Ф.

	Валерия					
52.	Адумян Лала	11	Экология	66,3	Победитель	Пенчук Е.М.
53.	Бакуменко Алина	8	Биология	16,8	Призер	Пенчук Е.М.
54.	Волобуев Максим	7	Биология	13,4	Призер	Пенчук Е.М.
55.	Головин Вячеслав	11	Биология	39,3	Призер	Пенчук Е.М.
56.	Головин Вячеслав	11	Экология	72,15	Победитель	Пенчук Е.М.
57.	Деревянкин Серафим	11	Экология	65,65	Победитель	Пенчук Е.М.
58.	Жариков Илья	9	Экология	42,85	Призер	Пенчук Е.М.
59.	Золотарева Екатерина	7	Биология	13,4	Призер	Пенчук Е.М.
60.	Иваненко Елизавета	9	Биология	27,2	Призер	Пенчук Е.М.
61.	Иваненко Елизавета	9	Экология	51,7	Победитель	Пенчук Е.М.
62.	Игнатенко Антон	9	Экология	49	Победитель	Пенчук Е.М.
63.	Ильинова София	8	Биология	20,3	Призер	Пенчук Е.М.
64.	Колесник Олег	11	Экология	62,9	Победитель	Пенчук Е.М.
65.	Мамадалиева Милана	9	Экология	48,65	Победитель	Пенчук Е.М.
66.	Марченко Валерия	11	Биология	41,2	Призер	Пенчук Е.М.
67.	Марченко Валерия	11	Экология	72,5	Победитель	Пенчук Е.М.
68.	Мирошниченко Валерия	9	Экология	43,3	Призер	Пенчук Е.М.
69.	Моргунова Юлия	10	Биология	27,4	Призер	Пенчук Е.М.
70.	Моргунова Юлия	10	Экология	60,8	Победитель	Пенчук Е.М.
71.	Морланг Ангелина	9	Экология	51,35	Победитель	Пенчук Е.М.
72.	Назаренко Полина	10	Биология	34,1	Призер	Пенчук Е.М.
73.	Назаренко Полина	10	Экология	60,15	Победитель	Пенчук Е.М.
74.	Разумов Станислав	9	Биология	26,1	Призер	Пенчук Е.М.
75.	Разумов Станислав	9	Экология	59,4	Победитель	Пенчук Е.М.
76.	Рябокоть Владимир	10	Экология	49,85	Победитель	Пенчук Е.М.
77.	Самофал Юлия	9	Экология	45,85	Победитель	Пенчук Е.М.
78.	Самхарадзе Арина	8	Биология	19,8	Призер	Пенчук Е.М.
79.	Семикозова Анастасия	8	Биология	24,3	Победитель	Пенчук Е.М.
80.	Тараникова Анна	9	Экология	59,05	Победитель	Пенчук Е.М.
81.	Тимошенко Ярослав	8	Биология	19,6	Призер	Пенчук Е.М.
82.	Фурина Ксения	8	Биология	19,5	Призер	Пенчук Е.М.
83.	Шевелёва Полина	9	Экология	62,4	Победитель	Пенчук Е.М.
84.	Щедрова Дарья	10	Биология	29	Призер	Пенчук Е.М.
85.	Щедрова Дарья	10	Экология	58	Победитель	Пенчук Е.М.
86.	Вильчихин Мирослав	9	Технология ТТТ	4	Призер	Родин Е.М.
87.	Гуренко Егор	8	Технология ТТТ	6	Призер	Родин Е.М.
88.	Захаров Глеб	9	Технология ТТТ	5	Призер	Родин Е.М.
89.	Курдюмов Никита	7	Технология ТТТ	4	Призер	Родин Е.М.
90.	Царикович Иван	8	Технология ТТТ	8	Призер	Родин Е.М.
91.	Ерунов Александр	10	География	42	Призер	Румбешт Р.Ф.
92.	Шагамбаев Никита	7	География	41	Призер	Румбешт Р.Ф.

93.	Адумян Лала	11	Русский язык	40,5	Победитель	Фадеева А.И.
94.	Ненашева Полина	9	Русский язык	29	Призер	Фадеева А.И.
95.	Пинчук Мария	11	Русский язык	49,5	Победитель	Фадеева А.И.
96.	Стародумова Валерия	11	Русский язык	53	Победитель	Фадеева А.И.
97.	Терещенко Анна	11	Литература	63,5	Призер	Фадеева А.И.
98.	Терещенко Анна	11	Русский язык	48,5	Победитель	Фадеева А.И.
99.	Тугушева Алёна	11	Русский язык	41	Победитель	Фадеева А.И.
100.	Ветров Виталий	11	Физ. культура	33	Призер	Фатьян Г.М.
101.	Зебзеев Вадим	7	Физ. культура	35	Победитель	Фатьян Г.М.
102.	Кузнецов Егор	7	Физ. культура	36	Призер	Фатьян Г.М.
103.	Ильиных Ярослав	10	Математика	15	Призер	Филенко С.А.
104.	Адумян Лала	11	ОБЖ	60	Победитель	Фукс А.В.
105.	Барышев Егор	8	Физ. культура	39	Призер	Фукс А.В.
106.	Булыгин Никита	10	Физ.культура	24	Призер	Фукс А.В.
107.	Ветров Виталий	11	ОБЖ	57	Призер	Фукс А.В.
108.	Заикин Вадим	10	ОБЖ	52	Призер	Фукс А.В.
109.	Коновалов Игорь	10	ОБЖ	58	Призер	Фукс А.В.
110.	Рябокоть Владимир	10	ОБЖ	38	Призер	Фукс А.В.
111.	Стародумова Валерия	11	ОБЖ	58	Победитель	Фукс А.В.
112.	Усков Илья	9	ОБЖ	37	Призер	Фукс А.В.
113.	Рубан Виктория	8	Англ. язык	29	Призер	Харковенко Д.А.

Мониторинг участия учащихся в соревнованиях, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ обучающегося	Номинация	Статус, уровень	Учитель-наставник
1.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги - не игрушка»	Сидорович Елизавета 6в	Рисунок	Призер муниципальный	Авраменко А.О.
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Горбачев Кирилл 7в	Сочинение	Призер муниципальный	Арустамова А.А.
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Филоновский Матвей 7в	Сочинение	Призер муниципальный	Арустамова А.А.
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Чуприна Арина 7б	Сочинение	Лауреат муниципальный	Арустамова А.А.
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Малеева Мария 7в	Сочинение	Лауреат муниципальный	Арустамова А.А.
6.	Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...»	Дуэт «Элегия», 8б, 8а, 4в	Инсценировка песни	Победитель региональный	Багдасарян А.А.
7.	Краевой конкурс юных	Моргунова	Портрет	Призер	Боткина Г.М.

	фотолюбителей «Юность России»	Юлия 9а		муниципальный	
8.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Моргунова Юлия 9а	Макро	Призер муниципальный	Боткина Г.М.
9.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Моргунова Юлия 9а	Анималистика	Призер муниципальный	Боткина Г.М.
10.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Наташина Злата 9а	Анималистика	Призер муниципальный	Боткина Г.М.
11.	Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...»	Белая Екатерина 5а	Авторские стихи	Призер муниципальный	Боткина Г.М.
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Удинская Дарья 5а	Сочинение	Лауреат Муниципальный	Боткина Г.М.
13.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Щедрова Дарья 9а	Сочинение	Призер муниципальный	Боткина Г.М.
14.	Краевая научно- практическая конференция «Эврика»	Билько Валерия 9а	Проект	Лауреат муниципальный	Боткина Г.М.
15.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги - не игрушка»	Журкина Илья 2 г	Рисунок	Победитель муниципальный	Быковец И.В.
16.	Краевая научно- практическая конференция «Эврика»	Марченко Юлия 9а	Проект	Призер муниципальный	Вовк Л.Е.
17.	Краевая научно- практическая конференция «Эврика»	Скрыль Антон 10а	Проект	Лауреат муниципальный	Вовк Л.Е.
18.	Краевая научно- практическая конференция «Эврика»	Стародумова Валерия 10а	Проект	Лауреат муниципальный	Вовк Л.Е.
19.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Косарцова Валерия, 3а	Проекты	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
20.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Волкова Екатерина 3а	Земля – наш общий дом	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
21.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Волкова Екатерина 3а	Близкий и далекий космос	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
22.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Максименко Полина 3а	Близкий и далекий космос	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.

23.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Косарцова Валерия 3а	Бликий и далекий космос	Победитель муниципальный	Гуркина Е.И.
24.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Костюнин Тимур 3а	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
25.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Эфендиева Альбина 3а	Арт-объект	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
26.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Косарцова Валерия 3 а	Арт-объект	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
27.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Писный Богдан 3а	Арт-объект	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
28.	«Я – исследователь, 2021»	Эфендиева Альбина 3а	Естествознани е	Лауреат муниципальный	Гуркина Е.И.
29.	«Я – исследователь, 2021»	Волкова Екатерина 3а	Естествознани е	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
30.	«Я – исследователь, 2021»	Максименко Полина 3а	Гуманитарное	Победитель муниципальный	Гуркина Е.И.
31.	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	Волкова Екатерина 3а	Проект	Лауреат муниципальный	Гуркина Е.И.
32.	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	Косарцова Валерия 3а	Проект	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
33.	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	Писный Богдан 3а	Проект	Лауреат муниципальный	Гуркина Е.И.
34.	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	Максименко Полина 3а	Проект	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
35.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги - не игрушка»	Сухарев Дмитрий 3а	Рисунок	Призер муниципальный	Гуркина Е.И.
36.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Грачева Эвелина 4в	Бликий и далекий космос	Победитель муниципальный	Ерыгина Я. В.
37.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Сыроваткина Виктория 4в	Красная книга	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
38.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Адумян Мария 4в	Красная книга	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
39.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Каширин Игорь 4в	Красная книга	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.

40.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Курганов Даниил 4в	Красная книга	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
41.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Свидин Матвей 4в	Красная книга	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
42.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Грачева Эвелина 4в	Красная книга	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
43.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Костик Никита 4в	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
44.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Сыроваткина Виктория 4в	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
45.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Фалькова Алиса 4в	Бликий и далекий космос	Победитель муниципальный	Ерыгина Я.В.
46.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Ярославцев Дмитрий 4в	Живопись	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
47.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Макаренко Олеся 4в	Живопись	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
48.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Грачева Эвелина 4в	Живопись	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
49.	Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	Грачева Эвелина 4в	Рисунок	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
50.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги - не игрушка»	Грачева Эвелина 4в	Рисунок	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
51.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги - не игрушка»	Макаренко Олеся 4в	Рисунок	Призер муниципальный	Ерыгина Я.В.
52.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Железкина Виолетта 9б		Победитель муниципальный	Жадаева Я.А.
53.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Заворотный Ярослав 5б	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Заворотная Е.В.
54.	«Школа реальных дел»	Запорожский	Проект	Призер	Заворотная

		Тимур 9в, Пампушко Лилия 9б, Огай Влад 9б		муниципальный	Е.В.
55.	Всероссийская олимпиада школьников	Огай Влад 9б	химия	Победитель региональный	Заворотная Е.В.
56.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Заичко Виктория 2б	Красная книга	Призер муниципальный	Иваненко Л.В.
57.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Куприянова Эвелина 2б	Красная книга	Победитель муниципальный	Иваненко Л.В.
58.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Романцов Евгений 2б	Красная книга	Призер муниципальный	Иваненко Л.В.
59.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Рымашевская Полина 2б	Красная книга	Призер муниципальный	Иваненко Л.В.
60.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Рымашевская Анна 2б	Красная книга	Призер муниципальный	Иваненко Л.В.
61.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Романцов Евгений 2б	Бликий и далекий космос	Победитель муниципальный	Иваненко Л.В.
62.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Волкова Екатерина 3а	Серия	Победитель муниципальный	Карева Н.Н.
63.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Сидорович Елизавета 6в	Макро	Призер муниципальный	Карева Н.Н.
64.	Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...»	Пономаренко Милана 7в	Рисунок	Победитель муниципальный	Карева Н.Н.
65.	Всероссийская олимпиада школьников	Савченко Алена 9в	искусство	Победитель региональный	Карева Н.Н.
66.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Лактионова Варвара 1г	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
67.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Поварницына Арина 1г	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
68.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Прямуруков Денис 1г	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
69.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Сидоренко Полина 1г	Бликий и далекий	Победитель муниципальный	Мигулина И.В.

			космос		
70.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Швидкий Максим 1г	Ближкий и далекий космос	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
71.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Шматко Константин 1г	Ближкий и далекий космос	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
72.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Посевина Меланья 1г	Арт-объект	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
73.	«Я – исследователь, 2021»	Лактионова Варвара 1г	Естествознани е	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
74.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Пряморуков Денис 1г	ДПИ	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
75.	Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	Михайловская София 1г	Рисунок	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
76.	Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	Невенчаный Глеб 1г	Рисунок	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
77.	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	Лактионова Варвара 1г	Проект	Призер муниципальный	Мигулина И.В.
78.	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	Решетников Сергей 11а	Проект	Призер муниципальный	Мунтаньон И.Н.
79.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Самофал Юлия 8а	Пейзаж	Призер муниципальный	Панюта А.Р.
80.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Мамадалиева Милана 8а	Пейзаж	Призер муниципальный	Панюта А.Р.
81.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Самофал Юлия 8а	Макро	Призер муниципальный	Панюта А.Р.
82.	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского	Чернявская Александра 8а		Призер Региональный	Панюта А.Р.
83.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Мкртчян Камилла 6в	Ближкий и далекий космос	Призер муниципальный	Пенчук Е.М.
84.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Рымашевская Арина 5г	Ближкий и далекий космос	Призер муниципальный	Пенчук Е.М.
85.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Мкртчян Милана 6б	Ближкий и далекий космос	Призер муниципальный	Пенчук Е.М.
86.	«Школа реальных дел»	Вильчихина	Проект	Победитель	Пенчук Е.М.

		Стелла 11а, Щедрова Дарья 9а,		муниципальный	
87.	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	Щедрова Дарья 9а	Проект	Призер муниципальный	Пенчук Е.М.
88.	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	Савченко Алена 9в	Народные промыслы и ремесла Кубани	Победитель региональный	Перова Ю.С.
89.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Удовичко Кристина	Живопись	Призер муниципальный	Перова Ю.С.
90.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Шохова Арина	Живопись	Призер муниципальный	Перова Ю.С.
91.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Сергеева Дарья 5а	ДПИ	Призер муниципальный	Перова Ю.С.
92.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Дутова Мария 6а	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Румбешт Р.Ф.
93.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Здерев Максим 6а	Серия	Призер муниципальный	Румбешт Р.Ф.
94.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Плеханова Алиса 6а	Серия	Призер муниципальный	Румбешт Р.Ф.
95.	«Школа реальных дел»	Добрынина Мария, Добрынина Екатерина, Чащина Влада, Булыгин Никита 9-е классы	Проект	Победитель муниципальный	Румбешт Р.Ф.
96.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Федосеева Ульяна 4а	Красная книга	Призер муниципальный	Семикозова И.В.
97.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Косых Глеб 4а	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Семикозова И.В.
98.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Федосеева Ульяна 4а	Бликий и далекий космос	Победитель муниципальный	Семикозова И.В.
99.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Федосеева Ульяна 4а	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Семикозова И.В.

100.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Андрашук Мария 4а	ДПИ	Призер муниципальный	Семикозова И.В.
101.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги - не игрушка»	Заседко София 4а	Рисунок	Победитель муниципальный	Семикозова И.В.
102.	«Школа реальных дел»	Чаплыгина Оксана 10а, Грабельный Сергей 10а	Проект	Лучшая теоретическая часть	Сергеева Г.Н.
103.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Глебов Артем 4б	ДПИ	Призер муниципальный	Сотникова Т.В.
104.	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ среди учащихся ОУ «Пасха в кубанской семье»	Багриновский Деонис 4б	ДПИ	Призер муниципальный	Сотникова Т.В.
105.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Косова Олеся 1а	Красная книга	Победитель муниципальный	Тугушева Е.В.
106.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Левицкий Матвей 1а	Земля – наш общий дом	Победитель муниципальный	Тугушева Е.В.
107.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Гейнц Эрика 1а	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Тугушева Е.В.
108.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Волкова Кристина 1а	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Тугушева Е.В.
109.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Шишикова Алена 1а	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Тугушева Е.В.
110.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Косова Олеся 1а	Бликий и далекий космос	Призер муниципальный	Тугушева Е.В.
111.	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Бабешко Александр 1а	Арт-объект	Призер муниципальный	Тугушева Е.В.
112.	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	Сухинова Маргарита 7а	Проект	Призер муниципальный	Харковенко Д.А.
113.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Езубова Анна 5б	Макро	Победитель Муниципальный	Черенова О.Н.
114.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Белоус Виктория 6б		Лауреат муниципальный	Щерба И.В.
115.	Всероссийский	Тишкова	Сочинение	Лауреат	Щерба И.В.

	конкурс сочинений «Без срока давности»	Кристина 6б		муниципальный	
116.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Примина Ксения 6б	Сочинение	Лауреат муниципального	Щерба И.В.
117.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Комарова Арина 6б	Сочинение	Лауреат муниципального	Щерба И.В.
118.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Нагибина Полина 7в	Реферат	Победитель муниципального	Авраменко А.О.
119.	Всероссийский конкурс сочинений 2021года	Стефурак Виктор 5	Сочинение	Призер муниципального	Артемьева И.В.
120.	Всероссийский конкурс сочинений 2021года	Теренков Игорь 7б	Сочинение	Призер муниципального	Артемьева И.В.
121.	Краевой конкурс туристической песни под гитару «Песня – спутница туриста»	Пестова Ксения 9б	Солисты	Призер краевой	Багдасарян А.А.
122.	Суворовский фестиваль походной казачьей песни «Скакал казак»	Хор казачьих классов		Победитель городской	Багдасарян А.А.
123.	Всероссийский конкурс сочинений 2021года	Удинская Дарьяба	Сочинение	Призер муниципального	Боткина Г.М.
124.	Всероссийский конкурс сочинений 2021года	Позднышева Екатерина 6а	Сочинение	Призер муниципального	Боткина Г.М.
125.	Всероссийский конкурс сочинений 2021года	Ерунов Александр 10	Сочинение	Призер муниципального	Боткина Г.М.
126.	Всероссийский конкурс сочинений 2021года	Савченко Алена 10	Сочинение	Призер муниципального	Боткина Г.М.
127.	Муниципальная конференция с межрайонным участием «Мои первые шаги в науку»	Заворотный Ярослав 6б	Проект	Призер межрайонный	Заворотная Е.В.
128.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Кузнецов Егор 7	Реферат	Призер муниципального	Макаров А.В.
129.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Малеева Милена 8в	Авторские произведения	Призер муниципального	Макаров А.В.
130.	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	Боткина Аделина 7б	Кубань – главный курортно-оздоровительн	Призер муниципального	Макаров А.В.

			ый комплекс России»		
131.	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край любви и знай»	Фатьян Сусанна ба	Кубань – главный курортно-оздоровительный комплекс России»	Победитель муниципальный	Мунтаньон И.Н.
132.	Муниципальная конференция с межрайонным участием «Мои первые шаги в науку»	Пенчук Виктор 5а	Проект	Победитель межрайонный	Пенчук Е.М.
133.	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край любви и знай»	Марченко Валерия 11а	Природа Кубани	Победитель муниципальный	Перова Ю.С.
134.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Ленкевич Александр ба	Основная тематика	Призер муниципальный	Перова Ю.С.
135.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Носок Дмитрий ба	Основная тематика	Призер муниципальный	Перова Ю.С.
136.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Добротина Дарья ба	Основная тематика	Призер муниципальный	Перова Ю.С.
137.	Всероссийский конкурс сочинений 2021года	Костюнина Мария 11	Сочинение	Призер муниципальный	Фадеева А.И.

В 2021 году школьный этап олимпиады проходил в условиях сохранения очного обучения, но при полном соблюдении эпидемиологических мер. Именно с этим связано уменьшение количества участников школьной олимпиады.

Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)				муниципальный этап (7-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	115	19	28	47	15	4	1	5
2	Астрономия	119	25	22	47	11	0	0	0
3	Биология	260	91	112	203	23	14	1	15
4	География	105	16	10	26	2	2	0	2

5	Информатика	9	1	0	1	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	65	15	5	20	9	0	9	9
7	История	141	9	3	12	8	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	109	17	9	26	8	3	2	5
12	Математика	212	82	2	84	20	1	0	1
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	90	15	4	19	6	1	5	6
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	162	41	36	77	13	5	2	7
16	Право	41	6	6	12	11	0	0	0
17	Русский язык	170	15	10	25	41	9	11	20
18	Технология	95	18	11	29	16	5	10	15
19	Физика	143	8	4	12	8	0	0	0
20	Физическая культура	147	28	6	34	14	6	1	7
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия	139	18	10	28	23	1	1	2
23	Экология	217	36	8	44	19	2	17	19
24	Экономика	80	0	1	1	6	0	0	0
ИТОГО		2419	460	287	747	253	56	58	114

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на 2022 год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников 2020-2021 учебного года в образовательные организации профессионального образования

№ п/п	Наименование ВУЗа, место расположения	Направление	Форма обучения	Сдаваемые предметы	Кол-во баллов на ЕГЭ
1.	Кубанский государственный медицинский университет	Стоматология	ЦН/ очное	русский язык, математика, химия, биология	346
2.	Санкт - Петербургский горный университет	Электроэнергетика и электротехника	Б/ очное	русский язык, математика, физика	249
3.	Кубанский государственный университет	География	Б/ очное	русский язык, математика, физика, география	238
4.				русский язык, обществознание	111
5.	Рязанская академия ФСИН России	Психология служебной деятельности	ЦН/ очное	русский язык, обществознание, биология	160
6.	Санкт - Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М.Кирова	Техносферная безопасность	Б/ очное	русский язык, математика, физика, информатика	263
7.	Кубанский государственный университет	зарубежное регионоведение	Д/очное	русский язык, история, английский язык	222
8.	Колледж при Краснодарском филиале РЭУ им. Плеханова	Коммерция	Д/ на базе 11 кл	русский язык, математика, обществознание	144
9.	Краснодарский государственный институт культуры	Эстрадно-джазовое пение	Д/очное	русский язык, литература, обществознание	164
10.	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	Филология	Д/ заочное	русский язык, литература, обществознание	155
11.	Российский государственный университет правосудия, филиал Краснодар	Судебная и прокурорская деятельность	Д/очное	русский язык, история, обществознание	160
12.	Волгоградский государственный университет	Информационная безопасность	Б/ очное	русский язык, математика, физика, информатика	261
13.	Санкт - Петербургский государственный технологический институт	Химические технологии	Б/ очное	русский язык, математика, химия, биология	293

14.	Колледж при КубГУ	Фармация	Д/на базе 9 кл	русский язык, химия, биология	135
15.	Дальневосточный федеральный университет	Востоковедение и африканистика	Д/очное	русский язык, история, английский язык	234
16.	Воронежский государственный университет	Международные отношения	Д/очное	русский язык, история, английский язык	226
17.	Кубанский государственный университет	Химия	Б/ очное	русский язык, математика, химия, биология	264
18.	Михайловская военная артиллерийская академия	Автоматизация ракетных войск и артиллерии	Б/ очное	русский язык, математика, физика	222
19.	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	Эксплуатация автоматизированны х систем специального назначения	Б/ очное	русский язык, математика, физика, информатика	294
20.	Краснодарский государственный аграрный университет	Прикладная информатика	Б/ очное	русский язык, математика, обществознание , английский язык	322
21.	Усть - Лабинский социально - педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	Б/ на базе 11 кл	русский язык, история, обществознание	215
22.	Московский государственный технологический университет СТАНКИН	Прикладная информатика	Б/ очное	русский язык, математика, информатика	231
23.	Кубанский государственный университет	Экономика	ЦН/ очное	русский язык, математика, физика, обществознание	224
24.	Кубанский государственный университет	История	Б/ очное	русский язык, история, обществознание	243
25.	Краснодарский государственный аграрный университет	Государственное и муниципальное управление	Д/ очное	русский язык, математика, обществознание	150
26.	Кубанский государственный медицинский университет	Лечебное дело	ЦН/ очное	русский язык, химия, биология	213
27.	Кубанский государственный университет	Зарубежное регионоведение	Б/ очное	русский язык, история, английский язык	261

Данная таблица подтверждает тот факт, что только об-ся, получившие высокие результаты на ЕГЭ, могут поступить в престижные вузы на бюджетной основе.

Год поступления	Всего выпускников	Поступление			Другое
		ВПО - бюджет кол-во/%	ВПО - договор кол-во /%	СПО кол-во/%	
2017	21	8/ 38,1%	9 / 42,9%	1 / 4,7%	3 / 14,3%
2018	23	19 /82,6%	4 / 17,4%	-	-
2019	24	12/50%	12/50%	-	-
2020	26	61,5%	30,8%	1/3,8%	1/3,8%
2021	27	12/44,4%	7/25,9%	3/11,1%	1/3,7%
		4/14,8%			

В 2017 году только семь выпускников поступили в вузы на бюджет – 33,3%.

В 2018 году все выпускники поступили в высшие учебные заведения, 19 обучающихся на бюджетной основе – это 82,6% выпускников.

В 2019 году все обучающиеся поступили в вузы, на бюджет – 12 выпускников – 50%.

В 2020 году почти все обучающиеся поступили в вузы (только одна выпускница прошла курсовую переподготовку и принята на работу в г.Санкт-Петербурге, а вторая выпускница поступила в ссуз). 61,5% обучающихся поступили в вузы на бюджетную форму обучения, 30,8% - по договору.

В 2021 году из 27 выпускников в вузы поступили 23. Двое выпускников, получивших низкие результаты на ЕГЭ, и двое, не сдавших предметы по выбору, не поступили в вузы. На бюджетную форму обучения поступили 59,2% (16 обучающихся), 25,9% поступили на обучение на договорной основе. Этот показатель ниже результата прошлого учебного года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение.

В МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В школе работает 48 педработников из них 1 внутренний совместитель (16 человек в возрасте от 20 до 40 лет, от 40 до 50 лет 10 человек, от 50 до 60 лет 18 человек, больше 65 лет 2 работникам). Средний возраст педагогов – 43 года.

92% педработников имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 26 учителей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Шесть работников школы были награждены «Почетный работник Российской Федерации». Учитель обществознания Авраменко Алина Олеговна заняла 2 место в конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют-2020».

В соответствии с Планом работы МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировал заместитель директора по учебно-методической работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Совершенствование качества образования в школе, введение ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала школы является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций.

МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. В школе работает 46 педагогов. Руководящих работников – 4.

	2020	2021
Всего педагогов	48	46
мужчин	2 / 3,9%	3/6,5%
женщин	46 / 96,1%	43/93,5%

Возраст

	2020	2021
До 25 лет	7 / 14,6%	8/17,4%
25-35 лет	7 / 14,6%	9/19,6%
35-55 лет	23 / 48%	18/39,1%
Пенсионеры	11 / 23%	11/23,9%

Образовательный ценз

	2020	2021
высшее	44 / 91,7%	39/84,8%
средне-специальное	4 / 8,3%	7/15,2%

Квалификация по основной должности

категория	2020	2021
высшая	15 / 31,25%	17/36,9%
первая	11 / 23%	7/15,2%
соответствие занимаемой должности	5 / 10,4%	6/10,9%
без категории	17 / 35,4%	13/28,3%

Стаж работы

	2020	2021
до 2-х лет	9 / 18,8%	9 / 18,8%
от 2 до 5 лет	3 / 6,3%	3 / 6,3%
от 5 до 10 лет	6 / 12,5%	6 / 12,5%
от 10 до 20 лет	6 / 12,5%	6 / 12,5%
от 20 до 30 лет	10 / 20,8%	10 / 20,8%
свыше 30 лет	16 / 33,3%	16 / 33,3%

Звания и награды

	2020	2021
«Заслуженный учитель РФ»	1 / 1,9%	1 / 1,9%
«Заслуженный учитель Кубани»	1 / 1,9%	0
«Отличник народного просвещения»	4 / 7,8%	4 / 7,8%
«Почетный работник общего образования»	5 / 9,8%	5 / 9,8%
Почетная грамота МО РФ	8 / 15,7%	8 / 15,7%
Кандидат филологических наук	1/1,9%	1/1,9%

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

- преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы более 20 лет.
- педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 33,3% численности.
- преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование.
- в 2021 году процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников школы.
- высшую и первую квалификационную категорию имеют 54,2% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2021 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации

педагогическими работниками школы в 2021 году

	2020	2021
введение ФГОС НОО, ООО, СОО	100%	100%

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	предмет	Статус участия	Учитель
1	«Педагогический дебют»	Начальные классы	Лауреат муниципального	Тарабарка А.А.
2	«Педагогический дебют»	обществознание	Призер муниципального	Авраменко А.О.
3	«Учитель года Кубани»	Начальные классы	Лауреат муниципального	Таранина Елена Алексеевна
4	Краевой конкурс «Символы Победы – символы Кубани»	Методическая разработка	Победитель краевой	Вовк Л.Е.
5	«Учитель года Кубани –	химия	Призер	Заворотная

	2021»		муниципальный	Е.В.
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Урок.РФ	Педагогическая разработка	Победитель Всероссийский	Румбешт Р.Ф.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В 2022 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Организовали помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами: РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс-учебники. Для того чтобы учителя эффективно справились с «вызовами» 2021 года, соблюдали профилактические и ограничительные меры, проводились онлайн мастер-классы педагогами-наставниками. Использовались онлайн-ресурсы: электронный педагогический журнал «Вестник образования».

С развитием ИКТ-технологии в школе стоит остро вопрос о необходимости внедрения этих современных средств в структуру обучения и управления ОУ. С этой целью через анкетирование была определена степень готовности педсостава к внедрению ИКТ. В исследовании приняли участие 48 человек, т.е. весь преподавательский и административный состав. В ходе исследования были получены следующие результаты: основная масса учителей 79% использует ИКТ в образовательном процессе, при этом 55% учителей выразили желание пройти обучение в области ИКТ. Тематика обучения различна и зависит от уровня подготовленности учителя.

Общие тенденции таковы:

- получить базовые знания в области ИКТ изъявили желание 21% ;
- углубить свои знания и приобрести навыки по работе с прикладным программным обеспечением и сетью пожелали 27 %;
- 5% учителей выразили желание обучиться работе с сетевыми технологиями (администрирование сетей);
- 13% учителей остались не удовлетворены своими навыками в области ИКТ . В связи с этим важно было получить сведения об уровне владения учителями телекоммуникационными технологиями и, в частности, ресурсами Internet. Исследование показало, что 96% учителей уже владеют основными навыками работы в сети Internet, однако для 4% требуется обучение.

Для регулярного использования ИКТ в образовательном процессе учителю необходимо наличие персонального компьютера как на рабочем месте, так и дома. Мы выяснили, что 100% учителей имеют компьютер на рабочем месте и 100% учителей имеют возможность работать на компьютере дома. Таким образом, все учителя имеют возможность использования ИКТ при подготовке к урокам.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующий вывод:

- педагогический состав школы в целом внедряет информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс.
- при организации школьной ЛВС обеспечить, по возможности, доступ в сеть каждому учителю. Это может быть реализовано путем установки в каждом кабинете точки входа в локальную сеть.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 8 методических объединений, объединяющих учителей по предметам различных циклов:

- ШМЦ учителей начальных классов (руководитель – Мигулина И.В.)
- ШМЦ учителей английского языка (руководитель – Вовк Л.Е.)
- ШМЦ учителей истории, обществознания, географии, кубановедения и ОРКСЭ (руководитель – Перова Ю.С.)
- ШМЦ учителей математики, физики, химии, биологии, информатики (руководитель – Филенко С.А.)
- ШМЦ учителей художественно-эстетического цикла и общетехнических дисциплин (руководитель – Багдасарян А.А.)
- ШМЦ учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Фатьян Г.М.)
- ШМЦ учителей казачьих классов (руководитель – Ерыгина Я.В.)

Перед методическими центрами были поставлены следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических центров проводилась по следующим направлениям:

- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий,
- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,

- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей. Так большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось работе с молодыми специалистами Авраменко А.О., Артемьева И.В., и малоопытными учителями Мелконян К.А.. Работала «Школа молодого учителя» - было организовано взаимопосещение уроков, за ними были закреплены наставники, которые оказывали методическую помощь в работе. Проводились совещания при заместителе директора по темам: обучение написанию рабочих программ, правильного заполнения журналов и другой документации, помощь в проведении родительских собраний и в проведении индивидуальной работы с родителями.

Эффективность деятельности методических центров дала возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включить в работу над повышением квалификации и ростом профессионального мастерства всех учителей.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В школе функционирует библиотека. В ее фонде:

Учебная литература - 25 704 экземпляра

Художественная литература 12 352 экземпляра

Периодические издания - 21 экземпляр в месяц

Электронные носители (аудио видео, CD-диски) - 326 экземпляра

Общие количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 38056 экз. Книгообеспеченность учебниками в школе составляет 100% (с использованием обменного фонда). Каждый ученик обеспечен бесплатным комплектом учебников. Для повышения процента обеспеченности учащихся учебниками было закуплено 2926 экз. учебника.

В библиотеки имеется читальный зал на 6 посадочных мест и 2 персональных компьютера с выходом в интернет.

В сложившейся обстановке 2021 года не достаточно было для дистанционной работы с обучающимися материалов:

- цифровых версий учебников, адаптированных под онлайн-заданий, видео-уроков, интернет-ресурсов в качестве образовательных платформ. На отчетный период не хватает материалов для повторного выхода на удаленку при необходимости. Планируется пополнить электронно-цифровые фонды при анализе выявленного дефицита материалов.

Рациональность использования книжного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки является оказания помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2021 году основными задачами школьной библиотеки являлись:

1. Содействовать качеству обучения и воспитания школьников путем:
 - Качественного комплектования фонда согласно новым программам;
 - Удовлетворения запросов читателей;
 - Привития навыков самостоятельной работы с книгой.
2. Обеспечение учебного процесса необходимой информацией.
3. Работать в тесном контакте с учителями и родителями.
4. Пропагандировать чтение.

За 2021 год было организовано 14 книжных выставок, проведено 7 библиотечных уроков. В библиотеке организованы постоянно действующие книжные выставки, которые оказывают большую помощь при подготовке к написанию рефератов, докладов и помощь в подготовке к сдаче ГИА.

Большинство книжных выставок сопровождалось обзорами и беседами, что вызвало огромный интерес к автору и его творчеству, к истории Кубани.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

№	Основные показатели работы	2021 год
1	Количество читателей	721
2	Количество учителей/из них читателей	52
3	Книговыдача	9521
4	Число посещений	4665
5	Средняя посещаемость	1,8
6	Читаемость	2,7
7	Общее количество книжного фонда	38056

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254. Для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО используется методический комплекс «Школа России», фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочную литературу

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

- Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на право оперативного управления; Распоряжение «О закреплении имущества на праве оперативного управления от 16.02.2011 №82р.*
- Общая площадь используемых зданий и помещений: **5877,6 м²**
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: *Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.01.2015г. №23.КК.23.080.М.000250.01.15*

МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко трехэтажное здание, расположенное по адресу г.Усть-Лабинск, ул.Энгельса,71. Общая площадь здания 5643,2 кв.метра, площадь учебных помещений 1548,6 кв.метра. В расчете на одного учащегося 1,6 кв.метр. На территории школьного двора находятся школьные мастерские. Это одноэтажное кирпичное здание общей площадью 252,7кв.м., площадь учебных помещений 136,7 кв.метров. Территория приусадебного участка 200 кв.м. В 2020 году произведен косметический ремонт здания школы, мастерских, актового зала, столовой, спортивного зала. На следующий год планируется ремонт плитки пожарного выхода №№3,4,7,10,11, ремонт крыши мастерских, подсобных помещений, ограждения спортивной площадки и замена спортивной площадки.

МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 33 учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется компьютер, мультимедийный проектор. Все 8 учебных кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками. В школе имеются две лаборантских (при кабинетах химии и физики), оснащенных необходимым оборудованием, один компьютерный класс.

В инфраструктуру школы также входит современный актовый зал, столовая, библиотека, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты.

Для полноценного питания обучающихся имеется столовая, площадь столовой составляет 274,2 кв.метра. Питание осуществляет организатор питания ИП «Маковецкая». Процент охвата горячим питанием составляет 80%, в том числе имеют льготы по оплате питания 38 человек. Число посадочных мест в обеденном зале 150.

В МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко имеется лицензированный медицинский кабинет общей площадью 23 кв.метра. Медицинское обслуживание осуществляется внештатным сотрудником (ставка 1 человек), согласно договора на медицинское обслуживание.

Спортивный зал в МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко общей площадью 315,1 кв.метр. В расчете на одного учащегося 0,33 кв.метра. На территории школьного двора находится

спортивно-игровая площадка общей площадью 1230 кв.метра. В расчете на одного учащегося 1,29 кв.метра.

Здание МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко оборудовано системой пожарной сигнализации ВЭРС-24 и МИРАЖ GE-RX4-02.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников обеспечивает установленный внутриобъектовый и пропускной режим, который осуществляет ООО ЧООО Кубанское казачье войско «Пластуны» в Усть-Лабинском районе. Объект оснащен системой охранной сигнализации. Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова. Территория школьного двора оснащена видеонаблюдением и освещена в вечернее время.

Здание МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко оборудовано пандусом для людей с ограниченными возможностями.

Для создания оптимальных условий образовательной деятельности, для улучшения качества образования, из средств муниципального бюджета и субвенций, поступивших из краевого бюджета, ежегодно финансируется финансово-хозяйственная деятельность учреждения. Немаловажную роль играют и дополнительно привлеченные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц), а также гранты. В связи с этим, у организации возникает потребность в налаживании связей с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Благодаря договорным отношениям, между МБОУ СОШ №6 им. И. Т. Сидоренко и организациями-поставщиками товаров и услуг, в 2021 году была укреплена материально-техническая база учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Количество учебных кабинетов: 33 шт., из них специализированных:

Математики-1шт.

Химии- 1шт.

Физики- 1шт.

Биологии-1 шт.

Истории и обществознания-1 шт.

Географии-1шт.

Русского языка и литературы-2 шт.

Информатики-1шт.

Музыки -1шт.

Технологии -2 шт.

Начальных классов – 1 шт.

Сведения об объектах спорта:

1) **спортивный зал с раздевалками -334.1 кв.м**

спортивное оборудование:

- 1.Сетка заградительная-1 комплект
- 2.Ферма для баскетбольного щита-4 шт.
- 3.Кольцо баскетбольное с сеткой-4шт.
- 4.Волейбольный комплект-3шт.
- 5.Канат для лазанья-1шт.
- 6.Скамейка гимнастическая-6шт.
- 7.Стол для настольного тенниса-5шт.
- 8.Ворота универсальные-2шт.
- 9.Канат для перетягивания-1шт.

10.Стойка для прыжков в высоту-1шт.

Туристическое оборудование:

1.Палатка 3-х местная- бшт.

2.Теннт полиэстеровый.-1 шт.

3.Костровое оборудование-1 шт.

4.рюкзак туристический-10шт.

5.Спальник- 10шт.

6.Коврик ППЭ-Р-12 шт.

7.Комплект варочной посуды-1 шт.

8.Жумар-10 шт.

9.Каска альпинистская -10 шт.

10.Страховочная система-10 шт.

11.Карабины-30 шт.

12.Веревка основная-100 м

13.Веревка вспомогательная-60 м

14.Веревка основная динамика-116.58 м

2) **спортивная площадка- 1230.3 кв.м**

Сведения о библиотеке:

В школе функционирует библиотека

В ее фонде:

Учебная литература- 25 704 экземпляра

Художественная литература 12 352 экземпляра

Периодические издания -21 экземпляр в месяц

Электронные носители (аудио видео,CD-диски) -326 экземпляра

Сведения о средствах обучения и воспитания :

1.Компьютеры -70 шт.

2.Ноутбуки -63 шт.

3.Классмейты– 519шт.

4.Принтеры -38 шт.

5.Сканеры-2 шт.

6.МФУ - 42 шт.

7.Проекторы -54 шт.

8.Интерактивная доска- 6 шт.

9.Серверное оборудование -1шт.Ростелеком

9.1 Серверное оборудование – 1 шт. Транстелеком (декабрь 2020г.)

10.Автоматизированное рабочее место учителя-8шт

11.Мобильный компьютерный класс-1шт.

12.Оборудование для лабораторных и практических работ-44 шт.

13.Дополнительное учебное оборудованиедля автоматизированных рабочих мест- 30шт.

14.Учебно-лабораторное оборудование по химии и биологии, экологии- 25шт.

15. Видеокамеры для проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – 44 шт.

16. Цифровая лаборатория для школьников – 2 шт.

17. Цифровая лаборатория для школьников – 2 шт.

18. Цифровая лаборатория для школьников (Физика) – 3 шт.

19. Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW – 1 шт.

20. Набор ОГЭ по химии – 1 шт.

21. Микроскоп цифровой 5LS – 1 шт.

22. Робот-манипулятор учебный – 1 шт.

23. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования – 2 шт.

24. Цифровая лаборатория для школьников – 2 шт.

25. Цифровая лаборатория для школьников (Химия) – 3 шт.
26. Цифровая лаборатория для школьников (Биология) – 3 шт.
27. Расширенный робототехнический набор – 1 шт.

Сведения об условиях питания :

Столовая – 274,2 кв.м

Оборудование столовой:

1. Холодильный шкаф -1шт.
2. Машина посудомоечная С34-1 шт.
3. Электросковорода - 1 шт.
4. Хлебoreзка- 1 шт.
5. Электромясорубка - 1 шт.
6. Мармит для 1-х блюд -1 шт.
7. Шкаф холодильный- 1 шт.
8. Стеллаж для тарелок-1 шт.
9. Холодильник МИР 139-А - 1шт.
10. Холодильник МИР 139-А - 1шт.
11. Холодильник Саратов 452- 1шт.
12. Эл.плита ПЭП-0,72-6м-1шт.
13. Ларь морозильный - 1 шт.
14. Машина тестомесильная – шт.
15. Универсальная кухонная машина 1 шт.
16. Холодильник Атлант- 1шт.
17. Стол разделочный -1 шт
18. Стол разделочный без бортов -1 шт.
19. Стол разделочный без бортов - 1шт.
20. Стеллаж для тарелок - 1 шт.
21. Стеллаж для тарелок - 1шт.
22. Стол разделочный - 1 шт.
23. Стол разделочный -1 шт.
24. Стол разделочный -1 шт.
25. Стеллаж для кухни -1 шт.
26. Стол обеденный бместный -26 шт.
27. Табурет для обеденного стола -156 шт.
28. Стеллаж для тарелок и стаканов -1 шт.
29. Весы электронные настольные - 1 шт.
30. Прилавок-витрина охлаждаемая -1 шт.
31. Ларь морозильный -1 шт.
32. Электропечь 4 комфорки - 1 шт.
33. Жарочный шкаф 3-х секционный - 1 шт.
34. Картофелечистка-1 шт.
35. Стойка для подносов и столовых приборов -1 шт.
36. Мармит для 2-х блюд -1 шт.
37. Машина протирочно-резательная -1 шт.
38. Стеллаж для кастрюль -1 шт.
39. Стол разделочный с бортом -1 шт
40. Стол разделочный с бортом -1 шт.
41. Стол разделочный с бортом - 1 шт.
42. Шкаф для хлеба - 1 шт.
43. Стеллаж для тарелок и стаканов -1 шт.
44. Полка для тарелок - 1 шт.
45. Зонт вентиляционный -1 шт.
46. Зонт вентиляционный-1шт.

- 47.Холодильник Чинар -1шт.
- 48.Весы -1шт.
- 49.Ванна моечная -1шт.
- 50.Ванна моечная - 1шт.
- 52.Холодильник Indesit

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет - 23 кв.м

Оборудование медицинского кабинета:

- 1. Весы медицинские -1 шт.
- 2.Шкаф медицинский -3 шт.
- 3.Ширма медицинская -2 шт.
- 4.Стол медицинский 2-х тумбовый СКВ- 1шт
- 6.Холодильник -1 шт.
- 7.РООТА (осветитель + таблицы) -1 шт.
- 8.Носилки брезентовые складные- 1 шт.
- 9.Подставка под биксы МКС-308- 1 шт.
- 10.Спирометр портативный «ССП» -1 шт.
- 11.Весы напольные -1 шт.
- 12.Столик процедурный 2х полочный МСК-501 - 3 шт.
- 13.Грелка резиновая №3 тип А -2 шт.
- 14.Динамометр кистевой Д-25- 1 шт.
- 15.Жгут венозный ЖВ-01 «ЕЛАМЕД» -2 шт.
- 16.Лампа бактерицидная- 1 шт.
- 17.Лоток почкообразный ЛМП260мм-4 шт.
- 18.Пинцет анатомический – 5шт
- 19.Пузырь для льда №3 -1 шт.
- 20.Пузырь для льда №2- 1 шт.
- 21.Стетоскоп профессиональный для врача- 1 шт.
- 22.Стул Форма- 3 шт.
- 23.Термометр комнатный ТС-41/П7- 13 шт
- 24.Шина Крамера «КШЛн» -1 шт.
- 25.Языкодержатель -1 шт.
- 26.Банкетка медицинская -1 шт.
- 28.Кушетка медицинская -1 шт.
- 29.Стол медицинский1 шт.
- 30.Термоконтeйнер -1 шт.
- 31.Шпатель металлический - 5 шт.
- 32.Термометр для холодильника -1 шт.
- 34.Хладоэлемент синий - 4 шт.
- 35.Шина для нижних конечностей -1 шт.
- 36.Шина Дитрикса - 1 шт.
- 37.Сплитсистема - 1 шт.
- 39.Коробка стерилизатор -1 шт
- 40.Системный блок-1шт
- 41Монитор-1шт
- 41.Принтер-1шт
- 42.Клавиатура
- 43.Мышь-1 шт

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Оборудование медицинского кабинета отвечает лицензионным требованиям и используется в полном объеме.

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Продолжена работа по реализации концепции развития материальной базы школы; рационально и обосновано осуществляется материально-техническое обеспечение компьютерной, видео техникой, оборудование учебных кабинетов; укреплена за счет субвенций и добровольных родительских пожертвований материально-техническая база кабинетов; большое внимание уделяется эстетике помещений, созданию комфортной среды, соответствующей требованиям безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательной деятельности в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Усть-Лабинска, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- 2) максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 4) преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- 5) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 6) рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- 7) повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических центров, заседаниях Управляющего Совета.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	986
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	439/51,5%

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16/18%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5,77%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	749
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	243 чел /24,7%

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		7 чел. / 0,7%
– федерального уровня		0 чел / 0%
– международного уровня		0 чел / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/5,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/5,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46 чел
– с высшим образованием		39 чел / 84,8%
– высшим педагогическим образованием		39 чел / 84,8%
– средним профессиональным образованием		7 чел / 15,2%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 чел. / 15,2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 чел / 52,2%
– с высшей		17 чел / 37,0%
– первой		7 чел / 15,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 чел / 23,9%
– больше 30 лет		14 чел. / 30,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 чел / 19,6%
– от 55 лет		11 чел / 23,9%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	46 чел / 100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 чел /100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	625
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38056
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 54%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2000,4