

План работы

школьного методического центра учителей математики, физики, информатики

на 2022-2023 учебный год.

Основные направления работы:

- постдипломное образование учителей;
- изучение и оценка результативности передового педагогического опыта его обобщение и распространение через вовлечение учителей в конкурсное движение (конкурс педагогических достижений); индивидуальная работа учителей-предметников с одаренными и слабомотивированными детьми.
- педагогические исследования выполнения обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) образования и степени подготовленности учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике.

Тематика заседаний ШМЦ.

№ п/п	Темы заседаний	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы ШМЦ по математике, физике и информатике за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год Утверждение плана работы.	1. Утверждение учебной нагрузки 2. Обсуждение рекомендаций ККИДППО, УМЦ 3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования в 5-11 классах. 4. Анализ ЕГЭ и ВПР в прошедшем учебном году. 5. Утверждение плана работы ШМЦ. 6. Утверждение плана работы по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 7. Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.	Август	Руков. ШМЦ, учителя-предметники

2	Создание условий для успешной самореализации школьника и педагога в контексте личностно-ориентированного образования. Как помочь школьнику развить УУД на уроках математики, физики и информатики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 2. Анализ «нулевых» административных срезов. 3. Анализ ВПР 4. Формы внеклассной работы, способствующие развитию индивидуальности уч-ся. 5. Об итогах осенних школьных олимпиад и подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады. 	Октябрь -ноябрь	<p>Руков. ШМЦ</p> <p>учителя предметники</p> <p>Руков. ШМЦ</p> <p>Учителя- предметники</p>
3	Подведение итогов муниципального этапа предметных олимпиад. Анализ подготовки к итоговой аттестации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального этапа олимпиад по естественным наукам. 2. Организация системы работы с одаренными детьми, участие в конкурсах. 3. Итоги административных срезов за 1 полугодие 4. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах (обмен опытом). 5. Обсуждение плана проведения и этапов подготовки предметной недели. 	Декабрь -январь	<p>Руков. ШМЦ,</p> <p>учителя предметники</p> <p>Руков. ШМЦ</p> <p>Учителя предметники</p>
4	Подготовка к конкурсам, работа с одаренными детьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конкурсах и проектной деятельности 2. Результаты административных срезов, за 3 четверть. 3. Уточнение списков учащихся по итоговой аттестации в 9 и 11 классах по экзаменам по выбору. 4. Отчеты учителей-предметников по своим методическим темам. 	Февраль -март	<p>Руков. ШМЦ</p> <p>Учителя- предметники</p>

5	Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Анализ результативности работы со слабоуспевающими учениками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ подготовки к экзаменам. Отчет учителей –предметников о ходе подготовки, результатах пробных экзаменов. 2. Обмен мнениями о результативности работы со слабоуспевающими учениками по предметам. 3. Отчет и анализ проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий. 	Апрель	Руков. ШМЦ, учителя предметники
---	--	---	--------	---------------------------------

Текущая работа:

- Индивидуальная работа с учителями-предметниками (по мере необходимости).
- Индивидуальная работа с родителями (весь учебный год).
- Проведение открытых уроков (в соответствии с графиком).
- Проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации (в соответствии с графиком).
- Проведение работы со слабоуспевающими учениками (в соответствии с индивидуальными планами составленными учителями-предметниками).