

Но- мер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во ча- сов	Дата проведения		Материально - техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ, компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
<b>I четверть</b>						
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000</b>						
<b>1. Повторение изученного (12 ч)</b>						
<b>1.1. Нумерация (1ч)</b>						
1.	Нумерация.	1	2.09	2.09	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, решать задачу разными способами; составлять задачи, обратные данной.</p> <p><b>Регулятивные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p> <p><b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p>
<b>1.2 Четыре арифметических действия (9ч)</b>						
2.	Четыре арифметических действия.	1	4.09	4.09	ПК, мультимедийный проектор, документ	<p><b>Познавательные:</b> применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.</p>

					камера	<p><b>Регулятивные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p>
Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 действия.	1	5.09	5.09	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска интерактивный плакат «Нахождение числа на несколько единиц меньше данного»	<p><b>Познавательные:</b> применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>	
Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 3 действия.	1	6.09	6.09	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивный плакат «Запись чисел в таблице	<p><b>Познавательные:</b> применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p>	

					разрядов и классах»	<b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
2.	Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 4 действия.	1	9.09	9.09	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<b>Познавательные:</b> применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. <b>Регулятивные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
3.	Письменные приёмы вычислений.	1	11.09	11.09	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<b>Познавательные:</b> выполнять письменные вычисления с натуральными числами. Находить значения числовых выражений со скобками и без них. <b>Регулятивные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
4.	<b>Входная контрольная</b>	1	12.09	12.09	ПК,	<b>Познавательные:</b> выполнять письменные вычисления с

	<b>работа по теме: «Четыре арифметических действия».</b>				мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивный плакат «Запись чисел в таблице разрядов и классах»	натуральными числами. Находить значения числовых выражений со скобками и без них. <b>Регулятивные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.
5.	Числовые выражения и их значение.	1	13.09	13.09	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<b>Познавательные:</b> выполнять письменные вычисления с натуральными числами. Находить значения числовых выражений со скобками и без них. <b>Регулятивные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
6.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	16.09	16.09	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<b>Познавательные:</b> находить значения числовых выражений со скобками и без них; выполнять письменные вычисления с натуральными числами. <b>Регулятивные:</b> умение сравнивать и анализировать; развивать зрительную память и зоркость; умение наблюдать и систематизировать. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое

						мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
7.	Работа над ошибками. Закрепление по теме: «Приёмы письменного сложения и вычитания»	1	18.09	18.09	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<b>Познавательные:</b> выполнять письменные вычисления с натуральными числами. Находить значения числовых выражений со скобками и без них. <b>Регулятивные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> находить и исправлять неверные высказывания, обсуждать высказанные мнения.
<b>1.3 Столбчатые диаграммы (1ч)</b>						
8.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	19.09	19.09	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<b>Познавательные:</b> использовать диаграммы для сбора и представления данных. Читать и строить столбчатые диаграммы. <b>Регулятивные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
<b>1.4. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч)</b>						
9.	Повторение пройден-	1	20.09	20.09	ПК,	<b>Познавательные:</b> соотносить результат проведённого са-

	ного «Что узнали. Чему научились».				мультимедийный проектор, документ-камера	моконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; <b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

### ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

#### 2. Нумерация (8 ч)

10.	Новая счётная единица – тысяча.	1	23.09	23.09	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивный плакат «Запись чисел в таблице разрядов и классах»	<b>Познавательные:</b> считать предметы десятками, сотнями, тысячами. Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
11.	Класс единиц и класс тысяч.	1	25.09	25.09	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная	<b>Познавательные:</b> считать предметы десятками, сотнями, тысячами. Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алго-

					доска, интерактивный плакат «Запись чисел в таблице разрядов и классах»	ритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
12.	Чтение и запись многозначных чисел.	1	26.09	26.09	ПК, мультимедийный проектор, документ камера, веер цифр	<b>Познавательные:</b> выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> анализировать свои действия и управлять ими, обсуждать высказанные мнения.
13.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	27.09	27.09	ПК, мультимедийный проектор, диск «Мультимедийное сопровождение уроков математики» «Вычитание многозначных чисел»)	<b>Познавательные:</b> заменять многозначное число суммой разрядных слагаемых. Выделять в числе единицы каждого разряда. Определять и называть общее количество единиц любого разряда, содержащихся в числе. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать.

14.	Сравнение многозначных чисел.	1	30.09	30.09	ПК, мультимедийный проектор, диск «Мультимедийное сопровождение уроков математики» («Вычитание многозначных чисел»)	<p><b>Познавательные:</b> упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать пропущенные в ней элементы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
15.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1	02.10	02.10	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать.</p>
16.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	03.10	03.10	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интер-	<p><b>Познавательные:</b> определять последовательность чисел в пределах 100 000. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. Находить общее количество единиц какого-либо разряда в многозначном числе.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение оформлять запись математического</p>



					рактивный плакат «Запись чисел в таблице разрядов и классах»	выражения в тетради; умение самостоятельно работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
17.	Класс миллионов. Класс миллиардов. Проектная работа по теме «Математика вокруг нас. Создание математического справочника «Наш город»	1	4.10	4.10	ПК, мультимедийный проектор, документ камера, веер цифр	<b>Познавательные:</b> называть классы и разряды: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов. Читать числа в пределах 1 000 000 000. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; самостоятельно развивать зрительную память и зоркость. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения, умение работать в паре, группе.
<b>3.Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)</b>						
18.	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Запись многозначных чисел».</i>	1	7.10	7.10	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умножения и деления на однозначное число. <b>Коммуникативные:</b> оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов. <b>Личностные:</b> аккуратность и добросовестность в выпол-

						нении заданного; внимание и собранность.
19.	Работа над ошибками.	1	9.10	9.10	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>

#### 4. Величины (14 ч)

##### 4.1. Единицы длины (2 ч)

20.	Единица длины километр.	1	10.10	10.10	ПК, интерактивная доска Таблица «Точное и приближённое значение величин»	<p><b>Познавательные:</b> переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида.</p> <p><b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое</p>
-----	-------------------------	---	-------	-------	---	--

						мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
21.	Таблица единиц длины.	1	11.10	11.10	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, таблица «Точное и приближённое значение величин»	<p><b>Познавательные:</b> переводить одни единицы длины в другие: используя соотношения между ними. Измерять и сравнивать длины.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида.</p> <p><b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
<b>4.2 Единицы площади – 3 часа</b>						
22.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	14.10	14.10	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
23.	Таблица единиц пло-	1	16.10	16.10	ПК,	<b>Познавательные:</b> сравнивать значения площадей равных

	щади.				мультимедийный проектор, система для голосования	<p>фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
24.	Определение площади с помощью палетки.	1	17.10	17.10	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, таблица «Точное и приближённое значение величин»	<p><b>Познавательные:</b> определять площади фигур произвольной формы, используя палетку. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение самостоятельно работать с алгоритмом; <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
<b>4.3 Единицы массы (2ч)</b>						
25.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1	18.10	18.10	ПК, мультимедийный проектор, до-	<p><b>Познавательные:</b> переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними. Приводить примеры и описывать ситуации, требующие перехода от одних</p>

					кумент камера	<p>единиц измерения к другим.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение слушать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p>
26.	Таблица массы.	единиц	1	21.10	21.10	<p>ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, таблица «Связь между единицами массы»</p> <p><b>Познавательные:</b> переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними. Исследовать ситуации, требующие сравнения объектов по массе, упорядочивать их.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость;</p>

						<p>умение сравнивать и анализировать; умение слушать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p>
<b>4.4 Единицы времени (5ч)</b>						
27.	Единицы времени.	1	23.10	23.10	<p>ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, таблица «Точное и приближённое значение величин»</p>	<p><b>Познавательные:</b> переводить одни единицы времени в другие. Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
28.	Единицы времени: секунда	1	24.10	24.10	<p>ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, таблица «Точное и</p>	<p><b>Познавательные:</b> рассматривать единицу времени – секунду. Сравнить величины по их числовым значениям, выразить данные величины в различных единицах.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; развивать зрительную память и зоркость;</p>

					приближённое значение величин»	<p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
29.	Время. Единицы времени: век.	1	25.10	25.10	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, таблица «Точное и приближённое значение величин»	<p><b>Познавательные:</b> рассматривать единицу времени – век. Сравнить величины по их числовым значениям, выразить данные величины в различных единицах.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; развивать зрительную память и зоркость умение оформлять запись математического выражения в тетради;; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
<b>2 четверть</b>						
30.	Таблица единиц времени.	1	6.11	6.11	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> рассматривать единицу времени: сутки, закреплять представления о временной последовательности событий.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение оформлять запись математического выражения в тетради; развивать зрительную память и зоркость; умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность</p>

						<p>стность в выполнении заданного; внимание и собранность.  <b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
31.	Определение времени по часам	1	7.11	7.11	ПК, мультимедийный проектор, система для голосования	<p><b>Познавательные:</b> актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств.  <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.  <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.  <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
<b>4.5. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события – 1 час</b>						
32.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	8.11	8.11	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.  <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради;  <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>



#### 4.6. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1ч)

33.	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Величины».</i>	1	11.11	11.11	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p>
-----	---	---	-------	-------	--	---

#### ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

#### 5. Сложение и вычитание (11 ч)

##### 5.1. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел (9 ч)

34.	Работа над ошибками. Алгоритм устного и письменного сложения многозначных чисел.	1	13.11	13.11	ПК, мультимедийный проектор, диск «Мультимедийное сопровождение уроков математики» («Сложение многозначных чисел»)	<p><b>Познавательные:</b> выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
35.	Алгоритм устного и письменного вычитания	1	14.11	14.11	ПК, мультимедийный проектор, до-	<p><b>Познавательные:</b> выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения.</p>

	многочисленных чисел.				кумент камера	<p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки.</p>
36.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого	1	15.11	15.11	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<p><b>Познавательные:</b> определять, как связаны между собой числа при вычитании. Находить неизвестное уменьшаемое, неизвестное вычитаемое.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); находить и исправлять неверные высказывания.</p>
37.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1	18.11	18.11	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> определять, как связаны между собой числа при сложении. Находить неизвестное слагаемое.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p>

						<b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
38.	Нахождение нескольких долей целого.	1	20.11	20.11	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<p><b>Познавательные:</b> определять, как связаны между собой числа при сложении. Находить неизвестное слагаемое.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
39.	Нахождение нескольких долей целого. Закрепление.	1	21.11	<b>21.11</b>	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<p><b>Познавательные:</b> выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. Оценивать работу свою и своего товарища работать в паре. Находить и исправлять неверные</p>

						высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
40.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	22.11	22.11	ПК, мультимедийный проектор, диск «Мультимедийное сопровождение уроков математики» («Сложение многозначных чисел»)	<p><b>Познавательные:</b> решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки; оценивать работу свою и своего товарища работать в паре.</p>
41.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	25.11	25.11	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки; оценивать работу свою и своего товарища работать в паре.</p>
42.	Сложение и вычитание значений величин.	1	27.11	27.11	ПК, мультимедийны	<p><b>Познавательные:</b> выполнять действия с величинами, значения которых выражены в разных единицах измерения.</p>

					й проектор, документ-камера	<p>Записывать столбиком.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
<b>5.2 Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2ч)</b>						
43.	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание».</i>	1	28.11	28.11	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	<p><b>Познавательные:</b> контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки.</p>
44.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	29.11	29.11	ПК, мультимедийный проектор, диск «Мультимедийное сопровождение уроков математики»	<p><b>Познавательные:</b> анализировать результаты выполненной работы, оценивать их и делать выводы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внима-</p>

					(«Сложение многозначных чисел»)	ние и собранность. <b>Коммуникативные:</b> Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
<b>6. Умножение и деление (17 ч)</b>						
<b>6.1. Алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное (8ч)</b>						
45.	Умножение на однозначное число	1	2.12	2.12	ПК, мультимедийный проектор, диск «Мультимедийное сопровождение уроков математики» («Свойства умножения»)	<b>Познавательные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки. оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов умножения и деления на однозначное число. <b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
46.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на	1	4.12	4.12	ПК, мультимедийный проектор,	<b>Познавательные:</b> выполнять умножение, используя свойства умножения. Применять при вычислениях свойства умножения на 0 и на 1. Находить значение буквенных вы-

	однозначное.				документ камера	ражений. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
47.	Письменные приемы умножения	1	5.12	5.12	ПК, мультимедийный проектор, диск «Мультимедийное сопровождение уроков математики» («Свойства умножения»)	<b>Познавательные:</b> выполнять умножение любого многозначного числа на однозначное так же, как и умножение трёхзначного числа на однозначное. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность). Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
48.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	6.12	6.12	ПК, мультимедийный проектор, диск «мультимедийн	<b>Познавательные:</b> выполнять умножение любого многозначного числа на однозначное так же, как и умножение трёхзначного числа на однозначное. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выра-

					ое сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение многозначного числа на однозначное»	жения в тетради; <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность). Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
49.	Письменные приемы деления.	1	9.12	9.12	ПК, мультимедийный проектор, презентация алгоритма «Умножение многозначного числа на однозначное»	<b>Познавательные:</b> применять правила деления суммы на число и использовать его при решении примеров и задач. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
50.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1	11.12	11.12	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> выполнять деление многозначного числа на однозначное с объяснением. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собран-



						ность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
51.	Письменные приемы деления	1	12.12	12.12	ПК, мультимедийный проектор, система для голосования	<b>Познавательные:</b> применять правила деления суммы на число и использовать его при решении примеров и задач. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
52.	Закрепление письменных приемов деления	1	13.12	13.12	ПК, мультимедийный проектор, диск «мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение	<b>Познавательные:</b> выполнять деление многозначного числа на однозначное с объяснением. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою

					многозначного числа на однозначное»	точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
<b>6.2. Решение уравнений – 1 час</b>						
53.	Решение уравнений.	1	16.12	16.12	ПК, мультимедийный проектор, презентация алгоритма «Умножение многозначного числа на однозначное»	<p><b>Познавательные:</b> определять, как связаны между собой числа при умножении и делении. Находить неизвестный множитель, неизвестное делимое, неизвестный делитель.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; оценивать работу свою.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки; оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
<b>6.3. Решение текстовых задач на пропорциональное деление – 2 часа</b>						
54.	Решение текстовых задач на пропорциональное деление	1	18.12	18.12	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>

55.	Решение текстовых задач в 2-3 действия.	1	19.12	19.12	ПК, мультимедийный проектор, мультимедийное сопровождение уроков математики «Величины: скорость, время, расстояние».	<p><b>Познавательные:</b> составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
<b>6.4. Закрепление – 4 часа</b>						
56.	Решение уравнений. Закрепление.	1	20.12	20.12	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска таблица «Связь между результатом и компонентами сложения»	<p><b>Познавательные:</b> определять, как связаны между собой числа при умножении и делении. Находить неизвестный множитель, неизвестное делимое, неизвестный делитель.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради; оценивать работу свою.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, самостоятельно при решении выражений нового вида; вычислительные навыки; оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
57.	Решение текстовых задач. Закрепление.	1	23.12	23.12	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная	<p><b>Познавательные:</b> составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выра-</p>

					доска таблица «Связь между результатом и компонентами умножения»	жения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
58.	Решение текстовых задач в 2 действия. Закрепление.	1	25.12	25.12	ПК, мультимедийный проектор, документ камеры	<b>Познавательные:</b> составлять план решения текстовых задач в 2 действия и решать их арифметическим способом. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
59.	Решение текстовых задач в 3 действия. Закрепление.	1	26.12	26.12	ПК, мультимедийный проектор, система для голосования	<b>Познавательные:</b> составлять план решения текстовых задач в 3 действия и решать их арифметическим способом. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.

**6.5. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2ч)**

60.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	27.12	27.12	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
61.	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Письменное умножение и деление».</i>	1	30.12	30.12	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p>

**3 четверть**

**ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000**

**6. Умножение и деление (продолжение) (40 ч)**

### 6.6. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние (4 ч)

62.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Скорость. Время. Расстояние.	1	13.01	13.01	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, набор интерактивных предметных картинок «Скорость»	<p><b>Познавательные:</b> моделировать взаимосвязи между величинами: скорость, время, расстояние. Переводить одни единицы скорости в другие. Находить значение буквенных и числовых выражений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания.</p>
63.	Единицы скорости.	1	15.01	15.01	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, таблица «Единицы скорости»	<p><b>Познавательные:</b> записывать задачи с величинами: скорость, время, расстояние в таблицу и решать их. Составлять по выражению задачи с величинами: скорость, время, расстояние.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; монологическую речь и культуру речи у учащихся; слушать и ставить вопросы; математическую речь.</p>
64.	Взаимосвязь между скоростью, временем и	1	16.01	16.01	ПК, мультимедийн	<p><b>Познавательные:</b> записывать задачи с величинами: скорость, время, расстояние в таблицу и решать их. Составлять</p>

	расстоянием.				ый проектор, документ камера	по выражению задачи с величинами: скорость, время, расстояние. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
65.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	17.01	17.01	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, набор интерактивных предметных картинок «Задачи на движение»	<b>Познавательные:</b> записывать задачи с величинами: скорость, время, расстояние в таблицу и решать их. Переводить одни единицы длины, массы, времени, площади в другие. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; монологическую речь и культуру речи у учащихся; слушать и ставить вопросы; математическую речь
<b>6.7. Умножение и деление (10ч)</b>						
66.	Умножение числа на произведение	1	20.01	20.01	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.

						<p><b>Личностные</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли.</p>
67.	Устные приёмы умножение вида $18 \times 20$ .	1	22.01	22.01	ПК, мультимедийный проектор, диск «мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение многозначного числа на двузначное»	<p><b>Познавательные:</b> применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Выполнять умножение числа на произведение разными способами, сравнивать результаты вычислений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.</p>
68.	Устные приёмы умножение вида $25 \times 12$ .	1	23.01	23.01	ПК, мультимедийный проектор, диск «мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение	<p><b>Познавательные:</b> применять свойство умножения числа на произведение в письменных вычислениях, записывать решение столбиком.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, кол-</p>



					многозначного числа на двузначное»	лективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
69.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1	24.01	24.01	ПК, мультимедийный проектор, диск «мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение многозначного числа на двузначное»	<b>Познавательные:</b> применять свойство умножения числа на произведение в письменных вычислениях, записывать решение столбиком. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
70.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	27.01	27.01	ПК, мультимедийный проектор, диск «мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение многозначного числа на двузначное»	<b>Познавательные:</b> применять свойство умножения числа на произведение в письменных вычислениях, записывать решение столбиком. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.

71.	Перестановка и группировка множителей	1	29.01	29.01	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<p><b>Познавательные:</b> применять свойство умножения числа на произведение в письменных вычислениях, записывать решение столбиком.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; монологическую речь; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
72.	Задачи на одновременное встречное движение.	1	30.01	30.01	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, таблица «Зависимость между величинами «скорость, время, расстояние»	<p><b>Познавательные:</b> решать задачи на одновременное встречное движение: выполнять схематические чертежи, сравнивать задачи и их решения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
73.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	31.01	31.01	ПК, мультимедийный проектор, документ	<p><b>Познавательные:</b> оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алго-</p>

					камера	ритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли.
74.	<i>Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление»</i>	1	3.02	3.02	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; монологическую речь и культуру речи у учащихся; слушать и ставить вопросы; математическую речь. уметь записывать в буквенном виде переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения, а также использовать эти свойства для упрощения выражений.
75.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		5.02	5.02	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<b>Познавательные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе;

						<p>культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; монологическую речь и культуру речи у учащихся; слушать и ставить вопросы; математическую речь. уметь записывать в буквенном виде переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения, а также использовать эти свойства для упрощения выражений.</p>
<b>6.8. Деление (13ч)</b>						
79.	Деление числа на произведение.	1	6.02	6.02	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<p><b>Познавательные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; монологическую речь и культуру речи у учащихся; слушать и ставить вопросы; математическую речь. уметь записывать в буквенном виде переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения, а также использовать эти свойства для упрощения выражений.</p>
80.	Устные приёмы деления для случая вида 600:20.	1	7.02	7.02	ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Познавательные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p>

					<p>мультимедийное сопровождение уроков математики «Деление многозначных чисел».</p>	<p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; монологическую речь и культуру речи у учащихся; слушать и ставить вопросы; математическую речь. уметь записывать в буквенном виде переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения, а также использовать эти свойства для упрощения выражений.</p>
81.	Устные приёмы деления для случая вида $5600:800$ .	1	10.02	10.02	<p>ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер</p>	<p><b>Познавательные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; монологическую речь и культуру речи у учащихся; слушать и ставить вопросы; математическую речь. уметь записывать в буквенном виде переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения, а также использовать эти свойства для упрощения выражений.</p>

82.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	12.02	12.02	ПК, мультимедийный проектор мультимедийное сопровождение уроков математики «Деление многозначных чисел».	<p><b>Познавательные:</b> выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приёмы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
83.	Закрепление деления с остатком на 10, 100, 1000.	1	13.02	13.02	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<p><b>Познавательные:</b> выполнять устно и письменно деление с остатком на 10, 100, 1 000. Решать тестовые задачи арифметическим способом. Находить значение буквенных выражений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.</p>
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	14.02	14.02	ПК, мультимедийный проектор мультимедий-	<p><b>Познавательные:</b> выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приёмы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.</p>

					ное сопровождение уроков математики «Деление многозначных чисел».	<p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
85	Закрепление деления изученных видов	1	17.02	17.02	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<p><b>Познавательные:</b> выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приёмы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
86.	Решение задач разных видов.	1	19.02	19.02	ПК, мультимедийный проектор,	<p><b>Познавательные:</b> анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи.</p>

					документ-камера, набор интерактивных предметных картинок «Задачи на движение»	<p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.</p>
87.	Закрепление решения задач разных видов	1	20.02	20.02	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> решать задачи на одновременное встречное движение: выполнять схематические чертежи, сравнивать задачи и их решения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).</p>
88.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	21.02	21.02	ПК, мультимедийный проектор, документ-ка-	<p><b>Познавательные:</b> выполнять схематические чертежи по задачам на одновременное движение в противоположных направлениях и решать задачи.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алго-</p>



					мера, таблица «Формулы зависимости величин: скорость, время, расстояние»	ритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
89	Закрепление решения задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	24.02	26.02	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, набор интерактивных предметных картинок «Задачи на движение»	<b>Познавательные:</b> выполнять схематические чертежи по задачам на одновременное движение в противоположных направлениях и решать задачи на встречное движение. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
90.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект «Составление сборника математических задач и	1	26.02		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> собирать и систематизировать информацию по разделам, отбирать, составлять и решать математические задачи и задания повышенного уровня сложности. Составлять план работы. Составлять сборник математических заданий. Анализировать и оценивать результаты

	заданий»					<p>работы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли; оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с использованием алгоритмов.</p>
91.	<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Деление».</i>	1	27.02	27.02	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> оценивать работу свою по решению математических выражений с использованием алгоритмов.</p>
<b>6.9. Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (13ч)</b>						
92.	Работа над ошибками, допущенными в кон-	1	28.02	28.02	ПК, мультимедийный	<p><b>Познавательные:</b> применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых. Находить</p>

	трольной работе. Умножение числа на сумму.				проектор, диск «мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение многозначного числа на трёхзначное»	значение выражения двумя способами, удобным способом. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать.; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
93.	Умножение числа на сумму. Закрепление.	1	2.03	2.03	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия умножение. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
94.	Письменное умножения на	1	4.03	4.03	ПК, мультимедийн	<b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное. Осуществлять

	двузначное число.				ый проектор, диск «мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение многозначного числа на трёхзначное»	пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия умножение. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
95.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.	1	5.03	5.03	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия умножение. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
96.	Письменное	1	6.03	6.03	ПК,	<b>Познавательные:</b> применять в вычислениях свойство ум-

	умножение на трёхзначное число.				мультимедийный проектор, диск «мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение многозначного числа на трёхзначное»	ножения числа на сумму нескольких слагаемых. Находить значение выражения двумя способами, удобным способом. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
97.	Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число.	1	9.03	11.03	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
98.	Закрепление умножения на трехзначное число	1	11.03		ПК, мультимедийный проектор, диск	<b>Познавательные:</b> применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых. Находить значение выражения двумя способами, удобным способом. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алго-

					«мультимедийное сопровождение уроков математики»: алгоритм «Умножение многозначного числа на трёхзначное»	ритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
99.	Закрепление умножения на двузначное и трёхзначное число.	1	12.03	12.03	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<b>Познавательные:</b> применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых. Находить значение выражения двумя способами, удобным способом. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
100.	Решение задач нахождение неизвестного по двум разностям.	1	13.03	13.03	ПК, мультимедийный проектор, документ камеры	<b>Познавательные:</b> решать задачи арифметическими способами. Применять полученные знания для решения задач. Объяснять выбор действия для решения. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выра-

						<p>жения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; слушать и ставить вопросы.</p>
101.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	16.03	16.03	ПК, мультимедийный проектор, система для голосования	<p><b>Познавательные:</b> контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли.</p>
102.	Подготовка к контрольной работе по теме «Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число»	1	18.03	18.03	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами; применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p>

						<b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли.
103.	<i>Контрольная работа №8 по теме: «Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число».</i>	1	19.03	19.03	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<p><b>Познавательные:</b> соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> оценивать работу свою и по решению математических выражений с использованием алгоритмов.</p>
104.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	20.03	20.03	ПК, мультимедийный проектор, документ - камера	<p><b>Познавательные:</b> контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради.</p> <p><b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; оценивать работу свою и по решению математических выражений с использованием алгоритмов.</p>

4 четверть

**ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000**



## 6. Умножение и деление (продолжение) (22 ч)

### 6.10. Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (20 ч)

#### 6.10.1. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (13 ч)

105.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	1.04	13.04	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<p><b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> интерес к изучаемому предмету; умение слушать; умение согласовывать свои действия с другими (учащимися, преподавателем); уверенность в себе; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного. <b>Коммуникативные:</b> рассуждать при решении составных задач; математическую и монологическую речь; четко и лаконично излагать свои мысли; отвечать на вопросы; умение работать в паре, группе.</p>
106.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1	2.04		ПК, мультимедийный проектор, мультимедийное сопровождение уроков математики «Деление многозначных чисел».	<p><b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> интерес к изучаемому предмету; умение слушать; умение согласовывать свои действия с другими (учащимися, преподавателем); уверенность в себе; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного. <b>Коммуникативные:</b> рассуждать при решении составных задач; математическую и монологическую речь; четко и</p>

						лаконично излагать свои мысли; отвечать на вопросы; умение работать в паре, группе.
107.	Закрепление письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1	3.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, объяснять каждый шаг. Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначные, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия умножение. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
108.	Решение задач с использованием приемов письменного деления многозначного числа на двузначное.	1	6.04	15.04	ПК, мультимедийный проектор мультимедийное сопровождение уроков математики «Деление многозначных чисел».	<b>Познавательные:</b> объяснять, как выполнено деление. Называть в каждом случае неполные делимые и рассказывать, как находили цифры частного. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
109.	Закрепление письменного деления много-	1	8.04		ПК, мультимедийны	<b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, объяснять каждый

	значного числа на двузначное число.			16.04	й проектор, интерактивная доска, тренажер	шаг. Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначные, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия умножение. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
110.	Письменное деление на трехзначное число	1	9.04		ПК, мультимедийный проектор, система для голосования	<b>Познавательные:</b> применять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, объяснять каждый шаг. Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначные, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия умножение. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно работать с алгоритмом; умение оформлять запись математического выражения в тетради. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
111.	Алгоритм	1	10.04		ПК, мульти-	<b>Познавательные:</b> выполнять деление с объяснением и

	письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.				медийный проектор, интерактивная доска, тренажер	проверять вычисления. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
				17.04		
112.	Закрепление письменных приемов деления многозначных чисел на трехзначное число	1	13.04		ПК, мультимедийный проектор мультимедийное сопровождение уроков математики «Деление многозначных чисел».	<b>Познавательные:</b> выполнять деление с объяснением и проверять вычисления. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать составные задачи. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
113.	Деление многозначных чисел с остатком	1	15.04		ПК, мультимедийный проектор, система для голо-	<b>Познавательные:</b> совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b>

					сования	умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
114.	Закрепление письменных приемов деления многозначных чисел на двузначное число	1	16.04	20.04	ПК, интерактивная доска, тренажер	<b>Познавательные:</b> совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
115.	Закрепление письменных приемов деления многозначных чисел на трехзначное число	1	17.04		ПК, мультимедийный проектор, мультимедийное сопровождение	<b>Познавательные:</b> выполнять деление с объяснением и проверять вычисления. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись

				уроков математики «Деление многозначных чисел».	математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать. умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
			22.04		
116.	Закрепление письменных приемов деления многозначных чисел	1	20.04	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> находить ошибки и записывать правильное решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли.
117.	Закрепление письменных приемов умножения и деления многозначных чисел	1	22.04	ПК, мультимедийный проектор, система для голосования	<b>Познавательные:</b> находить ошибки и записывать правильное решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b>

						четко и лаконично излагать свои мысли.
<b>6.10.2. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 часа</b>						
118.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	23.04		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; слушать и ставить вопросы.
119.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	24.04	23.04	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; слушать и ставить вопросы.
<b>6.10.3 Проверка умножения делением и деления умножением (3ч)</b>						
120.	Проверка умножения делением.	1	27.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная	<b>Познавательные:</b> находить ошибки и записывать правильное решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму;

				24.04	доска, тренажер	самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
121.	Проверка деления умножением.	1	29.04		ПК, мультимедийный проектор мультимедийное сопровождение уроков математики «Деление многозначных чисел».	<b>Познавательные:</b> находить ошибки и записывать правильное решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
122.	Проверка умножения и деления.	1	30.04	27.04	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<b>Познавательные:</b> находить ошибки и записывать правильное решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику;



						оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
<b>6.10.4. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 часа</b>						
123.	<i>Контрольная работа №9 по теме: «Письменное деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число».</i>	1	1.05	29.04	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> оценивать работу свою по решению математических выражений с использованием алгоритмов.
124.	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	4.05	30.04	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и

						добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
<b>6.11. Материал для расширения и углубления знаний – 2 часа</b>						
125.	Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед.	1	6.05		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера; набор пространственных геометрических фигур: многогранники (пирамида, куб); чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль;	<b>Познавательные:</b> совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения; распознавать и называть географических тел: куб, шар, пирамида. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
126.	Развёртки геометрических тел. Изготовление моделей.	1	7.05	6.05	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера; чертежные инструменты: линейка, угольник,	<b>Познавательные:</b> совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения; распознавать и называть географических тел: куб, шар, пирамида. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение

					циркуль	наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
<b>7. Итоговое повторение (10 ч)</b>						
127.	Повторение изученного. Нумерация многозначных чисел	1	8.05		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. <b>Регулятивные:</b> составлять схему – опору; составлять алгоритм; самостоятельно работать; вносить необходимые изменения в собственные действия. <b>Личностные:</b> работать по алгоритму; применять знания в практической деятельности; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; ответственность за результаты своего труда. <b>Коммуникативные:</b> оценивать работу свою по решению математических выражений с использованием алгоритмов.
128.	Повторение. Выражения и уравнения.	1	11.05	7.05	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> применять полученные знания для решения задач. Записывать и решать задачи изученных видов. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.

129.	Повторение. Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	13.05		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, таблица «Формулы зависимости величин: скорость, время, расстояние»	<b>Познавательные:</b> находить ошибки и записывать правильное решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли.
130.	Повторение. Арифметические действия: умножение и деление.	1	14.05	8.05	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, набор интерактивных предметных картинок «Задачи на движение»	<b>Познавательные:</b> находить ошибки и записывать правильное решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли.
131.	Повторение. Правила о порядке выполнения действий.	1	15.05		ПК, мультимедийный проектор, система для голосования	<b>Познавательные:</b> выполнять сложение и вычитание величин, заменяя крупные единицы величин более мелкими. Решать задачи с использованием величин. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и

						добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
132.	<i>Итоговая контрольная работа №11</i>	1	18.05	13.05	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тренажер	<b>Познавательные:</b> оценить результаты освоения тем за 4 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. <b>Регулятивные:</b> составлять схему – опору; составлять алгоритм; самостоятельно работать; вносить необходимые изменения в собственные действия. <b>Личностные:</b> развивать зрительную память и зоркость; умение сравнивать и анализировать; умение систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> оценивать работу свою по решению математических выражений с использованием алгоритмов.
133.	Работа над ошибками. Величины	1	20.05	14.05	ПК, мультимедийный проектор мультимедийное сопровождение уроков математики «Деление многозначных чисел».	<b>Познавательные:</b> применять полученные знания для решения задач. Записывать и решать задачи изученных видов. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность); четко и лаконично излагать свои мысли.
134.	Повторение.	1	21.05		ПК, мультимедийный проектор	<b>Познавательные:</b> оценивать результаты усвоения учебного материала.

	Геометрические фигуры				медийный проектор, документ камера	материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочётов. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> оценивать работу свою по решению математических выражений с использованием алгоритмов.
135.	Повторение. Решение текстовых задач.	1	22.05	15.05	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	<b>Познавательные:</b> решать задачи, развивать навык устного и письменного счёта; развивать внимание, творческое мышление. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; самостоятельно работать с заданием по учебнику; оформлять запись математического выражения; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение сравнивать и анализировать; умение наблюдать и систематизировать; умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> четко и лаконично излагать свои мысли; умение работать в паре, группе, коллективе; культуру речи и общения (коммуникабельность).
136.	Повторение. Решение задач разных видов	1	25.05		ПК, мультимедийный проектор, система для голосования	<b>Познавательные:</b> анализировать и оценивать процесса и результатов деятельности. <b>Регулятивные:</b> умение составлять план ответа по алгоритму; работать с алгоритмом. <b>Личностные:</b> умение слушать; аккуратность и добросовестность в выполнении заданного; внимание и собранность. <b>Коммуникативные:</b> оценивать работу свою и своего товарища по решению математических выражений с

						использованием алгоритмов.
	<b>Итого:</b>	<b>136ч</b>	<b>Контрольные работы - 12</b>			