

С о р о к о в ы е , р о к о в ы е . . .

Игра-викторина, посвящённая 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Задачи:

- в нестандартной форме проверить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- способствовать развитию интереса учащихся к истории;
- привлечь школьников к изучению дополнительной литературы по теме мероприятия;
- воспитывать уважение к славному прошлому нашей страны.
-

Игра предназначена для учащихся 9-классов, представленных двумя командами. Учащиеся в ходе игры отвечают на вопросы на станциях: «Города – герои», «Даты и события», «Война в цифрах», «Награды Великой Отечественной войны». За правильный ответ и полный ответ команда получает один балл, за неполный ответ – полбалла, если ответ неправильный – 0 баллов. Баллы вносятся в путевой лист. Победитель определяется по совокупным результатам продвижения по всем станциям.

Вступление.

Звучит песня «Священная война». Музыка постепенно затихает.

Учитель: Мы знаем по сбивчивым трудным рассказам
о горьком победном пути
Поэтому должен хотя бы наш разум дорогой Победы пройти.
И мы разобратся обязаны сами в той боли, что мир перенёс.
Конечно, мы смотрим иными глазами, такими же полными слёз.

Учитель: Наше мероприятие посвящено одной из самых трагических страниц нашей истории – Великой Отечественной войне.

Сегодня нам предстоит вспомнить драматические и героические события этой войны, чтобы понять, какой ценой далась советскому народу Великая Победа.

Фонем звучит песня «Журавли». Команды готовятся к игре: получают путевые листы, учитель объясняет им правила.

Перемещение по станциям

Игра начинается. Команды перемещаются по станциям и, соответствии с правилами, отвечают на вопросы.

1 станция. Совершенно секретно

Задача школьников – дать название военным операциям, обозначенным на листе.

- План захвата фашистами Москвы (Тайфун)
- Фашистский план колонизации и германизации завоёванных территорий (Ост)
- План молниеносной войны Германии против СССР (Барбаросса)
- Операция советских войск по освобождению территории Белоруссии (Багратион)
- Немецкий план, предусматривающий «срезать» Курскую дугу ударами с севера и юга, окружить советские войска и уничтожить их (Цитадель)
- Советский план разгрома немцев под Сталинградом (Уран)
- Немецкий план по дезинформации советского командования с целью овладения Нижней Волгой и Кавказом (Кремль)
- Операция по открытию второго фронта в Европе (Оверлорд)
- Операция под Сталинградом, в результате которой армия фельдмаршала Паулюса была рассекречена и капитулировала (Кольцо)
- Немецкая операция уничтожения партизанских отрядов на Украине и Белоруссии, разработанный для борьбы с партизанским движением (Цыганский барон).

2 станция. Даты и события

Ребята должны назвать число, месяц и год того или иного события

- Начало Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г.)
- День Победы. Окончание Великой Отечественной войны(9 мая 1945 г.)
- Военный Парад на Красной площади (7 ноября 1941 г.)
- Парад Победы (24 июня 1945 г.)
- Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии (8 мая 1945 г.)
- Начало битвы на Курской дуге (5 июля 1943 г.)
- Открытие Второго фронта (6 июня 1944 г.)
- Победа Красной Армии под Сталинградом (2 февраля 1943 г.)
- Начало коренного перелома в войне (19 ноября 1942 г.)
- Снятие блокады Ленинграда (27 января 1944 г.)

3 станция. Война в цифрах

Школьники должны максимально точно ответить на предложенные вопросы.

- Сколько длилась блокада Ленинграда? (900 дней)
- Сколько длилась Великая Отечественная война? (1418 дней)
- Сколько советских граждан погибло в войне? (27 миллионов)
- Сколько всего погибших во Второй Мировой войне? (около 60 млн человек)
- Сколько городов нашей родины удостоено звания города – героя? (12 городов)
- Сколько участвовало танков с обеих сторон в ходе крупнейшего танкового сражения под Прохоровкой? (1200)
- Герои – панфиловцы отразили несколько танковых атак фашистов, подбили 18 танков на подступах к Москве. А сколько их было, героев – панфиловцев? (28 человек)
- Сколько времени длилась героическая оборона Брестской крепости? (около месяца)
- Назовите номер приказа и его название, изданного Сталиным 28 июля 1942 года из опасения быстрой потери территории юга страны? (№ 227 «Ни шагу назад!»)
- Сколько граммов хлеба составляла суточная норма на человека в блокадном Ленинграде в декабре 1941 г.? (125 граммов)

Конкурс капитанов

Капитаны команд выполняют задание самостоятельно.

1. Из данного списка военачальников и полководцев необходимо подчеркнуть участников Великой Отечественной войны: П.А. Румянцев, Г.К. Жуков, И.С. Конев, А.М. Василевский, Б.П. Шереметев, А.П. Ермолов, Ф.И. Толбухин, Р.Я. Малиновский, Н.Н. Раевский, К.К. Рокоссовский.
2. Написать как можно больше названий песен, связанных с Великой Отечественной войной.

Конкурс болельщиков

Болельщикам предлагаются вопросы, на которые им необходимо ответить. Правильные ответы идут в зачёт команде.

1. В Берлине в Трептов-парке установлен памятник советскому солдату. В одной руке у него опущенный меч, а на другой руке он держит... Закончите описание памятника.

ОТВЕТ. Девочку.

Комментарии. «И в Берлине в памятную дату/ Был возникнут, чтоб стоять в веках,/ Памятник советскому солдату с девочкой, спасенной на руках».

2. Эта временная дорога, не проложенная по земле, воистину стала Дорогой Жизни для тысячи ленинградцев. Так где же она все-таки была проложена?

ОТВЕТ. По льду Ладожского озера.

3. Академик историк Евгений Викторович Тарле мог наизусть цитировать многочисленные исторические документы разных эпох и народов. Может быть, поэтому именно он предложил некий обряд. Тот был настолько эффектен, что, несмотря на то, что Тарле отсидел в 1930 г. в тюрьме и несколько лет провел в ссылке, его предложение стало кульминацией съёмки известного в нашей стране триумфального мероприятия. Что же он предложил?

ОТВЕТ. Во время марша Победы 1945 г. бросать в кучу на землю фашистские знамена.

4. На привокзальной площади города Муром Владимирской области стоит квадратный обелиск. Наверху бюст Николая Гастелло - молодого человека с развевающимися волосами, взор устремлен вниз, правая рука прикрывает глаза то ли от яркого солнца, то ли от сильного ветра. Это памятник человеку, который совершил свой подвиг на четвертый день войны — один уничтожил колонну вражеских грузовиков. Назовите «оружие», которым он уничтожил грузовики.

ОТВЕТ. Подбитый самолет.

5. В середине 60-х годов XX века по улицам Волгограда грузовики с бетонным раствором неслись на большой скорости, а дорожная милицейская служба не только не должна была останавливать нарушителей, но наоборот, обеспечивать им «зеленую улицу». Куда торопились самосвалы отвезти бетонный раствор?

ОТВЕТ. К мемориалу «Родина-мать».

Комментарии. Спешно к юбилею победы в Волгограде строился мемориал.

6. В Смоленске у стены старой крепости стоит памятник улыбающемуся солдату, растянувшему меха гармошки, а его слушает армейский офицер. Это не просто памятник любому солдату прошедшей войны. И солдат и офицер имеют личные имена. Назовите их.

ОТВЕТ. Василий Теркин и Александр Твардовский.

Комментарии. Твардовский родом из Смоленска.

4 станция. Награды Великой Отечественной войны

Нужно сказать, о какой награде идёт речь или кто ею был награждён.

- До войны в СССР их было только 5, а в годы войны появилось ещё 11, и все они находили своих героев. Что это такое? (Ордена)

- «Невский», «Кутузов», «Суворов» тоже воевали на фронтах Великой Отечественной войны, но в виде(Наград)
- Кто был первым награждён Орденом Победы? (Г.К. Жуков)
- За годы войны ими стали 11 600 человек, 86 из них женщины. Кто это? (Герои Советского Союза)
- Г.К. Жуков был удостоен этой награды четырежды. О какой награде идёт речь? (О звании Героя Советского Союза)
- В годы войны её могли получить и женщины, и молодёжь и даже совсем дети, отстаивая свой родной город. О чём речь? (О медале за оборону Москвы, за оборону Ленинграда).

5 станция. Города – герои

На этой станции команды получают вопросы, связанные с местами событий Великой Отечественной войны.

- Героями на войне становились не только люди, но и целые города. Героем стал даже один оборонительный объект. Какой? (Брестская крепость)
- Этот город не раз переживал в своей истории осаду. В XIX веке она длилась 11 месяцев, в годы Великой Отечественной войны 250 дней. О каком городе идёт речь? (О Севастополе)
- Этот дом знаменит тем, что в нём 58 суток сержант Павлов и его бойцы отбивали атаки вражеской пехоты, танков, самолётов. В каком городе находится «Дом солдатской славы»? (В Волгограде)
- Этот город называли «вратами Москвы». От исхода битвы от него зависело очень многое. И именно здесь немецкая армия застряла на два месяца, и впервые в ходе Второй Мировой войны перешла к обороне. О каком городе идёт речь? (О Смоленске)
- После освобождения Орла и Белгорода по приказу И.В. Сталина был произведён первый победный салют. В каком городе он был дан? (В Москве)
- В ночь на четвертое февраля на маленьких катерах, рыбачьих сейнерах и буксируемых лодках в Цемесской бухте высадился десант черноморских моряков под командованием майора Цезаря Кунникова. Десант должен был отвлечь силы противника от широкомасштабного десанта в другом месте. Но получилось так, что из второстепенного он оказался наиглавнейшим. Долгие месяцы горстка десантников защищала Станички — район города, к которому немцы уже примеряли свои названия: «Адольфштадт» или «Кауказусзиг». А как этот город называем мы?
(Новороссийск)

Подведение итогов и награждение победителей

Команды сдают свои путевые листы жюри и возвращаются на свои места. Жюри подводит итоги и объявляет победителей.

Заключение.

Учитель: В завершении нашего мероприятия хочется сказать стихами Р. Рождественского:

Помните!
Через века, через года –
Помните!
О тех, кто уже не придёт никогда,-
Помните!

Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
Горькие стоны.
Памяти павших
Будьте достойны!
Вечно достойны!

Хлебом и песней,
Мечтой и стихами,
Жизнью просторной,
Каждой секундой,
Каждым дыханьем
Будьте достойны!

Люди!
Покуда сердца стучат –
Помните!
Какою ценой завоёвано счастье –
Пожалуйста, помните!
Р. Рождественский
Звучит песня «День Победы».

Приложение.

Путевой лист _____ класса

№	Станция, конкурс	Количество баллов	Подпись ответственного
1.	Совершенно секретно		
2.	Даты и события		
3.	Война в цифрах		
	Конкурс капитанов		
	Конкурс болельщиков		
4.	Награды Великой Отечественной		
5.	Города – герои		

Общее количество баллов _____

1 станция. Совершенно секретно

Задача школьников – дать название военным операциям, обозначенным на листе.

- План захвата фашистами Москвы
- Фашистский план колонизации и германизации завоёванных территорий
- План молниеносной войны Германии против СССР
- Операция советских войск по освобождению территории Белоруссии
- Немецкий план, предусматривающий «срезать» Курскую дугу ударами с севера и юга, окружить советские войска и уничтожить их
- Советский план разгрома немцев под Сталинградом
- Немецкий план по дезинформации советского командования с целью овладения Нижней Волгой и Кавказом
- Операция по открытию второго фронта в Европе
- Операция под Сталинградом, в результате которой армия фельдмаршала Паулюса была рассекречена и капитулировала
- Немецкая операция уничтожения партизанских отрядов на Украине и Белоруссии

2 станция. Даты и события

Ребята должны назвать число, месяц и год того или иного события

- Начало Великой Отечественной войны
- День Победы. Окончание Великой Отечественной войны
- Военный Парад на Красной площади
- Парад Победы
- Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии
- Начало битвы на Курской дуге
- Открытие Второго фронта
- Победа Красной Армии под Сталинградом
- Начало коренного перелома в войне
- Снятие блокады Ленинграда

3 станция. Война в цифрах

Школьники должны максимально точно ответить на предложенные вопросы.

- Сколько длилась блокада Ленинграда?
- Сколько длилась Великая Отечественная война?
- Сколько советских граждан погибло в войне?
- Сколько всего погибших во Второй Мировой войне?
- Сколько городов нашей родины удостоено звания города – героя?
- Сколько участвовало танков с обеих сторон в ходе крупнейшего танкового сражения под Прохоровкой?
- Герои – панфиловцы отразили несколько танковых атак фашистов, подбили 18 танков на подступах к Москве. А сколько их было, героев – панфиловцев?
- Сколько времени длилась героическая оборона Брестской крепости?
- Назовите номер приказа и его название, изданного Сталиным 28 июля 1942 года из опасения быстрой потери территории юга страны?
- Сколько граммов хлеба составляла суточная норма на человека в блокадном Ленинграде в декабре 1941 г.?

4 станция. Награды Великой Отечественной войны

Нужно сказать, о какой награде идёт речь или кто ею был награждён.

- До войны в СССР их было только 5, а в годы войны появилось ещё 11, и все они находили своих героев. Что это такое?
- «Невский», «Кутузов», «Суворов» тоже воевали на фронтах Великой Отечественной войны, но в виде...
- Кто был первым награждён Орденом Победы?
- За годы войны ими стали 11 600 человек, 86 из них женщины. Кто это?
- Г.К. Жуков был удостоен этой награды четырежды. О какой награде идёт речь?
- В годы войны её могли получить и женщины, и молодёжь и даже совсем дети, отстаивая свой родной город. О чём речь?

5 станция. Города – герои

На этой станции команды получают вопросы, связанные с местами событий Великой Отечественной войны.

- Героями на войне становились не только люди, но и целые города. Героем стал даже один оборонительный объект. Какой?
- Этот город не раз переживал в своей истории осаду. В XIX веке она длилась 11 месяцев, в годы Великой Отечественной войны 250 дней. О каком городе идёт речь?
- Этот дом знаменит тем, что в нём 58 суток сержант Павлов и его бойцы отбивали атаки вражеской пехоты, танков, самолётов. В каком городе находится «Дом солдатской славы»?
- Этот город называли «вратами Москвы». От исхода битвы от него зависело очень многое. И именно здесь немецкая армия застряла на два месяца, и впервые в ходе Второй Мировой войны перешла к обороне. О каком городе идёт речь?
- После освобождения Орла и Белгорода по приказу И.В. Сталина был произведён первый победный салют. В каком городе он был дан?
- В ночь на четвертое февраля на маленьких катерах, рыбачьих сейнерах и буксируемых лодках в Цемесской бухте высадился десант черноморских моряков под командованием майора Цезаря Кунникова. Десант должен был отвлечь силы противника от широкомасштабного десанта в другом месте. Но получилось так, что из второстепенного он оказался наиглавнейшим. Долгие месяцы горстка десантников защищала Станички — район города, к которому немцы уже примеряли свои названия: «Адольфштадт» или «Кауказусзиг». А как этот город называем мы?

Путевой лист 9 А класса

№	Станция, конкурс	Количество баллов	Подпись ответственного
1.	Совершенно секретно		
2.	Даты и события		
3.	Война в цифрах		
	Конкурс капитанов		
	Конкурс болельщиков		
4.	Награды Великой Отечественной		
5.	Города – герои		

Общее количество баллов _____

Путевой лист 9 Б класса

№	Станция, конкурс	Количество баллов	Подпись ответственного
1.	Совершенно секретно		
2.	Даты и события		
3.	Война в цифрах		
	Конкурс капитанов		
	Конкурс болельщиков		
4.	Награды Великой Отечественной		
5.	Города – герои		

Общее количество баллов _____