

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко  
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 г. протокол №1

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_И.И. Кулова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 класс  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 170

Учителя Карташева Марина Олеговна

### **Рабочая программа разработана в соответствии с**

1) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями от 31 декабря 2015 года,

2) примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15,

3) на основе авторской программы А. Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», издательство «Просвещение», 2015 год.

*(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)*

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам

своей семьи;

— формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

— умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

— освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий

чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты:**

### **5 класс**

#### **Пятиклассник научится:**

— **классифицировать** и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

— анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

— формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

— руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

— негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

— характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

— воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;

— характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

— анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

— классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;

***Пятиклассник получит возможность научиться:***

— *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности*

— *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*

— *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

— *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

— *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;*

— *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.*

**6 класс.**

**Шестиклассник научится:**

— определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;

— разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

— характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

— анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

— анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

— характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;

определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

***Шестиклассник получит возможность научиться:***

- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*
- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*
- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.*

**7 класс**

**Семиклассник научится:**

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- анализировать причины возникновения природных явлений;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- анализировать состояние своего тела;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы оказания первой помощи;

***Семиклассник получит возможность научиться:***

- *принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;*
- *освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;*
- *составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;*

**8 класс**

**Восьмиклассник научится:**

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;

- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

***Восьмиклассник получит возможность научиться:***

- *составлять правила своего поведения в различных ситуациях;*
- *моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;*
- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.*

## **9 класс**

**Выпускник научится:**

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;*
- *оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;*
- *применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.*

### **В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности**

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. Содержание учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»  
5 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

**Таблица тематического распределения количества часов:**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>15</b>	<b>15</b>
1.1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5
1.2	Опасные ситуации техногенного характера	6	6
1.3	Опасные ситуации природного характера	2	2
1.4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
<b>3.</b>	<b><i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>	<b>7</b>	<b>7</b>
3.1.	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	
3.2.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>3.</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3
3.2.	Факторы, разрушающие здоровье	2	2
<b>4.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></b>	<b>8</b>	<b>7</b>
4.1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	8	7
	<b>Всего :</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч)**

**1. Основы комплексной безопасности – 15 часов**

**1.1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)**

**Город как среда обитания.** Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

**Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.** Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.

Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

**Особенности природных условий в городе.** Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

**Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.** Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

**Безопасность в повседневной жизни.** Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)**

**Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.** Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

**Пешеход. Безопасность пешехода.** Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

**Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.** Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

**Пожарная безопасность.** Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

**Безопасное поведение в бытовых ситуациях.** Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

### **1.3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)**

**Погодные условия и безопасность человека.** Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

**Безопасность на водоемах.** Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

#### **1.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)**

**Чрезвычайные ситуации природного характера.** Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации -7часов**

#### **3.1. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)**

**Антиобщественное поведение и его опасность.** Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

**Обеспечение личной безопасности дома.** Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

**Обеспечение личной безопасности на улице.** Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

#### **3.2. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)**

**Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.** Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их

возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

**Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления.** Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности.

**Виды террористических актов и их последствия.** Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.** Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 5 часа**

#### **4.1. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)**

**О здоровом образе жизни.** Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

**Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.** Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

**Рациональное питание. Гигиена питания.** Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

#### **4.2. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 часа)**

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь -

наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

**Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.** Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

*Практическая работа №1 по теме «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»*

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)**

**2.1. Первая помощь и правила ее оказания (7 часов)**

**Первая помощь при различных видах повреждений.** Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

**Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).** Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.

**Первая помощь при отравлениях (практические занятия).** Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

*Практическая работа №2 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах».*

*Практическая работа №3 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах».*

*Практическая работа №4 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах».*

*Практическая работа №5 по теме «Первая медицинская помощь при отравлениях».*

*Практическая работа №6 по теме «Первая медицинская помощь при отравлениях»*

**6 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25)</b>			
<b>1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
1.1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	6
1.2	Активный отдых на природе и безопасность	5	5
1.3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6	6

1.4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	4
1.5.	Опасные ситуации в природных условиях	4	4
<b>Модуль 2. Основы медицинский знаний и здорового образа жизни – 9 ч.</b>			
<b>4.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях	4	4
<b>5.</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>6</b>	<b>5</b>
3.1	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	5
	<b>Всего :</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 25 часов**

#### **1.1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)**

**Природа и человек.** Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

**Ориентирование на местности.** Понятие ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

**Определение своего местонахождения и направления движения на местности.** Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты : по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

**Подготовка к выходу на природу.** Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

**Определение места для бивака и организация бивачных работ.** Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

**Определение необходимого снаряжения для похода.** Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода. Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

#### **1.2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)**

**Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.** Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

**Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.** Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

**Подготовка и проведение лыжных походов.** Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

**Водные походы и обеспечение безопасности на воде.** Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

**Велосипедные походы и безопасность туристов.** Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

### **1.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)**

**Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.** Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

**Акклиматизация человека в различных климатических условиях.** Акклиматизация- неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата..

Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

**Акклиматизация в горной местности.** Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

**Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.** Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

**Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.** Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле.

Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

**Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.** Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

#### **1.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)**

**Автономное существование человека в природе.** Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

**Добровольная автономия человека в природной среде.** Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

**Вынужденная автономия человека в природной среде.** Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

**Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.** Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

#### **1.5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)**

**Опасные погодные явления.** Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

**Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.** Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

**Укусы насекомых и защита от них.** Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

**Клещевой энцефалит и его профилактика.** Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).**

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 4 часа**

### **2.1. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.

**Оказание первой помощи при травмах.** Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

**Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.** Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.

**Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.** Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

### **2.2. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)**

**Здоровый образ жизни и профилактика утомления.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

**Компьютер и его влияние на здоровье.** Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

**Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

**Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.** Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

**Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.** Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

**Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.** Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**7 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28)</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3
1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	3
1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	2
1.4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	5
1.5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	3
<b>2.</b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.1.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	3
2.2.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	1
2.3.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	3
2.4.	Защита населения от природных пожаров	1	1
<b>3.</b>	<b><i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 6 часов</b>			
<b>4.</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3
<b>5.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание</i></b>	<b>4</b>	<b>3</b>

	<i>первой помощи</i>		
5.1.	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	4	3
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)**

**1. Основы комплексной безопасности (16 часов)**

**1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)**

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

**Общая характеристика природных явлений.** Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.** Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

**1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)**

**Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.** Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

**Правила безопасного поведения населения при землетрясении.** Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

**Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.** Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

**1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)**

**Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.** Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

**Смерчи.** Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

#### **1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов)**

**Наводнения. Виды наводнений и их причины.** Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

**Сели, снежные лавины и их характеристика.** Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

**Цунами и их характеристика.** Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

#### **1.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)**

**Лесные и торфяные пожары и их характеристика.** Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

**Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.** Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

**Эпизоотии и эпифитотии.** Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противозапифитотические мероприятия.

### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -8 часов***

#### **2.1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)**

**Защита населения от последствий землетрясений.** Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

**Последствия извержения вулканов. Защита населения.** Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

**Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.** Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.

## **2.2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)**

**Защита населения от последствий ураганов и бурь.** Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

## **2.3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 часа)**

**Защита населения от последствий наводнений.** Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

**Защита населения от последствий селевых потоков.** Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

**Защита населения от цунами.** Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

## **2.4. Защита населения от природных пожаров (1 час)**

**Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.** Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

## ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 часа***

### **3.1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа).**

**Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.** Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

**Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.** Влияние уровня

культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

## ***Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)***

### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)***

#### **4.1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)**

**Психологическая уравновешенность.** Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

**Стресс и его влияние на человека.** Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

**Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.** Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа***

#### **5.1. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)**

**Общие правила оказания первой помощи.** Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

**Оказание первой помощи при наружном кровотечении.** Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

**Оказание первой помощи при ушибах и переломах.** Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

**Общие правила транспортировки пострадавшего.** Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

### **8 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа

<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23)</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1.1.	Пожарная безопасность	3	3
1.2.	Безопасность на дорогах	3	3
1.3.	Безопасность на водоемах	3	3
1.4.	Экология и безопасность	2	2
1.5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и их возможные последствия	5	5
<b>2.</b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>7</b>	<b>7</b>
2.1.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4
2.2.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3
<b>Модуль 2. Основы медицинский знаний и здорового образа жизни -11 ч</b>			
<b>3.</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>
3.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8
<b>4</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></b>	<b>4</b>	<b>3</b>
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях	4	3
	<b>Всего :</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

**1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

**1.1. Пожарная безопасность (3 часа)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**1.2. Безопасность на дорогах (3 часа)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

### **1.3. Безопасность на водоемах (3 часа)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.** Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

### **1.4. Экология и безопасность (2 часа)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

### **1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов).**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.** Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия

аварии на радиационно-опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.** Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.** Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

## **2. *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 7 часа***

### **2.1. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.** Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

### **2.2. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

**3. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

**3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)**

**Здоровье как основная ценность человека.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.** Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Профилактика вредных привычек.** Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

#### **4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)**

##### **4.1. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.** Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.** Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

### **Содержание учебной программы для 9 класса 9 класс ( 34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1	Национальная безопасность в России и в современном мире	4	4
1.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	4
<b>2.</b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>7</b>	<b>6</b>
2.1.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3
2.2.	Основные мероприятия, проводимые в	4	4

	Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
<b>3.</b>	<b><i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>
3.1.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	2
3.2.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3
3.3.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	2
3.4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	2
<b>Модуль 2. Основы медицинский знаний и здорового образа жизни -10</b>			
<b>4.</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>
4.1.	Здоровье- условие благополучия человека	3	3
4.2.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3
4.3.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3
<b>5.</b>	<b><i>Оказание первой помощи</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>
5.1.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	2	1
	<b>Всего :</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)**

***1. Основы комплексной безопасности (8 часов)***

**1.1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)**

**Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и

государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

## **1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Угроза военной безопасности России.** Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

## **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

### **2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.** МЧС России, его

предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

## **2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.** Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

## **3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

### **3.1. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

### **3.2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 часа)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.** Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контр террористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контр террористической операции.

Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

### **3.3. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

### **3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

**Профилактика наркозависимости.** Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

### **4. Основы здорового образа жизни (9 часов)**

#### **4.1. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)**

**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

#### **4.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

**Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.** Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

#### **4.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)**

**Брак и семья.** Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.** Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.** Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

### **5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи – 1 час**

#### **5.1. Оказание первой помощи (1 час)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

### **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (5 класс)**

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ; структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

№ темы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
1	<p><b>Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)</b></p> <p>1.1. Город как среда обитания.</p> <p>1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.</p> <p>1.3. Особенности природных условий в городе.</p> <p>1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.</p> <p>1.5. Безопасность в повседневной жизни</p>	<p>Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту</p>
2	<p><b>Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)</b></p> <p>2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.</p> <p>2.2. Пешеход. Безопасность пешехода.</p> <p>2.3. Пассажир. Безопасность пассажира.</p> <p>2.4. Водитель.</p> <p>2.5. Пожарная безопасность.</p> <p>2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях</p>	<p>Характеризуют причины дорожно - транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре</p>
3	<p><b>Опасные ситуации природного характера (2 ч)</b></p> <p>3.1. Погодные условия и безопасность человека.</p> <p>3.2. Безопасность на водоёмах</p>	<p>Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</p>
4	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного</b></p>	<p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их</p>

	<p><b>характера (2 ч)</b></p> <p>4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	<p>возникновения.</p> <p>Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.</p>
<p><i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</i></p>		
5	<p><b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)</b></p> <p>5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.</p> <p>5.2. Обеспечение личной безопасности дома.</p> <p>5.3. Обеспечение личной безопасности на улице</p>	<p>Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях</p>
6	<p><b>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)</b></p> <p>6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.</p> <p>6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>6.3. Виды террористических актов и их последствия.</p> <p>6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности</p>	<p>Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности.</p> <p>Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)</b></p>		
<p><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i></p>		
7	<p><b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3ч)</b></p> <p>7.1. О здоровом образе жизни.</p> <p>7.2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.</p> <p>7.3. Рациональное питание. Гигиена питания</p>	<p>Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания</p>

8	<b>Факторы, разрушающие здоровье (2ч)</b> 8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. <i>Практическая работа №1 по теме «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»</i>	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)</i>		
9	<b>Первая помощь и правила её оказания (7ч)</b> 9.1. Первая помощь при различных видах повреждений <i>Практическая работа №2 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах».</i> <i>Практическая работа №3 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах».</i> <i>Практическая работа №4 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах».</i> <i>Практическая работа №5 по теме «Первая медицинская помощь при отравлениях».</i> <i>Практическая работа №6 по теме «Первая медицинская помощь при отравлениях»</i>	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом

**6 класс**

№ темы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства -25 часов</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 25 часов</b>		
1	<b>Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)</b> 1.1. Природа и человек 1.2. Ориентирование на местности 1.3. Определение своего местонахождения и	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.

	<p>направления движения на местности</p> <p>1.4. Подготовка к выходу на природу</p> <p>1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ</p> <p>1.6. Определение необходимого снаряжения для похода</p>	<p>Характеризуют основные способы ориентирования на местности.</p> <p>Определяют стороны горизонта по компасу.</p> <p>Вырабатывают навыки работы с топографической картой.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.</p> <p>Определяют место большого привала на крупномасштабной топографической карте.</p> <p>Определяют личное снаряжение для похода многодневного и однодневного.</p>
2	<p><b>Активный отдых на природе и безопасность (5ч)</b></p> <p>2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе</p> <p>2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности</p> <p>2.3. Подготовка и проведение лыжных походов</p> <p>2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде</p> <p>2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов</p>	<p>Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.</p> <p>Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности</p> <p>Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.</p> <p>Характеризуют основные особенности подготовки к водному походу.</p> <p>Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.</p> <p>Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.</p>
3	<p><b>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6ч)</b></p> <p>3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме</p> <p>3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях</p> <p>3.3. Акклиматизация в горной местности</p> <p>3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании</p>	<p>Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p>Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.</p> <p>Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.</p> <p>Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.</p>

	<p>к местам отдыха наземными видами транспорта</p> <p>3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте</p> <p>3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте</p>	<p>Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.</p> <p>Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования.</p>
<b>4</b>	<p><b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)</b></p> <p>4.1. Автономное существование человека в природе</p> <p>4.2. Добровольная автономия человека в природной среде</p> <p>4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде</p> <p>4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании</p>	<p>Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.</p> <p>Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.</p> <p>Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.</p>
<b>5</b>	<p><b>Опасные ситуации в природных условиях (4ч)</b></p> <p>5.1. Опасные погодные явления</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях</p> <p>5.3. Укусы насекомых и защита от них</p> <p>5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика</p>	<p>Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия.</p> <p>Запоминают диких животных, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.</p> <p>Запоминают диких насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся.</p> <p>Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.</p> <p>Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.</p>

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 10 часов**

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 часа**

6	<p><b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4ч)</b></p> <p>6.1. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях</p> <p>6.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах</p> <p>6.3. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге</p> <p>6.4. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых</p>	<p>Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.</p> <p>Вырабатывают в паре навыки оказания первой помощи в походе при травмах.</p> <p>Вырабатывают в паре навыки оказания первой помощи в походе при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.</p> <p>Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.</p>
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>		
7	<p><b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5ч)</b></p> <p>7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления</p> <p>7.2. Компьютер и его влияние на здоровье</p> <p>7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</p> <p>7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека</p> <p>7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и профилактика их употребления.</p>	<p>Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.</p> <p>Характеризуют неблагоприятное влияние компьютера на здоровье человека.</p> <p>Характеризуют основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Характеризуют основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p> <p>Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.</p>

**7 класс**

Раздел	Количество	Основные виды учебной деятельности
--------	------------	------------------------------------

	часов	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 28 часов</b>		
<b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 16 часов</i></b>		
1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия.
1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.
1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся
1.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют

		причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций – 8 часов</b>		
2.1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
2.2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения
2.3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	Выписывают рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
2.4. Защита населения от природных пожаров	1	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 4 часа</b>		
3.1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.

		<p>Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.</p> <p>Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.</p>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 6 часов</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 3 часа</b>		
4.1. Здоровый образ жизни и его значение для развития человека	3	<p>Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека.</p> <p>Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни</p>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа</b>		
Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>Характеризуют общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.</p> <p>Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.</p>

### 8 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства -23 часа</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 часов</b>		
1.1. Пожарная безопасность	3	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.</p> <p>Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи</p>

		<p>младшим, престарелым и т.д.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p> <p>Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности.</p>
1.2. Безопасность на дорогах	3	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.</p> <p>Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p>
1.3. Безопасность на водоемах	3	<p>Характеризуют состояние водоемов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.</p> <p>Сравнивают способы обеззараживания воды.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на воде.</p> <p>Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>
1.4. Экология и безопасность	2	<p>Анализируют состояние окружающей среды.</p> <p>Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Ищут в Интернете информацию об экологической безопасности</p>
1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p> <p>Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов</b>		
2.1. Обеспечение защиты	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по

населения от чрезвычайных ситуаций		обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
2.2. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов</b>		
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 8 часа</b>		
3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
3.2. Первая помощь при неотложных состояниях	3	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.

### 9 класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства -24 часа</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 8 часов</b>		
1.1. Национальная безопасность в России в современном мире	4	Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов

		России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
<b><i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов</i></b>		
2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.
2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают перечень необходимых личных предметов на случай

		эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 9 часов</b>		
3.1. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
3.2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	3	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.
3.3. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.
3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов</b>		

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 часа**

4.1. Здоровье – условие благополучия человека	3	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России
4.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
4.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	Анализируют основы семейного права в Р Ф. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 1 час**

Оказание первой помощи	2	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.
------------------------	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания ШМЦ  
от «26» августа 2020 г.

Руководитель ШМЦ

\_\_\_\_\_/Н. Ф. Кураева/

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
« 26 » августа 2020 г.

\_\_\_\_\_/Г.А.Ледовская/