

Отчёт по проведению квест-игры «Финансист» в 1-2 классах

05.12 2019 года

(по внеурочному курсу «Финансовая грамотность»)

1. Приветствие. Определение целей и задач.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности. Поприветствуйте друг друга!
- Кто знает, что такое квест? (Слайд с надписью «Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)
- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.



2. Деление учащихся 1-2 классов на команды



3. Игры детей под руководством стажёров с целью сплочения членов команды и выявления лидера.



4. Определение маршрутов

Сегодня у нас в игре по 4 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 4-м улицам. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях тьюторы будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит **деньги-жетоны**. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определяют победителя. Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда командиры команд получите маршрутные листы

5. Улица 1. "Исследовательская"

Цель данной станции: участники должны отгадать загадки и ребусы, вспомнив финансовые термины.

1) Ведущий загадывает загадки.

1 . Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... **(Товар)**

2. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до
булавки. **(Супермаркет)**

3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... **(Продавцы)**

4. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день.
(Бухгалтер)

5. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату).

6. На товаре быть должна обязательно... (Цена)

-Максимально баллов-6

2) Следующее задание – решить ребус.



(ТОВАР)

-Что такое товар? (Ответ: Товар – это любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи)

- Максимально баллов-2

За все испытания на 1 улице -8 баллов максимально



6. Улица 2. «Историческая»

1. Объясните, что изображено на картинках

(мех, монеты, раковины, соль, камень)?



- Какую роль они играли в свободном обмене на другие вещи? Найдите соответствующее понятие на карточках:

ТОВАР
ДЕНЬГИ
ТОВАРООБМЕН
МАГАЗИН

(Ответ: Товар использовали как деньги – это называется товарообмен)

-Что такое деньги? (Ответы детей). Удобные для обмена товары называются деньгами.

Максимально баллов-2

2. Где появились первые монеты?

1) Древний Рим

2) Лидия

3) Русь

3. Как называлась монета с изображением Цезаря?

1) рубль

2) денарий

3) ауреус

4. Первые бумажные деньги где появились ?

1) В России

2) В Китае

3) В Греции

Максимально баллов-3

- А всё ли можно купить за деньги?

4. Игра «Незаконченные предложения»

«Чего нельзя купить на деньги?» (на карточках напечатать слова : ЧАСЫ, СОН, КНИГУ, МУДРОСТЬ, ЕДУ, АППЕТИТ, ДОМ, СЕМЬЮ, ЛЕКАРТСТВО, ЗДОРОВЬЕ, РАЗВЛЕЧЕНИЕ, НАСТРОЕНИЕ)

Читают и выбирают слова.

Например, «За деньги можно купить кровать», а учащиеся замечают: «Но не сон».

- За деньги можно купить часы... (но не время)
- За деньги можно купить книгу... (но не мудрость)
- За деньги можно купить еду... (но не аппетит)
- За деньги можно купить дом... (но не семью)
- За деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)
- За деньги можно купить развлечения... (но не счастье, не хорошее настроение)

Максимально баллов-6 баллов

За все испытания на 2 улице -11 баллов максимально.



7. Улица 3 «Потребностей»

1) Как устроена монета и купюра блиц-опрос:

(за каждый верный ответ – 1 балл)

-Отгадайте загадку:

В кошелёк мы их кладём, с ними в магазин идём.

-Что такое деньги?

- Из чего делают деньги?

- Как называют деньги, сделанные из железа?

-Что такое **гурт**? *Ребро монеты (от немецкого – ремень, пояс).* Для чего на нем делают насечки?

-Как называют лицевую, главную сторону монеты? Какое его официальное название?

(*аверс – орел, лицевая главная сторона монеты*)

- Как называют обратную сторону монеты? Какое её официальное название?

(*Реверс – решка, обратная сторона монеты*)

-Как называют бумажные деньги?

- И снова – загадка:

Не в болоте, а на банкноте тот водяной, кто он такой?

-Для чего нанесены водяные знаки и номера на купюрах?

-Максимально баллов-10

2) В анаграммах зашифрованы названия денег. Решите анаграммы
КЕКАПОЙ, ЛЫНТА.

ДЕКАНЕЖ

Ответы: Копейка, алтын, денежка.

- Она рубль бережёт
(КОПЕЙКА)

- Полкопейки на Руси
(ДЕНЕЖКА)

- Назовите не одну, а 3 копейки в старину (АЛТЫН)

Максимально баллов-3

За все испытания на 3 станции

-13 баллов максимально



8. Улица 4 «Расходов»

1) Блиц-опрос (по 1 баллу за правильный ответ)

- Может ли человек купить всё, что ему захочется? Почему?

- Что нельзя купить ни за какие деньги?
- Как называют человека, продающего товар?
- Как зовут человека, покупающего товар?
- Чем отличается супермаркет от обычного магазина?
- Для чего в супермаркете ставят большие тележки?
- Как найти в супермаркете самый дешевый товар?
- Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

-Максимально баллов-8

2) Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще?

Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) хлеб | 14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.) |
| 2) сахар | 15) сухофрукты |
| 3) минеральная вода | 16) соль |
| 4) масло сливочное | 17) креветки |
| 5) кукурузные хлопья | 18) кондитерские изделия |
| 6) масло растительное | 19) сельдь соленая |
| 7) рыба | 20) финики сушеные |
| 8) кальмар сушеный | 21) маринады |
| 9) газированные напитки | 22) сало копченое |
| 10) молоко | 23) орешки соленые |
| 11) яйцо | 24) конфеты |
| 12) майонез | 25) чипсы |
| 13) картофель | 26) мясо |

Заполняем таблицу

Необходимо	Время от времени	Не нужны

Необходимо	Время от времени	Не нужны
хлеб	минеральная вода	кукурузные хлопья
сахар	сухофрукты	кальмар сушеный
масло сливочное	соль	газированные напитки
масло растительное	креветки	майонез
рыба	кондитерские изделия	сало копченое
молоко	сельдь соленая	орешки соленые
яйцо	маринады	чипсы
картофель	конфеты	
овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)		
финики сушеные		
мясо		

-Максимально баллов-6

За все испытания на 4 станции -14 баллов максимально



9. Подведение итогов.

За все испытания на всех станциях -53 балла максимально

- 1) Подсчет денег-жетонов
- 2) Объявление результатов
- 3) Награждение

