

| Но<br>мер<br>уро<br>ка               | Содержание<br>(разделы, темы)                                     | Кол<br>-во<br>час<br>ов | Дата<br>проведения |      | Материально -<br>техническое<br>оснащение          | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ,<br>компетенции, межпредметные понятия   |
|--------------------------------------|---|-------------------------|--------------------|------|--|---|
|                                      |   |                         | план               | факт |  |   |
| <b>1 четверть</b>                    |   |                         |                    |      |  |   |
| <b>1. Информационный центр – 4 ч</b> |   |                         |                    |      |  |   |
| 1                                    | Вспомним и обсудим.<br>Повторение изученного материала в 3 классе | 1                       | 03.09              |      | ПК, мультимедийный проектор, документ камера       | <b>Личностные:</b> овладеть способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;<br><b>Регулятивные:</b> уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;<br><b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков<br><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. |
| 2                                    | Введение понятия «информация», «Интернет».                        | 1                       | 10.09              |      | ПК, мультимедийный проектор, технологические карты | <b>Личностные:</b> оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями<br><b>Регулятивные:</b> оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей<br><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.<br><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации                       |
| 3                                    | Создание текста на компьютере                                     |                         | 17.09              |      | ПК, мультимедийный проектор, технологиче-          | <b>Личностные:</b> формировать эстетические потребности, ценности и чувства.<br><b>Регулятивные:</b> оценивать промежуточные этапы; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и   |

|  |  |   |       |  |  |  |
|--|--|---|-------|--|--|--|
|  |  |   |       |  | ские карты   | конечного результата.<br><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания.<br><b>Коммуникативные:</b> формировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  |
| 4                                      | Создание презентаций. Программа Power Point. Проверка знаний и умений по теме. |   | 24.09 |  | ПК, мультимедийный проектор, технологические карты | <b>Личностные:</b> оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями;<br><b>Регулятивные:</b> участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата<br><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.<br><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| <b>Проект «Дружный класс» - 2 часа</b> |  |   |       |  |  |  |
| 5                                      | Проект «Презентации класса». Эмблема класса.                                   | 1 | 01.10 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера       | <b>Личностные:</b> оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями;<br><b>Регулятивные:</b> участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата<br><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.<br><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| 6                                      | Проект «Мои  | 1 | 08.10 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера       | <b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную  |

|                                  |  |   |       |  |  |   |
|----------------------------------|--|---|-------|--|--|---|
|                                  | достижения». Проверка знаний и умений по теме.             |   |       |  | медийный проектор, технологические карты     | ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,<br><b>Регулятивные:</b> участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата<br><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.<br><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.   |
| <b>Студия «Реклама» - 2 часа</b> |  |   |       |  |  |   |
| 7                                | Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей                  | 1 | 15.10 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера | <b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,<br><b>Регулятивные:</b> участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата<br><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.<br><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. |
| 8                                | Изготовление коробочек для подарка, упаковки для сюрприза. | 1 | 22.10 |  | ПК, мультимедийный проектор, до-             | <b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о  |

|  |                                   |  |  |  |               |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|---------------|--|
|  | Проверка знаний и умений по теме. |  |  |  | кумент камера | <p>нравственных нормах</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> |
|--|-----------------------------------|--|--|--|---------------|--|

### Студия «Декор интерьера» - 5 часов

|    |  |   |       |  |  |   |
|----|--|---|-------|--|--|---|
| 9  | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 | 05.11 |  | ПК, мультимедийный проектор, технологические карты | <p><b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>                      |
| 10 | Плетёные салфетки.   | 1 | 12.11 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера       | <p><b>Личностные:</b> формировать способность принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Оценивать по заданным критериям</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять поиск информации, используя материалы учебника и собственный опыт</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p> |
| 11 | Цветы из креповой бумаги.                                  | 1 | 19.11 |  | ПК, мультимедийный проектор, креповая бу-          | <p><b>Личностные:</b> формировать способность принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Оценивать по заданным</p>   |

|                                   |   |   |       |  |   |  |
|-----------------------------------|---|---|-------|--|---|--|
|                                   |   |   |       |  | мага  | критериям<br><b>Познавательные:</b> осуществлять поиск информации, используя материалы учебника и собственный опыт<br><b>Коммуникативные:</b> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).  |
| 12                                | Сувениры на проволочных кольцах                         | 1 | 26.11 |  | ПК, мультимедийный проектор, картон и проволока                                 | <b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах<br><b>Регулятивные:</b> планировать, корректировать и оценивать свою деятельность<br><b>Познавательные:</b> добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;<br><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. |
| 13                                | Изделия из полимеров. Проверка знаний и умений по теме. | 1 | 03.12 |  | ПК, мультимедийный проектор, технологические карты, тонкий и толстый пенопласт. | <b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационную деятельность<br><b>Регулятивные:</b> планировать, корректировать и оценивать свою деятельность;<br><b>Познавательные:</b> добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;<br><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.   |
| <b>Новогодняя студия – 3 часа</b> |   |   |       |  |   |  |
| 14                                | Новогодние традиции.                                    | 1 | 10.12 |  | ПК, мульти-   | <b>Личностные:</b> оценивать поступки в предложенных ситуациях,  |

|    |  |   |       |  |   |  |
|----|--|---|-------|--|---|--|
|    |  |   |       |  | медийный проектор, документ камера, креповая бумага                 | которые можно характеризовать как хорошие или плохие;<br><b>Регулятивные:</b> уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;<br><b>Познавательные:</b> добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;<br><b>Коммуникативные:</b> высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.  |
| 15 | Изготовление игрушки из зубочисток.  | 1 | 17.12 |  | ПК, мультимедийный проектор, зубочистки                             | <b>Личностные:</b> оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями<br><b>Регулятивные:</b> оценивать промежуточные этапы; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.<br><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.<br><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения |
| 16 | Изготовление игрушки из трубочек для коктейля. Проверка знаний и умений по теме. | 1 | 24.12 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера, трубочки для коктейля | <b>Личностные:</b> оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями<br><b>Регулятивные:</b> оценивать промежуточные этапы; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.<br><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.<br><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения |

|                                |  |   |       |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|-------|--|--|---|
|                                |  |   |       |  |  | зрения  |
| <b>Студия «Мода» - 8 часов</b> |  |   |       |  |  |   |
| 17                             | История одежды и текстильных материалов. | 1 | 14.01 |  | ПК, мультимедийный проектор, технологические карты | <p><b>Личностные:</b> формировать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;</p> <p><b>Познавательные:</b> участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ, осуществлять поиск информации, используя материалы учебника и собственный опыт</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p> |
| 18                             | Исторический костюм.                     | 1 | 21.01 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера       | <p><b>Личностные:</b> формировать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;</p> <p><b>Познавательные:</b> участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ, осуществлять поиск информации, используя материалы учебника и собственный опыт</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p> |
| 19                             | Одежда народов России.                   | 1 | 28.01 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера       | <p><b>Личностные:</b> формировать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;</p> <p><b>Познавательные:</b> участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ,</p>   |

|    |   |   |       |  |   |   |
|----|---|---|-------|--|---|---|
|    |   |   |       |  |   | осуществлять поиск информации, используя материалы учебника и собственный опыт<br><b>Коммуникативные:</b> уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).   |
| 20 | Синтетические ткани.                              | 1 | 04.02 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера, ткани | <b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;<br><b>Регулятивные:</b> осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата<br><b>Познавательные:</b> проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.<br><b>Коммуникативные:</b> высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. |
| 21 | Твоя школьная форма. Проект «Моя школьная форма». | 1 | 11.02 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера        | <b>Личностные</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;<br><b>Регулятивные:</b> осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата<br><b>Познавательные:</b> проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.<br><b>Коммуникативные:</b> высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.  |
| 22 | Объёмные рамки.                                   | 1 | 18.02 |  | Тонкие ленты, нитки, ножницы                        | <b>Личностные:</b> формировать эстетические потребности, ценности и чувства.<br><b>Регулятивные:</b> оценивать промежуточные этапы; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.   |



|                                  |   |   |       |  |  |   |
|----------------------------------|---|---|-------|--|--|---|
|                                  |   |   |       |  |  | <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>   |
| 23                               | Аксессуары одежды.                                    | 1 | 25.02 |  | Ленты, нитки, ножницы                        | <p><b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> |
| 24                               | Вышивки лентами.<br>Проверка знаний и умений по теме. | 1 | 04.03 |  | Тонкие ленты, нитки, ножницы                 | <p><b>Личностные:</b> формировать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p><b>Регулятивные:</b> оценивать промежуточные этапы; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>  |
| <b>Студия «Подарки» - 4 часа</b> |   |   |       |  |  |   |
| 25                               | Плетеная открытка                                     | 1 | 11.03 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера | <p><b>Личностные:</b> формировать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p><b>Регулятивные:</b> оценивать промежуточные этапы; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный,</p>   |

|    |  |   |       |  |   |  |
|----|--|---|-------|--|---|--|
|    |  |   |       |  |   | <p>практический поиск и открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>  |
| 26 | Макет исторического военного технического объекта. | 1 | 18.03 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера                      | <p><b>Личностные:</b> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;</p> <p><b>Познавательные:</b> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p>  |
| 27 | Весенние цветы.                                    | 1 | 01.04 |  | Бумага, картон, карандаш, линейка, клей, ножницы                  | <p><b>Личностные:</b> формировать развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности,</p> <p><b>Регулятивные:</b> планирование, коррекция и оценка деятельности;</p> <p><b>Познавательные:</b> добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения</p> |
| 28 | Проверка знаний и умений по теме                   | 1 | 08.04 |  | Бумага, креповая бумага, картон, карандаш, линейка, клей, ножницы | <p><b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный,</p>   |

|                                   |  |   |       |  |  |   |
|-----------------------------------|--|---|-------|--|--|---|
|                                   |  |   |       |  |  | <p>практический поиски открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>  |
| <b>Студия «Игрушки» - 6 часов</b> |  |   |       |  |  |   |
| 29                                | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 | 15.04 |  | Бумага, картон, карандаш, линейка, клей, ножницы | <p><b>Личностные:</b> формировать развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> |
| 30                                | Качающаяся игрушка.                    | 1 | 22.04 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера     | <p><b>Личностные:</b> формировать развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять информационный, практический поиски открытие нового знания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> |
| 31                                | Подвижная игрушка «Щелкунчик».         | 1 | 29.04 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера     | <p><b>Личностные:</b> формировать развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности,</p> <p><b>Регулятивные:</b> планирование, коррекция и оценка деятельности;</p> <p><b>Познавательные:</b> добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника,</p>  |

|    |   |   |       |  |  |  |
|----|---|---|-------|--|--|--|
|    |   |   |       |  |  | <p>выполнения пробных поисковых упражнений;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения</p>   |
| 32 | Игрушка с рычажным механизмом.                                  | 1 | 06.05 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера | <p><b>Личностные:</b> формировать развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности,</p> <p><b>Регулятивные:</b> планировать, корректировать и оценивать свою деятельность;</p> <p><b>Познавательные:</b> добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения</p> |
| 33 | Подготовка портфолио. Зачётные работы.                          | 1 | 13.05 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера | <p><b>Личностные:</b> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>           |
| 34 | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 4 класс | 1 | 20.05 |  | ПК, мультимедийный проектор, документ камера | <p><b>Личностные:</b> формировать развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,</p>  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные:</b> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий</p> <p><b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|