

1. Пояснительная записка.

Необходимость данного проекта вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и порастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

В настоящее время предпринимаются меры по возрождению системы патриотического воспитания детей и подростков.

Данный проект призван обеспечить ценностно-смысловую определённую систему нравственного воспитания, раскрытие перед подростками возможностей самовоспитания, стимулирование и вооружение их приёмами работы по самоусовершенствованию. На занятиях кружка подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества: дисциплинированность, инициативность, упорство, мужество, любовь к Родине, смелость, выносливость, ловкость, силу, доброту, вежливость, самостоятельность, самообладание, самосовершенствование.

Проект может и должен корректироваться в зависимости от задач воспитания, специфики коллектива, особенностей детей, характера окружающей воспитательной среды и сложившейся психолого-педагогической ситуации, от возможностей педагога. Ведущая идея проекта – воспитание учащихся.

2.Содержание проекта

Цели и задачи:

Цели:

- ✓ формирование у детей нравственных, морально-психологических качеств, умений, навыков, необходимых человеку, определённых понятием ПАТРИОТ.
- ✓ Пробудить историческое сознание через формирования ценностного отношения человека к обществу, другим людям.
- ✓ Помочь ребёнку в осознанном и целенаправленном самовоспитании;
- ✓ Социализация и воспитание личности воспитанника средствами:
 - героико-патриотического воспитания
 - воспитание чувства гражданского долга

Задачи:

- ✓ возродить лучшие традиции «тимуровской работы», наполнить их новым содержанием;
- ✓ развитие гражданских качеств, личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения;
- ✓ возможность на деле проверить себя, свою готовность, стать защитником своих родных, своё Отечество;
- ✓ духовно-нравственное обеспечение процесса гражданско-патриотического воспитания подростков;
- ✓ реализация своего социального потенциала через помощь окружающим людям;
- ✓ дать представление о системе ценностей людей военного времени.

3.Этапы проекта и сроки его реализации

	Название этапа	Форма работы	Сроки
1	История тимуровского движения	Клубное занятие	Сентябрь
2	Сбор информации о ветеранах войны и труда Адресная помощь	Работа в группах	Сентябрь
3	Защита проектов «Мой род во 2 мировой войне»	индивидуальная	Октябрь
4	Темы занятий: «Отзовись фотография», «Идет война народная», «Исповедь опаленной души», «Урок трудных дней».	Клубное занятие	Ноябрь
5	Знакомство с историей Малой Родины Адресная помощь. Подарки, для детей тенгинского дома-интерната. Поздравление ветеранов, концерт.	Заочное путешествие	Декабрь
6	Экскурсии по местам Боевой Славы	экскурсия	Январь
7	Участие в конкурсах газет, рисунков, поздравительных открыток, стихов собственного сочинения, посвященных героям ВО войны Адресная помощь. Поздравление ветеранов. Концерт.	индивидуальная	Февраль
8	Участие в спортивных мероприятиях Адресная помощь. Поздравление ветеранов, концерт.	групповая	Март
9	Уроки мужества (с участием ветеранов) Адресная помощь.	Клубное занятие	Апрель
10	Чтение и обсуждение книг на военную тематику	Клубное занятие	Май
11	Итоговое занятие Адресная помощь	Отчет	Май

4.Планируемые результаты:

- обретение школьниками опыта социально активной деятельности;
- обретение опыта нравственного поведения и общения;
- овладение навыками и умениями социальной деятельности.
- получение исторических сведений о подвигах земляков, своих родственников

Отчет о реализации социального проекта «Мы-тимуровцы»

Участники проекта: учащиеся 4-а класса, классный руководитель: Семикозова И.В.

Цели:

- формирование у детей нравственных, морально-психологических качеств, умений, навыков, необходимых человеку, определённых понятием ПАТРИОТ.
- Пробудить историческое сознание через формирования ценностного отношения человека к обществу, другим людям.

- Помочь ребёнку в осознанном и целенаправленном самовоспитании;

Социализация и воспитание личности воспитанника средствами:

- героико-патриотического воспитания
- воспитание чувства гражданского долга

Задачи:

-возродить лучшие традиции «тимуровской работы», наполнить их новым содержанием;

-развитие гражданских качеств, личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения;

-возможность на деле проверить себя, свою готовность, стать защитником своих родных, своё Отечество;

-духовно-нравственное обеспечение процесса гражданско-патриотического воспитания подростков;

-реализация своего социального потенциала через помощь окружающим людям;

-дать представление о системе ценностей людей военного времени.

В течение года, в 4 «А» классе был проведен цикл мероприятий, целью которых – уйти от формального восприятия подвига советского народа в ВОВ. Дети получили задание рассказать о членах их семей, воевавших с фашистами. Прошло несколько занятий, на которых выступили учащиеся с рассказом о своем герое. Демонстрировались документы, награды, фотографии. Особая значимость такой поисковой работы заключалась в том, что к ней были привлечены все члены семьи. Это объединило членов семьи, заставило всех вместе испытать чувство гордости за своих защитников Родины. А учащиеся почувствовали, что события военных лет вершили не какие-то выдуманные люди, а родные дедушки и прадедушки, многих из которых они еще застали живыми и хорошо помнят. Все материалы оформлены в альбом «Родные герои».



Я в гостях у Ветерана

Однажды утром мама рассказала мне о том, что сегодня праздник - День Защитника Отечества. В этот день поздравляют всех, кто защищал нашу Родину. И еще мама сказала, что мой прадедушка тоже защищал нашу страну от фашистов во время Великой Отечественной Войны.

23 февраля мы с мамой взяли букет цветов и открытку, и пошли к дедушке в гости. Он очень обрадовался нашему приходу. Мы пили чай, и дедушка рассказывал о том, как он воевал. Было очень интересно его слушать. Потом дедушка показывал свою военную форму, фронтовые фотографии и награды, которые он заслужил.

Вернувшись домой, я долго вспоминала рассказ, который услышала от своего прадеда-Ветерана Войны.



Давным-давно закончилась война, отпели последние выстрелы. Но наверное в каждой семье хранятся фотографии и награды наших бабушек и дедушек, которые в те далекие годы защищали нашу Родину от врага. В нашей семье тоже был такой человек: моя прабабушка Коса-Ангелина Александровна. К сожалению он уже нет с нами. О том как она воевала рассказывала мне мама.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, а 23 июня Ангелина Александровна была уже в пути на фронт, как медсестры работала. В дороге она закончила курсы минеров. В дальнейшем это очень пригодилось, когда нужно было разминировать палаты в подвале. Сначала она воевала до окончания Ленинградской блокады.

Ангелина Александровна воевала до окончания Ленинградской блокады. Медсестры спасали детей и мирных жителей, вывели их через лес, и по льду Ладожского озера. Эта дорога называлась Дорогой Жизни. Было очень страшно когда под вид уходили люди и машины. Однажды Ангелина и ее подруга Вера попали в окружение с ранеными. Пришлось пробираться через огонь лес и болото. Вера погибла, а Ангелина осталась в плену. Она вышла раненой и слепой и за это была награждена Орденом Красной Звезды. Вскоре одной из операций землему, в которой разместили операционную, назвали в ее честь. Моя прабабушка была ранена, а после лечения снова вернулась на фронт. Ее боевой путь закончился в 1947 году во Владивостоке. За боевые заслуги Ангелина Александровна была награждена тремя орденами и пятидесятью медалями. После возвращения домой в Краснодар моя прабабушка почти сорок лет проработала в больнице: операционной сестрой.

Вот какой замечательный человек была моя прабабушка и в этом очень горжусь.



В те далекие промчались дни....
Ты друзей моих увидишь воскрес,
А друзей, живущим, молодость верни....

ПАМЯТЬ

Однажды вечером мы с бабушкой сидели, пили чай и рассматривали старые фотографии. На одной из них я увидела незнамого мне человека в военной форме. На его груди было множество орденов, медалей. Я спросила у бабушки: «Кто это?». Оказалось, что на фотографии изображен папа моей бабушки – мой прадедушка – Тарасов Федор Степанович.

А награды на его груди – благодарность за освобождение от немецких захватчиков во время Великой Отечественной войны.

Я попросила бабушку рассказать мне о нем. И бабушка начала рассказ. Когда началась война прадедушке было 19 лет. Он добровольцем пошел на фронт. С честью защищал нашу Родину. Имел несколько тяжелых ранений. Чуждом остался жид.

Прадедушка не любил вспоминать о том страшном для нашего народа времени, когда на нашу родину напали немцы. Но все же иногда он рассказывал о том, как они воевали, как выходили из окружения, как разошлись, каждый маленькой победой и прожитому дню, как износили, когда победили.

К сожалению не все дожили до победы. Много молодых ребят погибло на войне. Очень важно, чтобы мы – дети понимали, какой ценой досталась эта победа. Помнили о тех, кто не вернулся с фронта и не забывали о еще оставшихся в живых ветеранах, помогали им.

Мне очень жаль, что я не была знакома с прадедушкой Федей, наверняка он бы рассказал мне много интересных историй о своих подвигах.

Всегда память погибшим!!!!.....Всегда слава живым!!!!

Мы помним.....Ценим.....Благодарим!



С чувством искреннего уважения к освободителям города учащиеся возлагали цветы к памятникам воинам-освободителям, ездили на экскурсии по местам Боевой Славы.



Были проведены конкурсы газет, рисунков, поздравительных открыток. В конкурсе рисунков приняли участие 27 человек, Каспаров Степан занял 1 место. В конкурсе поздравительных открыток приняли участие 18 человек, заняли 1 место Алимova Юлдуз и 2 место Юдина Кристина В конкурсе сочинений «Подвиг солдата» 1 место занял Пилипченко Артем., 2 место – Жукова Даша. В конкурсе стихов собственного сочинения «Подвиг солдата» - 1 место у Осадченко Алины, 2 место – Каспарова Степана, 3- у Жуковой Даши.

В рамках реализации программы «Мы – тимуровцы» проводились спортивные мероприятия: «Вперед, мальчишки!» (мальчики 4 «А» класса заняли --1 место), «Веселые старты» (дети 4 «А» заняли 2 место).

Цели и задачи программы - создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите – активно претворяются в жизнь. Работа по этому направлению ведется в течение всего года.

Традиционные Уроки мужества (1 сентября, 5 февраля, 8 февраля, 23 февраля, 9 мая) тоже были очень интересны. В гостях у ребят была Ковалевская Вера Григорьевна, труженица тыла.

Вера Григорьевна - ветеран Великой Отечественной войны. В годы войны она работала на заводе, где производили детали для военной техники. Приходилось работать круглыми сутками, а за работу платили хлебом. По окончании войны ей дали медаль «Ветеран труда». Муж Веры Григорьевны был водителем «Катюши». У него много медалей, среди которых есть медаль «За отвагу», «За взятие Варшавы», «За взятие Берлина». Леонид Сергеевич получил три ранения. После войны работал водителем. К сожалению, его сейчас нет в живых...

Тимуровцы приготовили презентацию о подвиге русских солдат и провели конкурсную программу.

С большим энтузиазмом работает наш тимуровский отряд. Ребята помогают ветеранам и вдовам ВОВ. Благодаря поисковой работе тимуровского отряда дети нашли себе подшефных (Ковалевскую В.Г., Дубровину Н.Д). В этом году добавился еще один ветеран – Багдасарян Григорий Петросович.



На тематических занятиях проводили заочные экскурсии по боевым местам. Читали и обсуждали книги на военную тему. (Темы, проведенных занятий: «Наши земляки – герои в боях за Родину», «Юные патриоты Кубани»; «У войны не женское лицо», «Есть такое слово ВЫСТОЯТЬ...») Посетили музей. Выпустили газету «Освобождение Усть-Лабинска». Пригласили на занятие музейного работника .





Кроме того, тимуровцы, активно участвовали в акциях « Подарок солдату», «Цветик-семицветик», «Любимая игрушка для детей из детского дома», посещали тенгинский дом – интернат.



Результаты проекта:

- Данный проект позволил активизировать работу тимуровского отряда, придать ей долгосрочный и целенаправленный характер. Расширить границы адресной тимуровской помощи.
- Школьники обрели первый опыт социально активной деятельности
- Получили исторические сведения о подвигах земляков, родственниках...

Вывод: проект имеет положительные результаты, опыт работы учителя Семикозовой И.В. предложено изучить учителям начальных классов.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко _____ /И.В.Семикозова/

Директор МБОУ СОШ № 6
Им.И.Т.Сидоренко _____ /М.О.Карташева./

Рецензия
на социальный проект «Мы - тимуровцы»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6
им. И.Т.Сидоренко
Семикозовой Ирины Васильевны

Данный проект призван обеспечить ценностно-смысловую определённость системы нравственного воспитания, раскрытие перед подростками возможностей самовоспитания, стимулирование и вооружение их приёмами работы по самоусовершенствованию. На занятиях кружка подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества: дисциплинированность, инициативность, упорство, мужество, любовь к Родине, смелость, выносливость, ловкость, силу, доброту, вежливость, самостоятельность, самообладание, самосовершенствование.

Цели проекта

- формирование у детей нравственных, морально-психологических качеств, умений, навыков, необходимых человеку, определённых понятием «патриот».
- Пробудить историческое сознание через формирования ценностного отношения человека к обществу, другим людям.
- Помочь ребёнку в осознанном и целенаправленном самовоспитании;
- Социализация и воспитание личности воспитанника средствами:
 - героико-патриотического воспитания
 - воспитание чувства гражданского долга

Задачи:

- возродить лучшие традиции «тимуровской работы», наполнить их новым содержанием;
- развитие гражданских качеств, личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения;
- возможность на деле проверить себя, свою готовность, стать защитником своих родных, своё Отечество;
- духовно-нравственное обеспечение процесса гражданско-патриотического воспитания подростков;
- реализация своего социального потенциала через помощь окружающим людям;
- дать представление о системе ценностей людей военного времени.

Необходимость данного проекта вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Социальный проект «Мы-тимуровцы» может использоваться учителями начальных классов.

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко

М.В.Маслич

Отзыв

на участие в социальном проекте «Мы- тимуровцы»

4 «А» класса

о применении программы движения «Мы - тимуровцы»

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко

Семикозовой Ирины Васильевны.

В настоящее время предпринимаются меры по возрождению системы патриотического воспитания детей и подростков.

Данная программа обеспечивает ценностно-смысловую определённую систему нравственного воспитания, раскрытие перед учениками возможностей самовоспитания, стимулирование и вооружение их приёмами работы по самоусовершенствованию.

На занятиях по программе ученики приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества: дисциплинированность, инициативность, упорство, мужество, любовь к Родине, смелость, выносливость, ловкость, силу, доброту, вежливость, самостоятельность, самообладание, самосовершенствование.

Работая в данном направлении, дети оказывают реальную адресную помощь ветеранам, пожилым людям микрорайона.

Программа Семикозовой И.В. может использоваться учителями и воспитателями.

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко

М.В.Маслич