

Урок-игра для учащихся первого класса

"Ребенок один дома"

Предварительная работа:

- экскурсия в кабинет трудового обучения: знакомство с правилами хранения иголок, ножниц;
- экскурсия в кабинет медсестры: знакомство с правилами хранения медикаментов;
- экскурсия в столовую: знакомство с правилами работы электроприборов;
- беседа с плотником о хранении рабочих инструментов;
- беседы о профессиях людей, которые нас защищают(полицейские, пожарные, врачи).

Оборудование: иллюстрации по теме (градусник, нож); электрические приборы: чайник, кипятильник, кофеварка, кофемолка, магнитофон, муляж розетки, провода с вилкой; детский обучающий мультипликационный фильм: «Спасик и его команда. Правила безопасного поведения детей в быту».

Действующие лица: учитель, Незнайка, доктор Айболит.

Ход игры

В гости к детям приходит Незнайка. Он растерян, плачет. Просит ребят о помощи.

Незнайка: Почему так происходит, взрослым можно все. У них ничего неприятного не случается. Я так люблю шалить, я так люблю играть, когда остаюсь один дома. А у меня всегда происходят неприятности. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, что я делаю не так.

Учитель: Незнайка, скажи, пожалуйста, а как ты играешь, что делаешь, когда остаешься один дома? В какие игры и чем играешь?

Незнайка: Когда я остаюсь один дома, я очень хочу сделать маме сюрприз: приготовить её любимые бутерброды и пришить себе пуговицу.

Учитель: Игры детей с острыми, режущими и колющими предметами - это опасность для оставшихся одних дома детей. Дети, давайте вспомним и назовем Незнайке предметы, которыми нельзя играть.

Ответы детей: Ножи, ножницы, спицы, вилки, топор, кнопки, гвозди, шило, стекло и т.п. Все, чем можно резать, колоть, травмировать, является для нас и для тебя, Незнайка, тоже опасным.

Незнайка: А почему взрослым можно все брать в руки?

Учитель: Ваши маленькие ручки еще не умеют шить, резать или мастерить. Поэтому вы можете уколоть себя иголкой, порезаться ножом. Подумайте и скажите, когда можно пользоваться этими предметами?

Ответы детей: Всеми этими предметами можно пользоваться в присутствии взрослых и только с их разрешения. Самим брать эти опасные предметы нельзя.

Учитель: Запомните очень важное правило: все острые, колющие и режущие предметы необходимо класть на свои места. С иголками нужно обращаться очень осторожно. Почему иголку после шитья нужно сразу убирать в игольницу?

Ответы детей: Она маленькая и легко может потеряться. Если кто-то сядет или встанет на нее, это может быть опасно для его жизни.

Учитель: А как надо пользоваться ножом?

Ответы детей: Нельзя брать нож за лезвие. Нельзя передавать нож, ножницы, шило острым концом.

Незнайка: А как же тогда передавать предмет? Научите меня!

Учитель: Вот так!

(Показывает и предлагает Незнайке передать ей нож.)

Дети, и ты, Незнайка, запомните: пользуясь разными инструментами, необходимо придерживать порядок на столе, не разбрасывать гвозди или другие острые предметы, чтобы не пораниться. Острые хозяйственные предметы не игрушка. Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению, с разрешения взрослых и под их присмотром.

И запомните: порядок в квартире нужен не только для красоты, но и для безопасности. Если у вас всё будет лежать на своих местах, то вы будете защищены от опасностей.

Незнайка: Как много нового я узнал! Узнал, какие предметы являются опасными. Я не буду пользоваться этими предметами без мамы. Я лучше приготовлю чай или посмотрю телевизор, послушаю музыку, буду играть в компьютерные игры, пока не вернется мама.

Учитель (*предлагает детям подойти к столу, накрытому скатертью*): Ребята, как вы думаете, можно ли детям пользоваться электрическими приборами.

Ответы детей: Нет!

Учитель: А почему нельзя пользоваться детям такими приборами?

(Снимает скатерть. На столе дети видят электрические приборы.)

Учитель: Какие электрические приборы вы знаете? Какие электрические приборы есть у вас дома? Что такое розетка, вилка, электрический провод? (*Показ.*) Какие правила пользования электрическими приборами вы знаете?

Ответы детей: Электрическими приборами необходимо уметь пользоваться; делать это с разрешения родителей или других взрослых членов семьи.

Учитель: Запомните, дети, и ты, Незнайка, следующие правила пользования электрическими приборами (*используются иллюстрации*). Никогда не включать, не выключать и не прикасаться к электрическим приборам мокрыми руками: вас может ударить током. Не забывайте выключать электрические приборы из розетки. При этом нельзя тянуть за электропровод это опасно (*показ на муляже, дети показывают тоже*). Чтобы выключить электрический прибор, его необходимо аккуратно держать. Надо помнить, что от не выключенных электрических приборов может возникнуть пожар. Не пытайтесь засунуть в розетку посторонние предметы. Необходимо следить, чтобы электрические приборы всегда были отремонтированы, чтобы в них не попадала вода - от этого бывает короткое замыкание и пожар.

Никогда не подходите к работающей стиральной машине, не засовывайте руки в машину во время ее работы. Руку может затянуть внутрь и поранить.

Не притрагивайтесь к оборванным проводам и неисправным розеткам. Оборванные провода обходите стороной. Необходимо помнить, что в них может оставаться очень высокое напряжение, которое для человека является смертельным.

Если у вас дома есть компьютер, помните, что играть в компьютерные игры и смотреть телевизор больше 30 минут в день очень вредно для глаз и для здоровья.

Давайте повторим правила пользования электрическими приборами.

Ответы детей...

Учитель:

Молодцы, хорошо запомнили!

Даю вам задание: проверьте, а знают ли эти правила ваши родители, бабушки, дедушки. Спросите у них сегодня.

Игра «Да или нет»

Слушайте внимательно. Когда я скажу вам «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствие родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствие родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами.

Учитель: Раз, два, три! Начали! Детям можно...

- играть со спичками; рисовать;
- жечь фотопленку;
- включить телевизор и отправиться на прогулку;
- играть в куклы;
- включать плиту;
- поставить разогревать завтрак и уйти гулять;
- ремонтировать испорченный электрочайник;
- вместе с мамой утюжить белье;
- пользоваться ножом;
- вскипятить себе кипятивником воду для чая;
- играть с легковоспламеняющимися предметами;
- оставлять без присмотра включенную газовую плиту; включать и пользоваться утюгом.

Просмотр детского обучающего мультипликационного фильма «Правила безопасного поведения детей в быту».

Учитель: Ребята, с какими правилами безопасного поведения вы познакомились?

Ответы детей:

- Надо вовремя закрывать водопроводный кран.
- Не оставлять без присмотра включённым газ.
- Не играть со спичками.
- Осторожно обращаться с электричеством и электроприборами.

Незнайка: Я все понял и хорошо запомню, как надо вести себя, если остаёшься один дома. В компьютерные игры я тоже не буду играть. А что же делать? Ведь сидеть дома скучно-о-о.

Придумал! Я помогу маме! Постираю свои носки! Сделаю уборку в квартире! Я умею это делать. Мы с мамой всегда делали это вместе. Особенно я люблю чистящими средствами мыть мебель и хрусталь, после этого все так красиво блестит и пахнет.

Учитель:

Очень хорошо, Незнайка, что ты помогаешь маме!
Ребята, какое главное правило забыл Незнайка?

Ответы детей: Без взрослых ничего нельзя трогать. Пользоваться детям мощными средствами и лекарствами тоже опасно.

Учитель: Дети, стиральный порошок, шампунь, клей, лак (для волос и для пола), краски, бензин, растворители, удобрения, средства для мытья, отбеливания, дезинфекции и многое другое называют бытовой химией. Все химикаты - незаменимые помощники человека в быту. Несмотря на их пользу, ими тоже необходимо уметь пользоваться, чтобы не причинить вреда своему здоровью. Необходимо помнить, что все химические средства при неправильном, небрежном использовании очень опасны. Если вы не знаете, как ими пользоваться, то лучше их не трогать. Что вы знаете об этих веществах, что вам рассказывали родители?

Ответы детей:

- Некоторыми средствами для отбеливания можно обжечь кожу или глаза.
- Если долго дышать запахом краски, лака, клея, то можно отравиться.
- Баллончики с аэрозолями от удара, большой температуры или огня могут взорваться и загореться.
- Бензин, газ, растворители, лаки, краски от самой маленькой искринки очень быстро вспыхивают.

Учитель: Правильно, дети, а что вы еще знаете об этих веществах? Где они должны храниться? Как?

Ответы детей:

- Предметы бытовой химии должны находиться в специально отведенном для них месте.
- Нельзя детям самостоятельно открывать разные баллончики, упаковки.
- Нельзя бросать в огонь химические средства, они могут взорваться, вспыхнуть, и вы получите ожоги.
- Нельзя без разрешения родителей пользоваться химикатами.

(Стук в дверь, входит доктор Айболит. Дети приветствуют его.)

Доктор Айболит: Дети, скажите, а что вы знаете про лекарства: они полезные или опасные?

Ответы детей...

Учитель: Лекарства есть в каждой квартире. Они помогают больным быстрее выздоравливать. Разные болезни лечат разными лекарствами. Если вместо одного лекарства принять другое, это может нанести вред здоровью. Детям не надо пробовать лекарства.

Даже если у тебя что-то заболело, даже если ты знаешь, какое лекарство тебе давали взрослые, без разрешения взрослых его нельзя употреблять.

Доктор Айболит: Правильно. Я хочу вам еще рассказать об очень опасной вещи. Скажите, а чем вам измеряют температуру, когда вы заболели?

Ответы детей...

Доктор Айболит: Правильно, это термометр. Он очень опасный! *(Показать термометр.)* В каждой квартире есть медицинский термометр для измерения температуры. Внутри у него находится очень опасная жидкость - ртуть. Даже совсем маленькая ее частичка является очень серьезной опасностью для жизни человека. Детям брать термометр не разрешается.

Ребята, вы запомнили, почему термометр является очень опасным предметом? Как называется жидкость, которая находится внутри термометра?

Ответы детей...

Доктор Айболит: А сейчас вспомните, какие правила вы должны запомнить о лекарствах? Ты, Незнайка, тоже вспоминай.

Ответы детей:

- Все лекарства должны находиться в аптечке.
- Никогда не употреблять лекарства без разрешения взрослых.
- Термометром можно пользоваться только с разрешения взрослых и только в их присутствии.

Учитель: Ребята, мы с вами познакомились с тем, какие предметы в квартире могут быть опасными и почему их называют опасными. Во время отсутствия взрослых детям, оставшимся одним дома, необходимо вести себя с этими предметами очень осторожно.

Что вам надо запомнить, чтобы избежать неприятных ситуаций?

Ответы детей: Надо звонить в пожарную часть, позвонить и вызвать скорую помощь.

Незнайка (недоуменно): А как туда звонить? Я не знаю.

Ответы детей:

Надо обязательно знать номера телефонов, по которым необходимо позвонить при опасности:

- пожарная служба -01;
- милиция-02;
- скорая помощь - 03.

Учитель обязательно заостряет внимание детей на том, что по этим телефонам необходимо звонить лишь при необходимости. Шутить нельзя: потратив время на ложный вызов, люди не смогут спасти тех, кто действительно очень нуждается в помощи. Такие вызовы называются ложными.

Учитель: Необходимо знать свой адрес, телефон; рабочие телефоны родителей, телефоны соседей, родственников, знакомых, к которым можно позвонить и попросить о помощи.

Учитель: Незнайка, ты запомнил все, о чем мы с ребятами тебе рассказали?

Незнайка (неуверенно): Да.

Учитель: Дети, чтобы Незнайке легче было запомнить правила, я предлагаю вам придумать и нарисовать рисунок на тему «Опасные места дома». Эти рисунки мы подарим Незнайке.

Дети выполняют работы и дарят гостю. Незнайка благодарит их за все и уходит вместе с доктором Айболитом.

Урок-игра для учеников первого класса

"Как вести себя на природе"

Оборудование: иллюстрации (гроза, пожар, дети купаются в реке); игрушки-насекомые; детский обучающий мультипликационный фильм : «Спасик и его друзья. Правила поведения на природе».

Ход занятия

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, отдохнём на природе: в лесу, на лугу, на реке. В природе встречается много опасностей: гроза, ливень, ураган, лесные пожары. Мы с вами обсудим, как нужно себя вести в данной ситуации.

Мальчики и девочки, вспомните, в какое время года чаще всего бывает гроза? (*Летом*)

По каким признакам в природе можно догадаться, что приближается гроза? Что бывает раньше - молния или гром?

Учитель: А сейчас отгадайте загадки:

1. *Меня никто не видит, но всякий слышит, а спутницу мою всякий может видеть, но никто не слышит. (Гром и молния)*
2. *Грохочет без рук, горит без огня. (Гром и молния)*

Учитель читает стихотворение «Гроза» А. Барто:

Начинается гроза, потемнело в полдень,
Полетел песок в глаза, в небе вспышки молний.
Ветер треплет цветники на зеленом сквере,
В дом ворвались сквозняки, распахнулись двери.

Учитель: Гроза опасна сильными вспышками молний, которые могут вызвать пожары, расщепление деревьев и загорание, гибель животных и людей. В поле, на лугу, на открытых местах молнии часто ударяют в отдельно стоящие деревья, стога сена и другие возвышающиеся предметы.

Дети! Если гроза застала вас в поле, лучше переждать в низине, в овраге, можно лечь; металлические предметы из рук выбросить. Нельзя бежать по полю, стоять под деревом. В лесу укрываться во время грозы лучше под кустарниками, невысокими деревьями. Молнии реже поражают березу, чаще поражают дуб.

Физкультурная разминка

Мы сейчас в поход выходим,
По тропинке в лес заходим,
Руки за спину кладем
И по бревнышку идем!
Руки подняли и помахали - *Руки вверх, качаются из стороны в сторону*
Это деревья в лесу!
Ветки согнули, снег отряхнули - *Руки согнуты в локтях, встряхивают ими*
Деревья встречают весну.
Плавно руками помашем - *Машут «крыльями»*
Это к нам птицы летят.
Как они сядут - покажем: *Присели, руки за спину в «замке»*
Руки сложили назад.

Учитель: Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому костер без взрослых нельзя разводить. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички, чтобы лес загорелся.
Дети взяли в руки спички.
Нет жилья у бедной птички.
После страшного огня
Не осталось даже пня.
Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.
Сам не справишься с пожаром, этот труд не для детей.
Не теряя время даром, «01» звони скорей.
Набирай умело, чтоб не все сгорело.

Учитель: Путешествие продолжается, и мы оказались на чудесной реке. Давайте поиграем.

Подвижная игра «Речка»

К речке быстрой мы спустились, *Дети идут к центру круга, наклоняются*
Наклонились и умылись. *Трут лицо руками*
1, 2, 3, 4, 5 - *На каждую строку 4 движения ладонями*
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе - раз, это брасс, одной - это кроль.
Все плывем, как дельфин.
Вышли на берег крутой и отправились домой.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Показывает брасс, кроль, двигаясь по кругу.

Идут по кругу друг за другом, делая руками «кроль», «брасс».

Идут лицом от центра круга.

Учитель: Вы любите купаться в реке? Приятно в жаркий день искупаться в реке (пруду, море). Но перед тем как зайти в воду, неплохо вспомнить правила безопасности на воде. А может быть, ребята, вы мне поможете?

Запрещается:

- Без взрослых самостоятельно входить в воду.
- Прыгать в воду и подныривать.
- Хватать, толкать друг друга в воде.
- Звать на помощь без причины.
- Заходить глубоко, если не умеешь плавать.
- Заплывать далеко на надувных матрасах.

Учитель: Когда загораем, нужно надевать головной убор. Почему?

Учитель: Ребята! Где бы мы ни отдыхали, мы всегда встречаемся с насекомыми. Угадайте их по описанию, покажите игрушку.

- Не птица, а с крыльями: над цветами летает, медок собирает.

(Пчела)

- Самого не видно, а песню слышно. *(Комар)*

- Модница крылатая, платье полосатое, ростом хоть и кроха, укусит, будет плохо. *(Оса)*

- В лесу у пня суматоха, беготня. Народ рабочий весь день хлопочет, из лесного сора строит себе город. *(Муравей)*

Учитель: Ребята, а сейчас обернитесь вокруг себя и превратитесь в кузнечиков.

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели. Травушку покушали,

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгай на носках легко.

Вокруг себя повернитесь

И в ребяток превратитесь.

Учитель: Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать. Поэтому необходимо знать, как защищаться от насекомых. А вы знаете как?

Ответы детей...

Учитель:

- Надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающими насекомых.
- Продукты хранить в закрытой посуде.
- В лес надо надевать длинные брюки и рубашку с длинными рукавами, головной убор.
- Надо быть осторожным и внимательным на природе.
- Если увидели осиное гнездо, ни в коем случае не трогайте его. Почему?

Ответы детей: Осы вылетят и будут жалить.

Учитель:

- Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место.
- Если ужалила пчела и жало осталось в теле, то его надо удалить, а ужаленное место промыть содовым раствором.
- Встретив на пути муравья, не обижайте его. Не будете ему мешать - он не укусит.
- Клещ - опасное насекомое. Обязательно просматривайте свое тело, т.к. клещ впивается под кожу и является разносчиком инфекционной болезни.
- Увидев насекомых, наблюдайте за ними, сфотографируйте на память. Взяв насекомых в руки, вы можете их погубить и сами пострадать от их укусов.

Просмотр детского обучающего мультипликационного фильма: «Правила безопасного поведения на природе».

Учитель: Вот и закончилось наше путешествие, мальчики и девочки! Что нового вы узнали, запомнили?

Ответы детей...