

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов	даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			по плану	по факту		
I четверть – 8 часов						
1. Введение -1 час						
1.	Мой родной край.	1	02.09	03.10	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, Карта Краснодарского края	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая Родина». Называть край, район, населенный пункт в котором проживают.
2. Я и моя семья – 7 часов						
2.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	09.09	10.10	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.
3.	Любимые занятия.	1	16.09			
4.	Любимые занятия моей семьи	1	23.09		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.
5.	Моя семья.	1	30.09	17.10	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
6.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	07.10			

						которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.
7.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	14.10	24.10	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией.
8.	Будем жить одной семьей (творческий проект)	1	21.10		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого

II четверть -8 часов

3. Я и моя школа –6 часов

9.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	11.11	11.11	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.
10.	<i>Экскурсия №1 по теме «Знакомство со школой».</i> Традиции нашей школы.	1	18.11	18.11	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об

						истории своей школы, её традициях.
11.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	25.11	25.11	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.
12.	Мои одноклассники.	1	02.12	02.12	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.
13.	Правила школьной дружбы.	1	09.12	09.12	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	
14.	Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)	1	16.12	16.12	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
4. Я и мои родные места –8 часов						
15.	Главный город Краснодарского края.	1	23.12	23.12	ПК, мультимедийный проектор, Карта Краснодарского края	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.
16.	Достопримечательности.	1	30.12	30.12	ПК, мультимедийный проектор, Карта Краснодарского края	Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».
III четверть – 9 часов						

17.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	13.01		ПК, мультимедийный проектор	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.
18.	Правила поведения в общественных местах и в транспорте.	1	20.01		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Классифицировать различные виды транспорта, описывать их.
19.	<i>Экскурсия №2 по теме «Правила поведения на улице».</i>	1	27.01		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно
20.	Труд жителей моего населенного пункта. <i>Экскурсия №3 на предприятие</i>	1	03.02		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей.
21.	Труд моих родных.	1	10.02		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	
22.	Какой я житель (исследовательский проект)	1	17.02		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и пр.). Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.
5. Я и природа вокруг меня -7 часов						
23.	<i>Экскурсия №4 по теме «Растения</i>	1	02.03		ПК, мультимедийный проектор, документ-	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром.

	<i>и животные вокруг меня».</i>				камера, комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за природой»	Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.
24.	Что где растёт, кто где живёт.	1	09.03	16.03	ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за природой»	
25.	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	16.03		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за природой»	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара или слушать рассказ о его деятельности.
IV четверть – 8 часов						
26.	Красота природы моей местности. <i>Экскурсия №5 в природу</i>	1	06.04	13.04	Дистанционное обучение	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чувствами и мыслями других людей. Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края.
27.	Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	13.04			
28.	Милый сердцу уголок (творческая	1	20.04		Дистанционное обучение	Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Анализировать его

	мастерская) <i>Эк- курсия №6 в дом- музей А. Донча- кова</i>					достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.
29.	Творческая мас- терская «Милый сердцу уголок».	1	27.04	20.04	Дистанционное обучение	
6. Духовные истоки Кубани - 4ч						
30.	Семья. Родители. Родительская лю- бовь и благослове- ние.	1	04.05	27.04	Дистанционное обучение	Понимать, что такое любовь к ближнему. Залог успеха детей - послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение".
31.	Традиции казачьей семьи.	1	11.05		Дистанционное обучение	Различать понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.
32.	Наша школа. Вос- кресная школа. Светские и право- славные традиции школы.	1	18.05		Дистанционное обучение	Знать, что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы.
33.	Достопримеча- тельности. Духовные святыни моей малой Ро- дины.	1	25.05	Дистанционное обучение	Объяснять, что такое духовные святыни. Святые места Кубани.	
Итого 33 часа						