

	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности
			План	Факт		
1 четверть						
1. Две столицы -17 часов						
1	Путешествия. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	02.09		ПК,МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией; - извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; - расширяют свои знания о Москве и Санкт – Петербурге, достопримечательностях этих городов; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами/ верными глагольными формами; - отвечают на вопросы к тексту для чтения;
2.	Неопределенные местоимения.	1	04.09		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с неопределенными местоимениями и учатся употреблять их в речи; - дифференцируют на слух звуки/ слова/ словосочетания английского языка;
3.	Мой класс и мои одноклассники. Введение НЛЕ по теме: « Путешествие». Памятники знаменитым людям.	1	07.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией; - описывают увлечения своих одноклассников; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - читают текст о Санкт – Петербурге и озаглавливают его;

						-расширяют свои знания о Москве и Санкт – Петербурге, достопримечательностях этих городов;
4.	Санкт – Петербург. Открытка другу по переписке.	1	09.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - расширяют свои знания о Санкт – Петербурге; - составляют развернутые монологические высказывания о Санкт – Петербурге на основе плана и ключевых слов;
5.	Вопросительные и отрицательные предложения с неопределенными местоимениями.	1	11.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки построения вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами;
6.	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	1	14.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы о Санкт – Петербурге, используя полученные страноведческие знания; - воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - составляют диалогические высказывания о местонахождении определенного места в городе; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами;
7.	Знаменитые места в Санкт – Петербурге.	1	16.09			-составляют диалогические высказывания о Санкт – Петербурге на основе текста –образца;

						<ul style="list-style-type: none"> - извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; - читают текст о Санкт – Петербурге и соотносят его содержание с приведенными утверждениями;
8.	Прилагательное: <i>высокий</i> и его формы. Введение НЛЕ по теме: « Две столицы».	1	18.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - знакомятся с особенностями значений прилагательных <i>highitall</i> , учатся использовать данные прилагательные в речи; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
9.	Москва. Кремль.	1	21.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст о Кремле и соотносят его содержание с приведенными утверждениями; - развивают языковую догадку;
10.	Красная площадь.	1	23.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - отрабатывают произношение в чтении словосочетаний; - знакомятся с новыми глаголами <i>totake</i> и <i>tomiss</i> и учатся употреблять их в ситуациях;
11.	Количественные местоимения. Контроль чтения.	1	25.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся со способами обозначения количества в английском языке, учатся корректно использовать количественные местоимения в речи; - повторяют предложения с количественными местоимениями за диктором, соблюдая нормы произношения; - совершенствуют навыки построения вопроситель-

						ных и отрицательных предложений с количественными местоимениями;
12.	Суздаль. Конверсия.	1	28.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и выполняют задание на альтернативный выбор; - используют такой способ словообразования, как конверсия, для создания производных слов; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами; - составляют развернутые монологические высказывания о Суздале на основе текста – образца; - отвечают на вопросы к тексту для чтения;
13.	Московский зоопарк. Глагол «слышать» и его формы. Сообщение по теме: «Москва». Контроль письма.	1	30.09		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст о Московском зоопарке, соблюдая нормы произношения при чтении; - соотносят утверждения типа « верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения; - знакомятся с особенностями значений глаголов <i>tohear</i> и <i>to listen to</i>, используют данные глаголы в речи; - составляют развернутые монологические высказывания о Москве на основе плана и ключевых слов; - составляют почтовую открытку о Москве для друга по переписке;
14.	Глагол «сказать» и его формы. Московское метро.	1	02.10		ПК, МП, аудио-приложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией; - знакомятся с особенностями значений глаголов <i>to say</i> и <i>to tell</i>, используют данные глаголы в речи; - отвечают на вопросы о Москве, используя полученные страноведческие знания; - развивают языковую догадку;

						- составляют неподготовленные высказывания о Москве и Санкт – Петербурге на основе плана;
15.	Обобщение по теме №1: «Две столицы». Диктант на лексический материал блока.	1	05.10		ПК, МП, аудио-приложение	- воспринимают на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией; - сравнивают Москву и Санкт – Петербург на основе материала из текста для чтения; - составляют неподготовленные высказывания о Москве и Санкт – Петербурге на основе плана; - восстанавливают логико – смысловые связи в тексте; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами; - пишут диктант на лексический материал блока;
16.	Знаменитые русские люди. Лимерики. Работа с текстом: «Английские розы». (Часть 1)	1	07.10		ПК, МП, аудио-приложение	- читают части текста о выдающихся людях России и восстанавливают его в логической последовательности; - знакомятся с литературно – поэтической формой « лимерик », выразительно читают лимерики; - высказываются о смысле прочитанного текста; - разучивают и поют песню; - выразительно читают стихотворение;
17.	Проектная работа № 1 по теме: «Город, в котором я живу».	1	09.10		ПК, МП, аудио-приложение	- выполняют проектное задание; - самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
2. Путешествуя по Британии - 17 часов						
18.	Правила написания электронного сообщения.	1	12.10		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - знакомятся с правилами написания электронного сообщения;

						- расширяют свои знания о Москве и Санкт - Петербурге, достопримечательностях этих городов;
19.	Проведение каникул.	1	14.10		ПК, МП, аудиоприложение	- знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи; - дополняют предложения верными глагольными формами; - рассказывают своему другу по переписке о летних каникулах в письменной форме;
20.	Введение НЛЕ по теме: «Проведение досуга». Контроль аудирования.	1	16.10		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - соотносят правила образования форм <i>presentsimple</i> и <i>pastsimple</i> , совершенствуют навыки их использования в речи; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
21.	Письмо: «На каникулах».	1	19.10		ПК, МП, аудиоприложение	- описывают картинки, используя лексический материал блока; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами; - читают текст и соотносят утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с его содержанием;
22.	Словообразование имен прилагательных. Контроль говорения	1	21.10		ПК, МП, аудиоприложение	- извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами; - отвечают на вопросы к тексту для чтения; - выражают отношение к фактам, событиям, людям;

						- используют суффиксы <i>-y/- ful/- al</i> для образования производных слов;
23.	Географические названия по теме: « Великобритания».	1	23.10		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают текст на слух и отвечают на вопрос; - переводят словосочетания с английского на русский; - знакомятся с британскими географическими названиями и употребляют их в речи; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - дополняют предложения новыми лексическими единицами;
24.	География Великобритании.	1	26.10		ПК, МП, аудиоприложение	- знакомятся с особенностями употребления существительных <i>isleiisland</i> ; - читают текст о Великобритании и подбирают к нему подходящий заголовок; - читают текст и соотносят утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с его содержанием; - расширяют социокультурные знания, дополняя их сведения о Великобритании; -Выражают отношения к фактам, событиям, людям;
2 четверть						
25.	Река Темза.	1	06.11		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст о Темзе и письменно фиксируют существенную информацию; - корректно употребляют определенный артикль <i>the</i> географическими названиями; - отвечают на вопросы о Великобритании; - составляют развернутые монологические высказывания о Великобритании на основе плана и ключевых

						слов;
26.	Города Великобритании. Числительные «сто, тысяча, миллион». Наречия.	1	09.11		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями употребления в речи числительных hundred/ thousand/ million, используют их в своих высказываниях; - соотносят города с их описаниями; - знакомство с особенностями употребления в речи наречий too/ also и словосочетания aswell, слова either; используют их в своих высказываниях;
27.	Ирландия.	1	11.11		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст об Ирландии и выполняют задание на альтернативный выбор; - корректно используют предлоги и завершают предложения; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
28.	Достопримечательности Лондона.	1	13.11		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст о достопримечательностях Лондона и подбирают заголовки к его параграфам; - извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; - выражают отношение к фактам, событиям, людям; - соотносят части предложений по смыслу; - оформляют открытку другу по переписке;
29.	Определенный артикль с географическими названиями.	1	16.11		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - совершенствуют навыки употребления определенного артикля с географическими названиями, с названиями достопримечательностей; - соотносят названия достопримечательностей с кар-

						тинками; - знакомятся с особенностями употребления предлога <i>with</i> с прилагательным <i>populari</i> используют его в высказываниях;
30.	Парки и улицы Лондона.	1	18.11		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - знакомятся с особенностями употребления наречий в утвердительных и отрицательных предложениях; - извлекают информацию из текста о парках и улицах Лондона и используют ее в своих высказываниях;
31.	Климат Великобритании. Диктант на лексическом материале блока.	1	20.11		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - составляют развернутые монологические высказывания о Великобритании на основе плана и ключевых слов; - дополняют предложения верными лексическими единицами; - читают текст о климате Великобритании и извлекают запрашиваемую информацию; - пишут диктант на лексико – грамматический материал блока;
32.	Контроль чтения. Обобщение по теме №2: «Путешествие по Британии».	1	23.11		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - читают текст и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - дополняют предложения верными лексическими единицами; - совершенствуют навыки употребления определенного артикля с географическими названиями, с названиями

						<p>достопримечательностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки употребления в речи числительных <i>hundred/ thousand/ million</i>, используют их в предложениях; - расширяют социокультурные знания, дополняя их сведениями о Великобритании; - отвечают на вопросы о Соединенном Королевстве и его столице;
33.	Оксфорд. Работа с текстом: «Английские розы». (Часть 2)	1	25.11		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст об Оксфорде и подбирают заголовки к его параграфам; - составляют и выразительно читают лимерики; - высказываются о смысле прочитанного текста; - разучивают и поют песню о Лондоне; - выразительно читают стихотворение о Лондоне;
34	Проектная работа № 2 по теме: «Лох -Несское чудовище».	1	27.11		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют проектное задание; - самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
3. Традиции. Праздники. Фестивали -17 часов						
35.	День рождения.	1	30.11		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают вопросы на слух и отвечают на них; - рассказывают о том, как празднуют свои дни рождения, на основе ключевых слов;
36.	Сложноподчиненные предложения. Контроль письма.	1	02.12		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - трансформируют повелительные предложения из прямой речи в косвенную; - совершенствуют навыки построения сложноподчиненных предложений; - составляют вопросы на основе приведенных ответов;
37.	Относительные местоимения. Введение НЛЕ по теме « Праздники».	1	04.12		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и определяют кто есть кто на картинках; - знакомятся с грамматическими особенностями ис-

						<p>пользования относительных местоимений who, which употребляют их в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
38.	Празднование Нового года в Великобритании и России. День святого Валентина.	1	07.12		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - описывают картинки, используя лексику блока; - воспринимают на слух тексты и соотносят их с заголовками; - читают текст о праздновании Нового года и Дня святого Валентина, извлекают запрашиваемую информацию; - дифференцируют на слух звуки/ слова/ словосочетания английского языка; - соотносят утверждения типа « верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения;
39.	Общие вопросы в косвенной речи. Междометия.	1	09.12		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - трансформируют повелительные предложения из прямой речи в косвенную; - трансформируют общие вопросы в придаточные предложения при помощи if и отрабатывают их в речи; - знакомятся с междометиями, выражающие наши чувства и отрабатывают их в речи; - составляют развернутое монологическое высказывание о любимом празднике на основе плана и ключевых слов;
40.	Введение НЛЕ по теме: «	1	11.12		ПК, МП, ау-	- составляют диалогическое высказывание по плану –

	Праздники, традиции, фестивали». Контроль говорения.				диоприложение	образцу; - воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
41.	Пасха. Хэллоуин.	1	14.12		ПК, МП, аудиоприложение	- знакомятся с особенностями лексических единиц festival, holiday; - учатся корректно использовать данные слова в речи; - читают текст о праздновании Пасхи и Хэллоуина и фиксируют запрашиваемую информацию;
42.	Глагол: иметь, обладать.	1	16.12		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - составляют диалогическое высказывание по плану – образцу; - корректно используют междометия, завершая диалоги;
43.	Просьбы и приказания в косвенной речи. Контроль аудирования.	1	18.12		ПК, МП, аудиоприложение	- составляют монологические высказывания о праздниках на основе ключевых слов; - расширяют знания о традициях и культуре Великобритании; - трансформируют просьбы и приказания из прямой речи в косвенную; - трансформируют повелительные предложения из прямой речи в косвенную; - оформляют открытку с днем рождения другу;
44.	Поздравительная открытка.	1	21.12		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух тексты о Британских праздниках и соотносят их с названиями;

					ение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с языковыми способами выражения реакции на реплику собеседника при проведении диалога; - знакомятся с правилами написания новогоднего письма – пожелания Деду Морозу;
45.	Введение НЛЕ по теме: «Праздники».	1	23.12		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - отвечают на вопросы о праздновании Нового года в России; - составляют монологическое высказывание о праздновании Нового года на основе ключевых слов; - пишут письмо Деду Морозу;
46.	Предлоги с обстоятельствами времени.	1	25.12		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - соблюдают правила произношения при чтении слов и словосочетаний; - совершенствуют навыки использования предлогов с обстоятельствами времени;
47.	Рождество в Великобритании.	1	28.12		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст и соотносят верные и ложные утверждения с его содержанием; - расширяют знания о традициях и культуре Великобритании; - завершают предложения подходящими лексическими единицами; - знакомятся с грамматическими особенностями словатопеу, используют данное существительное в речи;

48.	Рождество в России. Поздравительная открытка.	1	30.12		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - совершенствуют навыки использования предлогов; - трансформируют предложения из прямой речи в косвенную; - составляют диалогические высказывания о праздниках Великобритании на основе плана и ключевых слов; - составляют развернутые монологические высказывания о праздновании Рождества в России на основе ключевых слов; - пишут поздравительную открытку;
3 четверть						
49.	Обобщение по теме №3: «Традиции, праздники, фестивали». Диктант на лексический материал блока.	1	11.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - читают текст и соотносят его части в логическом порядке; - отвечают на вопросы о праздниках и традициях Великобритании; - составляют развернутые монологические высказывания о праздновании Рождества в Великобритании на основе вопросов; - пишут диктант на лексико-грамматический материал блока;
3.5 Рождество в Великобритании – 2 часа						
50.	Работа с текстом: «Английские Розы». (Часть 3)	1	13.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст о праздновании Рождества в Лондоне, подбирают заголовки к его параграфам; - составляют и выразительно читают лимерики; - высказываются о смысле прочитанного текста;

						<ul style="list-style-type: none"> - разучивают и поют песню JingleBells; - выразительно читают стихотворение;
51.	Проектная работа №3 по теме: «Ночь Гая Фокса».	1	15.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют проектное задание ; - самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
4. Страна за океаном - 17 часов						
52.	Океаны мира. Введение НЛЕ по теме «Страна за океаном».	1	18.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов , географических названий , словосочетаний; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - составляют микродиалоги на основе опор; - соотносят словосочетания с изображениями на картинках; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами; - учатся реагировать на реплики собеседника при ведении диалога, используя речевые штампы и клише;
53.	Открытие Америки.	1	20.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст об открытии Америки и извлекают запрашиваемую информацию; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов , географических названий , словосочетаний;
54.	Вспомним Колумба.	1	22.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и соотносят верные и ложные утверждения с его содержанием; - образуют множественное число сложных существительных; - дополняют предложения подходящими лексически-ми

						<p>единицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно читают стихотворение;
55.	Простое будущее время.	1	25.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - используют время <i>futuresimple</i>, рассказывая о событиях в будущем; - дифференцируют на слух звуки/ слова/ словосочетания английского языка;
56.	Выражения уверенности и неуверенности. Глагол: прибывать.	1	27.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - выражают уверенность / неуверенность в чем – то ,используя лексико – грамматический материал урока; - знакомятся с различиями в значениях прилагательных <i>certain</i> и <i>positive</i>, употребляют данные слова в речи; - дополняют предложения подходящими лексически-ми единицами; - используют время <i>futuresimple</i>, рассказывая о событиях в будущем; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов , географических названий , словосочетаний; - знакомятся с особенностями употребления в речи глагола <i>to arrive</i>, используют данный глагол при построении высказываний; - дополняют предложения верными глагольными формами / предлогами / лексическими единицами;
57.	Придаточные предложения времени и условия.	1	29.01		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - совершенствуют навыки построения придаточных предложений времени;

58.	Коренные жители Америки.	1	01.02		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст о коренных жителях Америки и извлекают запрашиваемую информацию; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов , географических названий , словосочетаний;
59.	Союзы в придаточных предложениях времени и условия.	1	03.02		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - составляют развернутые монологические высказывания о коренных жителях Америки на основе текста – образца и ключевых слов; - обмениваются мнениями в рамках участия в микродиалоге; - развивают языковую догадку; - совершенствуют навыки построения придаточных предложений времени;
60.	Введение НЛЕ по теме: «Нью - Йорк».	1	05.02		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов , географических названий , словосочетаний; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - дополняют предложения верными глагольными формами / предлогами/ лексическими единицами;
61.	Работа с текстом «Нью - Йорк».	1	08.02		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и дополняют его; - высказываются о содержании текста о Нью-Йорке; - расширяют социокультурные знания, получая новые сведения о США; - знакомятся с различиями в значениях существительных bankishore , употребляют данные слова в речи;
62.	Соединенные Штаты Америки.	1	10.02		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с американскими географическими названиями и употребляют их в речи;

					ение	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - читают текст об Америке и соотносят верные и ложные утверждения с его содержанием; - формируют вопросы к тексту;
63.	Достопримечательности Нью - Йорка.	1	12.02		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - составляют развернутые монологические высказывания о США на основе ключевых слов; - используют суффикс –an для образования прилагательных, обозначающих национальность; - читают текст о Нью – Йорке и извлекают запрашиваемую информацию;
64.	Настоящие простое и длительное времена. Контроль говорения.	1	15.02		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки построения придаточных предложений времени; - совершенствуют навыки использования грамматических времен presentsimple, presentcontinuous, конструкции tobegoingto для обозначения планов на будущее; - составляют микродиалоги на основе диалога - образца;
65.	Обобщение по теме № 4: «Страна за океаном».	1	17.02		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - составляют микродиалоги на основе диалога - образца; - отвечают на вопросы о Нью – Йорке; - составляют развернутые монологические высказывания о Нью – Йорке на основе изобразительной опоры (картинки);

						- дополняют предложения верными глагольными формами / предлогами/ лексическими единицами;
66.	Работа с текстом «Английские розы». (Часть 4) Диктант на лексический материал блока.	1	19.02		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - читают текст, соотносят утверждения типа « верно/ неверно/ в тексте не сказано» с его содержанием; - дополняют предложения верными глагольными формами / предлогами/ лексическими единицами; - составляют развернутые монологические высказывания о США на основе плана и ключевых слов; - отвечают на вопросы о США; - пишут диктант на лексико – грамматический материал;
67.	Чикаго. Контроль аудирования.	1	22.02		ПК, МП, аудиоприложение	- читают текст о Чикаго и соотносят содержание его параграфов с заголовками; - составляют и выразительно читают лимерики; - разучивают и поют песню; - выразительно читают стихотворение;
68.	Проектная работа № 4 по теме: «Самый интересный штат США».	1	24.02		ПК, МП, аудиоприложение	- выполняют проектное задание; - самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
5. Любимые времяпровождения - 17 часов						
69.	Введение НЛЕ по теме «Любимые способы проведения свободного времени». Города США.	1	26.02		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и извлекают из него запрашиваемую информацию о городах США; - составляют микродиалоги о погоде; - рассказывают о планах на завтрашний день; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;

70.	Погода.	1	01.03		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - учатся обозначать температуру воздуха; - составляют микро диалоги о погоде; - совершенствуют навыки построения сложных предложений, содержащих придаточные предложения условия и времени;
71.	Времена года.	1	03.03		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют аудирование с пониманием основного содержания текста; - высказываются о любимых временах года; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний; - догадываются о содержании текста по заголовку и картинке; - извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;
72.	Конструкция: «собираться что - либо делать». Контроль письма.	1	05.03		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки использования различных грамматических конструкций для обозначения будущего; - составляют минидиалоги на основе диалога-образца;
73.	Переспрос, уточнение. Написание открыток.	1	08.03		ПК, мультимедийный проектор, колонки, CDдиск	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - обозначают температуру воздуха; - составляют минидиалоги на основе диалога-образца; - знакомятся с вежливыми способами прерывания говорящего при ведении диалога, применяют используемые с этой целью фразы при построении собственных диалогов; - знакомятся с правилами написания открыток; - отвечают на вопросы к тексту для чтения; - составляют диалоги из приведенных реплик;

74.	Любимые способы проведения свободного времени.	1	10.03		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - подбирают заголовок к тексту для аудирования; - рассказывают о любимых способах проведения свободного времени; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами / предлогами/ верными глагольными формами;
75.	Мой еженедельник.	1	12.03		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки использования различных грамматических конструкций для обозначения будущего; - составляют диалоги из приведенных реплик;
76.	Одежда.	1	15.03		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с грамматическими особенностями слов, которые употребляются только во множественном числе, используют данные слова в речи;
77.	Существительные, употребляющиеся только во множественном числе.	1	17.03		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - тренируются употреблять только существительные во множественном числе в речи и на письме; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами / предлогами/ верными глагольными формами;
78.	Покупки.	1	19.03		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и соотносят его содержание с изображениями на картинках; - высказываются о своих предпочтениях в одежде; - высказываются на уровне сверхфразового единства на основе текста для аудирования; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
4 четверть						
79.	Будущее время в	1	31.03		ПК, МП,	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навыки построения сложных

	изъяснительных придаточных предложениях.				аудиоприложение	предложений , содержащих придаточные предложения условия; - расширяют представление о будущем времени, используют его в речи; - высказываются о своих предпочтениях в одежде;
80.	Одежда, которую мы любим носить.	1	02.04		ПК, МП, аудиоприложение	- извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; - высказываются о своих предпочтениях в одежде; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
81.	Предпочтения в одежде моей семьи.	1	05.04		ПК, МП, аудиоприложение	- высказываются по предложенной проблеме на основе информации, полученной из текста для чтения; - составляют диалоги из приведенных реплик;
82.	Обобщение по теме № 5: «Любимое времяпровождение».	1	07.04		ПК, МП, аудиоприложение	- извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; - составляют развернутые монологические высказывания об одежде на основе плана; - соотносят части текста с заголовками;
83.	Поход за покупками в Лондоне. Диктант на лексический материал блока.	1	09.04		ПК, МП, аудиоприложение	- отвечают на вопросы о своем свободном времени; - читают текст и выбирают нужную информацию; - составляют развернутые монологические высказывания об одежде на основе плана; - пишут диктант на лексико – грамматический материал блока;
84.	Работа с текстом: «Английские Розы». (Часть 5)	1	12.04		ПК, МП, аудиоприложение	- составляют и выразительно читают лимерики; - разучивают и поют песню; - выразительно читают стихотворение;
85.	Проектная работа № 5 по теме: «Моё свободное	1	14.04		ПК, МП, аудиоприложение	- выполняют проектное задание; - самостоятельно оценивают свои учебные достижения;

	время».				ение	
6. Какие мы? (На кого мы похожи?) - 17 часов						
86.	Модальные глаголы.	1	16.04		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст, соотносят утверждения типа « верно/ неверно/ в тексте не сказано» с его содержанием; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами; - расширяют представление о модальных глаголах (can, must, have to, should, may), совершенствуют навыки использования данных глаголов в речи;
87.	Способности и достижения.	1	19.04		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - расширяют представление о модальных глаголах (can, must, have to, should, may), совершенствуют навыки использования данных глаголов в речи - знакомятся с оборотом to be able to, используют его в речи;
88.	Описание внешности.	1	21.04		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - слушают и выразительно читают рифмовку; - составляют диалог – расспрос на основе диалога – образца; - знакомятся со словами , обозначающими руки, ноги, пальцы, используют их в речи; - говорят о том, что они могут/ не могут делать;
89.	Части тела. Контроль говорения.	1	23.04		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся со словами, обозначающими руки, используют их в речи; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами;
90.	Существительные, имеющие форму только	1	26.04		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - соотносят содержание текстов для аудирования с изображениями на картинках;

	единственного числа.				ение	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с грамматическими особенностями слова hair, используют его в речи; - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - учатся обозначать температуру воздуха; - соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - составляют микродиалоги – расспросы , содержащие описание внешности людей , на основе диалога -- образца; - дополняют предложения верными местоимениями;
91.	Удивление и интерес.	1	28.04		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают текст на слух и извлекают нужную информацию; - описывают людей, изображенных на картинках; - знакомятся со способами выражения удивления в приведении диалога;
92.	Модальный глагол: должен и его эквивалент. Контроль аудирования.	1	30.04		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - расширяют представление о модальных глаголах (can, must, have to, should, may), совершенствуют навыки использования данных глаголов в речи; - дополняют предложения подходящими лексическими единицами;
93.	Модальный глагол: мочь, уметь и его эквиваленты.	1	03.05		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - расширяют представление о модальных глаголах (can, must, have to, should, may), совершенствуют навыки использования данных глаголов в речи; - читают текст , соотносят его содержание с изображениями на картинках;
94.	Введение НЛЕ по теме: «	1	05.05		ПК, МП,	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с новыми лексическими единицами по

	На кого ты похож?»				аудиоприложение	теме и употребляют их в речи; - описывают внешность человека , используя лексику блока; - учатся смягчать описание отрицательных характеристик людей/ предметов;
95.	Герои популярных фильмов. Контроль чтения.	1	07.05		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и соотносят его содержание с имеющейся информацией; - описывают внешность человека , используя лексику блока; - дополняют текст верными глагольными формами;
96.	Модальный глагол: следует.	1	10.05		ПК, МП, аудиоприложение	- дифференцируют на слух формы модальных глаголов;
97.	Правила поведения за столом.	1	12.05		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; - совершенствуют навыки использования модальных глаголов в речи; - составляют микродиалоги;
98.	Модальный глагол, требующий разрешения. Контроль письма.	1	14.05		ПК, МП, аудиоприложение	- читают текст и подбирают к нему заголовок; - дифференцируют на слух формы модальных глаголов;
99.	Обобщение по теме № 6: «На когото похожи?».	1	17.05		ПК, МП, аудиоприложение	- воспринимают на слух текст и соотносят его содержание с изображением на картинке; - расширяют представление о модальных глаголах (can, must, have to, should, may), совершенствуют навыки использования данных глаголов в речи; - соотносят вопросы с ответами;

						<ul style="list-style-type: none"> - описывают героев сказок Пушкина с опорой на картинки; - составляют развернутые монологические высказывания о своих друзьях на основе вопросов;
100.	Описание человека. Диктант на лексический материал блока.	1	19.05		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух текст и соотносят его содержание с изображением на картинке; - соотносят части текста с названиями; - составляют развернутое описание человека на основе ключевых слов; - составляют свободное неподготовленное монологическое высказывание описательного характера об одном из членов семьи; - пишут диктант на лексико – грамматический материал блока;
101.	Работа с текстом: «Английские розы». (Часть 6)	1	21.05		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - составляют лимерики; - разучивают и поют песню - выразительно читают стихотворение;
102.	Проектная работа №6 по теме: «Каким я вижу себя в будущем».	1	24.05		ПК, МП, аудиоприложение	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют проектное задание; - самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
Всего:		102				
Контрольных работ:		16				
Проектные работы:		6				