

№ ур ка	Содержание раздела, темы	Кол- во час	Дата про- ведения		Материально-техниче- ское оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
1 четверть						
1. Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций.– 10 часов						
1	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	1	02.09		Периодическая система Д.И. Менделеева. Электронное пособие «химия 8 класс» (фильм «Жизнь и научная деятельность Д.И. Менделеева»)	Характеризуют химические элементы 1-3 периодов по их положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Формируют познавательный интерес к изучению химии.
2	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	1	04.09		Таблица «Генетическая взаимосвязь классов неорганических соединений».	Составляют молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций. Развивают умение слушать учителя, работать с текстом и выделять в нем главное
3	Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации. <i>Лабораторный опыт №1 по теме: «Получение гидроксида цинка и исследование его свойств»</i>	1	09.09		Периодическая система Д.И. Менделеева, химические микро лаборатории.	Дают определение понятию «амфотерные соединения», наблюдают и описывают реакции между веществами с помощью естественного языка химии. Проводят опыты, подтверждающих химические свойства амфотерных оксидов и гидроксидов. Работают по инструкции, проводят простейший химический эксперимент.
4	Генетические ряды металлов. <i>Лабораторный опыт №2 по теме: «Моделирование построения Периодической</i>	1	11.09		Периодическая система Д.И. Менделеева, химические микро лаборатории.	Классифицируют химические элементы. Создают модель Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Развивают умение характеризовать

	<i>системы химических элементов Д.И. Менделеева»</i>					свойства простых веществ.
5	Химическая организация живой и неживой природы.	1	16.09		Электронное пособие «Общая химия и неорганическая 10-11 классы»	Учатся сравнивать и классифицировать состав живого и неживого. Формируют умение работать по инструкции, обмениваться полученной информацией с одноклассниками
6	Классификация химических реакций по различным основаниям. Лабораторный опыт №3 по теме: «Замещение меди в растворе сульфата меди железом»	1	18.09		Таблицы: «Скорость химических реакций», классификация химических реакций», лабораторная посуда, набор 12 ВС «Неорганические вещества»	Дают определения понятий «реакции соединения», «реакции разложения», «реакции обмена», «реакции замещения», «реакции нейтрализации», «экзотермические и эндотермические реакции», «обратимые и необратимые реакции», «овр», «гомогенные и гетерогенные реакции», «каталитические и некаталитические реакции». Характеризуют химические реакции по различным признакам. Наблюдают и описывают реакции между веществами с помощью языка химии.
7	Понятие о скорости химической реакции. Лабораторный опыт №4 по теме: «Зависимость скорости химической реакции от природы реагирующих веществ на примере взаимодействия кислот с металлами». Лабораторный опыт №5 по теме: «Зависимость скорости	1	23.09		Таблица «Скорость химических реакций», лабораторная посуда, набор 12 ВС «Неорганические вещества», столик подъемно-поворотный. набор 22ВС «Индикаторы» 1С	Объясняют с приведением примеров влияния некоторых факторов на скорость химических реакций. Наблюдают и описывают реакции между веществами. Проводят опыты, подтверждающие зависимости скорости химической реакции от различных фактор. Формируют способность ставить задачи необходимые для решения цели урока. Проводят опыты, подтверждающие разную скорость реакции

	<p>химической реакции от концентрации реагирующих веществ на примере взаимодействия цинка с соляной кислотой различной концентрации».</p> <p>Лабораторный опыт №6 по теме: «Зависимость скорости химической реакции от площади соприкосновения реагирующих веществ».</p>				<p>«Кислоты», 3BC «Щелочи» 14 BC «Сульфаты, сульфиты, сульфиды».</p>	<p>с соблюдением правил ТБ. Совершенствуют умение делать выводы из химического эксперимента.</p>
8	<p>Катализаторы.</p> <p>Лабораторный опыт №7 по теме: «Моделирование «кипящего слоя»</p> <p>Лабораторный опыт №8 по теме: «Зависимость химической реакции от температуры реагирующих веществ на примере взаимодействия оксида меди(2) с раствором серной кислоты различной температуры»</p> <p>Лабораторный опыт №9 по теме: «Разложение пероксида водорода с помощью оксида марганца (IV) и каталазы».</p>	1	25.09		<p>Периодическая система Д.И. Менделеева, мука, марля, вентилятор, микро лаборатории, нагреватели пробирок НП-1, 1С «Кислоты», 14 BC «Сульфаты, сульфиты, сульфиды».</p>	<p>Дают определения понятию «катализатор». Проводят опыты, подтверждающие влияние катализаторов на скорость химической реакции. Проводят опыты, подтверждающие участие катализаторов в реакциях с соблюдением правил ТБ. Совершенствуют умение делать выводы из химического эксперимента.</p>
9	<p>Обобщение и систематизация знаний по теме «Общая характери-</p>	1	30.09		<p>Периодическая система Д.И. Менделеева, ПК,</p>	<p>Развивают навык выступления перед аудиторией. Дают определения понятиям</p>

	стика химических элементов и химических реакций» <i>Лабораторный опыт №10 по теме: «Обнаружение каталазы в некоторых пищевых продуктах».</i> <i>Лабораторный опыт №11 по теме: «Ингибирование взаимодействия кислот с металлами, используя уротропин»</i>				проектор, картофель, мука, пероксид водорода, микро лаборатория.	«антиоксидант», «ингибитор». Проводят опыты, подтверждающие влияние катализаторов и ингибиторов на скорость химической реакции. Предвосхищают результат и уровень усвоения. Сравнивают свой способ действия с эталонным. Совершенствуют навык работы в группе. Развивают умение прогнозировать её результаты, работать в соответствии планировать свою деятельность и с алгоритмом действий.
10	<i>Контрольная работа №1 по теме «Общая характеристика химических элементов и химических реакций»</i>	1	02.10		ПК, мультимедийный проектор, калькулятор, Периодическая система Д.И. Менделеева.	Формируют добросовестные отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
2.Металлы-17 часов						
11	Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Общие физические свойства металлов.	1	07.10		Периодическая система Д.И. Менделеева, интерактивное учебное пособие «Наглядная химия» раздел: «Металлы»	Различают типы кристаллических решеток, дают определение понятиям: металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Развивают навыки самоконтроля и самооценки.
12	Сплавы	1	09.10		Коллекция «Металлы», ПК, мультимедийный проектор	Классифицируют сплавы и металлы на черные и цветные. Характеризуют свойства сплавов на основе компонентов входящих в состав.
13	Химические свойства металлов.	1	14.10		Коллекция «Металлы»,	Производят вычисления по химическим

	<i>Лабораторный опыт №12 по теме: «Взаимодействие растворов кислот и солей с металлами»</i>				ПК, мультимедийный проектор, микро лаборатории, электрохимический ряд напряжения металлов, наборы: 21В «Неорганические вещества», 1С «Кислоты», 14 ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды».	формулам и уравнениям реакций, протекающих с участием металлов и их соединений. Подбирают необходимую информацию с помощью различных источников, необходимых для решения учебных задач.
14	Химические свойства металлов. Ряд активности металлов.	1	16.10		ПК, мультимедийный проектор, электрохимический ряд напряжения металлов.	Формируют способность ставить задачи необходимые для решения цели урока. Проводят опыты, подтверждающие основные, амфотерные свойства металлов с соблюдением правил ТБ. Совершенствуют умение делать выводы из химического эксперимента.
15	Металлы в природе. Общие способы их получения. <i>Лабораторный опыт №13 по теме: «Ознакомление с рудами железа».</i> <i>Лабораторный опыт №14 по теме: «Окрашивание пламени солями щелочных металлов».</i>	1	21.10		ПК, мультимедийный проектор, коллекция «Металлы и сплавы», спиртовка, соли щелочных металлов.	Знакомятся с различными способами получения металлов. Характеризуют сплавы по химическому составу. Определяют цель и ставят задачи необходимые для ее достижения.
16	Общие понятие о коррозии металлов.	1	23.10		ПК, мультимедийный проектор, «Решение задач по химии» Хомченко	Дают определения понятий «коррозия», «химическая коррозия», электрохимическая коррозия». Различают типы коррозии

					И.Г.-М.:2003	металлов. Предлагают способы защиты металлов от коррозии.
2 четверть						
17	Щелочные металлы	1	06.11		Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия» раздел: «Металлы», Набор 9BC «Образцы неорганических веществ»	Характеризуют щелочные металлы и их соединения по положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Устанавливают причинно-следственных связей между строением атома, химической связью, типом кристаллической решетки щелочных металлов и их соединений, их химическими свойствами.
18	Соединения щелочных металлов. <i>Лабораторный опыт №15 по теме: «Взаимодействие кальция с водой».</i>	1	11.11		Химические микро лаборатории, набор 12 BC «Неорганические вещества»	Совершенствуют умение слушать учителя и отвечать на поставленные вопросы. Классифицирую удобрения по элементам(калиевые, натриевые). Совершенствуют практические навыки работы с лабораторным оборудованием.
19	Общая характеристика элементов главной подгруппы 2 группы. <i>Лабораторный опыт №16 по теме: «Получение гидроксида кальция и исследование его свойств».</i>	1	13.11		Химические микро лаборатории, набор 12 BC «Неорганические вещества», коллекция «Металлы», набор 22BC «Индикаторы».	Составляют молекулярные уравнения реакций, характеризующие химические свойства щелочноземельных металлов и их соединений: электронных уравнений процессов окисления-восстановления; уравнений электролитической диссоциации; молекулярных, полных и сокращенных ионных уравнений реакций с участием электролитов.
20	Важнейшие соединения щелочноземельных металлов	1	18.11		Интерактивное учебное пособие «Наглядная	Формируют добросовестные отношения к учению, готовности и способности к само-

					химия» «Металлы», проектор.	раздел: ПК, развитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Развивают умение планировать свою деятельность и прогнозировать её результаты, работать в соответствии с алгоритмом действий.
21	Алюминий. <i>Лабораторный опыт №17 по теме: «Получение гидроксида алюминия и исследование его свойств».</i>	1	20.11		Химические микро лаборатории, наборы: 12 ВС «Неорганические вещества», 3ВС «Щелочи» 14 ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»	Установление причинно-следственных связей между строением атома, химической связью, типом кристаллической решетки алюминия и его соединений, его химическими свойствами. Проводят наблюдения, делают выводы.
22	Соединения алюминия		25.11		Коллекция «Металлы», ПК, проектор.	Характеризуют свойства алюминия и его оксида и гидроксида как амфотерные. Анализируют способы решения учебных задач с точки зрения их рациональности и экономичности.
23	Железо, его строение и физические и химические свойства простого вещества.	1	27.11			Изучают генетические ряды Fe^{2+} и Fe^{3+} . Работают по предложенному алгоритму. Сравнивают и классифицируют объекты.
24	Генетические ряды Fe^{2+} и Fe^{3+} . Важнейшие соли железа. <i>Лабораторный опыт №18 по теме: «Взаимодействие железа с соляной кислотой».</i> <i>Лабораторный опыт №19 по</i>	1	02.12		Химические микро лаборатории, наборы: 12 ВС «Неорганические вещества», 3ВС «Щелочи», 1С «Кислоты».	Изучают важнейшие соли железа. Делают вывод о значении железа и его соединений для природы и народного хозяйства.

	<i>теме: «Получение гидроксидов 2 и 3, изучение их свойств».</i>					
25	Контрольная работа №2 по теме «Металлы»	1	04.12		Периодическая таблица Д.И. Менделеева, ПК, проектор, калькулятор	Применяют полученные знания в соответствии с решаемой задачей. Формируют добросовестные отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2.1. Практикум 1. Свойства металлов и их соединений - 3 часа						
26	Практическая работа №1 по теме: «Осуществление цепочки химических превращений»	1	09.12		Таблица «Качественные реакции на катионы и анионы», ПК, проектор, лабораторная посуда, набор 12 ВС «Неорганические вещества»	Строят речевые высказывания в письменной форме. Выражают и аргументировать свою точку зрения. Совершенствуют навык работы с лабораторным оборудованием.
27	Практическая работа №2 по теме: «Получение и свойства соединений металлов»	1	11.12		Таблица «Качественные реакции на катионы и анионы», ПК, проектор, лабораторная посуда, наборы: 12 ВС «Неорганические вещества», 3 ВС «Щелочи», 1С «Кислоты».	Решают экспериментальные задачи на практике. Строят речевые высказывания в письменной форме. Выражают и аргументировать свою точку зрения. Совершенствуют навык работы с лабораторным оборудованием.
28	Практическая работа №3 по теме: «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению соединений металлов»	1	16.12		Таблица «Качественные реакции на катионы и анионы», ПК, проектор, лабораторная посуда, наборы: 12 ВС	Решают экспериментальные задачи на практике. Строят речевые высказывания в письменной форме. Выражают и аргументировать свою точку зрения. Совершенствуют навык работы с

					«Неорганические вещества» «Щелочи», «Кислоты».	3ВС 1С	лабораторным оборудованием.
4. Неметаллы-28 часов							
29	Неметаллы: атомы и простые вещества. Воздух. Кислород. Озон.	1	18.12		Набор «Модели атомов для составления молекул», набор 9ВС «Образцы неорганических веществ»		Дают определения «неметаллы», «галогены», «аллотропные видоизменения». Характеризуют неметаллы по их строению, физическим свойствам. Составляют названий соединений неметаллов по формуле и их формул по названию.
30	Водород. Вода. Лабораторный опыт №20 по теме: «Получение и распознавание водорода». Лабораторный опыт № 21 по теме: «Исследование поверхностного натяжения воды» Лабораторный опыт №22 по теме: «Растворение перманганата калия или медного купороса в воде»	1	23.12		ПК, мультимедийный проектор, микро лаборатории, 3ВС «Щелочи», 1С «Кислоты», металлы.		Устанавливают причинно-следственные связи между строением атома, химической связью, типом кристаллической решетки водорода, его физическими и химическими свойствами. Наблюдают и описывают результаты химического эксперимента.
31	Лабораторный опыт №23 по теме: «Гидратация обезвоженного сульфата меди (II)». Лабораторный опыт №24 по теме: «Изготовление гипсового оттиска». Лабораторный опыт №25 по теме: «Ознакомление с	1	25.12		ПК, мультимедийный проектор, микро лаборатории, 3ВС «Щелочи», 1С «Кислоты», набор 12 ВС «Неорганические вещества»		Применяют на практике приемы безопасной работы с реактивами и лабораторным оборудованием. Формируют умения грамотного обращения с лабораторной посудой, веществами в химической лаборатории и в быту. Создают обобщения, устанавливать аналогии, делают выводы из опытов.

	<i>коллекцией бытовых фильтров». Лабораторный опыт №26 по теме: «Ознакомление с составом минеральной воды».</i>					
32	Галогены.	1	30.12		Периодическая система Д.И. Менделеева, таблица «Электронные конфигурации атомов»	Объяснению зависимости свойств (или предсказывание свойств) галогенов от положения в Периодической системе химических элементов. Формулируют цель урока и ставят задачи, необходимые для её достижения. Планируют свою деятельность и прогнозировать её результаты.
3 четверть						
33	Соединения галогенов. <i>Лабораторный опыт №27 по теме: «Качественная реакция на галогенидионы».</i>	1	13.01		Коллекция «Набор удобрений», химическая микро лаборатория, набор 12 ВС «Неорганические вещества»	Развивают навык распознавать анионов неорганических соединений по качественным реакциям. Предсказывают химические свойства соединений галогенов.
34	Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений.	1	15.01		Периодическая система Д.И. Менделеева, ПК, проектор.	Объяснению зависимости свойств (или предсказывание свойств) галогенов от положения в Периодической системе химических элементов. Формулируют цель урока и ставят задачи, необходимые для её достижения. Планируют свою деятельность и прогнозировать её результаты.
35	Кислород. Состав воздуха. <i>Лабораторный опыт №28 по теме: «Получение и распознавание кислорода»</i>	1	20.01		Химическая микро лаборатория, набор 12 ВС «Неорганические вещества», спиртовка.	Объясняют зависимость свойств кислорода от положения в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Составляют молекулярные уравнения реакций, характеризующих химиче-

					ские свойства кислорода.
36	Сера и ее соединения. <i>Лабораторный опыт №29 по теме: «Горение серы на воздухе и в кислороде».</i>	1	23.01	Таблица «Электронные конфигурации атомов», Периодическая система Д.И. Менделеева, химические микро лаборатории.	Составляют названий соединений серы по формуле и формул по названию. Формируют познавательного интереса к изучению химии. Понимают значимости приобретённых знаний для решения практических задач.
37	Серная кислота. Окислительные свойства серной кислоты. <i>Лабораторный опыт №30 по теме: «Свойства разбавленной серной кислоты».</i>	1	27.01	Химическая микро лаборатория, таблица «Производство серной кислоты», наборы: 22BC «Индикаторы», 1C «Кислоты», 3BC «Щелочи».	Совершенствуют умение наблюдать и описывать реакции между неметаллами и металлами с помощью естественного языка и языка химии. Используют символические средства для раскрытия сущности процессов. Делают выводы, структурируют и обобщают информацию.
38	Решение задач и упражнений. Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»	1	29.01	«Решение задач по химии» Хомченко И.Г.-М.: 2003 г.	Развивают навык выступления перед аудиторией. Сравнивают свой способ действия с эталонным. Совершенствуют навык работы в группе.
39	Азот.	1	03.02	ПК, проектор, интерактивное учебное пособие «Наглядная химия» раздел: «Неметаллы».	Применяют полученные знания в соответствии с решаемой задачей. Раскрывают смысл важнейших изученных понятий. Совершенствуют навык слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.
40	Аммиак. <i>Лабораторный опыт №31 по теме: «Изучение свойств аммиака».</i>	1	05.02	Таблица «Качественные реакции на катионы и анионы», химические	Обосновывают химические свойства аммиака, исходя из степени окисления азота. Строят продуктивное взаимодействие с

					микро лаборатория, набор 22BC «Индикаторы».	учителем и сверстниками.
41	Соли аммония. Лабораторный опыт №32 по теме: «Распознавание солей аммония».	1	10.02		Таблица «Качественные реакции на катионы и анионы», химические микро лаборатория, набор 22BC «Индикаторы».	Формулируют цель урока и ставят задачи, необходимые для её достижения. Планируют свою деятельность и прогнозируют её результат. Работают в соответствии с алгоритмом, корректируют свои действия и оформляют отчет
42	Кислородные соединения азота. Азотная кислота и ее соли. Лабораторный опыт №33 по теме: «Свойства разбавленной азотной кислоты».	1	12.02		Химическая микро лаборатория, набор 1С «Кислоты», металлы разной активности.	Устанавливают причинно-следственные связи между химической связью, типом кристаллической решетки оксидов азота, его физическими и химическими свойствами.
43	Окислительные свойства азотной кислоты. Лабораторный опыт №34 по теме: «Взаимодействие концентрированной азотной кислоты с медью»	1	17.02		ПК, проектор, химическая микро лаборатория, набор 1С «Кислоты», медная проволока.	Обосновывают кислотные свойства азотной кислоты. Интерпретируют информацию, представленную в виде рисунков, таблиц и схем. Строят речевые высказывания в письменной форме, выражают и аргументируют свою точку зрения.
44	Фосфор и его соединения. Лабораторный опыт №35 по теме: «Горение фосфора на воздухе и в кислороде». Лабораторный опыт №36 по теме: «Распознавание фосфатов».	1	19.02		Периодическая система химических элементов, 9BC «Образцы неорганических веществ»	Отработают умение устанавливать внутри предметные связи, формулировать генетический ряд неметаллов; работы с периодической системой. Совершенствуют умение воспринимать, систематизировать информацию представляемую в разных формах.
45	Углерод. Лабораторный опыт №37 по теме: «Горение угля в	1	24.02		Таблица «Типы кристаллических решеток», акти-	Формулирую определения понятию «аллотропия». Совершенствуют умение раскры-

	<i>кислороде».</i>				вированный уголь, спиртовка.	вать сущность генетических рядов неметаллов веществ; умение управлять своей познавательной деятельностью, открыто выражать и отстаивать свою позицию
46	Кислородные соединения углерода. Лабораторный опыт №38 по теме: «Получение угольной кислоты и изучение ее свойств».	1	26.02		Химическая микро лаборатория, набор 12ВС «Неорганические вещества», прибор для получения газов.	Установление причинно-следственных связей между химической связью, типом кристаллической решетки соединения. Формируют добросовестного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
47	Угольная кислота и ее соли. Лабораторный опыт №39 по теме: «Переход карбонатов в гидрокарбонаты». Лабораторный опыт №40 по теме: «Разложение гидрокарбоната натрия».	1	03.03		Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований», химическая микро лаборатория, набор 12ВС «Неорганические вещества», 1С «Кислоты»	Составляют названий солей угольной кислоты по формуле и их формул по названию. Делают обобщения и выводы, устанавливают аналогии, причинно-следственные связи химических свойств от класса соединения.
48	Углерод - основа всей живой природы		05.03		Кристаллическая решетка графита, алмаза, ПК, проектор.	Формируют умения грамотного обращения с лабораторной посудой, веществами в химической лаборатории и в быту. Создают обобщения, устанавливать аналогии, делают выводы из опытов.
49	Кремний и его соединения.	1	10.03		Коллекция «Стекло и изделия из стекла».	Характеризуют соединения кремния по составу, физическим и химическим свойствам. Изучают способы получения и применение кремния. Работают в соответствии с алгоритмом действий и

					корректируют свои действия.
50	Селикатная промышленность. <i>Лабораторный опыт №41 по теме: «Получение кремневой кислоты и изучение ее свойств»</i>		12.03	Коллекция «Стекло и изделия из стекла», микро лаборатория, 1С «Кислоты».	Характеризуют соединения кремния по составу, физическим и химическим свойствам. Изучают способы получения стекла. Работают в соответствии с алгоритмом действий и корректируют свои действия.
51	Решение задач и упражнений по теме «Неметаллы»		17.03	«Решение задач по химии» Хомченко И.Г.-М.: 2003 г., калькулятор.	Применяют полученные знания в соответствии с решаемой задачей. Совершенствуют расчетные навыки.
52	Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»	1	19.03	ПК, виртуальная лаборатория раздел: «Свойства неорганических веществ»	Планируют свою деятельность и прогнозируют её результаты. Применяют теоретические знания на практике.
4 четверть					
53	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Неметаллы»</i>	1	31.03	ПК, проектор, калькулятор, Периодическая таблица Д.И. Менделеева.	Применяют полученные знания в соответствии с решаемой задачей. Формируют добросовестные отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
4.1. Практикум 2. Свойства соединений неметаллов-3 часа					
54	<i>Практическая работа №4 по теме: «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов»</i> <i>Практическая работа №5 по теме: «Решение экспериментальных задач по теме</i>	1	02.04	Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований», химическая микро лаборатория, набор 12ВС «Неорганические вещества»,	Строят речевые высказывания в письменной форме. Выражают и аргументировать свою точку зрения. Совершенствуют практический навык работы с лабораторным оборудованием.

	«Подгруппа кислорода».					
55	Практическая работа №6 по теме: «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота». Практическая работа №7 по теме: «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа углерода»	1	07.04		Химическая микро лаборатория, набор 12ВС «Неорганические вещества», набор 22ВС «Индикаторы» 1С «Кислоты», 3ВС «Щелочи» 14 ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды».	Строят речевые высказывания в письменной форме. Выражают и аргументировать свою точку зрения. Совершенствуют навык работы с лабораторным оборудованием.
56	Практическая работа №8 по теме: «Получение, собиранье и распознавание газов»	1	09.04		Химическая микро лаборатория, набор 12ВС «Неорганические вещества», набор 22ВС «Индикаторы» 1С «Кислоты», 3ВС «Щелочи» .	Решают экспериментальные задачи на практике. Совершенствуют навык работы с лабораторным оборудованием.
5. Проектная деятельность учащихся-3 часа						
57	Химия спасает природу	1	14.04		Периодическая система Д.И. Менделеева, учебно-лабораторное оборудование по химии, биологии и экологии	Демонстрируют способность к эмпатии , стремление установить доверительные отношения, взаимопонимание. Представляют результаты своей проектной деятельности. Оценивают достигнутые результаты.
58	Химия и космос	1	16.04		Электронное приложение	Осознанно и произвольно строят речевые

					к учебнику	высказывания в устной и письменной форме. Представляют результаты своей проектной деятельности.
59	Создание flesh-анимации по теме «Перспективы развития химии»	1	21.04		ПК, проектор	Формируют познавательный интерес к изучению химии. Формируют способность ставить задачи необходимые для решения цели урока
6.Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА)-10 часов						
60	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете теории строения атома		23.04		Периодическая система Д.И. Менделеева.	Характеризуют химические элементы по их положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Формируют познавательный интерес к изучению химии.
61	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете теории строения атома	1	28.04		Таблица «Генетическая взаимосвязь классов неорганических соединений».	Моделируют Периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева. Развивают умение характеризовать свойства простых веществ.
62	Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ.	1	30.04		ПК, проектор, коллекция «Кристаллические решетки», таблица «Типы химических связей»	Наблюдают и описывают реакции между веществами, а также классифицируют их по различным признакам. Различают типы химических связей по качественному составу.
63	Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химических реакций.	1	05.05		Таблицы: «Скорость химических реакций», классификация химических реакций», ПК, проектор	Объясняют с приведением примеров влияния некоторых факторов на скорость химических реакций. Проводят опыты, подтверждающие зависимости скорости химической реакции от различных факторов. Формируют способность ставить задачи необходимые для решения цели урока

64	Классификация и свойства органических и неорганических веществ.	1	07.05		Периодическая система Д.И. Менделеева, таблица «Взаимосвязь классов неорганических соединений», коллекции «Металлы», «Неметаллы»	Различают металлы и неметаллы по положению в ПСХЭ. Применяют полученные знания в соответствии с решаемой задачей. Формируют добросовестные отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
65	Классификация и свойства неорганических веществ.	1	12.05		Таблица «Взаимосвязь классов неорганических соединений»	Дают определения оксидам и гидроксидам. Формулируют цель урока и ставят задачи, необходимые для её достижения. Планируют свою деятельность и прогнозируют её результат. Работают в соответствии с алгоритмом, корректируют свои действия и оформляют отчет.
66	Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла.	1	14.05		Таблица «Классификация неорганических соединений», виртуальная лаборатория раздел: «Свойства неорганических веществ», ПК, проектор	Осуществляют классификацию химических элементов. Делают обобщения и выводы, устанавливают аналогии, причинно-следственные связи химических свойств от класса соединения. Строят речевые высказывания в письменной форме, выражают и аргументируют свою точку зрения.
67	Контрольная работа № 3 по теме: «Итоговая контрольная работа за курс основной школы в форме ГИА»	1	19.05		ПК, проектор, таблица «Растворимость солей, кислот и оснований»	Производят расчет с использованием понятия «массовая доля». Совершенствуют расчетные навыки, умение самостоятельно планировать свою работу
68	Анализ итоговой контрольной работы за курс основной школы. Подведение итогов.	1	21.05		ПК, проектор	Применяют полученные знания в соответствии с решаемой задачей. Формируют добросовестные отношения к уче-

						нию, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
	Итого	68				
	<i>Лабораторные опыты</i>	<i>40</i>				
	<i>Практические работы</i>	<i>8</i>				
	<i>Контрольные работы</i>	<i>4</i>				