

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	дата		Материально- техническое обеспечение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
1 четверть						
1. В гармонии с собой (26 часов)						
1.1. Основные сведения о себе (9 часов)						
1.	Личные данные. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме.	1	04.09		ПК, аудиоприложение № 1	- воспринимают на слух и правильно произносят новые лексические единицы, - воспринимают на слух и воспроизводят популярные песни;
2.	Я – личность. Введение структур «I'd rather», «He'd better».	1	05.09		Грамматические таблицы ПК. документ-камера	- знакомятся с различными способами выражения понятия предпочтения; -знакомятся со структурами would rather и had better;
3.	Аудирование по теме с пониманием основного содержания.	1	06.09		ПК, аудиоприложение № 2	- воспринимают на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания; - выделяют тему и главные факты звучания текста;
4.	Мои предпочтения и пожелания. Словообразование (сокращение слов).	1	11.09		ПК, аудиоприложение № 3	- повторяют ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока; -повторяют ранее усвоенные словообразовательные модели;
5.	Будь осорожен с желаниями. Чтение и обсуждение текста.	1	12.09		Грамматические таблицы ПК,	-выражают свое мнение о прочитанном и увиденном; -логично излагают содержание текста;
6.	Устная речь по теме с опорой на ключевые слова. Аббревиатуры и сокращения;	1	13.09		Грамматические таблицы ПК,	-работают в парах или группах, вырабатывая определенные решения и мнения; -знакомятся с такими способами словообразования, как сокращение в английском языке;

7.	Прошедшее простое и прошедшее длительное: формы и значения.	1	18.09		Грамматические таблицы	- повторяют грамматические времена группы Present и Past Progressive; - оценивают и обсуждают прочитанное;
8.	Ознакомительное чтение по теме. Сложные прилагательные. Звукоподражание.	1	19.09		ПК, аудиоприложение № № 4	- выявляют значение незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст, а также основные словообразовательные модели); - знакомятся с такими способами словообразования, как звукоподражание, словосложение в английском языке;
9.	Описание внешности на основе модели. Употребление сложных прилагательных с числительными	1	20.09		Грамматические таблицы	- описывают внешность человека по портретам; - знакомятся с такими способами словообразования, как словосложение в английском языке;

1.2. Любимые занятия и увлечения (9 часов).

10.	Аудирование по теме с извлечением необходимой информации. Образование сложных прилагательных при помощи числительных. Обзор времени Future in the past.	1	25.09		Грамматические таблицы ПК, аудиоприложение № № 5	- понимают содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; - устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями;
11.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме. Фразовый глагол to beat . Обзор времён Present Perfect/Present Perfect Progressive.	1	26.09		ПК, аудиоприложение № № 6	- знакомятся с фразовыми глаголами с ядерной частью beat и используют их в речи; - высказывают мнение о личных предпочтениях;
12.	Хобби. Активизация ЛЕ	1	27.09		ПК,	- овладевают новыми лексическими единицами по теме

	по теме.				аудиоприложение № 7	и употребляют их в речи; - знакомятся с синонимическими рядами;
13.	Монологическая речь. Передача содержания прослушанного по теме.	1	02.10		ПК, документ-камера	- воспринимают на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания; - выделяют тему и главные факты звучания текста; - логично излагают содержание текста;
14.	Изучающее чтение по теме. Психология цвета.	1	03.10		ПК, документ-камера	- читают аутентичные тексты разных типов и жанров; - вычлениают причинно- следственные связи в тексте;
15.	Быть в гармонии с собой. Английские предлоги. Диалог-обмен мнениями.	1	04.10		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 8	- тренируются в использовании английских предлогов; - участвуют в обмене мнениями относительно понимания счастья и гармонии;
16.	Счастливые моменты нашей жизни. Перифраз.	1	09.10		ПК, документ-камера	- устанавливают соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями; - учатся осуществлять перифраз;
17.	Ступенька к решению проблем. Практика устной речи.	1	10.10		ПК, аудиоприложение № 9	- составляют диалоги и интервью по теме; - составляют высказывания и диалоги по образцу;
18.	Хобби в нашей жизни и жизни окружающих. Неформальный стиль речи.	1	11.10		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 10	- знакомятся с характерными чертами разговорного стиля; - учатся выражать сочувствие и поддержку на изучаемом языке;
1.3. Забота о здоровье и физической форме. (8 часов)						
19.	Чтение по теме «Здоровый дух в	1	16.10		ПК, документ-камера	- ориентируются в иноязычном тексте, прогнозируют его содержание;

	здоровом теле» с пониманием основного содержания.				аудиоприложение № 11-12	- читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а так же с полным и точным пониманием содержания, используя различные виды смысловой переработки текста и различные виды работы с ним (озаглавливают текст, устанавливают соответствие между текстом и его заглавием, завершают текст предложенными фразами, устанавливают корректность определенной информации или ее наличие в тексте);
20.	Контроль письма. Составление диалог-расспроса по теме. Здоровый образ жизни.	1	17.10		ПК, документ-камера	-ведут диалог по поводу здорового образа жизни; - составляют высказывания по ключевым фразам; - пишут письма личного характера;
21.	Идиомы по теме «Здоровье». Систематизация употребления времён группы Present, Past, Future, Simple, Perfect, Progressive.	1	18.10		ПК, аудиоприложение № 13	-знакомятся и учатся использовать в речи идиоматические выражения по теме «Здоровье»; - повторяют грамматические времена группы Present, Past, Future, Simple, Perfect, Progressive;
22.	Контроль аудирования. Новые факты употребления времён Present и Past Simple, Present и Past Progressive.	1	23.10		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 14-15	-знакомятся с новыми фактами употребления грамматических времён Present и Past Simple, Present и Past Progressive; - выполняют задания в формате ЕГЭ;
23.	Выполнение заданий в форме ЕГЭ (лексика-грамматика).	1	24.10		ПК, документ-камера	-письменно выполняют задания лексико-грамматического характера; - выполняют задания в формате ЕГЭ;

24.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Медицинская помощь».	1	25.10		ПК, документ-камера	-пишут письма личного характера;
2 четверть.						
25.	Проектная работа № 1 «Пять важных вещей о себе»	1	06.11		Проектные плакаты	- выполняют проектные задания;
26.	Написание сочинения с выражением собственного мнения по заданному плану.	1	07.11		ПК, документ-камера	-учатся правильно писать параграф, выделяя его центральную идею; -учатся писать параграф распространенно, включая в него различные детали, примеры, используя различные выразительные средства языка; -пишут сочинения по заданному плану, выражая собственное мнение;
2.В гармонии с другими (26 часов).						
2.1. Друзья– 5 часов.						
27.	Как стать лучшим другом.	1	08.11		аудиоприложение № 16	- комментируют английские пословицы, выражая собственную точку зрения; -осуществляют оценку изученного материала и собственных результатов;
28.	Друзья и их роль в нашей жизни. Введение новых ЛЕ по теме.	1	13.11		ПК, документ-камера аудиоприложение № 17	-воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы; -воспринимают на слух и воспроизводят стихи и песни; -устанавливают соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями; - овладевают новыми лексическими единицами по теме и используют их в речи;
29.	Дружба. Чтение с	1	14.11		ПК, документ-	- читают аутентичные тексты разных типов и жанров с

	пониманием основного содержания. Образование новых слов с помощью изменения места ударения.				камера аудиоприложение № 18-19,	пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а так же с полным и точным пониманием содержания, используя различные виды смысловой переработки текста и различные виды работы с ним (озаглавливают текст, устанавливают соответствие между текстом и его заглавием, завершают текст предложенными фразами, устанавливают корректность определенной информации или ее наличие в тексте, завершают предлагаемые после текста утверждения); - знакомятся с образованием новых слов при помощи изменения места ударения и морфологической структуры;
30.	Жизнь друзей. Аудирование. Уточнение о роли прошедшего простого и настоящего совершенного времён.	1	15.11		ПК, аудиоприложение № 20-21	-воспринимают на слух аудиотексты с различной глубиной понимания; -выделяют тему и главные факты звучания текста; - знакомятся с новыми фактами использования Past Simple, Present Perfect с маркером <i>recently</i> ;
31.	Дружба в развитии. Практика диалогической речи.	1	20.11		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 22	- составляют и разыгрывают диалоги-расспросы о друзьях и дружеских отношениях; - повторяют ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока;
2.2.Отношения между людьми (4 часа).						
32.	Привязанность и любовь. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем.	1	21.11		ПК, грамматические таблицы	- повторяют видо-временные формы глаголов в активном и пассивном залогах; -строят высказывания о дружбе;
33.	Идеальная	1	22.11		ПК,	- продолжают знакомство с фразеологическим фондом

	дружба.Пословицы и поговорки. Написание письма личного характера.				докменткамера аудиоприложение № 23	английского языка, изучая ряд новых пословиц; - комментируют английские пословицы, выражая собственную точку зрения; -учатся осуществлять перифраз;
34.	Контроль устной речи . Отношения между людьми.	1	27.11		ПК, документкамера	-строят высказывания о взаимоотношениях между людьми; -составляют небольшие диалоги по заданным ситуациям с опорой на образец;
35.	Наши друзья. Аудирование.	1	28.11		ПК, аудиоприложение № 24-25	-понимают содержание аутентичных текстов , относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, диалог, интервью) -устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями;
2.3. Семья (6 часов).						
36.	Наша семья и мы. Введение новых ЛЕ.	1	29.11		ПК, документкамера, аудиоприложение № 26-27	-воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы; - находят соответствия английским лексическим единицам в родном языке; -составляют собственные предложения с новыми словами;
37.	Домашние обязанности. Изучающее чтение «Мы обе обычные девочки – подростки».	1	04.12		ПК, документкамера, аудиоприложение № 28-29	-интерпретируют прочитанное, оценивая его содержание; - выражают согласие или несогласие с рассказчиком, подкрепляя речь своими примерами и аргументами;
38.	Необходимые качества хорошего ребёнка. Практика употребления форм пассивного залога.	1	05.12		ПК, грамматическая таблица	- повторяют видо-временные формы глаголов в активном и пассивном залогах; -трансформируют утверждения в активном залоге в пассивные конструкции и используют их в устной и письменной речи;

39.	Родственные отношения. Политически корректные слова. Устная речь по теме.	1	06.12		ПК, документ-камера	-учатсяобщаться, соблюдая правила политкорректности; - повторяют ранее усвоенные словообразовательные модели;
40.	Семейные проблемы. Фразы с глаголами « do» и « take». Написание письма личного характера.		11.12		ПК, документ-камера	-учатся восстанавливать добрые отношения после произошедшей размолвки; - учатся различать глаголы « do» и « take»; - учатся писать письма личного характера;
41.	Проектная работа № 2 «Как избежать ссор»	1	12.12		Проектные плакаты	- выполняют проектные задания; - повторяют ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока;
2.4. Семейный бюджет (8 часов)						
42.	Чтение «Рождественские подарки». Повторение лексики по теме.	1	13.12		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 30	-интерпретируют прочитанное, оценивая его содержание; -логично излагают содержание текста;
43.	Семейный бюджет. Аудирование.	1	18.12		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 31-32,	-понимают содержание аутентичных текстов , относящихся к разным коммуникативнымтипам речи (сообщение, рассказ, диалог, интервью) -устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями
44.	Контроль чтения . Финансовое состояние человека.	1	19.12		ПК, документ-камера	- повторяют ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока; - читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а так же с полным и точным пониманием содержания, используя различные виды смысловой переработки текста и различные виды

						работы с ним (озаглавливают текст, устанавливают соответствие между текстом и его заглавием, завершают текст предложенными фразами, устанавливают корректность определенной информации или ее наличие в тексте, завершают предлагаемые после текста утверждения); - выполняют задания в формате ЕГЭ;
45.	Написание сочинения-эссе по заданному плану.	1	20.12		ПК, ПК, документ-камера	-пишут сочинения- эссе на заданные темы; - выполняют задания в формате ЕГЭ;
46.	Как экономить деньги. Идиомы, связанные с бедностью и богатством.	1	25.12		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 33	-учатся использовать в речи идиоматические выражения, говорящие о финансовом состоянии человека; -
47.	Активизация лексики по теме. Слова «accident» и «incident», «as» и «like».	1	26.12		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 34-35	- учатся различать слова «accident» и «incident», «as» и «like»; -составляют собственные предложения с новыми словами;
48.	Выполнение заданий в форме ЕГЭ (лексика-грамматика).	1	27.12		ПК, документ-камера	-письменно выполняют задания лексико-грамматического и творческого характера; - выполняют задания в формате ЕГЭ;
3 четверть						
2.5. Обязанности по дому (2 часа)						
49.	Интервью с доктором Ньюманом. Аудирование.	1	15.01		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 36-37	-понимают содержание аутентичных текстов , относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, диалог, интервью) -устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями;

50.	Устная речь.Выполнение домашних обязанностей.	1	16.01		ПК, документ-камера	- строят высказывания о своем отношении к выполнению домашних обязанностей; - высказывают личное мнение по обсуждаемым вопросам (распределение домашних обязанностей);
2.6.Домашний уклад (2 часа)						
51.	Фразовый глагол «sign». Королевская семья. Викторианские времена в Британии.	1	17.01		ПК, документ-камера	-знакомятся с фразовыми глаголами с ядерной частью sign и используют их в речи; - строят высказывания о британской королевской семье в соответствии с предложенным планом;
52.	Устная речь. Викторианские времена в Британии. Семья в современном обществе.	1	22.01		ПК, документ-камера	- высказывают личное мнение по обсуждаемым вопросам (место семьи в современном обществе); - работая в парах или группах, вырабатывают общее мнение о том, какими должны быть дети и родители, а также о том, какой должна быть современная семья; -составляют высказывания по ключевым словами фразам;
3. В гармонии с природой. (26 часов).						
3.1 Жизнь природы (6 часов)						
53.	Введение и активизация лексики.		23.01		ПК, документ-камера	-знакомятся с различиями использования лексических единиц comfortable/ convenient, visit/ attend, landscape/scenery/ view;
54.	Дикая природа. Введение лексики по теме.	1	24.01		ПК, аудиоприложение № 38	-воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы; -читают слова по транскрипции с последующей самопроверкой; -группируют слова на основе синонимических отношений; -воспринимают на слух и воспроизводят стихи и песни

						по теме учебной ситуации;
55.	Счастлиное детство. Аудирование.	1	29.01		ПК, аудиоприложе ние № 39	-воспринимают на слух аудиотексты с различной глубиной понимания; -понимают содержание аутентичных текстов , относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, научно-популярный текст, диалог, интервью)
56.	Употребление неопределённого и определённого артикля с именами существительными.	1	30.01		ПК, аудиоприложе ние № 40-41	-знакомятся с различиями использования лексических единиц comfortable/ convenient, visit/ attend, landscape/scenery/ view; -знакомятся с особенностями использования артиклей с именами существительными в функции дополнения, предикатива, а также в восклицательных предложениях;
57.	Чтение с пониманием основного содержания . Посещение некоторых мест.	1	31.01		ПК, документ-камера, аудиоприложе ние № 42	-читают аутентичные тексты разных типов и жанров, в том числе научно-популярные, с пониманием основного содержания и вычлениением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания, используя различные виды работы с ним; -завершают предлагаемые после текста утверждения; -предлагают логическое завершение прочитанного текста на основе заданных параметров;
58.	Мир, в котором мы живем. Пассивные структуры с инфинитивом.	1	05.02		ПК, аудиоприложе ние № 43-44	- повторяют видо-временные формы глаголов в активном и пассивном залогах; -знакомятся с особенностями использования пассивных структур с простым/перфектным и продолженным инфинитивом в английском языке, устанавливают их соответствия с единицами родного языка;

3.2. Экологические проблемы (4 часа)

59.	Из дневника принцессы. Поисковое чтение.	1	06.02		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 45	- выбирают наиболее подходящий заголовок к тексту из списка предложенных; - устанавливают соответствия между частями текста и их заглавиями; - отвечают на вопросы по тексту, в том числе с выражением собственной оценки по поводу прочитанного; - составляют план к прочитанному тексту;
60.	Жизнь в городе и селе. Введение лексики. Письмо личного характера.	1	07.02		ПК, аудиоприложение № 46	- воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы; - пишут письмо личного характера;
61.	Изучающее чтение. Работа над текстом: «За и против».	1	12.02		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 47	- сами озаглавливают текст; - завершают текст, выбирая необходимые слова или фразы из списка предложенных; - восстанавливают незаконченный прочитанный текст, используя необходимые видо-временные формы глаголов, степени сравнения прилагательных и иных частей речи;
62.	Устная речь. Проблемы окружающей среды.	1	13.02		ПК, документ-камера	- составляют и разыгрывают диалоги-расспросы; - отвечают на вопросы, связанные с проблематикой учебной ситуации;

3.3. Природные катастрофы (4 часа)

63.	Национальные парки Америки. Устная речь.	1	14.02		ПК, аудиоприложение №48	- комментируют выработанные в современном общественном положении, связанные с защитой окружающей среды; - вырабатывают возможные решения существующих экологических проблем;
-----	--	---	-------	--	----------------------------	---

64.	Флора и фауна России . Поисковое чтение. Употребление неопределённого и определённого артикля.	1	19.02		ПК, документ- камера	-восстанавливают незаконченный прочитанный текст, используя видо- временные формы глаголов, степени сравнения прилагательных и иных частей речи; -строят высказывания об исчезающих видах флоры и фауны, используя план; -повторяют основные случаи использования неопределенного, определенного нулевого артиклей , обобщают информацию об их употреблении;
65.	Контроль устной речи. Природа России.	1	20.02		ПК, документ- камера	- строят высказывания об экологических проблемах и катастрофах, используя план; -составляют монологические высказывания о природе России; - выполняют задания в формате ЕГЭ;
66.	Загрязнение воды, воздуха и почвы. Письмо личного характера.	1	21.02		ПК, документ- камера	- знакомятся с традиционной структурой личного письма и пишут письмо личного характера; -строят высказывания о о проблемах загрязнения окружающей среды, используя план или ключевые слова;
3.4.Проблемы, созданные руками человека (4 часа)						
67.	Диалогическая речь по теме. Слова, которые легко спутать. Слова ободрения. Артикль со словами, обозначающими еду.	1	26.02		ПК, документ- камера, аудиоприложе ние № 49-50	-ведут этикетные диалоги, выражая одобрение; -учатся выражать ободрение собеседнику; -исправляют смысловые ошибки в предлагаемых высказываниях; - знакомятся с особенностями использования артиклей с именами существительными, обозначающими трапезу, еду;
68.	Образование имён	1	27.02		ПК, документ-	-повторяют ранее усвоенные словообразовательные

	прилагательных, обозначающих части света. Защита животных. Введение лексики по теме.				камера	<p>модели;</p> <p>- знакомятся с аффиксом –en для образования прилагательных, используют единицы типа <i>nothern</i> в речи;</p> <p>-пополняют словарный запас лексикой для обсуждения проблем, связанных с учебной ситуацией блока;</p>
69.	Определённый артикль и географические названия. Способы сравнения в английском языке.	1	28.02		ПК, документ-камера	<p>- знакомятся с особенностями использования артиклей с названиями регионов и провинций, названиями стран, каналов, водопадов, пустынь, полуостровов, отдельных горных вершин, университетов и колледжей, дворцов, вокзалов, аэропортов, гостиниц, кораблей, газет и журналов;</p> <p>-знакомятся со спецификой употребления наречий <i>very, really, truly, absolutely</i> сочетаниях с прилагательными, обозначающими высокую степень качества;</p>
70.	Погода и ландшафты. Устная речь. Фразовый глагол «cut».	1	04.03		ПК, документ-камера	<p>- описывают различные погодные условия , разнообразные ландшафты;</p> <p>-знакомятся с функционированием фразовых глаголов с ядерной частью <i>cut</i> и используют их в речи;</p>
3.5.Экология человека (4 часа)						
71.	Контроль письма. Написание сочинения-эссе по теме.	1	05.03		ПК, документ-камера	<p>- выполняют задания в формате ЕГЭ;</p> <p>- пишут сочинения- эссе на темы, связанные с проблемами учебной ситуации;</p>

72.	Устная речь.. Экологические организации.	1	06.03		ПК, документ-камера	-обсуждают деятельность различных экологических организаций; -повторяют ранее усвоенные словообразовательные модели;
73.	Идиоматические выражения типа as brave as a lion. Введение и активизация лексики.	1	11.03		ПК, документ-камера	-знакомятся и учатся использовать идиоматические выражения типа as brave as a lion, построенные по модели as+Adj+as+N; -устанавливают соответствия между лексическими единицами и их словарными дефинициями ; -находят соответствия английским лексическим единицам в родном языке;
74.	Природа и человек: способы жить вместе. Изучающее чтение.	1	12.03		ПК, презентация по теме урока	-вычленяют причинно-следственные связи в прочитанном тексте; -выстраивают логику развития сюжета, располагая части текста в нужной последовательности; -интерпретируют прочитанное, оценивая его содержание; -обсуждают взаимоотношения и взаимозависимость человека и природы;
3.6. Чудеса природы (4 часа)						
75.	Проектная работа № 3 «Чудеса природы»	1	13.03		ПК, документ-камера	- выполняют проектные задания;
76.	Выполнение заданий в форме ЕГЭ (лексика-грамматика).	1	18.03		ПК, документ-камера	-письменно выполняют задания лексико-грамматического и творческого характера; - выполняют задания в формате ЕГЭ;
77.	Ураганы и их происхождение. Аудирование.	1	19.03		ПК, , аудиоприложение № 51	-воспринимают на слух аудиотексты с различной глубиной понимания; - устанавливают соответствие между звучащими

						текстами и предложенными утверждениями;
78.	Красная шапочка: история волка. Устная речь.	1	20.03		ПК, документ-камера	-знакомятся с новой интерпретацией хорошо известной фавулы «Little Red Riding Hood», обсуждают ее, составляя новый и классический варианты; -повторяют ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока; -осуществляют оценку изученного материала и собственных результатов;
4 четверть.						
4. В гармонии с миром. (24 часа).						
4.1. Почему люди путешествуют (3 часа).						
79.	Почему люди путешествуют. Аудирование. Выражение: «И я тоже».	1	01.04		ПК, аудиоприложение № 52-53	-понимают содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным видам речи (сообщение, рассказ, публицистика, научно-популярная проза, диалог, интервью); -устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; -учатся подтверждать высказанную мысль с помощью кратких фраз so do I, so does he, neither do I, neither does he;
80.	Изучающее чтение. Текст «Безбилетник». Слова – синонимы со значением «путешествие»	1	02.04		Грамматические таблицы, аудиоприложение № 54	-используют различные виды работы с текстом: отвечают на вопросы по тексту, выбирают адекватные ответы на вопросы, связанные с содержанием текста, завершают текст предложенными фразами; -учатся различать и правильно использовать в речи такие близкие по смыслу лексические единицы как существительные trip/journey/travel/voyage;

						- учатся осуществлять перифраз;
81.	Красивые места мира. Введение лексики. Слова – синонимы со значением «больной».	1	03.04		ПК, интерактивная доска	- воспринимают на слух и правильно произносят новые лексические единицы, - воспринимают на слух и воспроизводят стихи и песни по теме учебной ситуации; - учатся различать и правильно использовать в речи такие близкие по смыслу лексические единицы как прилагательные ill/sick;
4.2 Способы путешествий (3 часа).						
82.	Как люди путешествуют. Поисковое чтение. В аэропорту.	1	08.04		ПК, аудиоприложение № 55	- читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычлениением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием всего текста; - составляют план текста и логично излагают его содержание;
83.	Контроль аудирования. Путешествие на поезде. Введение лексики.	1	09.04		ПК, аудиоприложение № 56-57	- воспринимают на слух аудиотексты с различной глубиной понимания; - выявляют значения незнакомых слов с помощью контекста, знания интернациональной лексики, а также знания основных словообразовательных моделей;
84.	Монологическая речь. Путешествие на самолёте.	1	10.04		ПК, документ-камера	- составляют высказывания по ключевым фразам; - высказываются о личных предпочтениях; - выражают свое мнение по поводу определенных утверждений;
4.3. Места, куда мы едем и где останавливаемся (4 часа).						
85.	В билетной кассе. Диалогическая речь.	1	15.04		ПК, интерактивная	- ведут диалог в предполагаемых ситуациях - в магазине, кассе вокзала, гостинице;

					доска	-высказываются о личных предпочтениях;
86.	Каникулы Кейт. Аудирование. Особенности употребления прилагательных со значением «красивый».	1	16.04		ПК, аудиоприложе ние № 58	-выделяют тему и главные факты аудиотекста; -устанавливают соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; -учатся различать и правильно использовать в речи такие близкие по смыслу лексические единицы как прилагательные handsome/pretty/beautiful;
87.	Проживание в поездке. Ознакомительное чтение. Модальные глаголы, особенности их употребления.	1	17.04		ПК, аудиоприложе ние №59, грамматически е таблицы	- оценивают и обсуждают прочитанное; -повторяют английские причастия Participle I, Participle II, а также английские модальные глаголы;
88.	Интервью в Хитроу.Диалог. Особенности употребления прилагательных со значением «на плаву».	1	22.04		ПК, аудиоприложе ние № 60	-знакомятся с особенностями употребления прилагательных типа alive,afire, afloat; - дают распространенные ответы на вопросы, связанные с обсуждаемыми темами;
4.4. Что мы делаем во время путешествий (4 часа).						
89.	Что люди делают во время путешествия. Особенности употребления модальных глаголов	1	23.04		ПК, грамматически е таблицы, документ- камера	-знакомятся с некоторыми особенностями семантики и употребления английских модальных глаголов, передающих значение вероятности;
90.	Написание письма личного характера.	1	24.04		ПК, документ- камера	- пишут письма личного характера;
91.	Фразовый глагол «set». Использование	1	29.04		ПК, документ- камера,	-знакомятся с функционированием фразовых глаголов с ядерной частью <i>set</i> и используют их в речи;

	модальных глаголов для выражения просьбы или предложения.				грамматически е таблицы	- учатся различать и правильно использовать глаголы mustn't, needn't, shouldn't;
92.	Изучающее чтение. «Марко Поло – путешественник и исследователь»	1	30.04		ПК, документ-камера, аудиоприложение № 61-62	- излагают содержание прочитанного и дают собственную оценку определенным фактам; -составляют высказывания по ключевым фразам;
4.5. Осмотр достопримечательностей (4 часа).						
93.	Путешествия и покупки. Введение и активизация новой лексики.	1	01.05		ПК, интерактивная доска, документ-камера	-устанавливают соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями; -знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и используют их в речи;
94.	Контроль чтения. Окланд. Идиомы.	1	06.05		ПК, аудиоприложение № 63	- в парах или группах вырабатывают определенные решения, мнения, идеи; -знакомятся и учатся использовать в речи идиоматические выражения со словом world;
95.	Аудирование. Новая Зеландия.	1	07.05		ПК, аудиоприложение № 64	-выбирают правильные ответы на вопросы , связанные с содержанием звучащего текста; -ориентируются в иноязычном тексте и дают ему название;
96.	Написание сочинения-эссе по теме.	1	08.05		ПК, документ-камера	- выполняют задания в формате ЕГЭ; - пишут сочинения по заданному плану и выражают в них собственное мнение;
4.6. Покупки и сувениры (2 часа).						
97.	Поисковое чтение. Впечатления от путешествий. Сувениры.	1	13.05		ПК, аудиоприложение № 65	- читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием всего текста;

						- составляют план текста и логично излагают его содержание;
98.	Проектная работа № 4 «Путешествие как способ узнать мир лучше»	1	14.05		ПК, документ- камера	- выполняют проектные задания;
4.7. О чем стоит помнить во время поездок (4 часа).						
99.	Выполнение заданий в форме ЕГЭ (лексика- грамматика).	1	15.05		ПК, документ- камера	-письменно выполняют задания лексико- грамматического и творческого характера; - выполняют задания в формате ЕГЭ;
100.	Речевые клише. Что нужно помнить во время путешествия.	1	20.05		ПК, аудиоприложен ие № 66, документ- камера	-знакомятся с рядом клишированных фраз, характерных для использования в повседневной разговорной речи и учатся употреблять их; -составляют диалоги на заданную тему и по заданной ситуации;
101.	Исследуя Россию. Устная речь.	1	21.05		ПК, документ- камера	- в парах или группах вырабатывают определенные решения, мнения, идеи; -составляют высказывания по ключевым фразам;
102.	Систематизация и обобщение знаний по теме	1	22.05		ПК, документ- камера	-высказываются о личных предпочтениях; --осуществляют оценку изученного материала и собственных результатов;
Всего:		102				
Контрольных работ:		8				
Проектных работ		4				

