

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.А. Ледовская
подпись

« ____ » _____ 2020 года

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть – Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике

Классы **6 «А», 6 «Б», 6 «В»**

Учитель **Ищенко Светлана Михайловна**

Количество часов: всего **170** часов; в неделю **5** часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5-6 классов, разработанной коллективом учителей математики МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2020

Планирование составлено на основе авторской программы «Математика», 5-6 классы, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: Издательский центр «Вентана –Граф», 2017 в соответствии с ФГОС общего образования

Учебник: «Математика. 6 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.: Издательский центр «Вентана –Граф», 2018

№	Тема	Кол. часов	Дата проведения		Материально-техническое обеспечение	УУД
			По плану	фактически		
Глава 1 Делимость натуральных чисел (19 часов)						
1.	Повторение. Десятичные дроби.	1	03.09		Проектор, экран, ноутбук	<p>Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие</p>
2.	Делители и кратные	1	04.09		Таблицы	
3.	Делители и кратные	1	05.09			
4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	06.09			
5.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	07.09		Проектор, экран, ноутбук	
6.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	10.09			
7.	Признаки делимости на 9 и на 3	1	11.09		Проектор, экран, ноутбук	
8.	Признаки делимости на 9 и на 3	1	12.09			
9.	Признаки делимости на 9 и на 3	1	13.09		Проектор, экран, ноутбук	
10.	Признаки делимости на 9 и на 3	1	14.09		Линейка, угольник	
11.	Простые и составные числа	1	17.09			

12.	Наибольший общий делитель	1	18.09			<p>умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p>Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>
13.	Наибольший общий делитель	1	19.09		Таблица	
14.	Наибольший общий делитель	1	20.09		Проектор, экран, ноутбук	
15.	Наименьшее общее кратное	1	21.09		Проектор, экран, ноутбук	
16.	Наименьшее общее кратное	1	24.09			
17.	Наименьшее общее кратное	1	25.09		Проектор, экран, ноутбук	
18.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делители и кратные»	1	26.09			
19.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»</i>	1	27.09			
Глава 2. Обыкновенные дроби (38 часов)						
20.	Основное свойство дроби	1	28.09		Проектор, экран, ноутбук	<p>Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p>
21.	Основное свойство дроби	1	01.10		Таблицы	
22.	Сокращение дробей	1	02.10			
23.	Сокращение дробей	1	03.10			
24.	Сокращение дробей	1	04.10		Проектор, экран, ноутбук	

25.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	05.10			<p>Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p>Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>
26.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	08.10		Проектор, экран, ноутбук	
27.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	09.10			
28.	Сложение и вычитание дробей	1	10.10		Проектор, экран, ноутбук	
29.	Сложение и вычитание дробей	1	11.10		Таблица	
30.	Сложение и вычитание дробей	1	12.10		Таблица	
31.	Сложение и вычитание дробей	1	15.10		Проектор, экран, ноутбук	
32.	Сложение и вычитание дробей	1	16.10		Таблица	
33.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей».	1	17.10		Проектор, экран, ноутбук	
34.	Умножение дробей	1	18.10		Проектор, экран, ноутбук	
35.	Умножение дробей	1	19.10			
36.	Умножение дробей	1	22.10		Проектор, экран, ноутбук	
37.	Умножение дробей	1	23.10		Проектор, экран,	

					ноутбук
38.	Умножение дробей	1	24.10		Таблицы
39.	Нахождение дроби от числа	1	25.10		
40.	Нахождение дроби от числа	1	26.10		
41.	Нахождение дроби от числа	1	05.11		Проектор, экран, ноутбук
42.	Решение задач	1	06.11		
43.	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	1	07.11		
44.	Взаимно обратные числа	1	08.11		Проектор, экран, ноутбук
45.	Деление дробей	1	09.11		Проектор, экран, ноутбук
46.	Деление дробей	1	12.11		Линейка, угольник
47.	Деление дробей	1	13.11		
48.	Деление дробей	1	14.11		
49.	Нахождение числа по значению его дроби	1	15.11		Таблица
50.	Нахождение числа по значению его дроби	1	16.11		Проектор, экран, ноутбук
51.	Нахождение числа по значению его дроби	1	19.11		Проектор, экран, ноутбук

52.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	20.11			
53.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	21.11		Проектор, экран, ноутбук	
54.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	22.11		Проектор, экран, ноутбук	
55.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	23.11		Проектор, экран, ноутбук	
56.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление дробей»	1	26.11		Проектор, экран, ноутбук	
57.	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1	27.11		Проектор, экран, ноутбук	
Глава 3. Отношения и пропорции (29 часов)						
58.	Отношения	1	28.11		Линейка	Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Регулятивные: умение определять последовательность
59.	Отношения	1	29.11		Циркуль	
60.	Пропорции	1	30.11		Циркуль	
61.	Пропорции	1	03.12		Линейка	
62.	Пропорции	1	04.12			
63.	Пропорции	1	05.12		Проектор, экран, ноутбук	
64.	Решение уравнений используя основное свойство пропорции		06.12		Проектор, экран,	

					ноутбук	<p>промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p>Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>
65.	Процентное отношение двух чисел	1	07.12		Проектор, экран, ноутбук	
66.	Процентное отношение двух чисел	1	10.12		Проектор, экран, ноутбук	
67.	Процентное отношение двух чисел	1	11.12			
68.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции».	1	12.12			
69.	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»	1	13.12			
70.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	14.12		Линейка	
71.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	17.12		Угольник	
72.	Деление числа в данном отношении	1	18.12		Циркуль, линейка	
73.	Деление числа в данном отношении	1	19.12		Линейка	
74.	Окружность и круг	1	20.12		Модель цилиндра	
75.	Окружность и круг	1	21.12		Проектор, экран, ноутбук	

76.	Длина окружности. Площадь круга	1	24.12		Проектор, экран, ноутбук
77.	Длина окружности. Площадь круга	1	25.12		Проектор, экран, ноутбук
78.	Длина окружности. Площадь круга	1	26.12		Проектор, экран, ноутбук
79.	Цилиндр, конус, шар	1	27.12		Модели цилиндра, конуса, шара
80.	Диаграммы	1	28.12		Циркуль, линейка
81.	Диаграммы	1	11.01		Циркуль, линейка, транспортир
82.	Случайные события. Вероятность случайного события	1	14.01		Проектор, экран, ноутбук
83.	Случайные события. Вероятность случайного события	1	15.01		Проектор, экран, ноутбук
84.	Случайные события. Вероятность случайного события	1	16.01		Проектор, экран, ноутбук
85.	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	17.01		Модели цилиндра,

	«Окружность и круг»				конуса, шара	
86.	Контрольная работа №6 по теме «Окружность и круг»	1	18.01			
Глава 4 Рациональные числа и действия над ними (72 часа)						
87.	Положительные и отрицательные числа	1	21.01		Линейка	<p>Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;</p>
88.	Положительные и отрицательные числа		22.01		Таблицы	
89.	Положительные и отрицательные числа	1	23.01		Проектор, экран, ноутбук	
90.	Координатная прямая	1	24.01		Проектор, экран, ноутбук	
91.	Координатная прямая	1	25.01		Линейка	
92.	Координатная прямая	1	28.01		Линейка	
93.	Целые числа. Рациональные числа	1	29.01		Проектор, экран, ноутбук	
94.	Целые числа. Рациональные числа	1	30.01		Проектор, экран, ноутбук	
95.	Модуль числа	1	31.01		Линейка	
96.	Модуль числа	1	01.02			
97.	Модуль числа	1	04.02			
98.	Сравнение чисел	1	05.02		Проектор, экран, ноутбук	

99.	Сравнение чисел	1	06.02		Проектор, экран, ноутбук	<p>умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p>Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>
100.	Сравнение чисел	1	04.02			
101.	Сравнение чисел	1	08.02			
102.	Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	11.02			
103.	Сложение рациональных чисел	1	12.02		Проектор, экран, ноутбук	
104.	Сложение рациональных чисел	1	13.02		Проектор, экран, ноутбук	
105.	Сложение рациональных чисел	1	14.02			
106.	Сложение рациональных чисел	1	15.02			
107.	Свойства сложения рациональных чисел	1	18.02		Проектор, экран, ноутбук	
108.	Свойства сложения рациональных чисел	1	19.02		Проектор, экран, ноутбук	
109.	Свойства сложения рациональных чисел	1	20.02			
110.	Вычитание рациональных чисел	1	21.02		Проектор, экран, ноутбук	
111.	Вычитание рациональных чисел	1	22.02		Проектор,	

					экран, ноутбук
112.	Вычитания рациональных чисел	1	25.02		
113.	Вычитания рациональных чисел	1	26.02		
114.	Вычитания рациональных чисел	1	27.02		
115.	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	28.02		
116.	Умножение рациональных чисел	1	01.03		Таблицы
117.	Умножение рациональных чисел	1	04.03		Проектор, экран, ноутбук
118.	Умножение рациональных чисел	1	05.03		Проектор, экран, ноутбук
119.	Умножение рациональных чисел	1	06.03		Проектор, экран, ноутбук
120.	Свойства умножения рациональных чисел	1	07.03		Проектор, экран, ноутбук
121.	Свойства умножения рациональных чисел	1	11.03		
122.	Свойства умножения рациональных чисел	1	12.03		
123.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	13.03		Проектор, экран, ноутбук

124.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	14.03		Проектор, экран, ноутбук
125.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	15.03		
126.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	18.03		Проектор, экран, ноутбук
127.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	19.03		Проектор, экран, ноутбук
128.	Деление рациональных чисел	1	20.03		
129.	Деление рациональных чисел	1	21.03		
130.	Деление рациональных чисел	1	01.04		
131.	Деление рациональных чисел	1	02.04		
132.	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	03.04		Таблицы
133.	Решение уравнений	1	04.04		Проектор, экран, ноутбук
134.	Решение уравнений	1	05.04		Проектор, экран, ноутбук
135.	Решение уравнений	1	08.04		Проектор, экран, ноутбук

136.	Решение уравнений	1	09.04		Проектор, экран, ноутбук
137.	Решение задач с помощью уравнений	1	10.04		
138.	Решение задач с помощью уравнений	1	11.04		
139.	Решение задач с помощью уравнений	1	12.04		Проектор, экран, ноутбук
140.	Решение задач с помощью уравнений	1	15.04		Проектор, экран, ноутбук
141.	Решение задач с помощью уравнений	1	16.04		Проектор, экран, ноутбук
142.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений»	1	17.04		Проектор, экран, ноутбук
143.	Контрольная работа № 10 по теме «Уравнения»	1	18.04		
144.	Перпендикулярные прямые	1	19.04		
145.	Перпендикулярные прямые	1	22.04		
146.	Перпендикулярные прямые	1	23.04		
147.	Осевая и центральная симметрии	1	24.04		Таблицы
148.	Осевая и центральная симметрии	1	25.04		Таблицы
149.	Осевая и центральная симметрии	1	26.04		Проектор, экран, ноутбук

150.	Параллельные прямые	1	29.04		Проектор, экран, ноутбук	
151.	Параллельные прямые	1	30.04		Линейка	
152.	Координатная плоскость	1	01.05		Линейка, угольник	
153.	Координатная плоскость	1	02.05		Линейка, угольник	
154.	Координатная плоскость	1	03.05		Линейка, угольник	
155.	Графики	1	06.05		Линейка, угольник	
156.	Графики	1	07.05		Линейка, угольник	
157.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Координатная плоскость»	1	08.05			
158.	Контрольная работа № 11 по теме «Взаимное расположение двух прямых. Координатная плоскость»	1	09.05			
Повторение и систематизация учебного материала (12 часов)						
159.	Признаки делимости натуральных чисел	1	10.05		Проектор, экран, ноутбук	Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать
160.	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.	1	13.05		Проектор, экран, ноутбук	

161.	Арифметическое действие с дробями	1	14.05			<p>объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p>Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>
162.	Основное свойство дроби	1	15.05		Проектор, экран, ноутбук	
163.	Пропорция	1	16.05		Проектор, экран, ноутбук	
164.	Длина окружности. Площадь круга.	1	17.05		Циркуль, линейка	
165.	Раскрытие скобок.	1	20.05			
166.	Положительные и отрицательные числа	1	21.05		Проектор, экран, ноутбук	
167.	Сложение и вычитание рациональных чисел	1	22.05		Проектор, экран, ноутбук	
168.	Умножение и деление рациональных чисел	1	23.05			
169.	Итоговая контрольная работа	1	24.05			
170.	Обобщающий урок за курс математики 6 класса	1	25.05		Проектор, экран, ноутбук	
	ИТОГО: часов	170				

	контрольных работ	12				
--	--------------------------	-----------	--	--	--	--