

№ урока	Содержание <i>единый модуль</i>	Кол- во ча- сов	Дата проведе- ния		Материально- техническое ос- нащение	УУД
			план	факт		
<b>1 четверть</b>						
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 25 часов</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 25 часов</b>						
<b>1. Подготовка к активному отдыху на природе – 6 часов</b>						
1	Природа и человек	1	06.09		ПК, МП, презентационный материал	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.
2	Ориентирование на местности	1	13.09		ПК, МП, презентационный материал	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Определяют стороны горизонта по компасу.
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	20.09		Топографическая карта крупного масштаба	Вырабатывают навыки работы с топографической картой.
4	Подготовка к выходу на природу	1	27.09			Характеризую порядок подготовки к выходу на природу.
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	04.10		Топографическая карта крупного масштаба	Определяют место большого привала на крупномасштабной топографической карте.
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	11.10			Определяют личное снаряжение для похода многодневного и однодневного.
<b>2. Активный отдых на природе и безопасность – 5 часов</b>						
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	18.10		ПК, МП, презентационный материал	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	25.10		Иллюстрационный материал «Движение по склонам»	Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	01.11			Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.
<b>2 четверть</b>						
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	15.11		Фрагменты фильма «Спасение тонущего»	Характеризуют основные особенности подготовки к водному походу.
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	22.11		ПК, МП, презентационный материал	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.
<b>3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности – 6 часов</b>						
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	29.11		Карта часовых поясов	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	06.12		ПК, МП, презентационный материал	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.
14	Акклиматизация в горной местности	1	13.12			Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	20.12		ПК, МП, презентационный материал	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	27.12		Инструкция по безопасности на	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть

					корабле	при следовании речным или морским судном.
<b>3 четверть</b>						
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	17.01		Инструкция по безопасности на самолёте	Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования.
<b>4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде – 4 часа</b>						
18	Автономное существование человека в природе	1	24.01		ПК, МП, презентационный материал	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	31.01		Книга Ж. Блона «Великий час океанов» или «География. Энциклопедия для детей»	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	07.02		ПК, МП, презентационный материал	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	14.02		Наглядное пособие «Способы добывания огня», международные знаки SOS	Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.
<b>5. Опасные ситуации в природных условиях – 4 часа</b>						
22	Опасные погодные явления	1	21.02		Фрагмент	Характеризуют опасные погодные явления, слу-

					фильма «Опасные погодные явления»	чающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия.
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	28.02		Подборка художественной литературы, в которой описаны случаи поведения человека при встрече с крупными дикими животными.	Запоминают диких животных, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.
24	Укусы насекомых и защита от них	1	07.03		ПК, МП, презентационный материал	Запоминают диких насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	14.03			Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов**

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи -4 часа**

**6. Первая помощь при неотложных состояниях - 4 часа**

26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	21.03		Таблица лекарственных растений	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.
<b>4 четверть</b>						
27	Оказание первой помощи при	1	04.04			Вырабатывают в паре навыки оказания первой по-

	травмах					мощи в походе при травмах.
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	11.04		ПК, МП, презентационный материал	Вырабатывают в паре навыки оказания первой помощи в походе при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	18.04		ПК, МП, презентационный материал	Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 5 часов</b>						
<b>7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 5 часа</b>						
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	25.04		ПК, МП, презентационный материал	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	02.05		Таблица «Правила работы за компьютером»	Характеризуют неблагоприятное влияние компьютера на здоровье человека.
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	09.05			Характеризуют основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	16.05		ПК, МП, презентационный материал	Характеризуют основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и профилактика их употребления.	1	23.05		ПК, МП, презентационный материал	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>				