

Организация детского самоуправления в 4 «А» классе

Самоуправление учащихся – *самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.*

Цель классного самоуправления:

воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

создание условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.

Обеспечение педагогической поддержки лидеров в детском коллективе .

Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности .

Принципы деятельности ученического самоуправления:

целесообразности, демократии, равноправия, выборности, преемственности.

Ожидаемые результаты:

- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности .
- Пакет разработок творческих и социальных проектов.

Самоуправление в 4 «А» классе представлено в виде игры-путешествия по стране Знаний. Едет наш автобус от одной остановки к другой. Каждый месяц - новая станция. На каждой - свои испытания, различные конкурсы.

- Сентябрь - «Перекресток»
- Октябрь – «В гостях у Доброты»
- Ноябрь-« Я и моя семья »
- Декабрь-«Самоделкин»
- Январь- «В мире профессий»
- Февраль- «Патриотическая»
- Март – «Игровая»
- Апрель - «Экологическая»
- Май – «Здравствуй, Лето!»

Экипаж «Радуга» имеет свой герб и флаг.

Чтобы стать командиром класса, дети выдвигают свои кандидатуры, проводят предвыборную кампанию, знакомят одноклассников со своей программой. Дети изучают программы, сравнивают и голосуют за претендентов. Затем командиры выбирают себе заместителей, а потом вместе остальных членов команды, распределяют поручения (раздают памятки с обязанностями). Каждую неделю подводим итог. Новый месяц начинаем с анализа работы и награждений.

В совет класса входят:

Командиры экипажей:

Помощники командиров:

Санитары

Редакторы:

Скорая помощь

Физорги:

Цветоводы:

Трудовики:

Затейники

Каждый месяц поручения меняем, чтобы каждый ребенок побывал в разной роли. Учился не только командовать, но и подчиняться. Стараемся жить, соблюдая 10 законов дружбы:

- Доверять другу.
- Делиться новостями, успехами или неудачами.
- Уметь хранить чужие тайны.
- Радоваться вместе с другом его успехам.
- Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.
- Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.
- Защищать друга (если кто-то говорит о друге в его отсутствие плохо).
- Не критиковать друга в присутствии других людей (если ты чем-то недоволен, сказать об этом другу наедине).
- Уважать право друга иметь других друзей, кроме тебя (не быть навязчивым).
- Всегда выполнять свои обещания.

Формирующийся коллектив озабочен, чтобы каждый шел верным путем. У детей преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. В группе есть на кого опереться. Инициативу берут в свои руки наши лидеры – Ковалевский Дима, Пампушко Рита, Насильнова Настя... Однако детям бывает трудно до конца собрать свою волю, найти во всем общий язык, проявить настойчивость в преодолении трудностей, не всегда хватает сил подчиниться коллективным требованиям у некоторых членов группы. Недостаточно проявляется инициатива, не столь часто вносятся предложения по улучшению дел не только в своем коллективе, но и в целом в школе (организации). Активность проявляется всплесками, да и то не у всех. (на такой стадии развития находится наш коллектив)

Итак, самоуправление в детском коллективе необходимо, ведь по большому счёту мы сможем воспитать детей своей собственной жизни только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, убедятся, что они что-то могут, на что-то способны, что они свободны в организации своего бытия.