

| № п/ п | Содержание (разделы, темы) | Кол -во час. | дата проведения | | Материально- техническое оснащение урока | Универсальные учебные действия |
|--|---|--------------------|--------------------|------|--|--|
| | | | план | факт | | |
| І четверть | | | | | | |
| Введение – 1 час | | | | | | |
| 1 | Земля отцов – моя земля. | 1 | 07.09 | | | Умение анализировать исторические события, связанные с историей Кубани, систематизация знаний об истории своего города, района как части Краснодарского края |
| РАЗДЕЛ І. ПРИРОДА КУБАНИ. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ (11 ч) | | | | | | |
| Тема 1. Степи – 3 часа | | | | | | |
| 2 | Природно-хозяйственный комплекс Азово-Кубанской равнины. | 1 | 14.09 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Умение показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий |
| 3 | Природа Таманского полуострова и Закубанской равнины. | 1 | 21.09 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре |
| 4 | Освоение человеком степной зоны | 1 | 28.09 | | Карта «Горы Северного Кавказа» | Умение показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий |
| Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа – 3 часа | | | | | | |
| 5 | Особенности природных условий предгорий Западного Кавказа | 1 | 05.10 | | ПК, мультимедийный | Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------|-------------|---|--|
| | | | | | проектор, интерактивная доска | истории, культуре |
| 6 | Природа горной части края | 1 | 12.10 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Умение показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий |
| 7 | Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор. | 1 | 19.10 | | Физическая карта Краснодарского края | Умение показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий |
| Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края – 2 часа | | | | | | |
| 8 | Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. | 1 | 26.10 | | | Анализировать (в т.ч. выделять главное, обобщать полученную информацию) обобщать и делать выводы |
| 9 | Черноморское побережье. Природа и хозяйственное освоение. | 1 | 09.11 | 5.11 | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Умение выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса |
| II четверть | | | | | | |
| Тема 4. Моря – 2 часа | | | | | | |
| 10 | Черное море | 1 | 16.11 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений учащихся |
| 11 | Азовское море | 1 | 23.11 | | ПК, мультимедийный | Умение различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------|--|--|---|
| | | | | | проектор. | |
| Тема 4.1. Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч) | | | | | | |
| 12 | Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. | 1 | 30.11 | | | Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений учащихся |
| РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В КОНЦЕ XVI-XVII в. (14 ч) | | | | | | |
| Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани – 1 час | | | | | | |
| 13 | Турецкие и крымско-татарские поселения в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье | 1 | 07.12 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Умение различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого |
| Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI-XVII в. – 9 часов | | | | | | |
| 14 | Население кубанских земель в конце XVI-XVII в. | 1 | 14.12 | | ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока | Умение различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого |
| 15 | Адыги в конце XVI-XVII в. Традиционные занятия адыгского населения. | 1 | 21.12 | | | Умение реализации потребности транслировать своё мировосприятие историческо- го и духовного прошлого адыгов и тюрк- ского населения Кубани и Черноморья в XVII – XVIII вв |
| 16 | Материальная культура и быт адыгов. | 1 | 28.12 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Умение реализации потребности транслировать своё мировосприятие историческо- го и духовного прошлого адыгов и тюрк- ского населения Кубани и Черноморья в XVII – XVIII вв |
| III четверть | | | | | | |
| 17 | Военизированный уклад жизни | 1 | 11.01 | | Карта «кубанские | Умение ориентироваться в событиях, |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|-----|--|
| | черкесов. | | | | земли Причерноморье XVIIIв.» | и в | происходящих на территории Краснодарского края в XVII – XVIII вв |
| 18 | Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество. | 1 | 18.01 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | | Умение выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса |
| 19 | Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. | 1 | 25.01 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | | Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре |
| 20 | Ногайцы-кочевники Прикубанья. | 1 | 01.02 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | | Анализировать (в т.ч. выделять главное, обобщать полученную информацию) обобщать и делать выводы |
| 21 | Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. | 1 | 08.02 | | Карта «Русско-турецкая война» | | Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре |
| 22 | Духовная культура ногайцев. | 1 | 15.02 | | ПК, мультимедийный проектор | | Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре |
| Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в. – 3 часа | | | | | | | |
| 23 | Начало освоения Кубани русскими переселенцами. | 1 | 22.02 | | ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска | | Анализировать (в т.ч. выделять главное, обобщать полученную информацию) обобщать и делать выводы |
| 24 | Борьба России за укрепление южных рубежей. Осада Азова и ее уроки. | 1 | 01.03 | | ПК, мультимедийный | | Анализировать (в т.ч. выделять главное, обобщать полученную информацию) |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|--|--------------------------------|--|
| | | | | | проектор | обобщать и делать выводы |
| 25 | Подвиг донцов и хоперцев. Взятие Азова. | 1 | 08.03 | | | Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре |
| Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч) | | | | | | |
| 26 | Население Кубани в конце XVI-XVIII в. | 1 | 15.03 | | | Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре |
| IV четверть | | | | | | |
| РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ» В ЗАПИСКАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ (3 ч) | | | | | | |
| Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых – 3 часа | | | | | | |
| 27 | Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу». | 1 | 05.04 | | | Анализировать (в т.ч. выделять главное, обобщать полученную информацию) обобщать и делать выводы |
| 28 | Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах. | 1 | 12.04 | | ПК, мультимедийный проектор | Умение работать с различными источниками, на их основании делать выводы, анализ и строить причинно-следственные связи; осознавать необходимость использования дополнительной литературы по изучаемым темам для более полной систематизации знаний. |
| 29 | Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. | 1 | 19.04 | | | Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре |
| Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч) | | | | | | |
| 30 | Кубань в конце XVI–XVII в. | | 26.04 | | | Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|
| | | | | | организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. |
| <i>V. Духовные истоки Кубани - 4 часа</i> | | | | | |
| 30 | Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак. | 1 | 03.05 | ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока | Реализация потребности транслировать своё мировосприятие исторического и духовного прошлого Кубани посредством диалога и выполнения творческих работ |
| 31 | Духовные покровители казачества | 1 | 10.05 | ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока | Реализация потребности транслировать своё мировосприятие исторического и духовного прошлого Кубани посредством диалога и выполнения творческих работ |
| 32 | Старейшие храмы на Кубани. | 1 | 17.05 | ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока | Реализация потребности транслировать своё мировосприятие исторического и духовного прошлого Кубани посредством диалога и выполнения творческих работ |
| 33 | Духовный подвиг русского воинства. | 1 | 24.05 | ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме | Реализация потребности транслировать своё мировосприятие исторического и духовного прошлого Кубани посредством диалога и выполнения творческих работ |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------|--|-------|--|
| | | | | | урока | |
| | | Итого: | 34 | | | |