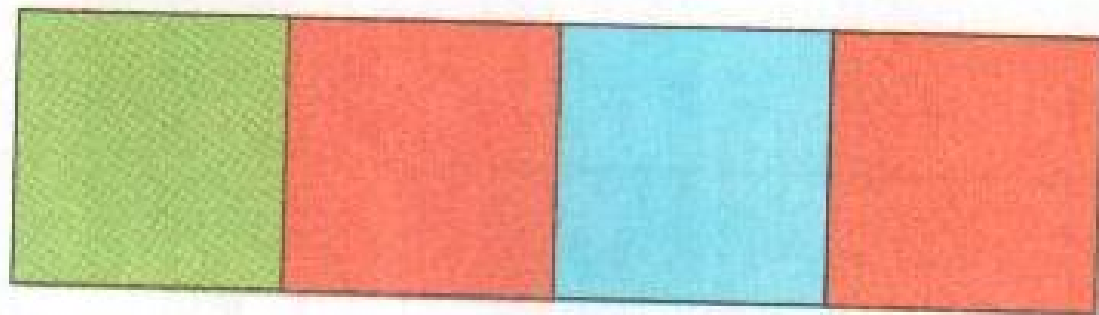


Роль анализа звукового состава слова в развитии фонематического слуха в букварный период

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко
Е.И.Гуркина

**ХОРОШИЙ ЯСНЫЙ ВЫГОВОР,
ТАКОЙ ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ИЗ
ЗВУКОВ БЫЛ СЛЫШЕН, И ЧУТКОЕ
УХО В РАЗЛИЧЕНИИ ЭТИХ ЗВУКОВ
– ВОТ ГЛАВНОЕ ОСНОВАНИЕ
ПРАВОПИСАНИЯ**

К. Д. УШИНСКИЙ



--	--	--	--	--

a
y





--	--	--	--	--

?

	у			
--	---	--	--	--

?

				и
--	--	--	--	---

?

	е			
--	---	--	--	--



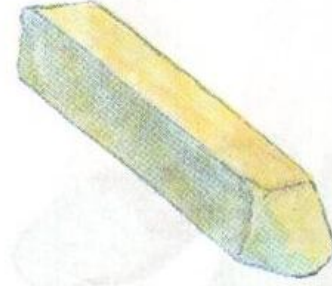
--	--	--

ё
а



--	--	--

ю
а
и
у



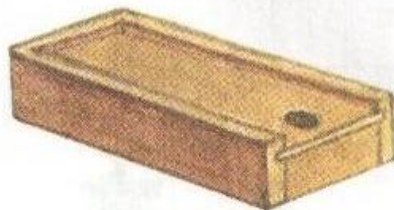
--	--	--

а
я
о
ё
и
у

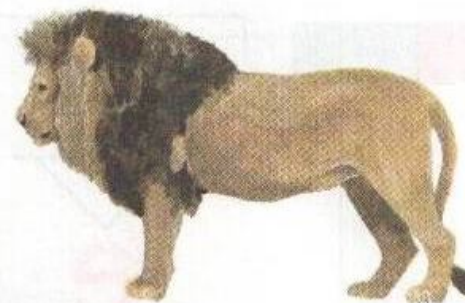
Догадайся, где какое слово написано.



е	
---	--



а		е		а
---	--	---	--	---



е		а
---	--	---



у		а
---	--	---

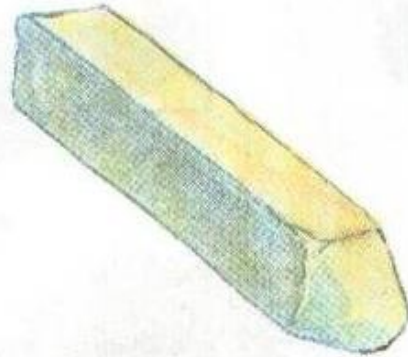


е		а
---	--	---



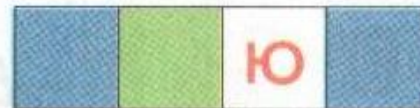
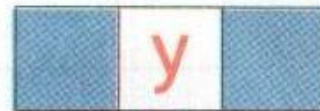
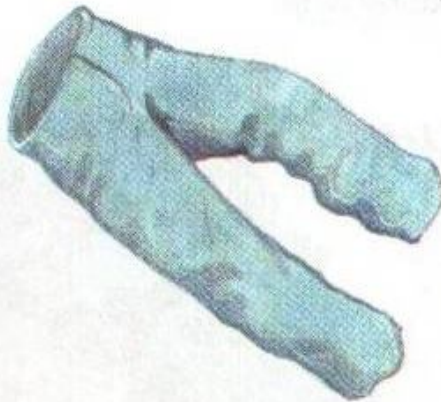
е		а
---	--	---

Где какое слово?





Попробуй найти модель каждого слова!



Фамилия:	Согласный
Имя:	[з]
Отчество:	Звонкий
Характер:	Твёрдый
Родители:	Голос, шум

Игры и игровые упражнения

- 1. Микрофон**
- 2. Камень – вата**
- 3. Как тебя зовут**
- 4. Лукошко звуков**
- 5. Придумай слово по модели**
- 6. Назови слова по последнему звуку**