

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Председатель педсовета
_____ Карташева М.О.
подпись директора Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по конкретному виду внеурочной деятельности: _____

кружка «Полиглот» _____

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа _____

Срок реализации программы 1 год _____

Возраст обучающихся 12-13 лет _____

Составитель: Луд Светлана Александровна

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе программы формирования универсальных учебных действий, в соответствии с методическим пособием по английскому языку Британская литература The English Tutor, Васильев К.Б. - Москва: Интеллект-центр, 2002 г.

Цели изучения курса «Основы предпринимательства в животноводстве»

Основной целью курса является обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цель курса:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи курса:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Отбор содержания материала осуществлялся на основе оптимальности объема, реальности и системности его усвоения. Курс предполагает широкое использование в процессе обучения деловых игр, кроссвордов, которые направлены на формирование способности и готовности общаться на иностранном языке., развитие аналитического и логического мышления.

Основное место в преподавании данного курса отводится проблемным, частично-поисковым и исследовательским методам, индивидуальным и групповым формам работы. Учебно-тематический план построен на оптимальном сочетании теоретических и практических занятий.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного

урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Практическая направленность курса требует не только разнообразия форм и методов работы, но и доступности знаний. В программе предлагаются следующие формы работы

- Групповые практические занятия;
- Индивидуальные занятия (подготовка докладов, проектов, исследовательской деятельности).

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний, работа с материалами периодической печати;
- Участие в общешкольных, городских и муниципальных конкурсах, семинарах.
- Работа с учебной и научной литературой;
- Подготовка презентаций, сообщений, рефератов, индивидуальных и групповых проектов;
- Работа с использованием компьютерных программ;
- Техническое оснащение школы позволяет широко использовать в программе технические средства обучения, информационные технологии позволяют достигать максимально возможного результата в обучении;
- Работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- Оформление творческих отчетов о проделанной работе.

Содержание курса «Полиглот» позволяет учащимся значительно повысить свои знания в области страноведения, познакомиться с культурой и обычаями страны изучаемого языка.

1. Результаты курса внеурочной деятельности

Изучив данный курс, учащиеся значительно повысят свои знания в области страноведения, активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность по направлению.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

- речевых способностей школьников
- умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами
- различать интонацию речевого партнера
- моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания
- планировать элементарное монологическое высказывание

-расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

В результате обучения по данному курсу учащиеся **должны знать:**

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Учащиеся должны уметь:

-наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

-применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-понимать на слух речь учителя, одноклассников;

-понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

-выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

-инсценировать изученные сказки;

-сочинять оригинальный текст на основе плана;

-соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 «Введение. Изучение английского языка – это здорово» (1 час)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (My country at a glance).

Раздел 2 «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности» (5 часов)

Географическое положение Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Климат. Англия и Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Природа. Реки и озера Великобритании.

Игра-соревнование на тему «Великобритания».

Раздел 3 «Символы Соединенного королевства. Флаг, герб, гимн, флористические символы» (4 часа)

Символы Соединенного королевства. Флаг, герб, гимн, флористические символы.

Коллаж «Символы Соединенного Королевства».

Раздел 4 «Достопримечательности Великобритании» (5 часов)

Сады и парки Лондона. Музеи и театры. Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи. Стоунхендж. Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор святого Павла, Лондонский Тауэр.

Раздел 5 «Знаменитые люди Великобритании» (5 часов)

Уильям Шекспир. Роберт Бернс. Группа «Битлз».

Проект «Знаменитые люди Великобритании».

Раздел 6 «Выдающиеся изобретения Великобритании» (4 часа)

Выдающиеся изобретения Британии, которые потрясли мир. Известные ученые. Современные технологии.

Проект «Лучшее изобретение».

Раздел 7 «Национальные традиции и праздники» (6 часов)

Рождественская речь королевы. Английский завтрак, английский чай. Английское садоводство. Рождество. Пасха. День святого Валентина. Хеллоуин.

Презентации. Урок – праздник.

Раздел 8 « Немного обо всем» (6 часов)

Спорт в Великобритании. Характер англичан, манеры. Английские пословицы и их значения.

Викторина для учащихся. Защита проектов по теме «Великобритания.

3. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения часов

№	Разделы	Количество часов
1	Раздел 1 «Введение. Изучение английского языка – это здорово»	1
2	Раздел 2 «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности» Игра-соревнование на тему «Великобритания»	5
3	Раздел 3 «Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы). Коллаж «Символы Соединенного Королевства»	4
4	Раздел 4 «Достопримечательности Великобритании»	5
5	Раздел 5 «Знаменитые люди Великобритании» Проект «Знаменитые люди Великобритании»	5
6	Раздел 6 «Выдающиеся изобретения Великобритании» Проект «Лучшее изобретение»	4
7	Раздел 7 «Национальные традиции и праздники» Презентации. Урок – праздник.	6
8	Раздел 8 « Немного обо всем» Викторина для учащихся. Защита проектов по теме «Великобритания.	6

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Раздел 1 «Введение. Изучение английского языка – это здорово»	1	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций;
2	Раздел 2 «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности»	1	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка. Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка
3	Англия и Шотландия. Климат.	1	
4	Уэльс и Северная Ирландия.	1	
5	Природа. Реки и озера.	1	
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	
7	Раздел 3 «Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)».	1	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка
8	Символы Соединенного королевства. Флаг, герб, гимн.	1	
9	Флористические символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.	1	
10	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»	1	
11	Раздел 4 «Достопримечательности Великобритании» Сады и парки Лондона.	1	
12	Музеи и театры.	1	
13	Букингемский дворец и другие резиденции	1	

	королевской семьи.		
14	Стоунхендж. Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство	1	
15	Собор святого Павла, Лондонский Тауэр.	1	
16	Раздел 5 «Знаменитые люди Великобритании»	1	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов
17	Уильям Шекспир.	1	
18	Роберт Бернс.	1	
19	Группа «Битлз».	1	
20	Проект «Знаменитые люди Великобритании».	1	
21	Раздел 6 «Выдающиеся изобретения Великобритании»	1	Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка
22	Выдающиеся изобретения Британии, которые потрясли мир.	1	
23	Известные ученые.	1	
24	Современные технологии.	1	
25	Раздел 7 «Национальные традиции и праздники»	1	
26	Рождественская речь королевы.	1	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии
27	Английский завтрак, английский чай.	1	
28	Английское садоводство.	1	
29	Рождество. Пасха.	1	

30	День святого Валентина. Хеллоуин.	1	
31	Раздел 8 « Немного обо всем»	1	Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам
32	Спорт в Великобритании.	1	
33	Характер англичан, манеры.	1	
34	Английские пословицы и их значения. Защита проектов по теме «Великобритания.	1	
	Итого	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1

ШМЦ английского языка

от 24.08. 2017 г.

подпись руководителя ШМЦ

_____ /Вовк Л.Е./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Г.А. Ледовская/

расшифровка подписи

«25» августа 2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.А. Ледовская

подпись

« 25 » августа 2017 года

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружок «Полиглот»

Уровень образования (класс) основное общее, 7 класс

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час

Учитель Луд Светлана Александровна

Планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Полиглот» для 7 класса, разработанной Луд С.А., учителем английского языка МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2017г.

Планирование составлено на основе методического пособия для самостоятельной работы по английскому языку Британская литература The English Tutor, Васильев К.Б. - Москва: Интеллект-центр, 2002 г.

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Характеристика деятельности учащихся
			план	факт		
1	Раздел 1 «Введение. Изучение английского языка – это здорово»	1	05.09		Компьютер, м/ проектор,	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций
2	Раздел 2 «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности»	1	12.09		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка. Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка.
3	Англия и Шотландия. Климат.	1	19.09		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
4	Уэльс и Северная Ирландия.	1	26.09		Компьютер, м/ проектор,	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка. Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала.
5	Природа. Реки и озера. Реки и озера Великобритании.	1	03.10		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	10.10		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
7	Раздел 3 «Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы».	1	17.10		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
8	Символы Соединенного		24.10		Компьютер, м/ проектор	

	королевства. Флаг, герб, гимн.	1				расширение лингвистического кругозора. Представление об особенностях памятников зарубежной культуры. Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала.
9	Флористические символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.	1	31.10		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
10	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»	1	14.11		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
11	Раздел 4 «Достопримечательности Великобритании» Сады и парки Лондона.	1	21.11		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
12	Музеи и театры.	1	28.11		Компьютер, м/ проектор,	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора. Представление об особенностях памятников зарубежной культуры.
13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи.	1	05.12		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
13	Стоунхендж. Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство	1	12.12		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
15	Собор святого Павла, Лондонский Тауэр.	1	19.12		Компьютер, м/ проектор, презентация «Маркетинг в деятельности предпринимателя»	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов.
16	Раздел 5 «Знаменитые люди Великобритании»	1	26.12		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	

17	Уильям Шекспир.	1	16.01		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
18	Роберт Бернс.	1	23.01		Компьютер, м/ проектор,	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора. Представление об особенностях памятников зарубежной культуры.
19	Группа «Битлз».	1	30.01		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
20	Проект «Знаменитые люди Великобритании».	1	06.02		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
21	Раздел 6 «Выдающиеся изобретения Великобритании»	1	13.02		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка.
22	Выдающиеся изобретения Британии, которые потрясли мир.	1	20.02		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
23	Известные ученые.	1	27.02		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
24	Современные технологии.	1	06.03		Компьютер, м/ проектор, презентация «Финансовая деятельность предприятия»	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии.
25	Раздел 7 «Национальные традиции и праздники»	1	13.03		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
26	Рождественская речь королевы.	1	20.03		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
27	Английский завтрак, английский чай.	1	03.04		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
28	Английское садоводство.	1	10.04		Компьютер, м/ проектор,	

					презентация «О налогах с любовью»	расширение лингвистического кругозора. Представление об особенностях памятников зарубежной культуры.
29	Рождество. Пасха.	1	17.04		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
30	День святого Валентина. Хеллоуин.	1	24.04		Компьютер, м/ проектор, документ-камера. Презентация «Источники финансирования предпринимательства»	Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам.
31	Раздел 8 « Немного обо всем»	1	01.05		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
32	Спорт в Великобритании.	1	08.05		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
33	Характер англичан, манеры.	1	15.05		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	
34	Английские пословицы и их значения. Защита проектов по теме «Великобритания.	1	22.05		Компьютер, м/ проектор, документ-камера.	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора. Представление об особенностях памятников зарубежной культуры.
	ИТОГО	34				