

№ п/п	Содержание раздела, темы	Коли ч. часов	Дата проведения урока		Универсальные учебные действия
			план	факт	
1 четверть					
	1.Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	2ч			
1.	Повторение морфологии. Части речи и формы слов	1	2.09		Повторить, обобщить и систематизировать полученные сведения о частях речи, их грамматических признаках, правописных нормах и стилистических возможностях употребления
2.	Трудные случаи написания самостоятельных и служебных слов	1	7.09		Повторить, обобщить и систематизировать полученные сведения о частях речи, их грамматических признаках, правописных нормах и стилистических возможностях употребления
	2.Синтаксис и пунктуация	47ч			
	2.1. Основные понятия синтаксиса и пунктуации	1ч			
3	Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации	1	9.09		Знать основные принципы русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ
	2.2. Словосочетание	2ч			
4.	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1	14.09		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о словосочетаниях, их строении и значении. Моделировать и употреблять в речи синонимические по значению и строению словосочетания
5.	Контрольная работа №1 в формате ЕГЭ (входная диагностика)	1	16.09		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о словосочетаниях, их строении и значении. Моделировать и употреблять в речи синонимические по значению и строению словосочетания

2.3. Предложение		11			
6.	Понятие о предложении. Основные признаки предложений.	1	21.09		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о предложениях, их строении и значении.
7.	Предложение простое и сложное	1	23.09		Выявлять особенности строения и значения простых предложений. Моделировать предложения различной структуры в соответствии с коммуникативной задачей высказывания, употреблять их в собственной речевой практике. Правильно согласовывать подлежащее и сказуемое. Выполнять синтаксический и пунктуационный анализ простых осложнённых предложений. Создавать синонимические конструкции простых предложений. Понимать и использовать в своей речи выразительные возможности порядка слов в предложении. Сопоставлять и анализировать синонимические предложения разной структуры, выявлять их различия. Корректировать интонацию простого предложения в зависимости от структуры, значения, речевого замысла. Интонационно правильно выделять логическое ударение в предложениях
8.	Понятие о предложении. Классификация простых предложений.	1	30.09		
9.	Виды предложений по структуре: двусоставные и односоставные предложения	1	5.10		
10.	Главные члены предложения	1	7.10		
11.	Тире между подлежащим и сказуемым	1			
12.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1			
13.	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	1			
14.	Порядок слов в простом предложении. Инверсия	1			
15.	Простое осложненное и простое не осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1	12.10		
16.	Контрольная работа №2 по теме: «Простое предложение»	1			
2.4. Однородные члены предложения		4ч			
17.	Однородные члены. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	19.10		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об однородных членах предложения, способах их соединения. Выполнять синтаксический и пунктуационный разбор
18.	Знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными	1	21.10		

	определениями и приложениями				предложений с однородными членами. Моделировать предложения с различными рядами однородных членов. Выявлять выразительные возможности однородных членов предложения. Наблюдать и анализировать, как изменяется характер восприятия предложений в зависимости от включения различных рядов однородных членов
19.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Проверочная работа №1 по теме: «Однородные члены предложения»	1	26.10		
20.	<i>Р.р. Особенности написания сочинения-рассуждения</i>	1	09.11		Владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией
2.5. Обособленные члены предложения		9ч			
21.	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения	1	10.11		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об обособленных членах предложения. Находить в тексте предложения с обособленными членами, определять их выразительные возможности. Анализировать структурные особенности предложений с обособлениями и расставлять на этой основе знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Моделировать предложения с обособленными членами. Уметь выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.
22.	Обособленные и необособленные определения и приложения	1	16.11		
23.	Контрольная работа №3 по темам: «Однородные члены предложения», «Обособленные и необособленные определения и приложения»	1	18.11		
24.	Обособленные обстоятельства	1	23.11		
25.	Обособленные дополнения	1	25.11		
26.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	30.11		
27.	Параллельные синтаксические конструкции	1	02.12		
28.	Знаки препинания при сравнительном обороте	1	07.12		

29.	<i>Контрольная работа №4 по темам: «Обособленные, уточняющие члены предложения», «Сравнительный оборот»</i>	1	09.12		Владение навыками пунктуационного анализа предложения, умение составлять предложения по схемам
2.6. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением		3ч			
30.	Знаки препинания при обращении	1	14.12		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Моделировать предложения с включением в них обращений и вводных слов. Учитывать выразительные возможности обращений, вводных слов и вставных конструкций при анализе художественного текста. Использовать выразительные возможности обращений и вставных конструкций в речи
31.	Вводные слова и вставные конструкции.	1	16.12		
32.	Междометия, утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова в литературном языке. Проверочная работа №2 по пунктуации (по материалам ЕГЭ)	1	21.12		
2.7. Сложное предложение		13ч			
33.	Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.	1	23.12		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о сложном предложении. Понимать синонимию сложного предложения. Уметь моделировать сложные предложения разной синтаксической структуры, преобразовывать сложные предложения в простые и наоборот. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения. Различать смысловые и грамматические особенности сложных предложений разных видов. Уметь использовать сложные предложения разной структуры при создании собственного текста
34.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	28.12		
35.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1	30.12		
36.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими	1			Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о сложном предложении.

	придаточными				Понимать синонимию сложного предложения. Уметь моделировать сложные предложения разной синтаксической структуры, преобразовывать сложные предложения в простые и наоборот.
37.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Синтаксический разбор СП	1			Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения. Различать смысловые и грамматические особенности сложных предложений разных видов. Уметь использовать сложные предложения разной структуры при создании собственного текста
38.	Контрольная работа №5 по теме: «Знаки препинания в сложных союзных предложениях»	1			Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о сложном предложении. Понимать синонимию сложного предложения. Уметь моделировать сложные предложения разной синтаксической структуры, преобразовывать сложные предложения в простые и наоборот.
39.	Анализ контрольной работы. Бессоюзное сложное предложение	1			Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения. Различать смысловые и грамматические особенности сложных предложений разных видов. Уметь использовать сложные предложения разной структуры при создании собственного текста
40.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1			Владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией
41.	Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении	1			Умение определять характер смысловых отношений между частями бессоюзных сложных предложений, владение навыками постановки тире и двоеточия в БСП
42.	Синтаксический разбор БСП. Проверочная работа №3 по пунктуации (по материалам ЕГЭ)	1			
43.	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1			
44.	Р.р. Сочинение-рассуждение №1 (Подготовка к ЕГЭ).	1			
45.	Контрольная работа №6 по теме: «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	1			
2.8 . Предложения с чужой речью		4ч			

46.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1			Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о предложениях с чужой речью. Анализировать структурные особенности предложений с чужой речью. Выявлять основные пунктуационные признаки, определяющие постановку знаков препинания в предложениях с чужой речью. Уметь пользоваться синонимическими возможностями предложений с чужой речью разных типов. Правильно употреблять знаки препинания при цитировании
47.	Знаки препинания при диалоге	1			
48.	Знаки препинания при цитатах. Способы оформления цитат	1			
49.	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение №2</i>	1			Владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией
2.9 Употребление знаков препинания		3ч			
50.	Сочетание знаков препинания	1			Повторить, обобщить и систематизировать полученные сведения об употреблении знаков препинания. Понимать смысловозначительную функцию знаков препинания. Уметь анализировать трудные случаи пунктуационного оформления письменного высказывания
51.	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	1			
52.	<i>Контрольная работа №7 по теме: «Способы передачи чужой речи»</i>	1			Владение навыками грамотной передачи чужой речи, умение цитировать
3. Культура речи		3ч			
53.	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи	1			Повторить, обобщить и систематизировать сведения о языке и речи. Уметь находить информацию о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Видеть ошибки и исправлять их в соответствии с нормами русского литературного языка. Определять качества хорошей речи. Соблюдать
54.	Нормы литературного языка. Речевые ошибки	1			
55.	Ораторское мастерство. Виды и роды ораторского красноречия	1			

					требования к коммуникативным качествам хорошей речи в собственной речевой практике. Моделировать ораторские тексты разной направленности, различных речевых жанров
	4. Стилистика	5ч			
56.	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили речи и их особенности.	1			Понимать стилистические требования к организации избранного говорящим языкового материала. Находить при анализе художественного текста различные тропы. Уметь доказать принадлежность текста к тому или иному стилю, различать стили речи по лексическим, морфологическим, синтаксическим признакам. Уметь сопоставлять тексты разных стилей. Знать жанры, характерные для каждого стиля речи
57.	Р.р. Функционально-смысловые типы речи. Анализ текстов разных стилей и жанров.	1			
58.	<i>Р.р. Подготовка к сочинению по теме «Культура речи».</i>	1			
59.	<i>Р.р. Сочинение №3 по теме «Культура речи». Сочинение-рассуждение.</i>	1			
60.	Из истории русского языкознания	1			
	6. Повторение и систематизация изученного материала	8ч			
61.	Фонетика. Орфоэпия. Подготовка к ЕГЭ (тест)	1			Повторить, обобщить и систематизировать сведения, полученные в ходе обучения курсу в 10—11 классах. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения; соблюдать в собственной речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка.
62.	Лексика. Фразеология. Подготовка к ЕГЭ (тест)	1			
63.	Состав слова и словообразование. Подготовка к ЕГЭ. Тест	1			
64.	Морфология. Подготовка к ЕГЭ: морфологический разбор.	1			
65.	<i>Контрольная работа №8 в формате</i>	1			

	<i>ЕГЭ</i>				сведения о частях речи, их грамматических признаках, правописных нормах и стилистических возможностях употребления
66.	<i>Контрольная работа №8 в формате ЕГЭ</i>	1			Умение распознавать части речи по вопросам и грамматическим признакам, владение навыками грамотного употребления форм самостоятельных частей речи
67.	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение №4 в форме ЕГЭ (подготовка к сочинению)</i>	1			Умение создавать тексты разных стилей и жанров, моделировать тексты различных стилей и типов в зависимости от речевого замысла и поставленной задачи
68	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение №4 в форме ЕГЭ</i>	1			
<i>Контрольные работы</i>		8			
<i>Сочинения</i>		4			

