

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
Право						
11 класс – 68 часов						
1 четверть						
1. Основные отрасли российского права – часов						
1.1. Гражданское право – 17 часов						
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства Регулятивные УУД: формировать умения самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях
2	Виды гражданско-правовых отношений.	1			ПК, интерактивная	Личностные УУД: Осознавать свои роль и место в процессе построения

					доска	<p>демократического государства в России</p> <p>Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
3	Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе</p> <p>Познавательные УУД: Классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства</p> <p>Регулятивные УУД: Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Самостоятельная работа.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России</p>

					<p>Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в</p>

						коллективной работе
6	Право собственности. Виды собственника. Формы собственности.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России</p> <p>Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
7	Обязательное право.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи, приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре</p> <p>Регулятивные УУД: Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p>

						Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
8	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Самостоятельная работа.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать умение осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства</p> <p>Познавательные УУД: иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу, является ли современная Россия правовым государством</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, формировать способность сознательно</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и обосновывать его в дискуссии о гарантированности и возможности реализовать свои права и свободы, закрепленные в Конституции РФ</p>
9	Гражданско-правовой договор.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали

					<p>Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
10	Порядок заключения договора.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать умение осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства</p> <p>Познавательные УУД: иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу, является ли современная Россия правовым государством</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения</p>

					учебной задачи, формировать способность сознательно Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и обосновывать его в дискуссии о гарантированности и возможности реализовать свои права и свободы, закрепленные в Конституции РФ
11	Наследование. Завещание.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе
12	Страхование и его виды. Страхование. Самостоятельная работа.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека Познавательные УУД: иллюстрировать

					<p>примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы; приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
13	Формы защиты гражданских прав.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p>Познавательные УУД: оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность,</p>

					оценивать действий при решении учебных задач
14	Гражданско-правовая ответственность.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: применять знания об источниках, нормах, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов</p> <p>Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
15	Защита прав потребителей.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать</p>

					<p>способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
16	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
2 четверть					

17	Повторение по теме «Гражданское право».	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции</p> <p>Познавательные УУД: оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p>
----	---	---	--	--	-------------------------	---

1.2. Семейное право – 8 часов

18	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование гражданской ответственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества</p> <p>Познавательные УУД: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках</p> <p>Коммуникативные УУД: развивать навыки коммуникативного общения и работы в группе</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
----	---	---	--	--	-------------------------	---

19	Семья и брак.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
20	Правовое регулирование отношений супругов.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции</p> <p>Познавательные УУД: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять</p>

						деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
21	Брачный договор.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе
22	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Самостоятельная работа.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали

					<p>Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
23	Права и обязанности членов семьи.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку</p>

					зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
24	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе
25	Повторение по теме «Гражданское право»	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о

						<p>передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
1.3. Трудовое право – 11 часов						
26	Источники трудового права.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе</p> <p>Познавательные УУД: классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства</p> <p>Регулятивные УУД: Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
27	Участники трудовых				ПК,	Личностные УУД: осознавать свои роль и

	правоотношений: работник и работодатель.				интерактивная доска	<p>место в процессе построения демократического государства в России</p> <p>Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
28	Порядок приема на работу.	1	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>

29	Трудовой договор. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Самостоятельная работа.					<p>Личностные УУД: формировать готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p>
30	Права и обязанности работника.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе</p> <p>Познавательные УУД: классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства</p> <p>Регулятивные УУД: Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать</p>

					коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе
31	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1			ПК, интерактивная доска Личностные УУД: осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
32	Заработная плата.				ПК, интерактивная доска Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь

						достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
3 четверть						
33	Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Самостоятельная работа.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: Целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
34	Трудовые споры.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться</p>

					доска	<p>предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
35	Дисциплинарная ответственность.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и</p>

						критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
36	Повторение по теме «Трудовое право».	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
1.4. Административное право – 6 часов						
37	Источники и субъекты административного права.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны</p> <p>Познавательные УУД: приводить</p>

					<p>конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
38	Метод административного регулирования.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
39	Система органов государственной власти Российской Федерации. Самостоятельная работа.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества</p>

						<p>Познавательные УУД: характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
40	Признаки и виды административного правонарушения.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
41	Административная ответственность и административные наказания.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p>

						<p>Познавательные УУД: дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p>
42	Повторение по теме: «Административное право»	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
1.5. Уголовное право – 6 часов						
43	Принципы и источники уголовного права.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: Формировать мировоззрение, соответствующее</p>

					доска	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать умения самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
44	Действие уголовного закона.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь</p>

						достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
45	Уголовная ответственность.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: выделять особенности правоохранительной системы РФ</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
46	Виды наказания в уголовном праве.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать умения</p>

					самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях
47	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		ПК, интерактивная доска »	Личностные УУД: формировать умение осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства Познавательные УУД: характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
48	Повторение по теме «Уголовное право»	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об

						<p>устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
1.6. Финансовое право – 9 часов						
49	Правовое регулирование банковской деятельности.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>

50	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p>
51	Источники налогового права.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: умение учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении</p> <p>Познавательные УУД: определять роль местных органов власти в системе власти в РФ; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации</p>

						<p>Федерации</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
52	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Самостоятельная работа.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
4 четверть						
53	Права и обязанности налогоплательщика.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: умение учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать</p>

					<p>правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
54	Финансовый аудит.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать умения самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в</p>

					разных ролях
55	Виды налогов.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального</p>
56	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с</p>

						<p>поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
57	Повторение по теме «Финансовое право».	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
2. Основы российского судопроизводства – 11 часов						
58	Конституционное производство.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p>

					<p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
59	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: умение учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества</p> <p>Познавательные УУД: учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
60	Стадии гражданского процесса.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто,</p>

					логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
61	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития Познавательные УУД: знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
62	Стадии уголовного процесса. Самостоятельная работа.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства

						<p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
63	Меры процессуального принуждения.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
64	Суд присяжных заседателей.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто,</p>

						логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
65	Особенности судебного производства по административным правонарушениям.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
66	Юридические процессы.	1			ПК,	Личностные УУД: формировать

					интерактивная доска	<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
67	Повторение изученного по теме «Основы российского судопроизводства»	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку</p>

						тем, групповая творческая деятельность
68	Повторение изученного по темам 11 класса	1			ПК, мультимедийный проектор ИКТ	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные за год знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>