

№ ур ок	Содержание (разделы, темы)	Кол -во час	Даты проведения		Материально-техническое оснащение урока	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ, компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
<b>I четверть</b>						
<b>1. Введение – 1 час</b>						
1.	Мой край на карте России.		01.09		Физическая карта «Краснодарский край, республика Адыгея». ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, карта, фотографии.	<b>Личностные:</b> формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> находить необходимую информацию в тексте, фиксировать полученную информацию с помощью рисунков, схем, таблиц <b>Коммуникативные УУД:</b> включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы
<b>2. Береги землю родимую, как мать любимую - 9 часов</b>						
2	Природные зоны Краснодарского края.	1	08.09		Физическая карта «Краснодарский край, республика Адыгея». ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, карта.	<b>Личностные:</b> осознавать свою этническую и национальную принадлежность <b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. <b>Познавательные УУД:</b> понимать, толковать и организовывать свою деятельность

						<p>в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;</p>
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	15.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, фотографии	<p><b>Личностные:</b> формировать целостный, социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> использовать речь для регуляции своего действия;</p>
4	Роль водоёмов в природе и в жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	22.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, фотографии	<p><b>Личностные:</b> формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях</p>

						<b>Коммуникативные УУД:</b> продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1	29.09		ПК, мультимедийный проектор.	<b>Личностные:</b> формировать принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины <b>Регулятивные УУД:</b> определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата <b>Познавательные УУД:</b> понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.; <b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
6	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	1	06.10		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта «Краснодарский край, республика Адыгея». Образцы почв. Цифровой микроскоп, тетрадь	<b>Личностные:</b> формировать развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе; <b>Регулятивные УУД:</b> формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и

						<p>несущественных признаков;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.</p>
7	<p>Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.</p> <p><b>Экскурсия в природу</b></p>	1	13.10		<p>ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока. Образцы полезных ископаемых.</p>	<p><b>Личностные:</b> формировать развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.</p>
8	<p>Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.</p>	1	20.10		<p>ПК, мультимедийный проектор.</p>	<p><b>Личностные:</b> осознание своей этнической и национальной принадлежности</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> : выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и</p>

						видов(художественных и познавательных); <b>Коммуникативные УУД:</b> включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы
					<b>II четверть</b>	
9	Подготовка к проекту «Береги землю родимую, как мать любимую». <b>Экскурсия по памятным местам города.</b>	1	10.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<b>Личностные:</b> формировать развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью; <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> : выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов(художественных и познавательных); • <b>Коммуникативные УУД:</b> продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников
10	Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»	1	17.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<b>Личностные:</b> формировать развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

						<p>навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> готовить сообщения, выполнять проекты по теме; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм)</p>
--	--	--	--	--	--	---

### 3. Земля отцов — моя земля - 12 часов

11	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	24.11		ПК, мультимедийный проектор.	<p><b>Личностные:</b> формировать целостный, социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников</p>
----	---	---	-------	--	------------------------------	--

12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	01.12		ПК, мультимедийный проектор.	<p><b>Личностные:</b> формировать целостный, социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.</p>
13	Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1	08.12		ПК, мультимедийный проектор.	<p><b>Личностные:</b> формировать наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> формировать овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.</p>
14	Вещи рассказывают о		15.12		ПК, мультимедийный проектор.	<p><b>Личностные:</b> формировать основ российской</p>

	прошлом				тор, презентация по теме урока. Иллюстрации, образцы изделий	гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; <b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. <b>Познавательные УУД:</b> строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами; <b>Коммуникативные УУД:</b> включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы
15	Предметы быта различных эпох. Экскурсия в краеведческий музей		22.12		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока. Иллюстрации, образцы изделий	<b>Личностные:</b> осознать свою этническую и национальную принадлежность <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами; <b>Коммуникативные УУД:</b> продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани	1	29.12		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока. Иллюстрации, образцы изделий	<b>Личностные:</b> формировать целостный, социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе <b>Регулятивные УУД:</b> формировать умение

						<p>понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.</p>
<b>III четверть</b>						
17	Письменные источники. История Кубани в документах, литературных научных источниках.	1	12.01		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока. Иллюстрации, образцы изделий	<p><b>Личностные:</b> формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.</p>
18	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов	1	19.01		Выставка работ обучающихся и родителей, презентация по теме урока	<p><b>Личностные:</b> осознать свою этническую и национальную принадлежность</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану,</p>

					<p>сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы</p>
19	Устная история родного края.	1	26.01	ПК, мультимедийный проектор, презентация «История казачьего костюма»	<p><b>Личностные</b> формировать целостный, социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> формировать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.</p>
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани	1	02.02	ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<p><b>Личностные:</b> формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;</p>

						<p><b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы</p>
21	Проектная работа «Земля отцов — моя земля»	1	09.02		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, презентация «История станции Усть-Лабинской»	<p><b>Личностные:</b> осознать свою этническую и национальную принадлежность</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> готовить сообщения, выполнять проекты по теме; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм)</p>
22	Проектная работа	1	16.02		Интерактивное учебное посо-	<b>Личностные:</b> формировать целостный,

	«Земля отцов — моя земля». Экскурсия на Александровскую крепость.				бие «Кубановедение». История на карте. Административная карта Краснодарского края	социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.; <b>Коммуникативные УУД:</b> строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
<b>4. Жизнь дана на добрые дела - 8 часов</b>						
23	Просветители земли кубанской.	1	23.02		ПК, мультимедийный проектор, материалы СМИ	<b>Личностные:</b> формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; <b>Регулятивные УУД:</b> формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха <b>Познавательные УУД:</b> строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами; <b>Коммуникативные УУД:</b> продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников
24	Защитники Отечества	1	02.03		ПК, мультимедийный проек-	<b>Личностные:</b> формировать уважительное

					тор, презентация по теме урока	отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край <b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий <b>Коммуникативные УУД:</b> включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы
25	Труженики полей.	1	09.03		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, материалы СМИ	<b>Личностные:</b> формировать целостный, социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий <b>Коммуникативные УУД:</b> строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

26	Радетели земли кубанской.	1	16.03		ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Личностные:</b> формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;</p>
----	---------------------------	---	-------	--	-----------------------------	--

#### IV четверть

27	Наши земляки – гордость страны.	1	06.04		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<p><b>Личностные:</b> осознать свою этническую и национальную принадлежность</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> признавать свои ошибки, озвучивать их; понимать различные позиции других людей, отличные от</p>
----	---------------------------------	---	-------	--	--	--

						собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении;
28	Ты - наследник земли отцов.	1	13.04		ПК, мультимедийный проектор, проекты и презентации учеников	<p><b>Личностные:</b> формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении;</p>
29	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	1	20.04		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<p><b>Личностные:</b> формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> готовить сообщения, выполнять проекты по теме ; проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> аргументировать</p>

						свою позицию; готовить сообщения, выполнять проекты по теме
30	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»		27.04		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<p><b>Личностные:</b> формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> готовить сообщения, выполнять проекты по теме; формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;</p>

#### 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа.

31	Библия. Библиотеки.	1	04.05		ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Личностные:</b> формировать целостный, социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);</p>
----	---------------------	---	-------	--	-----------------------------	--

						<b>Коммуникативные УУД:</b> договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
32	Культурное наследие Кубани.	1	11.05		ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Личностные:</b> формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов(художественных и познавательных);</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник</p>
33	Музеи – хранители материальной и духовной культуры	1	18.05		ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Личностные:</b> осознать свою этническую и национальную принадлежность</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> формулировать ответы на вопросы</p>

34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	1	25.05		ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Личностные:</b> формировать целостный, социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы</p>
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>				