

## Географический КВН для 6-х классов

Разработала учитель географии МОУСОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко г. Усть-Лабинска Румбешт Р.Ф.

### **Цели внеклассного мероприятия:**

Расширять кругозор учащихся. Воспитывать коллективизм при решении общих задач, умение распределять задания для каждого игрока.

Активизировать интерес учащихся к изучению предмета география.

### **Подготовка:**

От класса выбираются участники двух команд – по 6 человек. Каждая команда имеет название, девиз и эмблему.

### **Ход мероприятия:**

**I конкурс – представление команд:** название, девиз и защита эмблемы.

**II конкурс – узнать материк по описанию.**

Каждая команда получает на листке описание материка.

#### 1 команда.

Этот материк – один из маленьких материков. Все точки этого материка имеют южную широту и восточную долготу. Западная часть его – равнины и пустыни. На востоке – невысокие горы, которые протянулись по всему побережью. Этот материк омывается морями двух океанов. Первыми жителями из Европы стали заключенные английских тюрем. Местные жители этого материка – аборигены, не имеют себе равных по охоте с бумерангом. Обитатели материка отличаются от обитателей других материков. Здесь обитают нелетающие птицы и много различных сумчатых животных.

**(Ответ: Австралия)**

#### 2 команда.

Материк омывается морями трех океанов. Все точки этого материка имеют западную долготу и северную широту. Открыт этот материк был путешественником, который плыл в Индию. Но он умер, не зная, что был не в Индии, а совершил открытие нового материка. Местных обитателей материка стали называть после этого индейцами. Они имеют красноватый цвет кожи. Этот материк - родина картофеля, кукурузы, томатов и фасоли.

**(Ответ: Северная Америка)**

**III конкурс – конкурс капитанов.**

Задание: определить по координатам точки.

1 команда: 42 ю.ш., 146 в.д. о. Тасмания

2 команда: 11 с.ш., 9 в.д.о. Сардиния

**IV конкурс** – нарисовать плакат на тему «Природа нуждается в защите», используя ватман, краски, фломастеры.

**V конкурс** – узнать животное по рисунку, определить материк и рассказать о них (презентация с рисунками животных – по вариантам для каждой команды)

1. зебра (Африка), кенгуру (Австралия)
2. коала (Австралия), бегемот (Африка)
3. ехидна, утконос (Австралия)
4. слон (Африка, Азия), бизон (Северная Америка)
5. пингвин (Антарктида), белый медведь (Арктика)
6. овцебык (Северная Америка), тюлень (Антарктида)
7. панда (Азия), броненосец (Южная Америка)

**VI конкурс – Маршруты первооткрывателей.**

Каждая команда получает задание проложить на контурной карте маршрут первооткрывателя, который они получают от ведущего. После выполнения задания команда рассказывает о путешествиях Фернана Магеллана, Васко да Гамы. (Лазарева и Беллинсгаузена, Афанасия Никитина ). По выбору учителя.

**Подведение итогов КВН. Награждение победителей.**