

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
Право						
10 класс – 68 часов						
1 четверть						
1. Теория государства и права – 29 часов						
1	Теории происхождения государства и права.	1	02.09.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать умения самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
2	Теория сущности государства	1	07.09.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: Осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России</p>

						<p>Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
3	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	09.09.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе</p> <p>Познавательные УУД: Классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства</p> <p>Регулятивные УУД: Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
4	Формы государств. Формы правления: монархия и республика.	1	14.09.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России</p> <p>Познавательные УУД: используя</p>

						<p>дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
5	<p>Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.</p>	1	16.09.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>

6	Политический режим: демократический, антидемократический. Самостоятельная работа. Самостоятельная работа.	1	21.09.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России</p> <p>Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
7	Государственный механизм: структура и принципы.	1	23.09.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи, приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре</p> <p>Регулятивные УУД: Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто,</p>

					логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
8	Гражданское общество.	1	28.09.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать умение осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства</p> <p>Познавательные УУД: иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу, является ли современная Россия правовым государством</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, формировать способность сознательно</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и обосновывать его в дискуссии о гарантированности и возможности реализовать свои права и свободы, закрепленные в Конституции РФ</p>
9	Правовое государство.	1	30.09.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: используя</p>

					<p>новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
10	<p>Право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	1	05.10.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные</p>

						на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе
11	Понятие права. Признаки права. Функции права. Предмет и метод правового регулирования.	1	07.10.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека</p> <p>Познавательные УУД: иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы; приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
12	Система права. Право в системе социального регулирования. Социальные нормы.	1	12.10.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p>Познавательные УУД: оценивать роль и</p>

						<p>значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
13	Структура и классификация правовых норм. Виды нормативно-правовых актов.	1	14.10.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: применять знания об источниках, нормах, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов</p> <p>Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
14	Источники права. Действие нормативно-правовых актов.	1	19.10.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и</p>

					<p>жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
15	<p>Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.</p>	1	21.10.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции</p> <p>Познавательные УУД: оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p>
16	<p>Формы реализации права. Виды и</p>	1	26.10.	ПК,	<p>Личностные УУД: формирование</p>

	способы толкования права. Самостоятельная работа.				интерактивная доска	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества Познавательные УУД: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках Коммуникативные УУД: развивать навыки коммуникативного общения и работы в группе Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач
--	--	--	--	--	---------------------	--

2 четверть

17	Толкование права. Понятие, виды, способы.	1	09.11.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение
----	---	---	--------	--	----------------------------	---

					оценивать правильность выполнения учебной задачи Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе
18	Правоотношения: понятие, структура. Субъекты и объекты правоотношений.	1	11.11.	ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции Познавательные УУД: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
19	Юридические факты.	1	16.11.	ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый

						<p>информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
20	<p>Правомерное поведение. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Самостоятельная работа.</p>	1	18.11.		<p>ПК, интерактивная доска</p>	<p>Личностные УУД: формировать готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно</p>

						определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
21	Правонарушение. Признаки и виды правонарушений.	1	23.11.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
22	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	1	25.11.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый</p>

					информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
23	Презумпция невиновности.	1	30.11.	ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
24	Правовая культура и правосознание.	1	02.12.	ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе Познавательные УУД: классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства

						<p>Регулятивные УУД: Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
25	Правовая деятельность. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Самостоятельная работа.		07.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России</p> <p>Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
26	Правовые системы современности. Правовые системы (семьи).	1	09.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об</p>

						<p>устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
27	Система российского права.	1	14.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе</p> <p>Познавательные УУД: классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства</p> <p>Регулятивные УУД: Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
28	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	16.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России</p> <p>Познавательные УУД: используя дополнительные источники информации, в</p>

						<p>том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>
29	Повторение изученного по теме: «Теория государства и права»		21.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
2. Конституционное право – 22 часа						
30	Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	23.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,</p>

						<p>заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: Целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
31	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	28.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь</p>

						достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	
32	Форма устройства Федерации. Самостоятельная работа.	государственного Российской Федерации. Самостоятельная работа.	1	30.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях, решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
2 четверть							
33	Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство РФ.	конституционного Российской Федерации. Гражданство РФ.	1	11.01.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и</p>

						<p>настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны</p> <p>Познавательные УУД: приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
34	Права и обязанности человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	13.01.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>

35	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	18.01.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование гражданской ответственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
36	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	20.01.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>

37	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1	25.01.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений Познавательные УУД: дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
38	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Самостоятельная работа.	1	27.01.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
39	Структура судебной системы Российской Федерации.	1	01.02.		ПК, интерактивная	Личностные УУД: Формировать мировоззрение, соответствующее

					доска	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать умения самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
40	<p>Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд РФ.</p>	1	03.02.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь</p>

						достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
41	Система и функции правоохранительных органов РФ.	1	08.02.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: выделять особенности правоохранительной системы РФ</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
42	Принципы и виды правотворчества.	1	10.02.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать умения</p>

						самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях
43	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в РФ. Самостоятельная работа.	1	15.02.		ПК, интерактивная доска »	Личностные УУД: формировать умение осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства Познавательные УУД: характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
44	Избирательное право и избирательный процесс в РФ	1	17.02.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

					<p>Познавательные УУД: характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
45	Виды и особенности избирательных систем.	1	22.02.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных</p>

					(устных и письменных) языковых средств
46	Стадии избирательного процесса.	1	24.02.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: умение учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении</p> <p>Познавательные УУД: определять роль местных органов власти в системе власти в РФ; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
47	Выборы. Референдум. Самостоятельная работа.	1	01.03.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>

						Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
48	Система органов местного самоуправления.	1	03.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: умение учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
49	Принципы местного самоуправления.	1	08.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,</p>

						<p>распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать умения самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
50	Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1	10.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального</p>
51	Повторение изученного по теме «Конституционное право»	1	15.03.		ПК, интерактивная	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню</p>

					доска	<p>развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
3. Международное право – 17 часов						
52	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	1	17.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: понимать значение и роль международного права; иметь представление о важности международно-правового регулирования; использовать свои правовые знания на практике</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме</p>
3 четверть						

53	Мирное решение международных споров.	1	31.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
54	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Самостоятельная работа.	1	05.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: умение учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества</p> <p>Познавательные УУД: учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>

55	Право на благоприятную окружающую среду.	1	07.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
56	Права ребенка.	1	12.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития</p> <p>Познавательные УУД: знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>

57	Нарушения прав человека.	1	14.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
58	Международные договоры о защите прав человека.	1	19.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>

59	Международная система защиты прав человека в рамках ООН.	1	21.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
60	Региональная система защиты прав человека и рассмотрение жалоб в европейском суде по правам человека.	1	26.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, выделять содержание различных теорий происхождения государства</p>

					<p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
61	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Самостоятельная работа.	1	28.04.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
62	Источники и принципы международного гуманитарного права.	1	03.05.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку</p>

						зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
63	Участники вооружённых конфликтов.	1	05.05.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
64	Защита жертв войны.	1	10.05.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения

						<p>поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
65	Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1	12.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
66	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	17.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь</p>

						достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
67	Повторение изученного по теме «Международное право».	1	19.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
68	Повторение изученного по темам 10 класса.	1	24.05.		ПК, мультимедийный проектор ИКТ	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные за год знания, проверить умение применять их в практической</p>

						<p>деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
--	--	--	--	--	--	--