

№ п/п	содержание (разделы, темы)	кол- во час	дата		Оборудование	Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			план	факт		
1 четверть						
1. Законы взаимодействия и движения тел – 34 часа						
1.1. Движение тел – 16 часов						
1.	Материальная точка. Система отсчёта	1	01.09		Демонстрации: определение координаты (пути, траектории, скорости) материальной точки в заданной системе отсчёта	Наблюдать и описывать прямолинейное равномерное движение тележки с капельницей; определять по ленте со следами капель вид движения тележки, пройденный ею путь и промежуток времени от начала движения до остановки; обосновывать возможность замены тележки её моделью - материальной точкой - для описания движения.
2.	Перемещение	1	03.09		Демонстрации: путь и перемещение	Приводить примеры, в которых координату движущегося тела в любой момент времени можно определить, зная его начальную координату и совершённое им за данный промежуток времени перемещение, и нельзя, если вместо перемещения задан пройденный путь.
3.	Определение координаты движущегося тела	1	04.09		ИКТ	Определять модули и проекции векторов на координатную ось; записывать уравнение для определения координаты движущегося тела в векторной и скалярной форме, использовать их для решения задач
4.	Скорость прямолинейного равномерного движения	1	08.09			Давать определение прямолинейного равномерного движения; понимать, что характеризует скорость; определять проекции скорости на выбранную ось; решать задачи на расчёт скорости тела при прямолинейном равномерном движении; строить график скорости тела при прямолинейном равномерном движении
5.	Перемещение при пря-	1	10.09		Трубка с жидкостью	Записывать формулы: для нахождения проекции и

	молинейном равномерном движении				и воздушным пузырьком для наблюдения прямолинейного равномерного движения	модуля вектора перемещения тела, для вычисления координаты движущегося тела в любой заданный момент времени; доказывать равенство модуля вектора перемещения пройденному пути и площади под графиком скорости; строить графики зависимости $v_x = v_x(t)$
6.	Графики зависимости кинематических величин от времени при прямолинейном равномерном движении	1	11.09		ИКТ, дидактический материал	Строить график скорости тела при прямолинейном равномерном движении; строить график прямолинейного равномерного движения; уметь по графикам определять вид движения, необходимые характеристики движения
7.	Средняя скорость. Решение задач на законы прямолинейного равномерного движения	1	15.09		ИКТ, дидактический материал	Решать расчётные, качественные, графические задачи; решать задачи на расчёт средней путевой скорости и модуля средней скорости перемещения
8.	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1	17.09		Желоб, штатив, шары разной массы	Объяснять физический смысл понятий: мгновенная скорость, ускорение; приводить примеры равноускоренного движения; записывать формулу для определения ускорения в векторном виде проекций на выбранную ось; применять формулу для расчёта ускорения для решения задач, выражать любую из входящих в неё величин.
9.	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1	18.09		ИКТ	Записывать формулу скорости тела при прямолинейном равноускоренном движении в векторном виде и в виде проекций на выбранную ось; читать и строить графики скорости; решать расчётные и качественные задачи с применением указанных формул.
10.	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении	1	22.09		Желоб, штатив, шары разной массы	Записывать формулу проекции перемещения тела при прямолинейном равноускоренном движении; приводить формулу пути; записывать уравнение прямолинейного равноускоренного движения $x(t)$;

						решать расчётные и качественные задачи с применением этих формул
11.	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости	1	24.09		Желоб, штатив, шарики разной массы	Наблюдать движение тележки с капельницей; делать выводы о характере движения тележки; вычислять модуль вектора перемещения, совершённого прямолинейно и равноускорено движущимся телом за n-ю секунду от начала движения, по модулю перемещения, совершённого им за k-ю секунду.
12.	<i>Лабораторная работа № 1 по теме: «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».</i>	1	25.09		Оборудование для фронтальных лабораторных работ	Пользуясь метрономом, определять промежуток времени от начала равноускоренного движения шарика до его остановки; определять ускорение движения шарика и его мгновенную скорость перед ударом о цилиндр; представлять результаты измерений и вычислений в виде графиков и таблиц; по графику определять скорость в заданный момент времени; работать в группе
13.	Решение задач на прямолинейное равноускоренное движение	1	29.09	20.10	ИКТ, дидактический материал	Решать расчётные, задачи на прямолинейное равноускоренное движение
14.	Графики зависимости кинематических величин от времени при прямолинейном равноускоренном движении	1	01.10			Строить графики скорости и ускорения при прямолинейном равноускоренном движении; строить график прямолинейного равноускоренного движения; уметь по графикам определять вид движения, необходимые характеристики движения
15.	Решение задач по теме: «Прямолинейное равноускоренное движение»	1	02.10			Понимать и уметь анализировать графики скорости, ускорения, график прямолинейного равноускоренного движения; строить графики скорости, ускорения, график прямолинейного равноускоренного движения
16.	Контрольная работа №1 по теме: «Прямо-	1	06.10	22.10	Дидактический материал	Применять теоретические знания о прямолинейном равноускоренном движении к решению задач

	линейное равноускоренное движение»					
1.2. Динамика – 12 часов						
17.	Относительность движения	1	08.10	23.10	Маятник на нити	Наблюдать и описывать движение маятника в двух системах отсчёта, одна из которых связана с землёй, а другая с лентой, движущейся равномерно относительно земли; сравнивать траектории, пути, перемещения, скорости маятника в указанных системах отсчёта; приводить примеры, поясняющие относительность движения.
18.	Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона	1	09.10		Тележки, набор грузов	Наблюдать проявление инерции; приводить примеры проявления инерции; решать качественные задачи на применение первого закона Ньютона.
19.	Второй закон Ньютона	1	13.10		Тележки, набор грузов	Записывать второй закон Ньютона в виде формулы; решать расчётные и качественные задачи с применением этого закона
20.	Третий закон Ньютона	1	15.10		Тележки, набор грузов	Наблюдать, описывать и объяснять опыты, иллюстрирующие справедливость третьего закона Ньютона; записывать третий закон Ньютона в виде формулы; решать расчётные и качественные задачи с применением этого закона
21.	Свободное падение тел	1	16.10		05.11	Трубка Ньютона, тела различной формы с одинаковой массой; различной массы и одинаковой формы
22.	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость	1	20.10	Демонстрации: невесомость (по рис. 31 учебника)		Наблюдать опыты, свидетельствующие о состоянии невесомости тел; сделать вывод об условиях, при которых тела находятся в состоянии невесомости
23.	<i>Лабораторная работа</i>	1	22.10	Оборудование для		Измерять пройденный путь (высоту падения) и время

	<i>№2 по теме: «Измерение ускорения свободного падения тел».</i>				фронтальных лабораторных работ	движения бруска; рассчитывать ускорение свободного падения бруска; работать в группе(парами); использовать знания и навыки измерения пути и времени движения в быту
24.	Закон всемирного тяготения	1	23.10	06.11	Компьютер и мультимедийный проектор.	Понимать смысл закона всемирного тяготения; объяснить явление притяжения тел и использовать эти знания в повседневной жизни; записывать закон всемирного тяготения в виде математического уравнения; определять физический смысл постоянной всемирного тяготения; решать расчётные задачи на применение этого закона
2 четверть						
25.	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах. Решение задач	1	05.11	06.11	Компьютер и мультимедийный проектор.	Выводить формулу для определения ускорения свободного падения; понимать как зависит ускорение свободного падения от географической широты места и высоты тела над поверхностью Земли; использовать эти знания в повседневной жизни; решать расчётные задачи на применение формулы для определения ускорения свободного падения
26.	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью	1	06.11	10.11	Компьютер и мультимедийный проектор.	Приводить примеры прямолинейного и криволинейного движения тел; называть условия, при которых тела движутся прямолинейно или криволинейно; вычислять модуль центростремительного ускорения; изображать на рисунках векторы скорости и центростремительного ускорения при движении точки по окружности; объяснять причину возникновения центростремительного ускорения при равномерном движении по окружности
27.	Решение задач по теме	1	10.11		ИКТ, дидактический материал	Понимать и уметь объяснять причину возникновения центростремительного ускорения при равномерном движении точки по окружности; решать расчётные и

						качественные задачи на равномерное движение точки по окружности
28.	Искусственные спутники Земли.	1	12.11	12.11	ИКТ, дидактический материал	Рассказывать о движении ИСЗ; понимать и выводить формулу первой космической скорости; называть числовые значения первой и второй космической скоростей; слушать доклады, задавать вопросы и принимать участие в обсуждении темы.
1.3. Закон сохранения импульса – 6 часов						
29.	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1	13.11	13.11	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	Давать определение импульса тела, знать единицу измерения импульса тела; объяснять какая система тел называется замкнутой, приводить примеры замкнутых систем; записывать закон сохранения импульса; использовать знания о законе сохранения импульса в повседневной жизни
30.	Решение задач на закон сохранения импульса тела	1	17.11	17.11	ИКТ, дидактические материалы	Применять знания к решению задач; решать расчётные и качественные задачи
31.	Реактивное движение. Ракеты	1	19.11	19.11	Модель ракеты, ИКТ	Наблюдать и объяснять полёт модели ракеты; приводить примеры реактивного движения в природе и технике; слушать доклады, задавать вопросы и принимать участие в обсуждении темы.
32.	Решение задач	1	20.11	20.11	ИКТ, дидактический материал	Понимать и уметь объяснить реактивное движение; решать расчётные и качественные задачи на применение ЗСИ при реактивном движении
33.	Вывод закона сохранения механической энергии	1	24.11	24.11	ИКТ	Использовать знания о превращении механической энергии в повседневной жизни; приводить примеры превращения одного вида механической энергии в другой; понимать смысл закона сохранения механической энергии; решать расчётные и качественные задачи на применение закона сохранения энергии; работать с заданиями, приведёнными в разделе

						«Итоги главы»
34.	Контрольная работа №2 по теме: «Законы сохранения в механике»	1	26.11		Дидактические материалы	Применять знания к решению задач
2. Механические колебания и волны. Звук.- 15 часов						
35.	Колебательное движение. Свободные колебания	1	27.11		Штатив, шарик на нити, груз на пружине	Определять колебательное движение по его признакам; приводить примеры колебательных движений; описывать динамику свободных колебаний пружинного и математического маятников; измерять жёсткость пружины или резинового шнура
36.	Величины, характеризующие колебательное движение	1	01.12		Штатив, шарик на нити, груз на пружине	Называть величины, характеризующие колебательное движение; записывать формулу взаимосвязи периода и частоты колебаний; проводить экспериментальное исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины
37.	Решение задач по теме: «Механические колебания»	1	03.12		ИКТ, дидактические материалы	Применять знания к решению задач; решать качественные и расчётные задачи
38.	<i>Лабораторная работа №3 по теме: «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины его нити»</i>	1	04.12		Лабораторное оборудование	Проводить исследования зависимости периода/частоты колебаний маятника от длины его нити; представлять результаты вычислений и измерений в виде таблицы; работать в группе; слушать отчёт о результатах выполнения задания-проекта «Определение качественной зависимости периода колебаний математического маятника от ускорения свободного падения»
39.	Гармонические колебания	1	08.12		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Объяснять возникновение гармонических колебаний; объяснять изменение действующей на тело силы, ускорения и скорости при совершении им гармониче-

						ских колебаний
40.	Затухающие колебания. Вынужденные колебания	1	10.12		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Объяснять причину затухания свободных колебаний; называть условия существования незатухающих колебаний
41.	Резонанс	1	11.12		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Объяснять причину возникновения резонанса; приводить примеры полезных и вредных проявлений резонанса и пути устранения последних
42.	Распространение колебаний в среде. Волны	1	15.12		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Различать продольные и поперечные волны; описывать механизм образования волн; называть физические величины, характеризующие волны; применять полученные знания в повседневной жизни
43.	Длина волны. Скорость распространения волны	1	17.12		Компьютер и мультимедийный проектор.	Называть величины, характеризующие упругие волны; записывать формулы взаимосвязи между ними
44.	Источники звука. Звуковые колебания	1	18.12		Камертон	Называть диапазон частот звуковых волн; приводить примеры источников звука; приводить обоснования того, что звук является продольной волной; слушать доклад «Ультразвук и инфразвук в природе, технике, медицине», задавать вопросы и принимать участие в обсуждении темы
45.	Высота, тембр и громкость звука	1	22.12		Компьютер и мультимедийный проектор.	На основании увиденных опытов выдвигать гипотезы относительно зависимости высоты тона от частоты, а громкости - от амплитуды колебаний источника звука
46.	Распространение звука. Звуковые волны	1	24.12		Компьютер и мультимедийный проектор.	Выдвигать гипотезы о зависимости скорости звука от свойств среды и от её температуры; объяснять, почему в газах скорость звука возрастает с повышением температуры
47.	Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс	1	25.12		Камертон	Объяснять наблюдаемый опыт по возбуждению колебаний одного камертона звуком, испускаемым другим камертоном такой же частоты

48.	Решение задач	1	29.12		ИКТ, дидактические материалы	Применять знания к решению задач; решать качественные и расчётные задачи на определение параметров колебаний и свойств волн
3 четверть						
49.	Контрольная работа №3 по теме: «Механические колебания и волны. Звук»	1	12.01	12.01	Дидактические материалы	Применять знания о характеристиках механических колебаний и волн к решению задач
3. Электромагнитное поле - 25 часа						
3.1.Магнитное поле – 11 часов						
50.	Магнитное поле	1	14.01	14.01	Полосовые и дугообразные магниты	Объяснять наблюдаемые опыты по поведению магнитной стрелки в магнитном поле проводника с током; делать выводы о замкнутости магнитных линий и об ослаблении поля с удалением от проводников с током; изображать графически линии магнитного поля постоянного полосового магнита, прямого проводника с током, соленоида
51.	Направление тока и направление линий его магнитного поля	1	15.01	15.01	Полосовые и дугообразные магниты, металлические опилки	Формулировать правило правой руки для соленоида, правило буравчика; определять направление электрического тока в проводниках и направление линий магнитного поля
52.	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки	1	19.01		Модель соленоида	Применять правило левой руки; определять направление силы, действующей на электрический заряд, движущийся в магнитном поле; определять знак заряда и направление движения частицы
53.	Индукция магнитного поля	1	21.01		ИКТ, дидактические материалы	Записывать и комментировать формулу взаимосвязи вектора магнитной индукции магнитного поля с модулем силы, действующей на проводник длиной l , расположенный перпендикулярно линиям магнитной индукции, с силой тока I в проводнике
54.	Решение задач	1	22.01		ИКТ, дидактические материалы	Применять знания к решению задач; решать качествен-

					ские материалы	венные и расчётные задачи на определение индукции магнитного поля, применять правило правой руки для соленоида и правило буравчика
55.	Магнитный поток	1	26.01		ИКТ	Описывать зависимость магнитного потока от индукции магнитного поля, пронизывающего площадь контура и от его ориентации по отношению к линиям магнитной индукции
56.	Явление электромагнитной индукции	1	28.01		ИКТ	Наблюдать и описывать опыты, подтверждающие появление электрического поля при изменении магнитного поля, делать выводы
57.	<i>Лабораторная работа №4 по теме: «Изучение явления электромагнитной индукции»</i>	1	29.01		Лабораторное оборудование	Проводить исследовательский эксперимент по изучению явления электромагнитной индукции; анализировать результаты эксперимента и делать выводы; работать в группе
58.	Направление индукционного тока. Правило Ленца	1	02.02		Прибор для демонстрации правила Ленца	Наблюдать взаимодействие алюминиевых колец с магнитом; объяснять физическую суть правила Ленца и формулировать его; применять правило Ленца и правило правой руки для определения индукционного тока
59.	Явление самоиндукции	1	04.02			Наблюдать и объяснять явление самоиндукции
60.	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	1	05.02		Модель разборного трансформатора	Рассказывать об устройстве и принципе действия генератора переменного тока; называть способы уменьшения потерь электроэнергии при передаче её на большие расстояния; рассказывать о назначении, устройстве и принципе действия трансформатора и его применении
3.2. Электромагнитные колебания – 4 часа						
61.	Электромагнитное поле	1	09.02		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Наблюдать опыт по излучению и приёму электромагнитных волн
62.	Электромагнитные	1	11.02		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Описывать различия между вихревым электрическим

	волны				тимедийный проектор.	и электростатическим полями
63.	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний	1	12.02		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Наблюдать свободные электромагнитные колебания в колебательном контуре; делать выводы; решать задачи на применение формулы Томсона
64.	Принципы радиосвязи и телевидения	1	16.02		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Рассказывать о принципах радиосвязи и телевидения; слушать доклад «Развитие средств и способов передачи информации на далёкие расстояния с древних времён и до наших дней»
3.3. Электромагнитная природа света – 10 часов						
65.	Электромагнитная природа света	1	18.02		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Называть различные диапазоны электромагнитных волн
66.	Преломление света. Физический смысл показателя преломления света	1	19.02		Модели линз, плоскопараллельная пластинка	Объяснять преломление света на границе раздела двух прозрачных сред; возможность частичного или полного отражения света; объяснять физический смысл показателя преломления света
67.	Дисперсия света. Цвета тел. Решение задач	1	23.02		ИКТ, дидактические материалы	Наблюдать разложение белого света в спектр при его прохождении сквозь призму и получение белого света путём сложения спектральных цветов с помощью линзы; объяснять суть и давать определение явления дисперсии; решать задачи
68.	Типы оптических спектров. Решение задач	1	25.02		ИКТ, дидактические материалы	Наблюдать сплошной и линейчатый спектры испускания; называть условия образования сплошных и линейчатых спектров испускания; слушать доклад: «Метод спектрального анализа и его применение в науке и технике»
69.	<i>Лабораторная работа №5 по теме: «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испус-</i>	1	26.02		Лабораторное оборудование	Наблюдать сплошной и линейчатый спектры испускания; работать в группе; делать выводы

	<i>кания»</i>					
70.	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров	1	02.03		ИКТ, дидактические материалы	Объяснять излучение и поглощение света атомами и происхождение линейчатых спектров на основе постулатов Бора; работать с заданиями, приведёнными в разделе «Итоги главы»
71.	Обобщение темы: «Электромагнитное поле»	1	04.03		ИКТ, дидактические материалы	Применять знания к решению задач; слушать доклады; принимать участие в обсуждении вопросов темы
72.	Решение задач		05.03		ИКТ, дидактические материалы	Применять знания к решению задач; решать качественные и расчётные задачи на определение свойств магнитного поля, закона преломления света; явления дисперсии света
73.	Контрольная работа №4 по теме: «Электромагнитное поле»	1	09.03		ИКТ, дидактические материалы	Применять знания о электромагнитных колебаниях и волнах к решению задач
74.	Обобщение темы: «Электромагнитное поле»	1	11.03		ИКТ, дидактические материалы	Применять знания к решению задач; слушать доклады; принимать участие в обсуждении вопросов темы

4. Строение атома и атомного ядра - 18 часов

4.1 Строение атома – 7 часов

75.	Радиоактивность. Модели атомов	1	12.03		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Описывать опыт Резерфорда: по обнаружению сложного состава радиоактивного излучения и по исследованию с помощью рассеяния α -частиц строения атома
76.	Радиоактивные превращения атомных ядер	1	16.03		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Объяснять суть законов массового числа и заряда при радиоактивных превращениях; применять эти законы при записи уравнений реакций
77.	Решение задач	1	18.03		ИКТ, дидактические материалы	Решать качественные и расчётные задачи на применение законов массового числа и заряда при радиоактивных превращениях
78.	Экспериментальные ме-	1	19.03		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Изучить методы регистрации и наблюдения частиц;

	годы исследования частиц				тимедийный проектор.	определить отличие счётчика Гейгера от устройств камер
4 четверть						
79.	<i>Лабораторная работа №6 по теме: «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»</i>	1	01.04		Лабораторное оборудование	Измерять мощность дозы радиационного фона дозиметром; сравнивать полученный результат с наибольшим допустимым для человека значением; работать в группе
80.	Открытие протона и нейтрона	1	02.04		Рассматривание фотографий частиц в камере Вильсона, участвовавших в ядерной реакции	Применять законы сохранения массового числа и заряда для записи уравнений ядерных реакций
81.	Состав атомного ядра. Ядерные силы	1	06.04		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Объяснять физический смысл понятий: массовое и зарядовое числа
4.2. Ядерные реакции – 11 часов						
82.	Энергия связи. Дефект масс	1	08.04		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Объяснять физический смысл понятий: энергия связи, дефект масс
83.	Решение задач по теме: «Энергия связи. Дефект масс»	1	09.04		ИКТ, дидактические материалы	Решать качественные и расчётные задачи на дефект масс и энергию связи атомных ядер
84.	Деление ядер урана. Цепная ядерная реакция	1	13.04		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Описывать процесс деления ядер урана; объяснять физический смысл понятий: цепная реакция, критическая масса
85.	<i>Лабораторная работа №7 по теме: «Изучение деления ядер урана по</i>	1	15.04		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Объяснять физический смысл понятий: цепная реакция, критическая масса; называть условия протекания управляемой цепной реакции

	<i>фотографии треков»</i>					
86.	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика	1	16.04		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Рассказывать о назначении ядерного реактора на медленных нейтронах, его устройстве и принципе действия; называть преимущества и недостатки АЭС перед другими видами электростанций
87.	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада	1	20.04		Компьютер и Мультимедийный проектор.	Называть физические величины: поглощённая доза излучения, коэффициент качества, эквивалентная доза, период полураспада; слушать доклад «Негативное воздействие радиации на живые организмы и способы защиты от неё»
88.	Термоядерная реакция. Решение задач по данной теме	1	22.04		ИКТ, дидактические материалы	Называть условия протекания термоядерной реакции; приводить примеры термоядерных реакций; строить график зависимости мощности дозы излучения продуктов распада радона от времени; оценивать по графику период полураспада продуктов распада радона;
89.	<i>Лабораторная работа №8 по теме: «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона»</i>	1	23.04		Лабораторное оборудование	Строить график зависимости мощности дозы излучения продуктов распада радона от времени; оценивать по графику период полураспада продуктов распада радона; представлять результаты измерений в виде таблиц; работать в группе
90.	<i>Лабораторная работа №9 по теме: «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</i>	1	27.04		Лабораторное оборудование	
91.	Решение задач по теме: «Строение атома и атомного ядра»	1	29.04		ИКТ, дидактические материалы	Решать качественные и расчётные задачи

92.	Контрольная работа №5 по теме: «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер»	1	30.04		Дидактические материалы	Применять знания к решению задач
5. Строение и эволюция Вселенной - 5 часов						
93.	Состав, строение и происхождение Солнечной системы	1	04.05		ИКТ, карта звёздного неба	Наблюдать слайды или фотографии небесных объектов; называть группы объектов, входящих в солнечную систему; приводить примеры изменения вида звёздного неба в течение суток
94.	Большие планеты солнечной системы	1	06.05		Компьютер и мультимедийный проектор.	Сравнивать планеты земной группы и планеты-гиганты; анализировать фотографии или слайды планет
95.	Малые тела солнечной системы	1	07.05		Компьютер и мультимедийный проектор.	Описывать по фотографиям особенности малых тел Солнечной системы
96.	Строение, излучение и эволюция Солнца и звёзд	1	11.05		Компьютер и мультимедийный проектор.	Объяснять физические процессы, происходящие в недрах Солнца и звёзд; называть причины образования пятен на Солнце; анализировать фотографии солнечной короны и образований в ней
97.	Строение и эволюция Вселенной	1	13.05		Компьютер и мультимедийный проектор.	Описывать три модели нестационарной Вселенной, предложенные Фридманом; объяснять в чём проявляется нестационарность Вселенной; записывать закон Хаббла
6. Повторение - 5 часов						
98.	Повторение и обобщение знаний за курс основной школы	1	14.05		ИКТ, дидактические материалы	Решать задачи, находить информацию в тексте учебника

99.	Итоговая контрольная работа №6 за курс основной школы	1	18.05		Дидактические материалы	Применять знания к решению задач
100.	Повторение и обобщение знаний за курс основной школы по теме «Тепловые явления»	1	20.05		ИКТ, дидактические материалы	Слушать доклады по подготовленным презентациям, вступать в обсуждения
101.	Повторение и обобщение знаний за курс основной школы по теме «Механические явления»	1	21.05		ИКТ, дидактические материалы	Слушать доклады по подготовленным презентациям, вступать в обсуждения по данному разделу
102.	Повторение и обобщение знаний за курс основной школы по теме «Электромагнитные явления»	1	25.05		ИКТ, дидактические материалы	Слушать доклады по подготовленным презентациям, вступать в обсуждения по данному разделу
ИТОГО		102				
Контрольных работ		6				
Лабораторных работ		9				