

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведе- ния		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
<b>1. Музыка и литература</b>		<b>16</b>				
1	Что роднит музыку с литературой.	1	07.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности
2	Вокальная музыка. Россия, Россия, нет слова красивей...	1	14.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	передавать свои впечатления в устной и письменной форме проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
3	Вокальная музыка. Песня русская в березах, песня русская в хлебах...	1	21.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; использовать различные формы индивидуального, группового и коллективного музицирования
4	Вокальная музыка. Звучащие картины. Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно...	1	28.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	передавать свои впечатления в устной и письменной форме высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни
5	Фольклор в музыке русских композиторов. Стучит, гремит	1	05.10		ПК, мультимедийный	раскрывать образный строй художественных произведений;

	Кикимора...				проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
6	Что за прелесть эти сказки.	1	12.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство) высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности
7	Жанры инструментальной и вокальной музыки. Мелодией одной звучат печаль и радость... Песнь моя летит с мольбою...	1	19.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	развивать навыки исследовательской художественно-эстетической деятельности (выполнение индивидуальных и коллективных проектов); решать творческие задачи, участвовать в исследовательских проектах
8	Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества.	1	26.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	выявлять особенности взаимодействия музыки с литературным искусством и раскрывать образный строй художественных произведений высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности
<b>2 четверть</b>						
9	Всю жизнь мою несу родину в душе... «Перезвоны».	1	09.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор,	сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между произведениями разных видов искусства;

					фонохрестоматия 5 класс	сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между произведениями разных видов искусства;
10	Звучащие картины. Скажи, откуда ты приходишь, красота?	1	16.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство) проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
11	Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Слово о мастере. Гармонии задумчивый поэт.	1	23.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство) проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
12	Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь... Был он весь окутан тайной — черный гость...	1	30.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	передавать свои впечатления в устной и письменной форме; проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
13	Первое путешествие в музыкальный театр. Оперная мозаика. Опера-былина «Садко». Поклон вам, гости именитые, гости заморские!	1	07.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	раскрывать образный строй художественных произведений; находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства проявлять творческую инициативу в различных

						сферах художественно-творческой деятельности
14	Второе путешествие в музыкальный театр. Балетная мозаика. Балет-сказка «Щелкунчик».	1	14.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	раскрывать образный строй художественных произведений; находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
15	Музыка в театре, кино, на телевидении	1	21.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
16	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Мир композитора.	1	28.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
<b>3 четверть</b>						
<b>2.</b>	<b>Музыка и изобразительное искусство</b>	<b>18</b>				
17	Что роднит музыку с изобразительным искусством.	1	11.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	развивать навыки исследовательской художественно-эстетической деятельности (выполнение индивидуальных и коллективных проектов); высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального

						искусства прошлого и современности;
18	Небесное и земное в звуках и красках. Три вечные струны: молитва, песнь, любовь...	1	18.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	заниматься музыкально-эстетическим самообразованием высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности;
19	Звать через прошлое к настоящему. Александр Невский. За отчий дом, за русский край...	1	25.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства; проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
20	Ледовое побоище. После побоища.	1	01.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства; проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
21	Музыкальная живопись и живописная музыка.	1	08.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства; проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
22	И это все — весенних дней приметы! Дыхание русской песенности.	1	15.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5	находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства; проявлять творческую инициативу в различных

					класс	сферах художественно-творческой деятельности
23	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве.	1	22.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	выявлять особенности взаимодействия музыки с литературным искусством и раскрывать образный строй художественных произведений высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности
24	Портрет в музыке и изобразительном искусстве.	1	01.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	выявлять особенности взаимодействия музыки с литературным искусством и раскрывать образный строй художественных произведений высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности
25	Волшебная палочка дирижера.	1	08.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	выявлять особенности взаимодействия музыки с литературным искусством и раскрывать образный строй художественных произведений высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности
26	Образы борьбы и победы в искусстве.	1	15.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой

						деятельности
4 четверть						
27	Застывшая музыка.	1	05.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между произведениями разных видов искусства; сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между произведениями разных видов искусства;
28	Полифония в музыке и живописи.	1	12.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между произведениями разных видов искусства; сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между произведениями разных видов искусства;
29	Музыка на мольберте. Композитор-художник.	1	19.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	раскрывать образный строй художественных произведений; находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства; высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни
30	Импрессионизм в музыке и живописи.	1	26.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни
31	О подвигах, о доблести, о славе. О тех, кто уже не придет никогда, — помните!	1	03.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5	заниматься музыкально-эстетическим самообразованием высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о

					класс	нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности;
32	В каждой мимолетности вижу я миры... Прокофьев! Музыка и молодость в расцвете....	1	10.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	раскрывать образный строй художественных произведений; находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности
33	Музыкальная живопись Мусоргского. Мир композитора.	1	17.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности
34	С веком наравне. Урок-концерт.	1	24.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 5 класс	наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства высказывать личностно-оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности
<b>Итого:</b>		<b>34</b>				