

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час	дата проведения урока		Материально - техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			по плану	по факту		
<b>І четверть</b>						
<b>Введение (1 ч)</b>						
1.	Кубань - неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр-регионы».	1	5.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Приводить примеры, подтверждающие неразрывную связь истории Краснодарского края с историей страны, обосновывать положение о том, что кубанский регион является одним из эпицентров отечественной истории и современности. Объяснять специфику региональной идентичности кубанцев. Ознакомиться со структурой учебного пособия, аппаратом усвоения знаний.
<b>РАЗДЕЛ І. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (4 ч.)</b>						
<b>2.1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3 ч.)</b>						
2.	Проектная деятельность. Виды учебных проектов	1	12.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий проектирование, проектная деятельность, метод проектов. Определять роль проектной деятельности в изучении кубановедения. Формулировать цели проектной деятельности. Называть виды проектов. Раскрывать особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировать цели проекта, планировать свою деятельность и анализировать ее.
3.	Информационные, исследовательские и социальные проекты	1	19.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий информационный, исследовательский, социальные проекты. Характеризовать их особенности, раскрывать основное содержание. Выделять этапы подготовки проектов, формулировать ожидаемые результаты.
4.	Формы презентации результатов проектной деятельности	1	26.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Называть основные формы презентации проектной деятельности и представлять ее результаты в виде доклада, аналитической записки, портфолио, презентации . Са-

						мостоятельно или в группе создавать презентации по итогам проектной деятельности. Продвигать результаты проектной деятельности в информационной среде Кубани.
<b>2.2. Итоговое повторение и проектная деятельность (1)</b>						
5.	Итоговое повторение по разделу 1. Проектная деятельность	1	3.10			Закрепить знания по изученным темам. Представлять результаты проектной деятельности
<b>РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (5 ч.)</b>						
<b>3.1. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ-4 часа</b>						
6.	Регион как эколого - экономическая система	1	10.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий регион, эколого-экономическая система, «зеленая экономика», территориальное разделение труда, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, предпринимательство. Использовать картографический материал для характеристики социально-экономического развития Краснодарского края и своего муниципального образования. Объяснять роль природных факторов в развитии региона. Называть причины обострения экологических проблем на территории края. Приводить примеры деятельности правоохранительных организаций в крае.
7.	Экономическая система Краснодарского края.	1	17.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий диверсифицированный характер экономики, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, территориальное разделение труда. Характеризовать особенности развития экономики Краснодарского края, обозначать проблемы и предлагать пути их решения. Рассказывать о мерах государственной поддержки предпринимательства на Кубани. Готовить мини-проект по теме.
8.	Налоги, бюджет и финансовые институты	1	24.10		ПК, мультимедийный проектор, ин-	Раскрывать значение понятий налоги, краевой бюджет, доходная и расходная части бюджета, профицит и де-

					терактивная доска	фицит бюджета. Характеризовать виды налогов и их роль в экономики региона.Описывать структуры и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Называть основные финансовые институты региона. Готовить проект по теме.
--	--	--	--	--	-------------------	--

### II четверть

9.	Краснодарский край в системе межрегиональных и международных экономических связей.	1	7.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значения понятий инвестиции, инвестиционный климат Кубани, внутренние экономические связи, внешние экономические отношения. Характеризовать инвестиционный климат в Краснодарском крае. Приводить примеры участие региона в международных выставках и инвестиционных форумах. Называть основных внешнеэкономических партнеров края. Раскрывать значение экономических связей Краснодарского края с другими субъектами Российской Федерации, подтверждая примерами.
----	--	---	------	--	--	---

### 3.2. Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

10.	Итоговое повторение по разделу II. Проектная деятельность	1	14.11	Социальные отношения в кубанском обществе	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Систематизировать изученный материал по разделу «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития». Характеризовать кубанский регион как эколого-экономическую систему. Представлять сообщения, доклады, презентации по теме.
-----	---	---	-------	---	--	--

### РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ. (5 ч)

#### 4.1. Социальные отношения в кубанском обществе – 4 часа

11.	Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.	1	21.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение терминов социальная стратификация, политическая стратификация, социальная мобильность, социальное неравенство, прожиточный минимум, черта бедности. Характеризовать особенности социальной стратификации в регионе. Приводить примеры неравенства доходов населения в субъектах РФ. Определять причины социальной мобильности. Объяснять специфику миграционных процессов на Кубани.
12.	Межнациональные отношения в регионе.	1	28.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий этнос, народность, нация, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, реабилитация кубанского казачества. Характеризовать основные этнические общности в Краснодарском крае. Определять основные тенденции развития межнациональных отношений. Анализировать причины этносоциальных конфликтов на Кубани. Предлагать пути решения межэтнических проблем. Раскрывать особенности национальной политики в регионе как субъекте РФ. Готовить проект по теме.
13.	Семья и брак.	1	5.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий семья, функции семьи, брак, бракоразводный процесс, государственная политика поддержки семьи, материнский (семейный) капитал. Характеризовать демографическую ситуацию в Краснодарском крае. Раскрывать региональные особенности семейных отношений. Приводить примеры реализации государственной семейной политики на территории края. Дать собственную оценку эффективности этой политики. Принимать участие в социологических вопросах. Анализировать их результаты, подводить итоги, делать выводы. Предлагать варианты социальных проектов по оказанию помощи детям сиротам и детям, оставшимся

						без попечения родителей.
14.	Молодежь Кубани: ценностные ориентиры, социальные проблемы.		12.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий молодежь, здоровый образ жизни, молодежные субкультуры. Характеризовать молодежь Кубани как социально-демографическую группу. Анализировать динамику ценностных ориентаций кубанской молодежи, делать выводы. Раскрывать региональную специфику молодежного рынка труда. Характеризовать формы досуга в молодежной среде, основные молодежные субкультуры в регионе, давать им оценку. Рассказывать о реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае. Готовить доклады, сообщения, проекты по теме.
<b>4.2. Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)</b>						
15.	Итоговое повторение по разделу III. Проектная деятельность	1	19.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Систематизировать знания по теме социальные отношения в Кубанском обществе. Раскрывать значения понятия социальный проект. Определять роль и значение социального проектирования в изучении проблем региона. Усвоить алгоритм социального проектирования. Анализировать собственные способности и возможности реализации проекта, проводить мониторинг и оценивать результаты деятельности. Представлять проекты по теме.
<b>РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС. (5 ч)</b>						
<b>5.1. Кубань сегодня: политический ракурс – 4 часа</b>						
16.	Система органов государственной власти в Краснодарском крае.	1	26.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий государственная власть, законодательная, исполнительная и судебная власти, референдум, политические элиты. Опираясь на положения Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти их полномочия и направления деятельности. Объяснять как формируется краевое Законодательное Собрание, обозначать

						круг рассматриваемых им вопросов. Знать имена главы администрации (губернатора) Краснодарского края и председателя ЗСК, характеризовать их основные полномочия.
<b>Шчетверть</b>						
17.	Организация местного самоуправления.	1	16.01		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий местного самоуправления. Характеризовать основные принципы организации местного самоуправления в регионе, структуру и функции, знать число муниципальных районов и городских округов, находящихся в составе края. Вносить предложения по повышению эффективности муниципального управления на примере своего населенного пункта
18.	Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	1	23.01		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>Конституция РФ, субъект Российской Федерации, закон, подзаконный акт, нормативный правовой акт, система права</i> . Представлять Краснодарский край как субъект Российской Федерации, характеризовать его конституционно-правовой статус. Характеризовать площадь территории края, его административно-территориальное деление. Определять роль символики в общественно-политической жизни Краснодарского края. Соотносить между собой предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения РФ и Краснодарского края. Приводить примеры нормативно-правовых актов Краснодарского края, обладающих различной юридической силой.
19.	Структура гражданского общества.	1	30.01		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>политические партии, общественные организации, молодёжные организации, движение волонтеров, институты гражданского общества</i> . Характеризовать институты гражданского общества, рассказывать об их становлении и деятельности на территории Краснодарского края. Давать собствен-

						ную оценку работе региональных отделений политических партий и общественных организаций на территории края. Называть молодёжные организации, оценивать их роль в общественной жизни кубанского региона. Приводить примеры волонтерского движения в крае.
--	--	--	--	--	--	--

**5.2. Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

20.	Итоговое повторение по разделу IV. Проектная деятельность.	1	6.02		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Закрепить и систематизировать знания по теме «Кубань сегодня: политический ракурс». Раскрывать особенности системы органов государственной власти в Краснодарском крае. Рассказывать об организации местного самоуправления. Определять конституционно - правовой статус Краснодарского края. Характеризовать структуру гражданского общества в Краснодарском крае. Представлять проекты по теме
-----	--	---	------	--	--	--

**РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч)**

**6.1. Кубань – культурный центр Юга России – 6 часов**

21.	Духовная жизнь кубанцев.	1	13.02		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>диалог культур, этническая толерантность, народная культура</i> . Характеризовать историческую роль Кубани как перекрёстка культур и цивилизаций. Описывать многообразие духовной жизни кубанцев. Объяснять особенности и специфику региональной идентичности, раскрывать духовные ценности народной культуры. Используя дополнительные источники информации, готовить проекты по темам «Кубанское казачество - уникальное этнокультурное сообщество», «Достижения культуры современной Кубани» и др.
22.	Система образования на Кубани. Культурная функция образователь-	1	20.02		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>система образования, структура образования, инклюзивное образование</i> . Характеризовать систему общего образования. Раскрывать

	ных учреждений.					культурную функцию школ и учреждений дополнительного образования на территории Краснодарского края. Готовить сообщения, доклады по теме.
23.	Высшие учебные заведения и научные центры Кубани.	1	27.02		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>вуз, бакалавриат, магистратура</i> . Называть ведущие вузы края и научно-исследовательские институты (НИИ). Приводить примеры основных направлений научной деятельности и достижений ведущих кубанских НИИ. Давать оценку привлекательности Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Готовить сообщения, доклады, проекты по теме.
24.	Конфессиональное многообразие региона.	1	6.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>религия, религиозные культы, конфессиональное многообразие, свобода совести</i> . Характеризовать религиозную ситуацию в Краснодарском крае. Называть традиционные конфессии. Приводить примеры наиболее крупных храмов, действующих на Кубани и в своём населённом пункте. Рассказывать о системе религиозного образования в крае. Готовить проекты по теме.
25.	Культурное достояние Краснодарского края. Учреждения культуры.		13.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>культурное достояние, культурная жизнь</i> . Называть наиболее крупные учреждения культуры на Кубани и рассказывать об их деятельности. Приводить примеры учреждений культуры, расположенных в своём населённом пункте. Называть имена известных деятелей культуры Кубани. Оценивать роль театров, музеев, библиотек, выставочных залов в развитии культурного пространства региона. Делать вывод о многообразии культуры кубанского края.
26.	Искусство и литература Кубани. Культурная политика в крае.	1	20.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>малая городская скульптура, арт-фестиваль, авангардное искусство</i> . Рассказывать о литературной жизни Кубани. Называть



						имена кубанских прозаиков и поэтов и их произведения. Выделять основные жанры современного искусства Кубани, характеризовать их особенности. Называть имена кубанских художников, скульпторов, приводить примеры их работ. Рассказывать о роли талантливых художников и писателей в развитии культурной жизни кубанского региона. Давать собственную оценку развитию культуры на Кубани, комментировать проблемы, предлагать пути решения. Характеризовать основные приоритеты и направления региональной политики в области культуры.
--	--	--	--	--	--	--

#### IV четверть

#### 6.2. Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

27.	Итоговое повторение по разделу V. Проектная деятельность.		3.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Закрепить знания по теме «Кубань - культурный центр Юга России». Рассказывать об особенностях духовной жизни кубанского общества. Характеризовать систему образования в регионе. Определять особенности религиозной ситуации в крае. Делать выводы о развитии культурного пространства Краснодарского края. Представлять проекты по теме.
-----	---	--	------	--	--	---

#### Заключение (1 ч)

28.	Современные тенденции развития кубанского региона	1	10.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Систематизировать знания по курсу кубановедения в средней школе. Раскрывать роль и место Краснодарского края в российском социуме. Характеризовать современные тенденции развития кубанского региона. Высказывать собственные суждения о связи поколений и времён, а также о необходимости осознания себя полноправным представителем кубанского общества. Представлять сообщения, доклады, проекты по теме «Краснодарский край в начало XXI века. Человек и общество».
-----	---	---	-------	--	--	---

**РАЗДЕЛ «ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ» (4 ч)**

29.	Православные ценности в современном мире.	1	17.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «добродота», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.
30.	Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания.	1	24.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.
31.	Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	1	01.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.
32.	Особенности духовной жизни современной Кубани	1	8.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (2 ч)**

33.	Подготовка проектов.	1	15.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Высказывать собственные суждения о связи поколений и времён, а также о необходимости осознания себя полноправным представителем кубанского общества. Представлять сообщения, доклады, проекты по теме «Краснодарский край в начало XXI века. Человек и общество».
34.	Защита проектов.	1	22.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	

	Итого:	34				
--	--------	----	--	--	--	--