

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час	Дата проведения		Оборудование	УДД
			план	факт		
1. Четырехугольники – 14 часов						
1.1. Многоугольники – 2 часа						
1	Многоугольники.	1	02.09		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Многоугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов</p>
2	Сумма углов выпуклого многоугольника.	1	07.09		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Многоугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>
1.2. Параллелограмм и трапеция – 6 часов						
3	Параллелограмм.	1	09.09		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>

4	Параллелограмм.	1	14.09		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>
5	Свойства параллелограмма.	1	16.09		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, система голосования, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>
6	Свойства параллелограмма.	1	21.09		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений.</p> <p>Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания</p>
7	Трапеция.	1	23.09		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию</p>

					из текстов разных видов
8	Трапеция.	1	28.09	Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные: владеть общим приемом решения учебных задач</p>
1.3. Прямоугольник, ромб, квадрат- 6 часов					
9	Прямоугольник.	1	30.09	Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p>
10	Ромб.	1	05.10	Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений.</p> <p>Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания</p>
11	Свойство ромба.	1	07.10	Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия»,	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>

					чертежные инструменты	Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
12	Квадрат.	1	12.10		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
13	Решение задач по теме: «Четырехугольники».	1	14.10		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.
14	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники».	1	19.10		Дидактический раздаточный материал	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
2. Площадь - 14 часов						
1.1. Площади многоугольника – 2 часа						
15	Измерение площадей многоугольников.	1	21.10		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, система голосования,	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в

					табл. «Многоугольники», чертежные инструменты	том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
16	Свойства площадей многоугольников.	1	26.10		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, система голосования, табл. «Многоугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.
2.2. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции – 6 часов						
17	Площадь прямоугольника.	1	28.10		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
2 четверть						
18	Площадь параллелограмма.	1	09.11		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
19	Площадь треуголь-	1	11.11		Ноутбук, проек-	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной

	ника				тор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания
20	Площадь трапеции	1	16.11		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, система голосования, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов
21	Теорема об отношении площадей треугольников	1	18.11		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
22	Решение задач по теме «Площади».	1	23.11		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.

2.3. Теорема Пифагора – 6 часов

23	Теорема Пифагора.	1	25.11		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов</p>
24	Теорема обратная теореме Пифагора.	1	30.11		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>
25	Решение задач на применение теоремы Пифагора.	1	02.12		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений.</p> <p>Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания</p>
26	Формула Герона.	1	07.12		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий</p>
27	Решение задач с	1	09.12		Ноутбук, проек-	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное со-

	применением формул площадей и теоремы Пифагора				тор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	<p>трудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>
28	Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	1	14.12		Дидактический раздаточный материал	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>

3. Подобные треугольники – 19 часов

3.1. Определение подобных треугольников -2 часа

29	Понятие пропорциональности отрезков	1	16.12		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, система голосования, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений.</p> <p>Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания</p>
30	Определение подобных треугольников	1	21.12		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информа-</p>

						ции с использованием Интернет-ресурсов
3.2. Признаки подобия треугольников – 6 часов						
31	Терема об отношении площадей подобных треугольников	1	23.12		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>
32	Первый признак подобия треугольников	1	28.12		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов</p>
3 четверть						
33	Второй признак подобия треугольников	1	13.01		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений.</p> <p>Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания</p>
34	Третий признак подобия треугольников	1	18.01		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертеж-	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p>

					ные инструменты	Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.
35	решение задач по теме «Признаки подобия»	1	20.01		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
36	Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников».	1	25.01		Дидактический раздаточный материал	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
3.3. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач – 7 часов						
37	Средняя линия треугольника	1	27.01		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
38	Теорема о пересечении медиан треугольника	1	01.02		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, система голосования, табл. «Треуголь-	Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий).

					ники», чертежные инструменты	Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	03.02		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	08.02		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания
41	Метод подобия в задачах на построение.	1	10.02		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.
42	Метод подобия в задачах на построение.	1	15.02		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки)

						разных объектов в процессе их рассматривания
43	Свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности.	1	17.02		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов</p>
3.4. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника – 4 часа						
44	Определение синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника.	1	22.02		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>
45	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60° .	1	24.02		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>
46	Решение прямоугольных треугольников.	1	01.03		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертеж-	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий).</p>

					ные инструменты	Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
47	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Применение подобия»</i>	1	03.03		Дидактический раздаточный материал	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов

4. Окружность - 17 часов

4.1. Касательная к окружности – 3 часа

48	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	07.03		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
49	Касательная к окружности.	1	10.03		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания
50	Решение задач по теме «Касательная к окружности»	1	15.03		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инстру-	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в

					менты	том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
4.2. Центральные и вписанные углы – 4 часа						
51	Вписанный угол.	1	17.03		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.
52	Вписанный угол.	1	22.03		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания
4 четверть						
53	Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд.	1	31.03		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Геометрия. Планиметрия», чертежные инструменты	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
54	Решение задач по теме «Центральный	1	05.04		Ноутбук, проектор, экран, доку-	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения

	и вписанный угол».				мент-камера, чертежные инструменты	(если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
4.3. Четыре замечательные точки треугольника – 3 часа						
55	Пересечение биссектрис треугольника.	1	07.04		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
56	Пересечение серединных перпендикуляров к сторонам треугольника.	1	12.04		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.
57	Пересечение высот треугольника	1	14.04		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
4.4. Вписанная и описанная окружности – 7 часов						
58	Окружность, впи-	1	19.04		Ноутбук, проек-	Коммуникативные: способствовать формированию научного

	санная в треугольник.				тор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	мировоззрения учащихся. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
59	Окружность, описанная около треугольника.	1	21.04		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Треугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
60	Свойство сторон описанного четырехугольника.	1	26.04		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Многоугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
61	Свойство углов вписанного четырехугольника	1	28.04		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, табл. «Многоугольники», чертежные инструменты	Коммуникативные: Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания
62	Решение задач на построение.	1	03.05		Ноутбук, проектор, экран, доку-	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения

					мент-камера, чертежные инструменты	(если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
63	Решение задач по теме «Окружность».	1	05.05		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.
64	Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность».	1	10.05		Дидактический раздаточный материал	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: Оценить весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания
5.Повторение. Решение задач – 4 часа						
65	Четырехугольники.	1	12.05		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернет-ресурсов
66	Площади многоугольников.	1	17.05		Ноутбук, проектор, экран, доку-	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

					мент-камера, чертежные инструменты	<p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>
67	Подобные треугольники	1	19.05		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>
68	Окружность.		24.05		Ноутбук, проектор, экран, документ-камера, чертежные инструменты	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>
	Контрольные работы	5				