

№	Содержание (разделы, темы)	Кол -во час.	Даты проведения урока		Материально- техническое оснащение урока	Основные виды деятельности обучающихся
			план	факт		
<b>1 четверть</b>						
<b>1. Мир вокруг нас (8 часов)</b>						
1	Мир вокруг нас.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику, таблица «Алфавит»	Повторить английский алфавит. Слушать собеседника, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Получать элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран. Определять свои мотивы изучения английского языка.
2	Указательные местоимения.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с указательными местоимениями единственного и множественного числа. Потренироваться в их употреблении и использовать их в речи. Разучить рифмовку, включающую новый материал. Осознанно строить сообщения в устной форме. Познакомиться с интернациональными словами.
3	Английские имена. Притяжательные местоимения. Фразы «Как тебя зовут?», «Меня зовут».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику,	Познакомиться с притяжательными местоимениями <i>his, her, its</i> . Научиться правильно использовать их в речи. Научиться вести разговор на английском языке. Получить мотивацию к самореализации в познавательной и учебной

					деятельности. Стремиться расширять свой кругозор.
4	Фраза «У меня есть». Глагол «иметь».	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с глаголом «have». Научиться правильно использовать формы <i>have/ has</i> и употреблять их в речи. Сопоставлять языковые единицы, их формы и значения. Производить трансформации языковых единиц на уровне словосочетания, фразы. Совершенствовать фонетические и грамматические навыки.
5	Введение новых лексических единиц с буквосочетаниями -ng- и -nk-. <b>Контроль аудирования.</b>	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми словами, потренироваться в их употреблении и использовать их в речи. Написать новые слова изолированно и в контексте. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи. Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
6	Животные. <b>Контроль чтения.</b>	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Читать небольшие тексты с новыми словами. Познакомиться с обозначением частей суток в английском языке, их транскрипционными обозначениями. Научиться их произносить. Научиться правильно здороваться в разное время суток. Научиться называть время.
7	Мой день. Время суток.	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать и различать на слух слова и фразы. Читать небольшие тексты с новыми словами. Составлять предложения из его частей. Описывать картинку по образцу.
8	Обобщение по теме «Мир вокруг нас».	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова и фразы. Читать небольшие тексты с новыми словами.

					учебнику	Доброжелательно относиться к участникам учебной деятельности на основе этических норм. Осуществить рефлексию, определяя, чему научились.
<b>2. Что мы любим (8 часов)</b>						
9	Личные и притяжательные местоимения.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, предложения и небольшие тексты. Познакомиться с притяжательными местоимениями <i>our, your, their</i> , использовать их в речи. Разучить рифмовку.
10	Окончания -s, -es к глаголу в настоящем неопределенном времени. Фраза «Мне нравится».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, предложения и небольшие тексты. Познакомиться с правилом прибавления окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени ( <i>present simple</i> ). Пользоваться данным правилом в тренировочных заданиях и в речи.
11	Говорим о времени. Вопрос «Что ты делаешь хорошо?»	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Узнать о некоторых особенностях обозначения времени в англоязычных странах, использовать эту информацию в речи. Познакомиться с новыми словами, пользоваться ими при чтении и в речи. Устанавливать ассоциативные связи между словами. Писать новые слова изолированно и в контексте.
12	Введение новых лексических единиц по теме «Время». Фразы со	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, предложения и небольшие тексты. Познакомиться с новыми словами, пользоваться

	словом «очень». <b>Контроль говорения.</b>					ими при чтении и в речи. Читать слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами. Закрепить знания речевых формул и речевого этикета.
13	Использование высказываний «Я могу», «Мне нравится».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, предложения и небольшие тексты. Познакомиться с модальным глаголом <i>can</i> и использовать его в речи. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
14	Что ты умеешь делать хорошо, а что не очень. Неопределенная форма глагола.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Говорить о своих предпочтениях и предпочтениях других, а также о том, что они или другие люди умеют делать и насколько хорошо. Читать слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Соблюдать нормы произношения.
15	Работа с текстом «Рик и его дедушка». <b>Контроль письма.</b>	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Читать тексты с полным, частичным и выборочным пониманием. Строить краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений. Писать новые слова изолированно и в контексте. Доброжелательно относиться к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
16	Обобщение по теме № 2	1			ПК, МП, колонки,	Читать слова, словосочетания, фразы и

	«Что мы любим».				аудиоприложение к учебнику	небольшие тексты. Воспринимать на слух слова, словосочетания, предложения и небольшие тексты. Вести диалоги на основе структурно-функциональной опоры. Доброжелательно относиться к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм. Осуществить рефлекссию, определяя, чему научились.
--	-----------------	--	--	--	----------------------------	---

## 2 четверть

### 3. Какого цвета? (8 часов)

17	Введение новых лексических единиц по теме «Цвет». Формы глагола «быть».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми словами, использовать их при чтении и в речи. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Прогнозировать содержание и структуру фразы. Научиться строить предложения с использованием форм глагола «быть». Говорить о местонахождении людей, предметов и животных.
18	Цветовая палитра мира.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми словами, использовать их при чтении и в речи. Говорить о цветовых характеристиках предметов и животных. Научиться спрашивать какого цвета предметы. Писать новые слова изолированно и в контексте. Слушать собеседника. Осуществлять взаимный контроль.

19	Цвета предметов и животных. <b>Контроль аудирования.</b>	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Научиться обозначать цвет предметов с использованием лексических единиц. Говорить о цветовых характеристиках предметов и животных. Разучить рифмовку. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты.
20	Вещи для дома. Буквосочетание -gh-.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Научиться соотносить звук и его транскрипционное обозначение. Познакомиться с новыми словами, использовать их при чтении и в речи.
21	Фразы «Я могу/я не могу».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Писать новые слова изолированно и в контексте. Познакомиться с отрицательной формой глагола <i>can</i> — <i>can't</i> ( <i>cannot</i> ), использовать ее при чтении и в речи.
22	Описание людей, предметов и животных.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Говорить о физических качествах людей, предметов и животных. Научиться строить предложения с использованием глагола-связки « <i>to be</i> » в форме третьего лица единственного числа. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
23	Модальные глаголы «могу/не могу» в предложении. <b>Контроль письма.</b>	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Научиться давать оценочные характеристики людям и предметам. Научиться использовать в речи личные местоимения. Использовать простую форму глагола <i>can</i> и отрицательную форму глагола <i>can</i> — <i>can't</i> ( <i>cannot</i> ) при чтении и

						в речи.
24	Обобщение по теме № 3 «Какого цвета...?».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Строить краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений. Читать текст с полным его пониманием. Доброжелательно относиться к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм. Осуществить рефлексию, определяя, чему научились.
<b>4. Сколько? (8 часов)</b>						
25	Синонимичные прилагательные со значением «высокий».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Познакомиться с новыми словами, использовать их в речи. Познакомиться с различиями в употреблении синонимичных прилагательных <i>tall</i> и <i>high</i> и использовать их в речи. Говорить о местоположении предметов с помощью картинки.
26	Характеристика и местоположение людей, животных и предметов.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Выполнять задание на аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку. Делать небольшие описания людей, животных и предметов. Говорить о местоположении предметов с помощью картинки. Использовать в речи антонимичные прилагательные.

27	Время. Фраза «Который час». <b>Контроль говорения.</b>	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Научиться понимать время на английском языке с использованием структуры. Освоить элементы политкорректности, присущие английскому языку.
28	Числительные от 13 до 20.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Познакомиться с лексическими единицами по теме «числительные». Познакомиться с английскими числительными от 13 до 20 и использовать их в речи. Разучивать и петь песенки, включающие новый материал.
29	Введение и употребление фразы «Сколько тебе лет?»	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Говорить о возрасте людей. Составлять предложения из их частей. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы, небольшие тексты. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
30	Глагол «могу» в вопросительных предложениях.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Научиться составлять предложения из их частей. Писать новые слова изолированно и в контексте. Строить вопросительные предложения. Разучить рифмовку, включающую новый материал.
31	Работа с текстом «Том и Мег». <b>Контроль чтения.</b>	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Использовать в речи антонимичные прилагательные. Читать текст с целью его выборочного и полного понимания. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно



						произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
32	Обобщение по теме № 4 «Сколько?».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы, небольшие тексты. Читать текст с целью его выборочного и полного понимания. Строить краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений. Доброжелательно относиться к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм. Осуществить рефлексию, определяя, чему научились.

### 3 четверть

#### 5. С днем рождения! (8 часов)

33	С днем рождения! Определенный артикль перед английскими фамилиями.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми словами, использовать их при чтении и в речи. Воспринимать на слух звучащие предложения. Познакомиться с тем, как в английском языке обозначается семья в целом. В парах разыграть небольшие диалоги.
34	День рождения. Правила чтения и употребления местоимений «Its» и «It's».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Читать буквосочетание th. Изучить правила чтения и употребления <i>Its</i> и <i>It's</i> . Различать омонимичные формы <i>its</i> и <i>it's</i> . Познакомиться с новыми словами. Использовать их при чтении и в

						речи. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты.
35	Предлоги места. Обращения.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с правилами использования именами людей слов <i>Mister, Missis, Miss</i> и <i>Ms.</i> Использовать предлоги места в речи. Говорить о местоположении предметов с помощью картинки. Находить различия между двумя картинками и говорить о них.
36	Работа с текстом «Билли Харрисон и его день рождения».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Читать тексты с целью полного, частичного или выборочного их понимания. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
37	Выражение «У меня нет...».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Читать тексты с целью полного, частичного или выборочного их понимания. Говорить о местоположении предметов с помощью картинки. Составлять общие вопросы с глаголом « <i>to be</i> » во множественном числе. Познакомиться с отрицательной формой глагола « <i>to have</i> » и использовать ее в речи.
38	Дни недели. <b>Контроль письма.</b>	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с названиями дней недели и правилом их написания с заглавной буквы. В парах разыгрывать небольшие диалоги. Читать тексты с целью полного, частичного или выборочного их понимания.
39	Расписание занятий по дням недели.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Писать новые слова изолированно и в контексте. В парах

						разыгрывают небольшие диалоги.
40	Обобщение по теме № 5 «С днем рождения».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Читать небольшие тексты и подбирать к ним заголовки. Строить краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Доброжелательно относиться к другим участникам учебной деятельности на основе этических норм. Осуществлять рефлексию, определяя, чему научились.
<b>6. (8 часов)</b>						
41	Введение новых лексических единиц по теме «Профессии». Правила употребления суффикса –er.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Догадываться о значении ряда слов по их морфологическому составу. Познакомиться с новыми словами. Использовать новые слова при чтении и в речи. Разучивать рифмовки, включающие новый материал.
42	Название профессий. Выражение «Что случилось?»	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Разыгрывать микродиалоги по образцу. Читать слова с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога, с опорой на графическое изображение

					транскрипционного знака. Разучивать рифмовки, включающие новый материал.
43	Человек и его физическое состояние. <b>Контроль чтения.</b>	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Говорить о физическом состоянии человека. Соблюдать нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Познакомиться с правилом чтения согласной буквы <i>g</i> в различных позициях.
44	Внешний вид человека. Правила чтения окончания глаголов.	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Соблюдать нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
45	Общие вопросы в настоящем неопределенном времени.	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться со структурой вопросительного предложения в настоящем времени <i>present simple</i> (общий вопрос). Использовать вопросительные предложения в речи. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты.
46	Общие вопросы. Правила английской нумерации предметов. <b>Контроль аудирования.</b>	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Вести расспрос и отвечать на вопросы о собственных предпочтениях и предпочтениях других людей. Познакомиться с английской традицией нумерации предметов. Познакомиться с новыми словами. Использовать в речи новые слова и фразы. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты. Разыгрывать микродиалоги по образцу.

47	Спорт в нашей жизни. Работа с текстом «Джек Липтон».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Строить предложения с однородными членами с помощью союза «and». Составлять высказывание о себе по образцу. Читать тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания. Логически разделять текст и давать названия его частям. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты.
48	Обобщение по теме № 6 «Какая твоя работа?».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Читать тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания. Логически разделять текст и давать названия его частям. Писать новые слова изолированно и в контексте. Писать фразы и предложения. Составлять высказывание о себе по образцу. Осуществлять рефлексию, определяя, чему уже научились.

## 7. Животные (8 часов)

49	Мир животных. Правила чтения согласной «с».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы, небольшие тексты. Вести диалог-расспрос в рамках доступных тем. Познакомиться с правилом чтения английской согласной буквы с в различных позициях. Познакомиться с новыми словами, использовать их в речи.
50	Отрицательные предложения в настоящем неопределенном времени.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Читать тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания. Изучить нормы произношения английского языка при чтении

	<b>Контроль говорения.</b>					вслух и в устной речи. Сообщать полученную из текста информацию. Познакомиться со структурой отрицательного предложения во времени <i>present simple</i> , использовать отрицательные предложения в речи.
51	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми словами, использовать их при чтении и в речи. Составлять предложения из их частей. Познакомиться с элементами речевого этикета: вежливой просьбой, выражением благодарности и ответной репликой на него.
52	Введение новых лексических единиц по теме «Животные».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы, небольшие тексты. Применять нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи. Писать новые слова изолированно и в контексте. Составлять краткие высказывания с характеристикой животных.
<b>4 четверть</b>						
53	Страны и континенты. Синонимичные английские глаголы чувств.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с названиями континентов, использовать их в речи. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы, небольшие тексты. Различать семантику синонимичных глаголов <i>to like</i> и <i>to love</i> , словосочетания <i>don't like</i> и глагола <i>to hate</i> . Говорить о своем отношении к различным животным, предметам и явлениям.
54	Хороший друг. Английские	1			ПК, МП, колонки,	Воспринимать на слух микроситуации. Отвечать

	слова со значением «много».				аудиоприложение к учебнику	на вопросы, используя зрительную опору. Читать тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания.
55	Множественное число отдельных существительных.	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных ( <i>fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer</i> ). Разучивать рифмовку, содержащую новый материал.
56	Обобщение по теме № 7 «Животные».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами. Доброжелательно относиться к участникам учебной деятельности на основе этических норм. Осуществить рефлексию, определяя, чему научились.

### 8. Времена года и месяцы - 12 часов (8+4 резервные часы).

57	Введение новых лексических единиц по теме «Времена года».	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми словами, использовать их при чтении и в речи. Читать тексты с целью их частичного, полного или выборочного понимания. Осуществлять рефлексию, определяя, где они допустили ошибки.
58	Любимое время года. <b>Контроль чтения.</b>	1			ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Составлять устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания. Находить слово, логически не соответствующее

					определенному смысловому ряду.
59	Названия месяцев. Его/ ее день рождения.	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы. Вести диалог-расспрос о том, когда родился собеседник, его друзья и родные. Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты.
60	План поездки Джейн и Роя. Введение новых лексических единиц по теме «Времена года и месяцы».	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми словами, использовать их при чтении и в речи. Читать вслед за диктором фразы с данной структурой и использовать её в речи. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.
61	Английский глагол «произносить по буквам». <b>Контроль говорения.</b>	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с английским словом « <i>spell</i> ». Называть имена людей и свое имя по буквам. Научиться распознавать схожие звуки английского языка на слух. Изучить нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи. Повторяя английский алфавит, разучивают песенку.
62	Страны мира и их флаги.	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с английскими названиями ряда стран. Составить высказывание о себе по аналогии с образцом. Строить краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений. Разучить рифмовку.
63	Времена года и погода. <b>Контроль письма.</b>	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух слова, словосочетания, фразы, небольшие тексты. Писать новые слова изолированно и в контексте. Составить устное высказывание о временах года и погоде с опорой на текст и отдельные высказывания. Читать текст



					с целью его полного, частичного или выборочного понимания.
64	Работа с текстом «Уильям Фостер». <b>Контроль аудирования.</b>	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Читать текст с целью его полного, частичного или выборочного понимания. Соблюдать нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
65	Обобщение по теме №8 «Времена года и месяцы».	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Вести диалоги на основе структурно-функциональной опоры. Строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами. Доброжелательно относиться к участникам учебной деятельности на основе этических норм. Осуществить рефлексию, определяя, чему научились.
66	<b>Проектная работа: письменный рассказ о себе для выставки «Я и мои друзья».</b>	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Собирать информацию, извлекать необходимую информацию из различных источников. Определять общую цель и пути ее достижения. Выполнить проектную работу: письменный рассказ о себе для выставки «Я и мои друзья».
67	Защита проектной работы.	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Строить высказывания в соответствии с

					коммуникативными задачами. Доброжелательно относиться к участникам учебной деятельности на основе этических норм. Осуществить рефлексию, определяя, чему научились.
68	Обобщение по темам №1-8.	1		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Вести диалоги на основе структурно-функциональной опоры. Строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами. Доброжелательно относиться к участникам учебной деятельности на основе этических норм. Осуществить рефлексию, определяя, чему научились.
<b>Всего:</b>		<b>68</b>			
<i><b>Контрольные работы</b></i>		<i><b>16</b></i>			
<i><b>Проектная работа</b></i>		<i><b>1</b></i>			