

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 11<sup>а</sup> класс (34 часа)

| №<br>урок<br>а  | Тематическое планирование  | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>проведения |      | Материально-<br>техническое<br>оснащение<br>урока | Универсальные учебные<br>действия   |
|---|--|---------------------|--------------------|------|---|---|
|   |  |                     | План               | Факт |   |   |
| <b>I четверть – 8 часов</b>   |  |                     |                    |      |   |   |
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (4 ч)</b> |  |                     |                    |      |   |   |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)</b>                      |  |                     |                    |      |   |   |
| <b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)</b>   |  |                     |                    |      |   |   |
| 1.  | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре | 1                   |                    |      | ПК,<br>мультимедийный проектор                    | <b>Личностные:</b> воспитание чувства ответственности за свою жизнь. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Умение применять полученные знания на практике   |
| 2.  | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях  | 1                   |                    |      | ПК,<br>мультимедийный проектор                    | действовать с учетом реально складывающейся обстановки и своих индивидуальных возможностей.<br><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

**Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

|    |  |   |  |  |                             |   |
|----|--|---|--|--|-----------------------------|---|
| 3. | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Личностные:</b> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.<br><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  |
| 4. | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны              | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, умение преподносить и обосновывать свою точку зрения на рассматриваемые события. |

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч)**

**Тема 3. Нравственность и здоровье (5 ч)**

|    |                         |   |  |  |                             |  |
|----|-------------------------|---|--|--|-----------------------------|--|
| 5. | Правила личной гигиены. | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Личностные:</b> формирование целостного мировоззрения, соответствующего |
|----|-------------------------|---|--|--|-----------------------------|--|

|                              |  |   |  |  |                                |   |
|------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------|---|
|                              |  |   |  |  | ый проектор                    | современному уровню развития науки.   |
| 6.                           | Нравственность и здоровый образ жизни                                | 1 |  |  | ПК,<br>мультимедийный проектор | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.<br><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  |
| 7.                           | Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.          | 1 |  |  | ПК,<br>мультимедийный проектор | <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.   |
| 8.                           | Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 |  |  | ПК,<br>мультимедийный проектор | <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.   |
| <b>II четверть – 8 часов</b> |  |   |  |  |                                |   |
| 9.                           | Семья в современном обществе. Законодательство и семья.              | 1 |  |  | ПК,<br>мультимедийный проектор | <b>Личностные:</b> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.<br><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

|     |  |   |  |  |                             |   |
|-----|--|---|--|--|-----------------------------|---|
| 10. | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.   | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <p><b>Личностные:</b> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения,</p> |
| 11. | Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.   | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор |   |
| 12. | Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.                                   | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор |   |
| 13. | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника, остановке сердца | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор |   |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |   |  |  |  | планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.   |
| <b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)</b>                   |  |   |  |  |  |  |
| <b>Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)</b>                                      |  |   |  |  |  |  |
| <b>Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)</b> |  |   |  |  |  |  |
| 14.  | Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.   | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор, ЦОР «Терроризм» | <p><b>Личностные:</b> формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p> |
| <b>Тема 6. Символы военной чести (1 ч)</b>   |  |   |  |  |  |  |
| 15.  | Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор                  | <p><b>Личностные:</b> формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание,</p>  |

|  |   |   |  |  |                             |  |
|--|---|---|--|--|-----------------------------|--|
|  |   |   |  |  |                             | <p>планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>  |
| <b>Тема 7. Военная обязанность (6 ч)</b> |   |   |  |  |                             |  |
| 16.                                      | Основные понятия о военной обязанности. | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <p><b>Личностные:</b> формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения,</p> |

|   |  |   |  |  |                             |   |
|---|--|---|--|--|-----------------------------|---|
|   |  |   |  |  |                             | планирование учебного сотрудничества.   |
| <b>III четверть – 10 часов</b>                  |  |   |  |  |                             |   |
| 17.   | Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.   | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Личностные:</b> формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. |
| 18.   | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  |
| 19.   | Добровольная подготовка граждан к военной службе   | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.                |
| 20.   | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.                                    | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.  |
| 21.   | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе  | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор |   |
| <b>Раздел 6. Основы военной службы (12 ч)</b>   |  |   |  |  |                             |   |
| <b>Тема 8. Особенности военной службы (4 ч)</b> |  |   |  |  |                             |   |
| 22.   | Правовые основы военной службы.  | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Личностные:</b> формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и   |

|     |                                       |   |  |  |                                |  |
|-----|---------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|--|
| 23. | Статус военнослужащего.               | 1 |  |  | ПК,<br>мультимедийный проектор | нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам  |
| 24. | Военные аспекты международного права. | 1 |  |  | ПК,<br>мультимедийный проектор | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.   |
| 25. | Общевойские уставы.                   | 1 |  |  | ПК,<br>мультимедийный проектор | <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |

### Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)

|     |  |   |  |  |                                |   |
|-----|--|---|--|--|--------------------------------|---|
| 26. | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | 1 |  |  | ПК,<br>мультимедийный проектор | <b>Личностные:</b> формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью.<br><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. |
|-----|--|---|--|--|--------------------------------|---|

|  |  |   |  |  |                             |  |
|--|--|---|--|--|-----------------------------|--|
|  |  |   |  |  |                             | Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.                           |
| <b>IV четверть – 8 часов</b>   |  |   |  |  |                             |  |
| 27.  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.   | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Личностные:</b> формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью. |
| 28.  | Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.   |   |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.   |
| 29.  | Военнослужащий-специалист своего дела.   | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.         |
| 30.  | Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.   |
| <b>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час</b> |  |   |  |  |                             |  |
| 31.  | Порядок вручения Боевого знамени воинской части, приведения к военной присяге (принесение обязательства). Ритуал подъема и                 | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор | <b>Личностные:</b> формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и   |

|  |   |   |  |  |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|
|  | спуска Государственного флага РФ  |   |  |  |   | ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью. Умение проектировать модели личного безопасного поведения.<br><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, умение высказывать свое мнение и обосновывать его примерами из реальной жизни. |
| <b>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)</b> |   |   |  |  |   |   |
| 32.  | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор, ЦОР «Основные виды оружия и их поражающие факторы» | <b>Личностные:</b> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Умение проектировать модели личного безопасного поведения<br><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.   |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

### Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)

|     |  |   |  |  |   |  |
|-----|--|---|--|--|---|--|
| 33. | Особенности военной службы по контракту. | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор                               | <p><b>Личностные:</b> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p> <p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной</p> |
| 34. | Альтернативная гражданская служба        | 1 |  |  | ПК, мультимедийный проектор, ЦОР «Состав Вооружённых Сил» | <p><b>Личностные:</b> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p> <p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. |
|--|--|--|--|--|--|--|