

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.А. Ледовская

подпись

«_____» _____ 2020 год

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть – Лабинский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике и ИКТ

Класс **11**

Учитель **Машина Арина Александровна**

Количество часов: всего **34 часа**; часов в неделю **1 час**

Планирование составлено на основе рабочей программы

Планирование составлено на основе:

авторской программы курса И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, Т.Ю. Шеиной для 10-11 классов «Информатика». Базовый уровень. -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

В соответствии с **ФГОС среднего общего образования**

Учебник: **ФГОС Информатика. Базовый уровень: 11 класс,/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 8е издание, стереотип. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2018 год (с практикумом в приложении).**

№ урок а	Тема урока	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсально учебные действия, проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные связи
		План 11	Факт 11		
1. Информационные системы и базы данных - 10 часов					
1	Системный анализ. Техника безопасности и охрана труда на уроках информатики.	5.09	5.09	ПК, проектор, колонки, плакаты: «Техника безопасности»; ЭЦОР: «Системный анализ».	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность, умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результата.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, учитывают позицию другого.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, формируют собственное мировоззрение, соответствующие современному уровню развития.</p>

2	Практическая работа № 1 по теме «Модели систем»	12.09	12.09	ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневymi заданиями, учебник	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p>Личностные: оценивают важность образования и познания нового, формируют собственное мировоззрение, соответствующие современному уровню развития.</p>
3	База данных. Проектирование многотабличной базы данных.	19.09	19.09	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «База данных. Проектирование многотабличной базы данных».	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность, формирование обобщенных знаний, выделение существенного, формирование структурированных данных.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>

4	Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных.	26.09	26.09	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных»	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p>Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>
5	<i>Практическая работа № 2 по теме «Знакомство с СУБД LibreOffice Base»</i>	3.10	3.10	ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневными заданиями, учебник	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

6	<p>Практическая работа № 3 по теме «Создание базы данных «Приемная комиссия»</p>	10.10	10.10	<p>ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневыми заданиями, учебник .</p>	<p>Познавательные: находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>
---	--	-------	-------	--	---

7	Практическая работа № 4 по теме «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)»	17.10	17.10	ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневными заданиями, учебник	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Личностные: определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
8	Практическая работа № 5 по теме «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»	24.10	24.10	ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневными заданиями, учебник	<p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

9	<p><i>Практическая работа № 6 по теме «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»</i></p> <p>Темы проектов для самостоятельного выполнения:</p> <p>1. Проектные задания по системологии.</p> <p>2. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных.</p>	7.11	7.11	ПК, проектор, колонки, карточка с разноуровневыми заданиями, учебник	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, структурируют собственные знания в ходе выполнения заданий самостоятельно.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p>Личностные: оценивают важность образования и познания нового.</p>
10	<p>Контрольная работа № 1 по теме «Информационные системы базы данных»</p>	14.11		ПК, проектор, колонки, разноуровневые задания по вариантам	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления</p> <p>Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

2. Интернет - 10 часов

11	Организация глобальных сетей. Интернет глобальная информационная система.	21.11		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: « Интернет глобальная информационная система ».	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>
12	Всемирная паутина WWW	28.11		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Всемирная паутина WWW ».	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p>Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, формируют собственное мировоззрение, соответствующие современному уровню развития.</p>

13	<p><i>Практическая работа № 7 по теме «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».</i></p>	5.12		<p>ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневными заданиями, учебник</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально. Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, формируют собственное мировоззрение, соответствующие современному уровню развития.</p>
14	<p><i>Практическая работа № 8 по теме «Интернет. Работа с браузером. Просмотр веб-страниц. Сохранение загруженных веб-страниц»</i></p>	12.12		<p>ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневными заданиями, учебник</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально. Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, формируют собственное мировоззрение, соответствующие современному уровню развития.</p>

15	<i>Практическая работа № 9 по теме «Интернет. Работа с поисковыми системами».</i>	19.12		ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневymi заданиями, учебник	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
16	Инструменты для разработки Web-сайтов	26.12		ПК, проектор, колонки, ЦОР: «Инструменты для разработки Web-сайтов».	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>

17	Создание сайтов «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web-странице.	16.01		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Создание таблиц и списков на web-странице».	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности, корректируют учебную деятельность, выбирают эффективный способ решения.</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>
18	<i>Практическая работа № 10 по теме «Разработка сайта «Моя семья»</i>	23.01		ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневными заданиями, учебник	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Регулятивные: выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>

19	<p><i>Практическая работа № 11 по теме «Разработка сайта «Животный мир»</i></p> <p>Темы проектов для самостоятельного выполнения: 1. Проектные задания на разработку сайтов.</p>	30.01		ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневными заданиями, учебник	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
20	<p>Контрольная работа № 2 по теме «Интернет»</p>	6.02		ПК, проектор, колонки, разноуровневые задания по вариантам	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>
<p>3. Информационное моделирование – 12 часов</p>					

21	Компьютерное информационное моделирование	13.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Компьютерное информационное моделирование».	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
22	Моделирование зависимостей между величинами	20.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Моделирование зависимостей между величинами».	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p>Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

23	Практическая работа № 12 по теме «Получение регистрационных моделей»	27.02		ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневymi заданиями, учебник	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>
24	Модели статистического прогнозирования	6.03		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: « Модели статистического прогнозирования ».	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительное, доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>

25	<p>Практическая работа № 13 по теме «Прогнозирование»</p>	13.03		<p>ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневными заданиями, учебник</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p>Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>
----	---	-------	--	---	---

26	Моделирование корреляционных зависимостей	20.03		ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневými заданиями, учебник	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>
27	Практическая работа № 14 по теме «Прогнозирование»	3.04		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Моделирование корреляционных зависимостей».	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>

28	Модели оптимального планирования	10.04		ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневymi заданиями, учебник	<p>Познавательные: достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>
29	<i>Практическая работа № 15 по теме «Расчет корреляционных зависимостей»</i>	17.04		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Модели оптимального планирования».	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>

<p>30</p>	<p><i>Практическая работа № 16 по теме «Решение задач оптимального планирования»</i></p> <p>Темы проектов для самостоятельного выполнения:</p> <p>1. проектные задания на получение регистрационных зависимостей.</p> <p>2. проектные задания по теме «Коррекционные зависимости».</p> <p>3. проектные задания по теме «Оптимальное планирование».</p>	<p>24.04</p>	<p>ПК, проектор, колонки, карточка с разно уровневymi заданиями, учебник</p>	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительное, доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
------------------	---	---------------------	--	--

31	Контрольная работа № 3 по теме «Информационное моделирование»	1.05		ПК, проектор, колонки, разноуровневые задания по вариантам	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Регулятивные: выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>
----	--	------	--	--	--

4. Социальная информатика - 3 часов

32	Информационное общество.	8.05		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Информационное общество».	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>
33	Правовое регулирование в информационной сфере	15.05		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Правовое регулирование в информационной сфере».	<p>Познавательные: находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки, критически оценивают и интерпретируют информацию.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>

34	Проблема информационной безопасности	22.05		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Проблема информационной безопасности».	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической, корректируют учебную деятельность, выбирают эффективный способ решения.</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, возможность реализации собственных планов.</p>
	Контрольных работ – 3 Практических работ –15				