

№	Тема урока	Кол -во час.	Дата		Материально-техниче- ское оснащение урока	Общие виды деятельности обучающихся
			план	факт		
1 четверть						
1. Каникулы закончились! (17 часов)						
1	Летние каникулы. Повторение простого настоящего и прошедшего времени.	1	01.09		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику, грамматические таблицы «Простое настоящее время», «Простое прошедшее время»	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Устанавливать логико-смысловые связи в тексте для чтения. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух. Сравнить предметы и явления. Рассказывать о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя Present Simple и Past Simple. Формировать осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.
2	Погода в разные времена года. Простое прошедшее время.	1	04.09		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику, грамматические таблицы «Простое прошедшее время»	Описывать времена года. Описать тематические картинки. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух. Рассказывать о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя Present Simple и Past Simple.
3	Работа с текстом «Выходные семьи Баркер». Неправильные глаголы.	1	07.09		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику, грамматические таблицы «Неправильные глаголы»	Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух. Устанавливать логико-смысловые связи в тексте для чтения. Познакомиться с новыми неправильными глаголами и учиться употреблять их в речи.
4	Мои выходные.		08.09		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Составить монологическое высказывание на тему «My holidays» на основе перечня вопросов. Рассказывать о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя Present Simple и Past Simple. Задавать спе-

					циальные вопросы с использованием Past Simple.
5	Планы на выходные. Конструкция «собираться что - либо сделать» для выражения планов на будущее.	1	11.09	ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Говорить о планах на будущее, используя конструкцию «to be going to». Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения.
6	Места для хорошего отдыха на выходных.	1	14.09	ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Соотносить содержание текстов для аудирования с картинками. Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения. Познакомиться с новыми неправильными глаголами и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух.
7	Введение НЛЕ по теме: «Страны и города Европы».	1	15.09	ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух. Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения. Познакомиться с новыми лексическими единицами и употреблять их в речи. Систематизировать знания о городах Европы и их столицах.
8	Погода в разных странах.	1	18.09	ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику,	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Рассказывать о событиях, произошедших в прошлом, используя Past Simple. Описать тематические картинки. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования.
9	Рабочие и выходные дни.	1	21.09	ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для аудирования. Дополнять тексты верными глагольными формами.

10	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции «такой же...как», «не такой же...как».	1	22.09		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику, грамматические таблицы «Степени сравнения прилагательных»	Повторить правила образования степеней сравнения прилагательных. Сравнить предметы и явления. Познакомиться с конструкциями <i>as...as</i> , <i>not as...as</i> , <i>not so...as</i> и использовать их в речи.
11	Достопримечательности. Степени сравнения многосложных прилагательных.	1	25.09		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику, грамматические таблицы «Степени сравнения прилагательных»	Сравнивать предметы и явления. Повторить правила образования степеней сравнения прилагательных. Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Познакомиться с новыми лексическими единицами и употреблять их в речи.
12	Каникулы в России. Многозначное существительное «страна».	1	28.09		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику, грамматические таблицы	Познакомиться с особенностями значения и употребления лексической единицы <i>country</i> , научиться использовать ее в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Написать своим друзьям открытку, в которой описать, как проводят каникулы.
13	Каникулы в Британии.	1	29.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Сравнить предметы и явления. Рассказывать о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя <i>Present Simple</i> и <i>Past Simple</i> . Систематизировать знания о городах Европы и их столицах.
14	Каникулы в Москве. Диктант на лексический материал блока.	1	02.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику, грамматические таблицы	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соотнести верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения. Догадаться о значении сложных слов при помощи

						картинок. Рассказывать о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя Present Simple и Past Simple. Составить монологическое высказывание на тему «My holidays» на основе перечня вопросов. Написать диктант на лексический материал блока.
15	Летний отдых на море. Обобщение по теме № 1: «Каникулы закончились».	1	05.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения. Повторить правила образования степеней сравнения прилагательных. Сравнить предметы и явления.
16	Культура и история. Басни Эзопа. Роберт Льюис Стивенсон.	1	06.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Восстановить последовательность событий в басне и выразительно читать ее. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Устанавливать логико-смысловые связи в тексте для чтения. Воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение. Воспринимать на слух, разучить и спеть песню. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух.
17	Проектная работа № 1 «Письмо другу о летних каникулах»	1	09.10		ПК, МП	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
2. Семейная история (17 часов)						
18	Достопримечательности русских городов. Особенности образования форм простого прошедшего времени у некоторых глаголов.	1	12.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Дополнять тексты верными глагольными формами. Познакомиться с орфографическими особенностями написания форм Past Simple правильных глаголов.
19	«Что ты делал вчера?» Вопрос к подлежащему.	1	13.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из

					учебнику	текстов для чтения и аудирования. Познакомиться с правилами построения вопросов к подлежащему, отвечать на вопросы подобного типа.
20	Место рождения. Конструкция: «родиться».	1	16.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Познакомиться с конструкцией to be born и научиться использовать ее в речи. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.
21	Место жительства. Вопросы к подлежащему с глаголом «быть». Введение НЛЕ по теме: «Кем быть?».	1	19.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Участвовать в диалогах расспросах в рамках изучаемой темы. Познакомиться с правилами построения вопросов к подлежащему с глаголом «to be» и отвечать на подобные вопросы.
22	Дата рождения. Обозначение дат.	1	20.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Повторить числительные. Познакомиться с правилами обозначения дат третьего тысячелетия.
23	Собеседование при приеме на работу. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	23.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Фиксировать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Познакомиться с новыми неправильными глаголами и научиться употреблять их в речи. Расширить социокультурные знания, знакомясь с гербом города Глазго.
24	Важные даты в жизни.	1	26.10		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Повторить числительные. Участвовать в диалогах расспросах в рамках изучаемой темы.

2 четверть

25	Интересы и хобби. Отрицательные конструкции с модальным глаголом « <i>мочь</i> » в прошедшем времени.	1	06.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Познакомиться с особенностями построения отрицательных конструкций и общих вопросов с модальным глаголом <i>could</i> , учиться употреблять его в речи.
26	Моя биография.	1	09.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух.
27	Общий вопрос с модальным глаголом <i>мочь</i> в прошедшем времени. Введение НЛЕ по теме: «Профессии».	1	10.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Строить сложные слова, обозначающие названия профессий. Разучить и выразительно читать рифмовку. Познакомиться с особенностями построения общих вопросов с модальным глаголом <i>could</i> , учиться употреблять его в речи.
28	Работа и карьера. Глагол « <i>уезжать</i> ». Контроль чтения.	1	13.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Рассказать о профессиях членов своей семьи. Познакомиться с особенностями употребления глагола <i>to leave</i> , учиться употреблять его в речи.
29	Работа с текстом «Дэвид Бекхэм». Порядковые числительные.	1	16.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с порядковыми числительными английского языка и научиться употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Подбирать заголовки к текстам для чтения. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования.

30	Выбор профессии. Грамматические особенности слова «семья».	1	17.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Восстановить правильную последовательность событий текста для аудирования. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Познакомиться с грамматическими особенностями слова <i>family</i> .
31	Моя биография.	1	20.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Составить монологические высказывания о себе на основе текста-образца.
32	Обобщение по теме № 2 «Семейная история». Диктант на лексическом материале блока.		23.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Написать диктант на лексический материал блока. Составить монологические высказывания о своих родственниках на основе плана.
33	Культура и история. Басни Эзопа. Уильям Аллингхем.	1	24.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении. Читать басню и разыграть ее. Познакомиться с ирландским писателем и поэтом У. Аллингхемом, выразительно читать его стихотворение. Слушать, разучить и спеть песню.
34	Проектная работа №2 по теме «Мои предки».	1	27.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
3. Здоровый образ жизни (17 часов)						
35	Виды спорта. Мои умения и навыки. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	30.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Выразительно читать стихотворения и рифмовки. Описывать события, произошедшие в прошлом. Дополнять тексты верными глагольными формами. Выполнять задания на множественный выбор к текстам для чтения. Познакомиться с новыми неправильными

						глаголами и учиться употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении.
36	То, что мы любим делать и что не любим. Инфинитив и герундий с глаголами.	1	01.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с глаголами, после которых в АЯ используется глагольная форма с окончанием <i>-ing</i> . Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Составлять диалоги на основе диалога-образца. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух.
37	Обозначения времени. Контроль аудирования.	1	04.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Воспринимать на слух обозначения времени и письменно фиксировать их. Научиться правильно обозначать время, говорить о событиях, произошедших в определенный момент времени.
38	Разновидности и устройство часов. Введение НЛЕ по теме: «Время».	1	07.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Познакомиться с особенностями употребления существительных <i>watch</i> и <i>clock</i> .
39	Детские игры.	1	08.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Расширить социокультурные знания, познакомиться с популярной в англоязычных странах игрой <i>Simon says</i> . Выразительно читать стихотворение. Воспринимать на слух обозначения времени и письменно фиксировать их.
40	Который час? Вежливые просьбы.	1	11.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к	Воспринимать на слух обозначения времени и письменно фиксировать их. Извлекать запрашиваемую

					учебнику	информацию из текстов для чтения и аудирования. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Познакомиться со способами выражения вежливой просьбы в английском языке, соблюдать нормы вежливости при разыгрывании диалогов. Догадываться о значениях производных слов с помощью словообразовательных элементов.
41	Образ жизни.	1	14.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соотнести утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования. Отвечать на вопросы о своем образе жизни. Составлять развернутые монологические высказывания об образе жизни различных людей на основе ключевых слов.
42	Введение НЛЕ по теме: «Здоровый образ жизни». Оборот: давайте сделаем.	1	15.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Познакомиться с конструкцией <i>let's do...</i> , научиться ее использовать при построении диалогических высказываний.
43	Работа с текстом для аудирования «Михаил Шумахер».	1	18.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Описывать события, произошедшие в прошлом.
44	Мой любимый вид спорта. Словообразовательные суффиксы <i>-ful</i> , <i>-er</i> . Контроль письма.	1	21.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Познакомиться с правилами написания личного письма другу. Ис-

						пользовать суффиксы <i>-er/-ful</i> для образования производных слов.
45	Выражение « <i>иметь</i> ».	1	22.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с особенностями американского варианта АЯ на примере разницы между глаголом <i>to have</i> и структурой <i>have got</i> , использовать данные структуры в речи для обозначения действий в настоящем и прошлом. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Выразительно читать стихотворение.
46	Введение НЛЕ по теме: «Увлечения и хобби».	1	25.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух.
47	Виды спорта. Контроль говорения.	1	28.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Развивать языковую догадку, сопоставлять значения слов, имеющих похожее звучание в русском и английском языках. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.
48	Работа с текстом «Бег ради жизни».	1	29.12		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Расширить социокультурные знания, познакомиться с достопримечательностью Лондона – Гайд-парком. Составить развернутые монологические высказывания о том, как проводят свободное время члены их семей на основе текста-образца.
3 четверть						
49	Обобщение по теме № 3:	1	11.01		ПК, МП, колонки, ау-	Соотнести утверждения типа «верно/ неверно/ в тек-

	«Здоровый образ жизни». Диктант на лексическом материале блока.				диоприложение к учебнику	сте не сказано» с содержанием текста для аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Составить развернутые монологические высказывания о здоровом образе жизни на основе плана. Написать диктант на лексико-грамматический материал блока.
50	Культура и история. Басни Эзопа. Самуил Маршак.	1	12.01		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении. Читать басню и рассуждать о ее морали. Выразительно читать стихотворение, соотнести его текст с литературным переводом. Пересказать сказки С.Я. Маршака на английском языке.
51	Проектная работа №3 по теме «Здоровый образ жизни».	1	15.01		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
4. После школы (17 часов)						
52	Свободное время.	1	18.01		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Отвечать на вопросы о своем свободном времени. Совершенствовать навыки построения общих вопросов в различных временных формах. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний.
53	Домашние животные.	1	19.01		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний.
54	Введение НЛЕ по теме: «Мой питомец». Альтернативный вопрос в различных временных фор-	1	22.01		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Воспринимать на слух тексты и соотнести их содержание с изобра-

	мах.					жениями на картинках. Совершенствовать навыки построения альтернативных вопросов в различных временных формах.
55	Домашние питомцы Люси. Использование инфинитива в разных конструкциях.	1	25.01		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме и употреблять их в речи. Описывать картинки на основе перечня вопросов. Познакомиться с конструкциями с инфинитивом типа <i>easy/difficult to do smth.</i> и научиться использовать их в речи.
56	Работа с текстом «В зоомагазине».	1	26.01		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать текст на слух и письменно фиксировать существенную информацию. Воспринимать текст на слух и выполнить задание на множественный выбор. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме и употреблять их в речи.
57	Введение НЛЕ по теме: «Коллекционирование». Вопросительные слова.	1	29.01		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Совершенствовать навыки построения специальных вопросов в различных временных формах.
58	Хобби. Контроль чтения.	1	01.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать текст на слух и выполнить задание на множественный выбор. Познакомиться с этимологией слова <i>hobby</i> . Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Разыграть диалоги на основе диалога-образца. Совершенствовать навыки построения специальных вопросов в различных временных формах.
59	Работа с текстом «Хобби Вэла». Словообразующий префикс <i>-in</i> .	1	02.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Использовать префикс <i>in-</i> для образования производных слов. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний.

						<p>Читать текст и подбирать заголовки к каждому из его параграфов. Соотнести верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения.</p>
60	Интересы в жизни. Разделительный вопрос.	1	05.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	<p>Соотнести утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования. Познакомиться с правилами построения разделительных вопросов в различных временных формах, совершенствовать навыки построения разделительных вопросов на основе комплекса разнообразных упражнений.</p>
61	Различные увлечения детей.	1	08.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	<p>Познакомиться с новыми ЛЕ по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Читать текст, подбирать к нему заголовок, соотнести информацию, содержащуюся в тексте, с приведенными после него утверждениями.</p>
62	Изобразительное искусство. Разделительные вопросы с модальными глаголами и оборотом « <i>иметь</i> ». Контроль письма.	1	09.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	<p>Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Дополнить текст верными предлогами/ лексическими единицами. Познакомиться с правилами построения разделительных вопросов с модальными глаголами и оборотом «<i>have got/has got</i>», совершенствовать навыки построения разделительных вопросов на основе комплекса разнообразных упражнений.</p>
63	Цирк. Разделительные вопросы с устойчивыми выражениями.	1	12.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	<p>Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Совершенствовать навыки построения разделительных вопросов на основе комплекса разнообразных упражнений. Отвечать на вопросы по кар-</p>

						тинке. Отвечать на вопросы о своем отношении к цирку. Перевести лексические единицы урока с русского языка на английский.
64	Мое хобби.	1	15.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соотнести утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Соотнести содержание текстов для чтения с картинками. Построить развернутые монологические высказывания о своих хобби.
65	Хобби членов моей семьи. Русские художники.	1	16.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Построить развернутые монологические высказывания о том, какие хобби предпочитают члены их семей на основе текста-образца. Познакомиться с известными русскими художниками.
66	Обобщение по теме № 4 «После школы». Диктант на лексический материал блока.	1	19.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Соотнести утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Отвечать на вопросы по теме «Хобби». Написать диктант на лексико-грамматический материал блока.
67	Культура и история. Басни Эзопа. Алан Александр Милн.	1	22.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении. Читать басню и рассуждать о ее морали. Познакомиться с английским писателем и поэтом А.А. Милном и его стихотворением. Выразительно читать стихотворение. Разучить и спеть песню о ферме Макдональда.

68	Проектная работа № 4 по теме «Мое хобби».		23.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
5. Путешествия (17 часов)						
69	Ежедневные занятия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	26.02		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух рифмовку и фиксировать недостающую в ней информацию, выразительно читать рифмовку. Составить предложения на основе картинок. Совершенствовать навыки построения вопросов, начинающихся со слова <i>whose</i> . Познакомиться с абсолютными формами притяжательных местоимений и научиться употреблять их в речи.
70	Работа с текстом «Куда и зачем путешествуют люди». Введение НЛЕ по теме: «Части света».		01.03		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами/ верными глагольными формами.
71	Расположение на карте согласно сторонам света. Вопросительные слова «какой». Контроль говорения.	1	02.03		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Соотнести содержание текста для аудирования с приведенными после него утверждениями. Совершенствовать навыки построения вопросов, начинающихся с <i>what</i> и <i>which</i> .
72	Путешествия.	1	05.03		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ. Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Составлять развернутые монологические высказывания о своих путешествиях на основе списка вопросов. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами.

73	Погода во время путешествий. Ответы на разделительные вопросы.	1	08.03		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Научиться отвечать на разделительные вопросы, совершенствовать этот грамматический навык на основе различных упражнений.
74	Шотландия.	1	09.03		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Составлять развернутое монологическое высказывание о Шотландии на основе ключевых слов. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний.
75	Введение НЛЕ по теме: «Города мира и их достопримечательности».	1	12.03		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух текст и письменно фиксировать существенную информацию. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Расширять социокультурные знания, познакомиться с городами мира и их достопримечательностями.
76	Мосты Лондона. Английские глаголы движения «идти, ехать». Контроль аудирования.	1	15.03		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Расширять социокультурные знания, познакомиться с мостами Лондона. Познакомиться с особенностями значений глаголов движения <i>to come</i> и <i>to go</i> и научиться употреблять их в речи.
77	Введение НЛЕ по теме: «Путешествие по Лондону». Вежливые извинения в английском языке.	1	16.03		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соотнести утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования. Разыграть диалоги на основе диалога-образца. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме и употреблять их в речи. Научиться вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника при ведении диалога.
78	Города Великобритании.	1	19.03		ПК, МП, колонки, ау-	Познакомиться с особенностями значений глаголов <i>to</i>

	Глаголы «to say», «to tell» (сказать, говорить).				диоприложение к учебнику	<i>say, to tell</i> и научиться употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Расширять социокультурные знания, познакомиться с названиями городов Великобритании.
4 четверть						
79	Маршруты. Образование наречий с помощью суффикса <i>-ly</i> .	1	02.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Использовать в речи характерные для диалогической речи штампы и клише. Читать тексты и соотнести их содержание с заголовками. Использовать суффикс <i>-ly</i> для образования производных слов. Расширить представление об английских предлогах, совершенствовать навыки использования предлогов в речи.
80	Город моей мечты. Предлоги места и движения. Контроль говорения.	1	05.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Описать город своей мечты. Расширять представление об английских предлогах, совершенствовать навыки использования предлогов в речи.
81	Рынки Лондона.	1	06.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух текст и соотнести их содержание с изображением на картинках. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Познакомиться с достопримечательностями (рынками) Лондона.
82	Место, где я живу. Контроль письма.	1	09.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Составить монологическое высказывание о своем городе на основе тек-

						ста-образца.
83	Обобщение по теме № 5 «Путешествие». Диктант на лексическом материале блока.	1	12.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Отвечать на вопросы о месте (городе/ селе/ деревне), в котором они живут. Написать диктант на лексико-грамматический материал блока.
84	Культура и история. Басни Эзопа. Лэнгстон Хьюз.	1	13.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении. Читать басню и рассуждать о ее морали. Познакомиться с американским писателем и поэтом Л. Хьюзом и его стихотворением. Выразительно читать стихотворение. Познакомиться с историей Лондонского моста, разучить и спеть песню о нем.
85	Проектная работа № 5 по теме «Интересное место для путешествия».		16.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
6. О России (17 часов)						
86	Путешествия. Конструкция «потребуется... чтобы добраться».	1	19.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать на слух текст и соотнести следующие после него утверждения с содержащейся в нем информацией. Ответить на вопросы о путешествиях. Познакомиться с конструкцией <i>it takes...to get...</i> и употреблять ее в речи.
87	Введение НЛЕ по теме: «География России».	1	20.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний. Употреблять в речи конструкцию <i>it takes...to get...</i>
88	Географические точки на карте России.	1	23.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Познакомиться с новыми лексическими

					учебнику	единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов, словосочетаний.
89	Россия – моя страна. Ар- tikel и географические названия.	1	26.04		ПК, МП, колонки, ау- диоприложение к учебнику	Читать текст и соотнести содержание его параграфов с заголовками. Расширять знания о географии России на основе текста для чтения. Познакомиться с особенностями использования ар- tikel с географическими названиями и тренироваться в его корректном использовании.
90	Богатства России.	1	27.04		ПК, МП, колонки, ау- диоприложение к учебнику	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Совершенствовать навыки построения сложноподчиненных предложений. Построить развернутое монологическое высказывание о России на основе плана и ключевых слов.
91	Прошедшее длительное время.	1	30.04		ПК, МП, колонки, ау- диоприложение к учебнику	Познакомиться с грамматическим временем <i>Past Progressive</i> и использовать его в речи. Совершенствовать навыки построения сложноподчиненных предложений.
92	Животный мир России. Отрицательные предло- жения в прошедшем дли- тельном времени.	1	03.05		ПК, МП, колонки, ау- диоприложение к учебнику	Дифференцировать на слух словосочетания АЯ. Тренироваться в использовании <i>Past Progressive</i> . Познакомиться с отрицательными предложениями во времени <i>Past Progressive</i> и использовать его в речи.
93	Растительный мир Рос- сии. Образование форм множественного числа существительных (ис- ключения). Контроль аудирования.	1	04.05		ПК, МП, колонки, ау- диоприложение к учебнику	Познакомиться с правилами образования форм множественного числа существительных, являющихся исключениями из общих правил. Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух.
94	Климат в России.	1	07.05		ПК, МП, колонки, ау-	Воспринимать на слух текст и соотнести его содер-

					диоприложение к учебнику	жание с приведенными утверждениями. Тренироваться в использовании <i>Past Progressive</i> . Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.
95	Введение НЛЕ по теме: «Великие люди России». Английское слово «люди, народ».	1	10.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с особенностями использования в речи слова <i>people</i> . Рассуждать о величии России на основе текста для чтения. Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух.
96	Образ жизни русских и британцев. Контроль чтения.	1	11.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении новых слов и словосочетаний. Задавать вопросы, используя время <i>Past Progressive</i> . Тренироваться в использовании <i>Past Progressive</i> . Сравнить образ жизни русских и британцев. Расширять социокультурные знания, познакомиться с образом жизни в Великобритании.
97	Правило написания глаголов в прошедшем длительном времени.	1	14.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении текста. Познакомиться с правилами написания глаголов в <i>Past Progressive</i> . Тренироваться в использовании <i>Past Progressive</i> .
98	Неудачный день. Глаголы, которые не используются в прошедшем длительном времени.	1	17.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Тренироваться в использовании <i>Past Progressive</i> . Познакомиться с глаголами, которые не используются в <i>Past Progressive</i> . Дополнять предложения верными глагольными формами. Рассказать о своем дне, используя формы <i>Past Simple</i> и <i>Past Progressive</i> .
99	Письмо о России.	1	18.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Тренироваться в использовании <i>Past Pro-</i>

					учебнику	<i>gressive</i> . Анализировать правила написания личного письма. Отвечать на вопросы о России. Составлять подготовленные развернутые монологические высказывания о России на основе плана и ключевых слов.
100	Обобщение по теме № 6: «О России». Диктант на лексическом материале.		21.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух. Составлять неподготовленные монологические высказывания о России на основе плана. Написать диктант на лексико-грамматический материал блока.
101	Культура и история. Басни Эзопа. Кристина Россетти.	1	24.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения АЯ при чтении. Читать басню и рассуждать о ее морали, разыграть басню. Познакомиться с английской поэтессой К. Россетти и ее стихотворением. Выразительно читать стихотворение. Разучить и спеть песню.
102	Проектная работа № 6 по теме «Приглашение для друга посетить Россию».	1	25.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
Итого		102				
Контрольных работ		12				
Проектные работы		6				