

## **Кубань – многонациональный край. Защита творческих проектов.**

### **Цель:**

1. Знакомство с традициями народов, населяющих Кубань
1. Воспитание любви к малой Родине

### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с историей, культурой, традициями народов, населяющих Кубань.
3. Развивать чувство толерантности.

**Оборудование:** смайлики, презентации творческих групп.

### **Ход занятия.**

**I. Орг. момент** (Приветствие гостей)

### **II. Исторический очерк**

**Ученик :** Кубань - древняя земля, имеющая очень бурную историю. Какие только племена и народы не ступали на эту территорию? Сегодня мы с вами вспомним историю заселения кубанских земель и поговорим о народах, их обычаях, которые проживают в Краснодарском крае.

**Ученик**

Кубань. Кубань-души моей отрада,  
Сияньем зорь налитые поля.  
Мне в целом мире ничего не надо,  
Твоя бы песня в вышине плыла. (С. Хохлов)

**Ученик:**

Шумят, шумят желтеющие нивы,  
Красою сердце веселя.  
Родимый край мой,  
Край судьбы счастливой,  
Земля отцов-моя земля. (И.Варавва)

**Ученик:** Древние греки и итальянские купцы, хазары, печенег, половцы, монголо-татары - основывали свои города - колонии на кубанской земле.

Благоприятные природные условия и мягкий климат, плодородные черноземные земли способствовали тому, что здесь очень рано появились первые поселения человека. Древнейшие остатки жизни человека в Краснодарском крае относятся ко времени за 700 - 600 тыс. лет назад, что подтверждается найденными на берегу реки Псекупс орудиями (ручное рубило) первобытного человека.

**Ученик.** В V - IV тысячелетиях до н.э. родовые общины, населявшие территорию края, начинают заниматься земледелием, животноводством, охота стала иметь подсобное значение. На берегах Азовского моря жили племена миотов, образуя древние земледельческие поселения. Во второй половине III и II тысячелетий до н.э. племена скифов на черноморском побережье оставили интереснейшие погребальные памятники - дольмены. ( слайд) В VI веке до н.э. на северном побережье Черного моря были колонии древних греков.

**Ученик.** Первое славянское поселение появилось еще в XX веке, после основания на Таманском полуострове русского города Тмутаракани, просуществовавшего до монголо - татарского нашествия. В конце XV века в степях правобережной Кубани кочевали ногайцы, а на левобережье и в предгорьях, вдоль Черного моря расселились Черкесы. Со второй половины XVII века на Кубани появляются русские поселенцы. До переселения на Кубань казаков многочисленным народом были адыги.

**Ученик.** После подавления на Дону крестьянского восстания под предводительством Кондратия Булавия в 1708 году на Кубань, скрываясь от царской расправы, пришли казаки - некрасовцы. В 1792 году Екатерина II даровала Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья

Лабы. Переселившиеся сюда казаки - черноморцы в 1793 году основали в урочище Карасунский кут «войсковой град» Екатеринодар.

**Ученик:** В крае проживают представители более 100 национальностей. Внешние миграции привели к изменению национального состава населения края. Армянская диаспора на Кубани всегда была достаточно мощной и во многих городах (Армавир, Туапсе) количество этнических армян велико. В настоящее время по численности они занимают 2 место. После них - украинцы, белорусы, греки, адыги. С 2003 года наблюдается увеличение числа прибывших в наш край, т.к. благодатные природные условия Кубани, теплые моря, богатые земли влекли и влекут сюда людей.

На территории края средняя плотность населения 67,9 человека на 1 кв.км, наибольшая плотность наблюдается в прибрежных районных от Анапы до Сочи (в Туапсе - 1905,2 чел/кв.км), а также вдоль реки Кубани. Наименьшая плотность населения - в горных и предгорных районах края.

Конфессиональный состав населения края, как и национальный, разнообразен, однако подавляющее большинство жителей относят себя к православным христианам.

Кубань моя, жемчужина России!  
Пшеницы необъятные поля  
А где еще такое небо синее?  
А где еще такие тополя?  
де так поют под южным небом птицы?  
И где Земля вдыхает Солнца дар?  
Цвети и пой, кубанская столица,  
Цвети и пой родной кубанский край

### **III. Защита проектов**

Учитель. Спасибо ребята за исторический очерк.

Исторически сложилось так, что в нашем крае в тесном соседстве оказались люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии и придерживающиеся сходных, или наоборот, совсем непохожих обычаев. Такое соседство, бесспорно, является благом, ведь культура каждого народа неповторима.

А сейчас – защита проектов: «Кубань – многонациональный край». Ребята распределились по творческим группам, каждая расскажет о какой-то национальности, проживающей на Кубани. (регламент 5-7 минут)

**Нэнька моя, кубанская земля,**

**Хлебные нивы от края до края,**

**В даль убегают беленные хаты...**

**Мы на Кубань расселились когда-то,**

**Домом родным этот край почитаем,**

**Земли Кубани, «Як мать кохаем»!**

Приглашается творческая группа «казаки».

( дети в сопровождении презентации рассказывает о казаках)

**Как ты дорог нам, край**

**Гор и синих долин,**

**Как чудесны в цветенье сады.**

**Славны люди твои,**

**Счастьем полнят они**

**Землю ту, где родился адыг!**

Приглашается творческая группа «адыги».

( дети в сопровождении презентации рассказывает об адыгах)

**На славной Кубани живут и цыгане**

**Сыны плодородной земли**

**Веселые песни, горячие танцы**

**Они на Кубань принесли!**

Приглашается творческая группа «цыгане».

( дети в сопровождении презентации рассказывает о цыганской национальности)

И в заключении аналитическая работа: **«Наш класс – многонациональная семья».**

( дети в сопровождении презентации рассказывает о национальностях нашего класса)

#### **IV.Итог занятия.**

##### **Рефлексия**

Сегодня у нас нет победителей, все команды достойно представили народы, живущие с нами. Побелила дружба! Давайте поаплодируем друг другу.

-Как вы думаете, насколько полезно для вас это занятие?

( я больше узнал о том, сколько национальностей проживает у нас на кавказе, я узнал, что вместе со мной учатся узбеки, армяне, казахи, я узнал обычаи разных народов, узнал, что мой любимый плов. Оказывается узбекское национальное блюдо, узнал, что имя нашей Юлдуз – звезда... убедился , что к людям нужно относиться по доброму)

С каким настроением мы закончим занятие, покажите смайлик.

Спасибо вам за работу!