

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	дата		Материально-техническое обеспечение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
1 четверть						
1. Средства массовой информации и коммуникации: радио, телевидение, Интернет. (26 часов)						
1.1. Средства массовой информации. (3 часа)						
1	Летние каникулы. Практика устной речи.	1	01.09		ПК, аудиоприложение № 1	<p>Познавательные - находить необходимую информацию</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, уметь вносить коррективы в свои действия.</p> <p>Коммуникативные - работать в парах слушать и понимать сказанное; осуществлять монологическое высказывание;</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
2.	Страдательный залог в настоящем продолженном времени.	1	02.09		Грамматические таблицы, ПК, документ-камера	<p>Познавательные - структурировать текст, уметь выделять главное и второстепенное, понимать последовательность описываемых событий;</p> <p>Коммуникативные - отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета, работать в паре;</p> <p>Регулятивные - уметь самостоятельно контролировать свое время</p>
3.	Средства массовой информации. Введение лексик по теме «СМИ».	1	05.09		ПК, аудиоприложение № 2-3	<p>Познавательные - давать определение понятиям, рассуждать,</p> <p>Коммуникативные - задавать вопросам, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p> <p>Регулятивные - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необхо-</p>

						димые коррективы. Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
1.2. Телевизионные программы. (2 часа)						
4.	Телепрограммы. Введение лексики.	1	08.09		ПК, аудиоприложение № 5	Познавательные - находить необходимую информацию. Коммуникативные - работать в парах слушать и понимать сказанное. Регулятивные - принимать учебную задачу, уметь вносить коррективы в свои действия Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
5.	Страдательный залог в настоящем и прошедшем продолженном времени.	1	09.09		Грамматические таблицы ПК,	Познавательные - искать необходимую информацию; осмысленно читать текст; уметь устанавливать аналогии; Коммуникативные - аргументировать свою точку зрения; задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; слушать и слышать другого - Регулятивные - принимать учебную задачу; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, определять область своего незнания.
1.3. Корпорация Би-Би-Си. (2 часа)						
6.	Телевидение ВВС. Неисчисляемые имена существительные.	1	12.09		Грамматические таблицы ПК,	Познавательные - искать необходимую информацию; осмысленно читать текст. Коммуникативные - задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; слушать и слышать другого

						Регулятивные -принимать учебную задачу
7.	Моя любимая телепередача. Формы местоимения: употребление в речи.	1	15.09		Грамматические таблицы	Познавательные - находить необходимую информацию, извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения, устанавливают логико-смысловые связи. Коммуникативные - работать в парах слушать и понимать сказанное. Регулятивные - принимать учебную задачу.
1.4.Телевидение в учебном процессе. (4 часа)						
8.	Выбор телеканалов для просмотра. Фразовый глагол «поворачивать».	1	16.09		ПК, аудиоприложение № № 8	Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты, действовать по образцу
9.	Современное телевидение. Страдательный залог в прошедшем завершённом времени.	1	19.09		Грамматические таблицы	Познавательные - искать в тексте необходимую информацию, строить устное речевое высказывание Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
10.	Телевидение в учебном процессе. Страдательный залог.	1	22.09		Грамматические таблицы	Познавательные - искать в тексте необходимую информацию, строить устное речевое высказывание Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих

						<p>чувств, мотивов и потребностей. .</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся</p>
11.	Введение лексики по теме. Практика устной речи.	1	23.09		ПК, аудиоприложение № № 11	<p>Познавательные - искать в тексте необходимую информацию</p> <p>Коммуникативные - использовать адекватные языковые средства для отображения своих мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - Желание осваивать новые виды деятельности.</p>
1.5.Выбор телеканалов для просмотра. (4 часа)						
12.	Диалог-обмен мнениями по теме «Любимая телепередача».	1	26.09		ПК, аудиоприложение № 12	<p>Познавательные - искать и выделять нужную информацию, обобщать ее и фиксировать</p> <p>Коммуникативные - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
13.	Монологические высказывания по теме «Современное телевидение».	1	29.09		ПК, документкамера	<p>Познавательные - искать и выделять нужную информацию, обобщать ее и фиксировать</p> <p>Коммуникативные - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p>

						<p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся</p>
14.	Контроль навыков говорения. Высказывание по теме «Британское телевидение»	1	30.09		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа</p> <p>Коммуникативные - вести диалог; слушать и понимать сказанное;</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
15.	Словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам.	1	03.10		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - искать и выделять нужную информацию, обобщать ее и фиксировать</p> <p>Коммуникативные - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
1.6. Современное телевидение (3 часа)						
16.	Краткое сообщение на тему «СМИ в моей жизни».	1	06.10		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - искать и выделять нужную информацию, обобщать ее и фиксировать</p> <p>Коммуникативные - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p>

						Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
17.	Контроль навыков чтения. Составление диалога-расспроса «Телевидение сегодня».	1	07.10		ПК, аудиоприложение № 16-17	Познавательные - рассуждать, задавать вопросы Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
18.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «СМИ».	1	10.10		ПК, документ-камера	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
1.7. Интернет. (4 часа)						
19.	Контроль навыков письменной речи. Интернет в современном мире.	1	13.10		ПК, документ-камера	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
20.	Высказывания по теме «Плюсы и минусы Интернета».	1	14.10		ПК, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих

						<p>чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся</p>
21.	Контроль навыков аудирования. Прослушивание с извлечением необходимой информации	1	17.10		ПК, аудиоприложение № 20	<p>Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа</p> <p>Коммуникативные - вести диалог; слушать и понимать сказанное;</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
22.	Монологические высказывания «Роль интернета и телевидения в образовании» .	1	20.10		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - рассуждать, задавать вопросы</p> <p>Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
1.8.Общение с помощью бумажных и электронных писем. (4 часа)						
23.	Просмотровое чтение по теме «Дети и компьютеры».	1	21.10		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся</p>

24.	Электронные письма. Систематизация и обобщение знаний по теме.	1	24.10		ПК, документ-камера	Познавательные - заполнять таблицы; составлять текст по аналогии; Коммуникативные - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
2 четверть						
25.	Проектная работа № 1 по теме «Использование телевидения и компьютера в изучении иностранных языков».	1	07.11		Проектные плакаты	Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа Коммуникативные - вести диалог; слушать и понимать сказанное; Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
26.	Краткое сообщение по теме «СМИ». Выполнение заданий в формате ГИА.	1	10.11		ПК, документ-камера	Познавательные - рассуждать, задавать вопросы Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
2. Печатные издания: книги, журналы, газеты (26 часов).						
2.1 Сетевой жаргон Weblish. (2 часа)						
27.	Сетевой жаргон Weblish.	1	11.11		ПК, аудиопри-	Познавательные - заполнять таблицы; составлять

	Введение лексики.				ложение № 21-22	<p>текст по аналогии;</p> <p>Коммуникативные - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
28.	Слова, описывающие процесс говорения: использование в речи.	1	14.11		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - находить необходимую информацию;</p> <p>Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
2.2 Предпочтения в чтении. (2 часа)						
29.	Предпочтения в чтении. Составление монологического высказывания.	1	17.11		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся</p>
30.	Николай Гумилев. Слова-синонимы.	1	18.11		ПК, аудиоприложение № 23	<p>Познавательные - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту;</p> <p>понимать последовательность описываемых событий;</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать</p>

						учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию; Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность Личностные - желание осваивать новые виды дея- тельности.
2.3 Посещение библиотеки. (2 часа)						
31.	Посещение библиотеки. Письмо.	1	21.11		ПК, документ- камера	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - желание осваивать новые виды дея- тельности.
32.	Аудирование текста с по- ниманием основного со- держания.	1	24.11		ПК, аудиопри- ложение № 24	Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа Коммуникативные - вести диалог; слушать и пони- мать сказанное; Регулятивные - принимать учебную задачу, контро- лировать свои результаты Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
2.4. Музей Шерлока Холмса (2 часа)						
33.	Литературные музеи. Диалог-расспрос по теме с опорой на план.	1	25.11		ПК, документ- камера	Познавательные - находить необходимую информа- цию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.

						<p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
34.	Музей Шерлока Холмса. Неопределенное местоимение “кто-то”.	1	28.11		ПК, аудиоприложение № 25	<p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
2.5. Самые известные библиотеки мира.(2 часа)						
35.	Самые известные библиотеки мира. Изучающее чтение .	1	01.12		ПК, аудиоприложение № 26	<p>Познавательные - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту;</p> <p>понимать последовательность описываемых событий;</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию;</p> <p>- Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
36.	Причастие первое: правила употребления.	1	02.12		ПК, документкамера	<p>Познавательные - заполнять таблицы; составлять текст по аналогии;</p> <p>Коммуникативные - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p>

						<p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
2.6. Литературные жанры. (2 часа)						
37.	Контроль навыков устной речи. Причастие второе: правила употребления.	1	05.12		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - рассуждать, задавать вопросы</p> <p>Коммуникативные - владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
38.	Литературные жанры. Аудирование с извлечением необходимой информации.	1	08.12		ПК, аудиоприложение № 27	<p>Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа</p> <p>Коммуникативные - слушать и понимать сказанное;</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся</p>
2.7. Карманные деньги. (2 часа)						
39.	Контроль навыков аудирования. Причастие первое и второе.	1	09.12		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа</p> <p>Коммуникативные - слушать и понимать сказанное;</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
40.	Проектная работа № 2	1	12.12		Проектные пла-	Познавательные - выстраивать последовательность

	по теме «Журнал, который я хочу издавать».				каты	описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
2.8. Британская пресса. (2 часа)						
41.	Британская пресса. Передача содержания прослушанного с опорой на ключевые слова.	1	15.12		ПК, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
42.	Структуры с причастием первым. Фразовый глагол «смотреть».	1	16.12		ПК, документ-камера	Познавательные - заполнять таблицы; составлять текст по аналогии; Коммуникативные - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся
2.9. Различные журналы. (2 часа)						
43.	Контроль навыков чтения. Глагол «лежать»: употребление на	1	19.12		ПК, документ-камера	Познавательные - рассуждать, задавать вопросы Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание

	письме.					<p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
44.	Аудирование по теме «Журналы для детей» с извлечением необходимой информации.	1	22.12		ПК, аудиоприложение № 31	<p>Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа</p> <p>Коммуникативные - вести диалог; слушать и понимать сказанное;</p> <p>Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
2.10. Журналистика.(2 часа)						
45.	Контроль навыков письменной речи . Герундий. Образование прилагательных.	1	23.12		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
46.	Журналистика. Устная речь.	1	26.12		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - находить необходимую информацию;</p> <p>Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания,</p>

						совершенствовать имеющиеся
2.11. Творчество Джоан Роулинг.(2 часа)						
47.	Творчество Дж. Роулинг. Передача содержания прочитанного с опорой на план.	1	29.12		ПК, аудиоприложение № 33	Познавательные - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; понимать последовательность описываемых событий; Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию; Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
48.	Герундий: употребление после глагола «подразумевать».	1	30.12		ПК, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
3 четверть						
2.12. Электронные книги. (2 часа)						
49.	Идиомы: употребление в речи.	1	12.01		ПК, документ-камера	Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию; Регулятивные - планировать и регулировать свою

						<p>деятельность</p> <p>Л - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
50.	Электронные книги. Систематизация и обобщение знаний по теме.	1	13.01		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - рассуждать, задавать вопросы</p> <p>Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
2.13. Энциклопедия «Британника». (2 часа)						
51	Энциклопедия «Британника». Выполнение заданий в формате ГИА.	1	16.01		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту;</p> <p>понимать последовательность описываемых событий;</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
52.	Проектная работа № 3 по теме «Книга, особенная для меня».	1	19.01		Проектные плакаты	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к</p>

						познавательной деятельности.
3. Наука и техника. (26 часов).						
3.1. Известные ученые. (3 часа)						
53.	Известные ученые. Введение и первичная активизация ЛЕ	1	20.01		ПК, аудиоприложение № 36-37	<p>Познавательные - находить необходимую информацию;</p> <p>Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
54.	Мировые открытия. Ознакомительное чтение.	1	23.01		ПК, аудиоприложение № 38	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
55.	Герундий после глаголов с предлогами: правила употребления.	1	26.01		ПК, аудиоприложение № 39	<p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
3.2. Термины «наука» и «техника». (3 часа)						
56.	Термины «наука» и «тех-	1	27.01		ПК, аудиопри-	Познавательные - находить необходимую информа-

	ника». Глагол и существительное «использование»				ложение № 40-41	цию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
57.	Индустриальная революция. Монологические высказывания.	1	30.01		ПК, документ-камера	Познавательные - рассуждать, задавать вопросы Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
58.	История развития техники. Изучающее чтение.	1	02.02		ПК, аудиоприложение № 43	Познавательные - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; понимать последовательность описываемых событий; Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию; Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
3.3. Важные науки. (3 часа)						
59.	Герундий и глаголы с	1	03.02		ПК, документ-	Познавательные - выстраивать последовательность

	предлогами: употребление в речи.				камера	описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
60.	Орудия труда и современные бытовые приборы. Аудирование по теме.	1	06.02		ПК, аудиоприложение № 44	Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа Коммуникативные - слушать и понимать сказанное; Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
61.	Определенный и неопределенный артикли: правила употребления.	1	09.02		ПК, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом Личностные - Желание осваивать новые виды деятельности.
3.4. Индустриальная революция. (3 часа)						
62.	Когда изобрели зонтик? Глаголы «изобретать» и «открывать»	1	10.02		ПК, документ-камера	Познавательные - рассуждать, задавать вопросы Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты

						Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
63.	Образование глаголов при помощи префикса –en. Введение новой лексики.	1	13.02		ПК, аудиоприложение №46	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей - Желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
64.	Контроль навыков аудирования. Просмотровое чтение «История развития техники».	1	16.02		ПК, документ-камера	Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа Коммуникативные - слушать и понимать сказанное Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
3.5. История развития техники. (3 часа)						
65.	Наука и медицина. Гиппократ. Диалог-расспрос по теме.	1	17.02		ПК, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом Личностные - Желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
66.	Проектная работа № 4 по теме «Научные изобретения, изменившие мир».	1	20.02		Проектные плакаты	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать

	Инфинитив.					учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
67.	Употребление определенного и неопределенного артиклей с объектами и явлениями.	1	23.02		ПК, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом Личностные - Желание осваивать новые виды деятельности.
3.6. Орудия труда и современные бытовые приборы. (3 часа)						
68.	Контроль навыков чтения. Фразовый глагол «ломать».	1	24.02		ПК, документ-камера	Познавательные - рассуждать, задавать вопросы Коммуникативные - владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты Личностные - Желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся
69.	Краткое сообщение по теме «Плюсы и минусы мобильных телефонов» .	1	27.02		ПК, аудиоприложение № 51	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.

70.	Модальные глаголы в значении «возможность».	1	02.03		ПК, документ-камера	<p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
3.7. Наука и медицина. (3 часа)						
71.	Контроль навыков письменной речи. Написание личного письма .	1	03.03		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
72.	Монологические высказывания «Наука и медицина» с опорой на план.	1	06.03		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - находить необходимую информацию;</p> <p>Коммуникативные - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся</p>
73.	Контроль навыков устной речи. Идиомы, обозначающие небесные тела.	1	09.03		ПК, документ-камера	<p>Познавательные - рассуждать, задавать вопросы</p> <p>Коммуникативные - владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные определять правильность выполнения</p>

						задания на основе сравнения с верным образцом, результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
3.8. Нил Армстронг. (3 часа)						
74.	Нил Армстронг. Изучающее чтение.	1	10.03		ПК, презентация по теме урока	Познавательные - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; понимать последовательность описываемых событий; Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию; Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
75.	Просмотровое чтение текста «Метро».	1	13.03		ПК, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
76.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Наука и техника».	1	16.03		ПК, документ-камера	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками

						<p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
3.9. Исследования космоса. (2 часа)						
77.	Валентина Терешкова. Краткое сообщение с опорой на вопросы.	1	17.03		ПК, интерактивная доска, презентация	<p>Познавательные - находить необходимую информацию;</p> <p>Коммуникативные - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
78.	Проектная работа № 5 по теме «Гаджет, который я часто использую».	1	20.03		Проектные плакаты	<p>Познавательные - рассуждать, задавать вопросы</p> <p>Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
4 четверть.						
4. Быть подростком. (26 часов).						
4.1. Поведение подростков дома и в школе. (3 часа)						
79.	Поведение подростков дома и в школе. Введение и активизация лексики.	1	31.03		ПК, аудиоприложение № 150	<p>Познавательные - находить необходимую информацию;</p> <p>Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p>

						<p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
80.	Употребление инфинитива после некоторых глаголов.	1	03.04		Грамматические таблицы	<p>Познавательные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.</p>
81.	Употребление герундия после некоторых глаголов.	1	06.04		ПК, интерактивная доска	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
4.2. Проблема карманных денег. (2 часа)						
82.	Проблема карманных денег. Существительные «пара».	1	07.04		ПК, аудиоприложение № 57	<p>Познавательные - находить необходимую информацию;</p> <p>Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>

83.	Аудирование по теме «Быть подростком» с пониманием основного содержания.	1	10.04		ПК, аудиоприложение № 58	Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа Коммуникативные - слушать и понимать сказанное; Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
4.3. Работа для подростков. (4 часа)						
84.	Проектная работа № 6 по теме «Работа для подростков».	1	13.04		Проектные плакаты	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся
85.	Выполнение заданий в формате ГИА.	1	14.04		ПК, интерактивная доска, презентация	Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию; Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
86.	Аудирование по теме «Работа для подростков» с пониманием основного содержания.	1	17.04		ПК, аудиоприложение № 61	Познавательные - осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа Коммуникативные - слушать и понимать сказанное; Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - положительное отношение к учению, к

						познавательной деятельности.
87.	Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия.	1	20.04		ПК, аудиоприложение №62	Познавательные - рассуждать, задавать вопросы Коммуникативные - владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
4.4. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера.(2 часа)						
88.	Творчество Дж. Сэлинджера. «Ловец во ржи». Наречие.	1	21.04		ПК, аудиоприложение № 63	Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные - планировать пути достижения целей Личностные - Желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся
89.	Американский вариант английского языка в произведениях Сэлинджера..	1	24.04		ПК, интерактивная доска, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.
4.5. Проблема отцов и детей (3 часа)						
90.	Контроль навыков аудирования. Проблемы	1	27.04		ПК, интерактивная доска Пре-	Познавательные -осуществлять сравнение, выводить правило на основе анализа

	отцов и детей. Сложное дополнение.				зентация	Коммуникативные - Слушать и понимать сказанное; Регулятивные - принимать учебную задачу, контролировать свои результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
91.	Просмотровое чтение по теме «Подростки и родители».	1	28.04		Грамматические таблицы	Познавательные - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; понимать последовательность описываемых событий; Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию; Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
92.	Контроль навыков устной речи. Диалог-расспрос.	1	01.05		ПК, интерактивная доска	Познавательные - рассуждать, задавать вопросы Коммуникативные - владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты Личностные - желание осваивать новые виды деятельности.
4.6. Проблема расизма.(1 час)						
93.	Проблема расизма. Введение лексики.	1	04.05		ПК, интерактивная доска, документ-камера	Познавательные - находить необходимую информацию; Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих

						<p>чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - Желание осваивать новые виды деятельности.</p>
4.7. Проблема иммиграции. (2 часа)						
94.	Проблема иммиграции. Употребление сложного дополнения после глаголов «позволять» и «заставлять».	1	05.05		ПК, интерактивная доска, презентация по теме урока	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
95.	Контроль навыков чтения. Структуры с глаголами «быть» и «получать»	1	08.05		ПК, интерактивная доска, презентация по теме урока	<p>Познавательные - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту;</p> <p>понимать последовательность описываемых событий;</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
4.8. Подростки и азартные игры.(2 часа)						
96.	Подростки и азартные игры. Фразовый глагол «получать».	1	11.05		ПК, интерактивная доска, презентация по теме урока	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>

						<p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - Желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся</p>
97.	Контроль навыков письменной речи. Изучающее чтение «Проблемы подростков»	1	12.05		ПК, интерактивная доска, документ-камера	<p>Познавательные - рассуждать, задавать вопросы</p> <p>Коммуникативные - владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты</p> <p>Личностные - Желание осваивать новые виды деятельности.</p>
4.9. Детские и молодежные организации в России и других странах.(2 часа)						
98.	Ознакомительное чтение «Молодёжные движения и организации».	1	15.05		ПК, интерактивная доска,	<p>Познавательные - Прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту;</p> <p>понимать последовательность описываемых событий;</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Регулятивные - планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>Личностные - Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
99.	Написание личного письма .	1	18.05		ПК, интерактивная доска, документ-камера, презентация	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания,</p>

						совершенствовать имеющиеся
4.10. Легко ли быть подростком. (3 часа)						
100.	Систематизация и обобщение знаний по теме.	1	19.05		ПК, интерактивная доска, документ-камера	<p>Познавательные - находить необходимую информацию;</p> <p>Коммуникативные - работать в паре, использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей.</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
101.	Проектная работа № 7 по теме «Самый важный человек в моей жизни».	1	22.05		Проектные плакаты	<p>Познавательные - рассуждать, задавать вопросы</p> <p>Коммуникативные - владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные - определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом, результаты</p> <p>Личностные - желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся</p>
102.	Выполнение заданий в формате ГИА.	1	25.05		ПК, интерактивная доска, документ-камера	<p>Познавательные - выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные - планировать пути достижения целей</p> <p>Личностные - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.</p>
Всего:		102				
Контрольных работ:		16				
Проектных работ		7				

