

**Учитель: Мунтаньон Ирина Николаевна**

**Предмет: История России 7 класс**

**Тема: «Спасители Отечества. К. Минин и  
Д. Пожарский»**

**Цель урока: Рассмотреть события окончания  
Смутного времени и его итоги, определить роль и  
место К.Минина и Д. Пожарского в процессе  
консолидации русского народа в борьбе против  
иноземных захватчиков**

**Задачи урока:**

**1. Рассказать уч-ся о начале интервенции в России,  
росте национального самосознания русского народа**

**2. Развивать навыки работы с документами,  
умения определять и объяснять понятия, делать  
выводы**

**3. Воспитывать чувство гордости и любви к  
Родине на примере подвигов русского народа,  
конкретных исторических персонажах**

**Оборудование:** портреты Минина, Пожарского, патриарха  
Гермогена, Михайла Романова, таблица «Российское  
государство в годы Смуты», карта «Смутное время в  
России».

**Основные понятия:** «семибоярщина», ополчение,  
интервенция, патриотизм, Земский собор.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

**2. Проверка домашнего задания**

Выполнение теста по вариантам (см. приложение  
№1).

3. Изложение нового материала с использованием  
мультимедийной презентации

**I. Распад тушинского лагеря (см. слайд 5)**

Неудачи Лжедмитрия II в боях со Скопиным-Шуйским, внутренние конфликты с польскими наёмниками, привели к вторжению польского короля Сигизмунда III в Россию. Он приказал полякам прибыть из Тушино под Смоленск. В лагере начался развал. Лжедмитрий II бежал в Калугу.

Часть тушинцев во главе с патриархом Филаретом (Фёдор Романов) видели выход из данной ситуации в приглашении на русский престол сына польского короля, королевича Владислава.

Лжедмитрий II, поддерживаемый частью населения столицы, наспех собрал отряды и двинулся на Москву

## **II. «Семибоярщина» (см. слайд 6, 7)**

**1610 г.** - дворяне свергли В. Шуйского. К власти пришла Боярская дума, во главе с Ф.И. Мстиславским, названная – «семибоярщина» (записываем термин в тетрадь). Боярское правительство впустило в столицу гетмана Жолкевского и присягнуло на верность польскому королевичу Владиславу. Под Смоленск, по настоянию Жолкевского, отправили делегацию во главе с тушинским патриархом Филаретом, но Сигизмунд III заявил о своих претензиях на престол. Переговоры затянулись. Послы и патриарх Филарет были арестованы и отправлены в Речь Посполитую. Лжедмитрий II не смог воспользоваться ситуацией. В его лагере возник конфликт, и он был убит.

Вскоре М.Мнишек родила «воренка». Некоторые области решили присягнуть ему. На севере хозяйничали шведы, в Москве - поляки. Независимость и территориальная целостность страны оказались под угрозой.

## **III. Патриотическое движение (см. слайд 8)**

Во главе патриотического движения встал Патриарх Московский и всея Руси – Гермоген. Он проклял всех пособников поляков, призвал русских не подчиняться Владиславу, неустанно объяснял, что России нужен царь из числа православных боярских родов. Активную патриотическую позицию проявили зажиточные посадские люди, купечество, дворянство, казачество, государственные крестьяне, часть бояр и князей.

## **IV. Первое ополчение (см. слайд 9)**

**1611 год.** Первой поднялась Рязань во главе с П.П. Ляпуновым. К нему присоединились отряды казаков с атаманом И.М. Заруцким и князем Д.Т. Трубецким. Целью первого народного ополчения (повторяем термин из курса 6 класса), – было освобождение Москвы от поляков. Лидер передового отряда ополченцев князь Дмитрий Пожарский, в бою под Москвой был ранен, а Прокопий

Ляпунов убит казаками. К зиме 1611-1612 гг. ополчение распалось. В Россию хлынула открытая интервенция (учащиеся дают определение понятия)

### **V. Второе ополчение (см. слайд 10)**

1611 год. Народное движение за возрождение Российского государства зародилось в Нижнем Новгороде. Лидером движения стал земский староста – Кузьма Минин. На снаряжение войска был введён налог – пятая деньга. Командующим был избран князь Д. Пожарский. Для управления страной был создан «Совет всей земли»

1612 год. Март. Ополчение вышло из Нижнего Новгорода и двинулось на Москву.

На помощь полякам в Москву двинулось большое войско гетмана Ходкевича.

### **VI. Освобождение Москвы (см. слайд 11)**

22 августа 1612 г. Отряды ополченцев обратили поляков в бегство.

24 августа 1612 г. Пехота нижегородцев остановила поляков.

Завязался упорный бой. Отряд Кузьмы Минина ударил с тыла. В стане врага началась паника. Ходкевич бежал.

22 октября 1612 года. Ополченцы взяли Китай-город, польские гарнизоны, засевшие в Кремле, сдались. Москва была полностью освобождена.

### **VII. Земский собор 1613 года. Избрание Михаила Романова на царство (см. слайд 12,13)**

1612 г. Минин и Пожарский разослали извещения о созыве Земского собора (повторяем термин из курса 6 класса) для решения вопроса избрания нового царя.

Январь 1612 г. В Москве собрались 700 человек, представителей разных сословий страны. После долгих споров царём был избран сын тушинского патриарха Филарета, Михаил Фёдорович Романов.

Учащимся предлагается поработать с документом на стр. 31 учебника (Русский историк В.О. Ключевский о Земском Соборе 1613 г.)

Вопросы к документу:

1. Какова была главная особенность Земского собора 1613 года?
2. Как вы думаете, почему царём был избран Михаил Романов?

### **VIII. 4 ноября – День Народного Единства( слайд № 14)**

В память о героях, освободителях земли Русской от иноземных захватчиков, Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, был воздвигнут памятник по указанию Екатерины II, скульптором И.П. Мартосом в XVIII веке.

Время, когда русский народ поднялся на борьбу за освобождение своего Отечества, проявил истинный патриотизм и единение, станет памятным для всех благодарных потомков, а день 4 ноября – Днём Народного Единства.

#### **4. Закрепление изученного материала**

**Уч-ся предлагается в форме игры «Крестики-нолики» закрепить изученный материал (см. приложение № 2)**

#### **5. Подведение итогов урока, выставление оценок.**

#### **6. Домашнее задание:**

**Параграф № 3, задания на стр. 32,33. Дополнительное задание для желающих: найти информацию о памятной дате современной России – 4 ноября.**

### **Источники информации:**

- **В.О. Ключевский. Русская История. Москва, ЭКСМО, 2005 г.**
- **Воронцова В.Г.. Универсальный справочник школьника. С.-Петербург, ИД «Весь», 2004 г.**
- **Сайт \lesson-history\index.htm**

Необходимые ресурсы, материалы:

Microsoft Office не ниже 2000 г., программа запуска - Microsoft Word, Power Point – 2003, смена слайдов по щелчку. Необходимое оборудование – компьютер, мультимедийная установка, экран.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
тестовое задание

| ВАРИАНТ I  | ВАРИАНТ II  |
|--|---|
| 1. Лжедмитрий начал военные действия против царя Бориса:<br>а) в 1601, б) в 1604, в) в 1607.   | Клятву об «ограничении самовластия» при вступлении на престол давал:<br>а) Борис Годунов,<br>б) Лжедмитрий I,<br>в) Василий Шуйский |
| 2. Василий Шуйский стал царем в:<br>а) 1604,<br>б) 1606,<br>в) 1607  | 2. Тушинский лагерь был создан:<br>а) 1604,<br>б) 1607,<br>в) 1608  |
| 3. «Тушинским вором» называли:<br>а) Лжедмитрия I,<br>б) Лжедмитрия II,<br>в) И. Болотникова   | 3. Польша объявила войну России в:<br>а) 1608,<br>б) 1609,<br>в) 1610   |
| 4. И. Болотников капитулировал в Туле в:<br>а) 1607,<br>б) 1608,<br>в) 1609  | 4. обороной Смоленска от поляков в 1609 г. руководил:<br>а) Михаил Шеин,<br>б) Михаил Скопин-Шуйский,<br>в) Василий Шуйский.        |
| 5. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:<br>а) местничеством<br>б) интервенцией<br>в) Смутой | 5. Войска поляков под командованием гетмана Станислава Жолкевского подступили к Москве в:<br>а) 1609<br>б) 1610<br>в) 1611          |

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Игра «Крестики – нолики»

Условия игры: уч-ся чертят на листе бумаги сетку для игры в крестики-нолики. Пронумеровывают клетки от 1 до 9. Учитель зачитывает уч-ся вслух верные или неверные утверждения по изученной теме. Задача уч-ся проставлять в нужной клетке под номером вопроса + или о. Если уч-ся считает, что утверждение верно, то он ставит + в клетке, если считает, что утверждение не верно ставит о. После выполнения задания уч-ся обмениваются листочками с соседом по парте, учитель на доске вывешивает правильные ответы, уч-ся сами оценивают работу по следующей норме оценивания:

1. Правильных совпадений от 8 до 9 – оценка «5»
2. Правильных совпадений от 6 до 7 – оценка «4»
3. Правильных совпадений не менее 5 – оценка «3»
4. Правильных совпадений менее 5 – оценка «2»
5. Если имеются исправления оценка снижается.

Утверждения:

1. В 1610 году В. Шуйский был свергнут с престола, к власти пришла Боярская дума, названная «семибоярщина» (+)
2. Противником приглашения на престол польского королевича выступал патриарх Филарет, ставший лидером патриотического движения в стране. (о)
3. Интервенция – это военное вмешательство иностранного государства во внутренние дела другого государства(+)
4. Первое народное ополчение возникло в Смоленске, и возглавили его Д. Трубецкой и И. Заруцкий (о)
5. Центром народного единения осенью 1611 года (второго ополчения) стал Нижний Новгород, его лидерами- К.Минин и Д. Пожарский (+)
6. Главное сражение по освобождению Москвы произошло 24 августа 1612 года между отрядом польского гетмана Ходкевича и объединёнными силами Д. Трубецкого и К. Минина, закончившееся нашей победой (+)
7. Созыв Земского собора для решения вопроса об избрании нового царя Русского государства состоялся в 1615 году(о)
8. Новым русским царём был избран 16-летний Михаил Романов, сын тушинского патриарха Филарета (+)

9. Как символ единения русского народа в борьбе против иностранных захватчиков современная Россия отмечает 5 ноября как День народного единства(о).

Правильные ответы (вывешиваются на листе формата А4 после выполнения работы).

|                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.<br><br><b>+</b> | 2.<br><br><b>0</b> | 3.<br><br><b>+</b> |
| 4.<br><br><b>0</b> | 5.<br><br><b>+</b> | 6.<br><br><b>+</b> |
| 7.<br><br><b>0</b> | 8.<br><br><b>+</b> | 9.<br><br><b>0</b> |