

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Кол- во час.	Даты проведе- ния		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			План	Факт		
<b>1. Музыка вокруг нас – 16 часов</b>						
1	«И Муза вечная со мною!»	1	04.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формирование положительного отношения к музыкальным занятиям, интереса к отдельным видам музыкально-практической деятельности. Формирование представления об основных видах деятельности на уроках музыки.
2	Хоровод муз.	1	11.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формирование эстетических переживаний музыки, понимания роли музыки в собственной жизни, жизни народа Усвоить понятия хор, хоровод, муза, музыка. определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных фрагментах, передавать настроение музыки в пении, музыкально-пластическом движении, выразить свое впечатление в пении, игре или пластике, знать понятие «композитор». Уметь интонировать мелодию на заданный текст.
3	Повсюду музыка слышна.	1	18.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формирование восприятия музыкального произведения, понимание значения музыкального искусства в жизни человека. Учиться соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. Освоить понятия: мелодия, танец, марш, песня, уметь Передавать настроение музыки в пении.
4	Душа музыки – мелодия.	1	25.09		ПК, мультимедийный	Расширять представление о музыкальном языке произведений.

					проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Участие в хоровом исполнении музыкальных произведений и взаимодействие с учителем в процессе музыкально – творческой деятельности.
5	Музыка осени.	1	02.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формирование эмоционального восприятия образов родной природы, отраженных в музыке. Понимать единство деятельности композитор, исполнитель, слушатель, распознавать и эмоционально откликаться на выразительные особенности музыки, выявлять различные по смыслу музыкальные интонации. Различать характер музыки; определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных произведениях.
6	Сочини мелодию	1	09.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Учиться использовать рисуночные и простые символические варианты музыкальной записи. Узнавать изученные произведения и их авторов, сравнивать их характер, передавать в движениях содержание музыкальных произведений, производить оценку своих действий и действий одноклассников.
7	Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука.	1	16.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формирование интереса к музыкальным занятиям и позитивного отклика на слушаемую и исполняемую музыку, на участие в музыкально-творческой деятельности. Применять элементы музыкальной речи в различных видах творческой деятельности (пении, сочинении и импровизации, художественном движении).
8	Обобщающий урок по теме «Музыка вокруг нас»	1	23.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1	Воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Анализировать и готовить свое выступление и выступать

					класс	Характеризовать деятельность композитора, исполнителя, слушателя.
<b>2 четверть</b>						
9	Музыкальные инструменты	1	06.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора. Воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Находить сходства и различия в инструментах разных народов. Уважительное отношение к культуре других народов.
10	«Садко» - из русского былинного сказа.	1	13.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формирование интереса к музыкальным занятиям и позитивного отклика на слушаемую и исполняемую музыку, на участие в музыкально-творческой деятельности. Характеризовать деятельность композитора, исполнителя, слушателя.
11	Звучащие картины.	1	20.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формировать умения в выражении своих мыслей и чувств словами. Формировать умение планировать свою работу, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами. Различать характер музыки и выявлять способ передачи состояний человека. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
12	Разыграй песню.	1	27.11		ПК, мультимедийный проектор,	Формирование интереса к музыкальным занятиям и позитивного отклика на слушаемую и исполняемую музыку, на участие в музыкально-творческой деятельности.

					синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Различать характер музыки и выявлять способ передачи состояний человека. Воспринимать музыкальные произведения.
13	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1	04.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Понимать значение духовной музыки и колокольных звонов для русского человека, знакомить с национальными и историческими традициями и обычаями. Овладевать умениями интонационно – образного анализа музыкального произведения.
14	Добрый праздник среди зимы.	1	11.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной творческой деятельности. Различать характер музыки и выявлять способ передачи состояний человека. Воспринимать музыкальные произведения.
15	Музыкальный театр: балет		18.12			
16	Обобщающий урок. Урок-концерт.	1	25.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формировать умения в выражении своих мыслей и чувств словами. Формировать мыслительную деятельность, расширять словарный запас, владеть умениями совместной деятельности: работать в группах и парах, воспитывать уважение к культурным традициям своего народа и страны.
<b>3 четверть</b>						
<b>2. Музыка и ты - 17 часов</b>						
17	Край, в котором ты живешь	1	15.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор,	Формировать умение планировать свою работу, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами. Расширять интерес к народному музыкальному искусству,

					фонохрестоматия 1 класс	как способу познания мира.
18	Поэт. Художник. Композитор.	1	22.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формировать умение планировать свою работу, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами . Учиться применять полученные знания в разных видах урочной и внеурочной деятельности. Знать, что все виды искусства имеют свои средства выразительности. Уметь распознавать какими красками пользуются художники, поэты, композиторы для передачи настроения, образа.
19	Музыка утра.	1	29.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Работать в группах и в сотрудничестве с учителем, осваивать методы и принципы коллективной музыкально – творческой и игровой деятельности и её самооценка. Учиться применять полученные знания в разных видах урочной и внеурочной деятельности.
20	Музыка вечера.	1	05.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Понимать, что у музыки есть свойство - без слов передавать чувства, мысли, характер человека, состояние природы, Распознавать, как связаны между собой разговорная речь и музыкальная речь.
21	Музыкальные портреты.	1	12.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Контролировать и корректировать свои действия и одноклассников в процессе исполнения игр и хороводов, осуществлять контроль в коллективном, ансамблевом и индивидуальном творчестве. Формировать умение планировать свою работу,

					класс	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами .
22	Урок-театр. Разыграй сказку.	1	19.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной творческой деятельности. Выражать характер музыки в разных видах творческой деятельности. Учиться применять полученные знания в разных видах урочной и внеурочной деятельности
23	Музы не молчали.	1	05.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной творческой деятельности. Формировать умение планировать свою работу, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами. Учиться применять полученные знания в разных видах урочной и внеурочной деятельности.
24	Мамин праздник.	1	12.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Направлять совместную деятельность на достижение художественно-эстетического результата. Выражать свое отношение к музыкальному произведению; участвовать в ролевых играх, в сценическом воплощении отдельных фрагментов.
25	У каждого свой музыкальный инструмент. Обобщающий урок 3 четверти	1	19.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Выявлять особенности развития музыкальных образов, определять музыкальные и речевые интонации, узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов, определять на слух основные жанры (песня, танец, марш), определять и сравнивать характер, настроение, выразительные средства музыки. Учиться применять полученные знания в разных видах урочной и внеурочной деятельности.

**4 четверть**

26	Музыкальные инструменты.	1	02.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Воспринимать музыку и выразить свое отношение к музыкальному произведению. Находить сходства и различия в инструментах разных народов. Уважительное отношение к культуре других народов. выявлять особенности развития музыкальных образов, определять музыкальные и речевые интонации.
27	«Чудесная лютня»	1	09.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека. Воспринимать музыку и выразить свое отношение к музыкальному произведению. Рассказывать сюжет литературного произведения, положенного в основу музыкального произведения, оценивать собственную музыкально – творческую деятельность.
28	Звучащие картины.	1	16.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Определять и сравнивать характер, настроение и средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях, узнавать изученные музыкальные произведения и называть их авторов, демонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке.
29	Музыка в цирке	1	23.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Формировать умения в выражении своих мыслей и чувств словами. Формировать умение планировать свою работу, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.

30	Дом, который звучит	1	30.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека. Воспринимать музыку и выразить свое отношение к музыкальному произведению. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Сравнивать инструментальные особенности музыки, выявлять их значение в создании конкретного художественного образа.
31	Опера – сказка.	1	07.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Участвовать в ролевых играх, в сценическом воплощении отдельных фрагментов, работать в группах и в сотрудничестве с учителем, осваивать методы и принципы коллективной музыкально – творческой и игровой деятельности и её самооценка. Учиться применять полученные знания в разных видах урочной и внеурочной деятельности.
32	«Ничего на свете лучше нету»	1	14.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Определять и сравнивать характер, настроение и средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях, узнавать изученные музыкальные произведения и называть их авторов, демонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке..
33	Заключительный урок. Урок-концерт	1	21.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 1 класс	Передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений. Учиться применять полученные знания в разных видах

					класс	урочной и внеурочной деятельности.
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>				